

Apprenons à vivre ensemble

Qui?

.....
.....
.....

Où?

.....
.....
.....

Qu'est ce qu'il faut
faire pour avoir de
bonnes relations?

.....
.....



Je récite :

.....

Je lis :

.....

Je me documente sur:

.....

Je confectionne :

.....

Je reconnais :

.....

J'écris:

.....

Je conjugue :

.....

J'apprends:

.....



Complète le tableau :

.....	Se sent négligé
Les camarades
Adrien



Je cherche un mot qui a le même sens :

Cette élève fréquente une nouvelle école :

Cette

Je cherche le contraire de ce mot

semblables†.....

mes anciens amis†.....



Lis le texte :

Violetta ne retrouve pas sa maîtresse de l'année dernière. Elle ne voit plus ses anciens amis. Cette année, elle est dans une nouvelle école. Son ami s'appelle Adrien.



Quel est le type de ces phrases ?

Est-ce qu'on a affirmé l'information dans chaque phrase ?

Donc, comment appelle t-on ces phrases ?

Qu'est ce qu'on a ajouté à cette phrase pour nier l'information ?

Est-ce que dans la dernière phrase on a utilisé ne pas / ne plus ...

Comment appelle t-on cette phrase ?

Il y a deux formes de phrases :

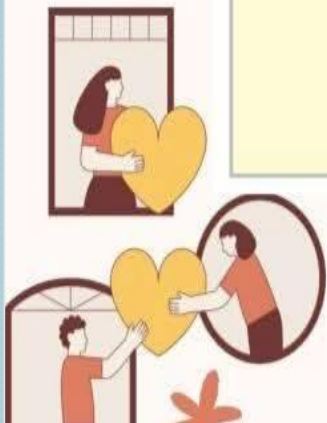
- La phrase affirmative :

exemple : Violetta a beaucoup d'amis.

- La phrase négative :

exemples: – Violetta (n') a (pas) beaucoup d'amis.

– Elle (n') est (plus) malheureuse.



Lis le dialogue et remplis le tableau :

- «Violetta, quel âge as-tu ?
- J'ai huit ans.
- Je suis plus âgé que toi. J'ai neuf ans. Est-ce que tu es française ?
- Non, je ne suis pas française. Je suis cubaine, mais je n'habite plus à Cuba».

Phrases affirmatives	Phrases négatives



Je lis et j'écris les phrases à la forme
affirmative :

Pierre n'est pas un bon élève

.....

. Il ne travaille pas bien en classe.

.....

Cet enfant n'écoute pas les conseils de ses parents

.....

