

# La phrase

Une phrase  
commence  
par une majuscule

et se termine  
par un point.

# Les repas de la journée

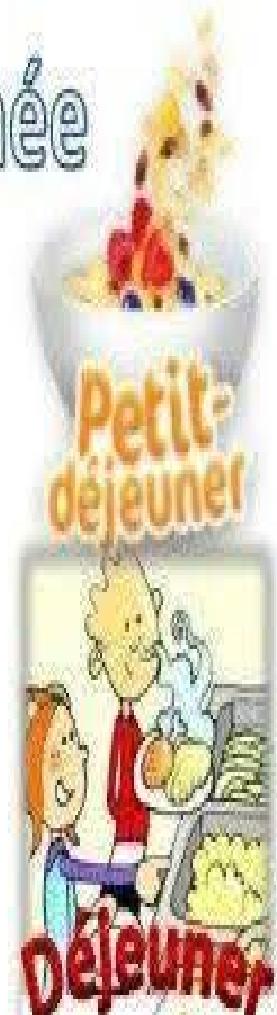
**Le matin**



**Midi**



**L'après-midi**

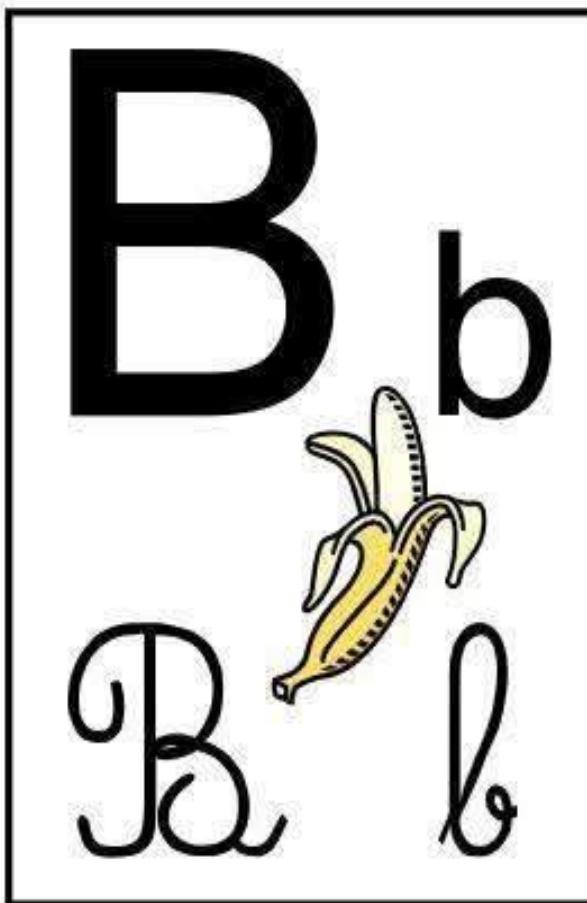
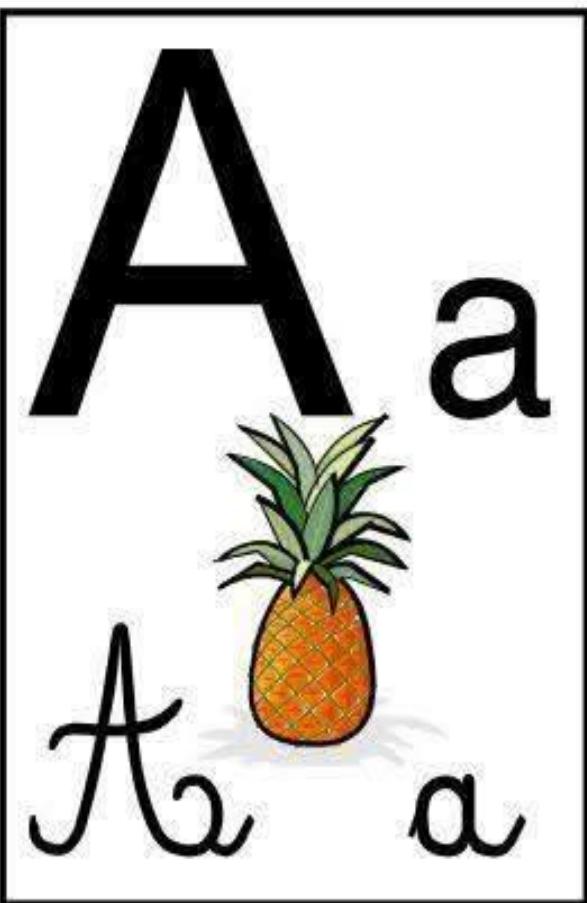


**Goûter**



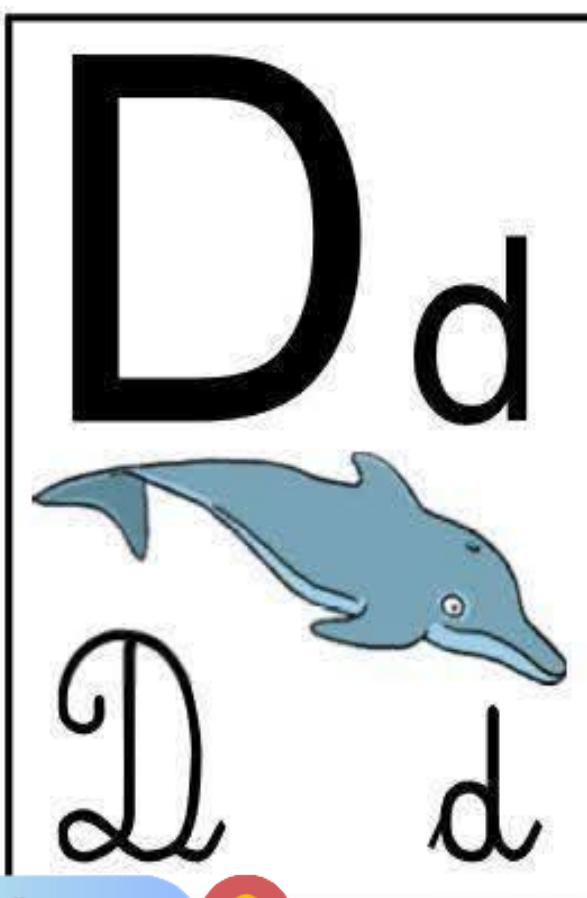
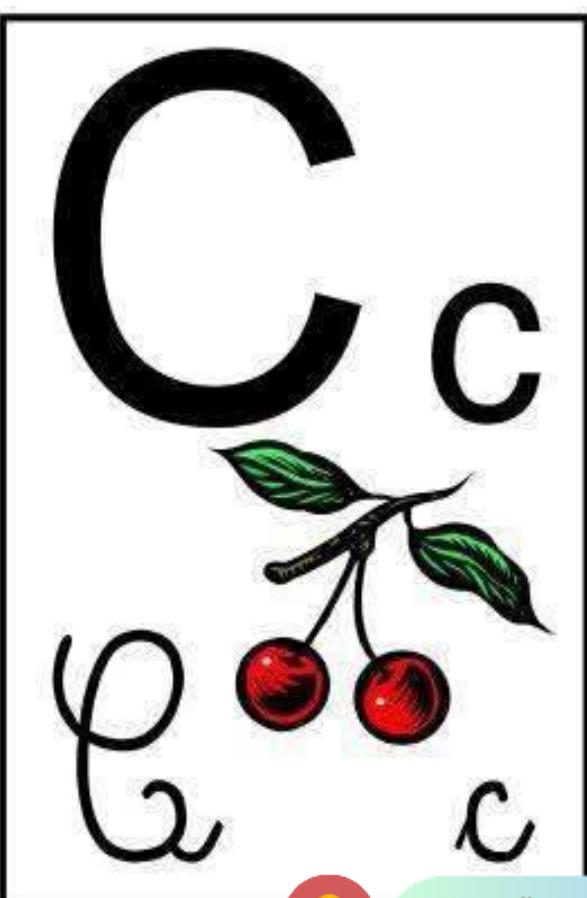
**Le soir**

**Dîner**

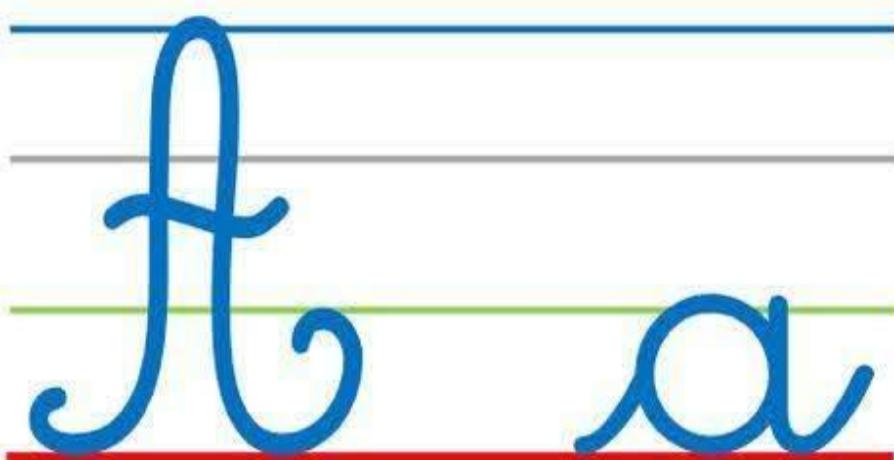


Reproduction interdite sans l'accord de la classe - Structure des aliments - © Educatif.net

[www.les-coccinelles.fr](http://www.les-coccinelles.fr)

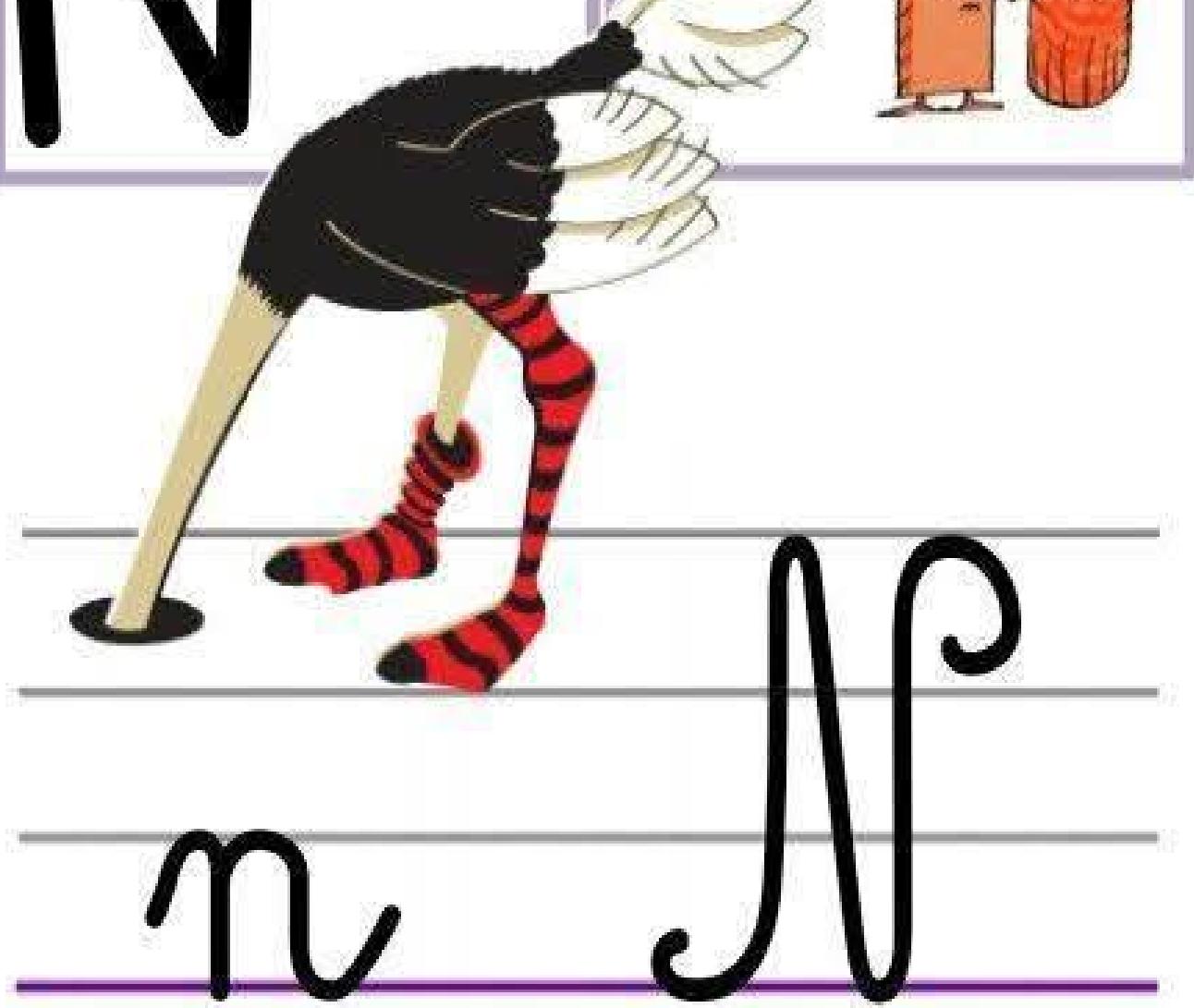
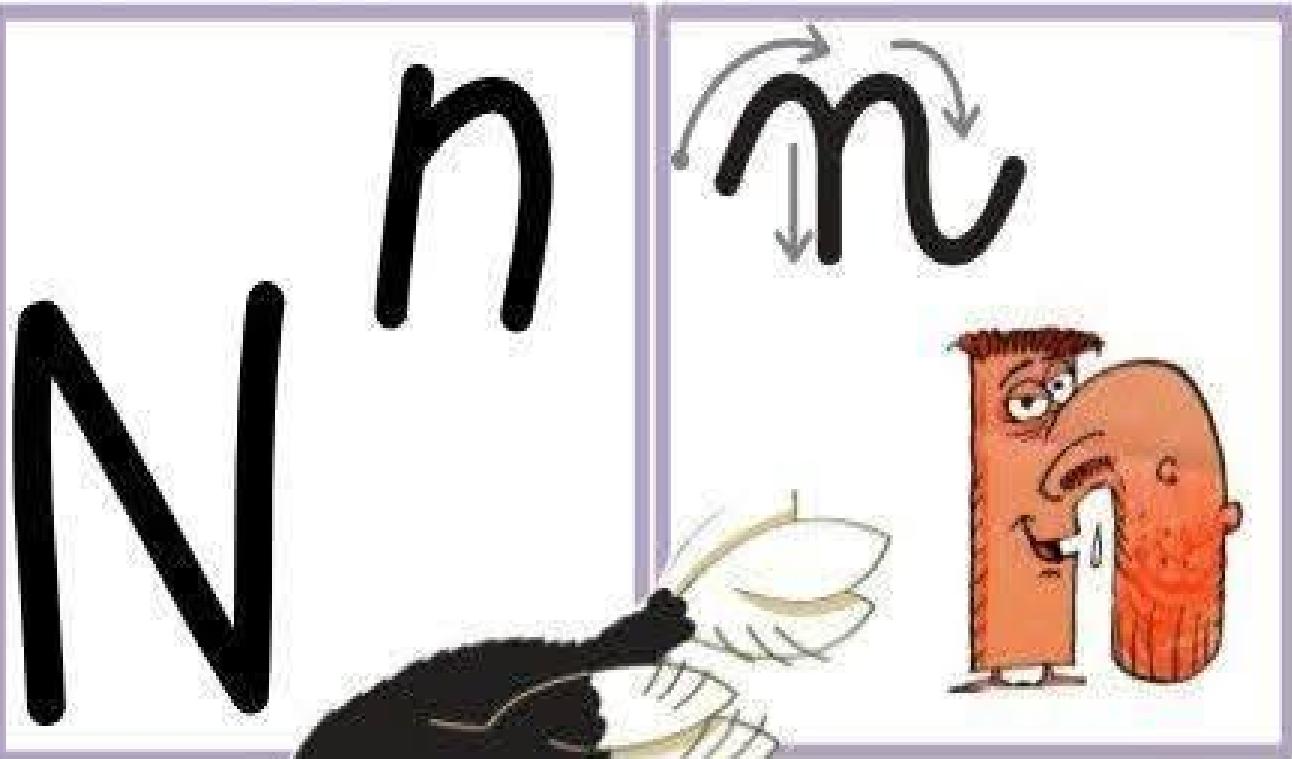


# A a



A a

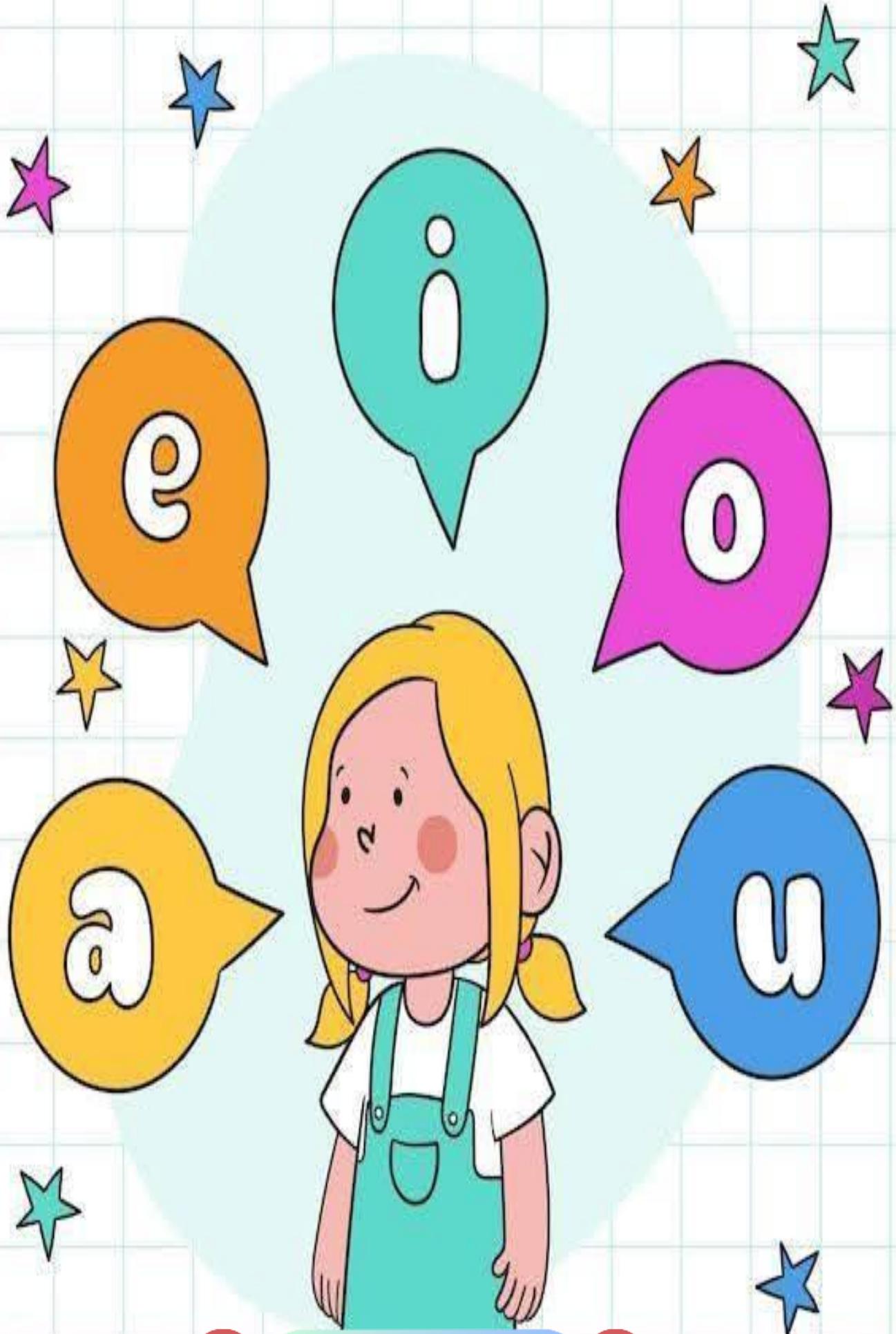
The image shows a set of handwriting practice lines. It consists of five horizontal lines: a top blue line, a middle green line, a bottom red line, and two grey lines above and below the red line. The letters 'A' and 'a' are written in blue, matching the color of the top line. The 'A' is a large, bold, blocky letter, while the 'a' is a smaller, more fluid cursive letter.

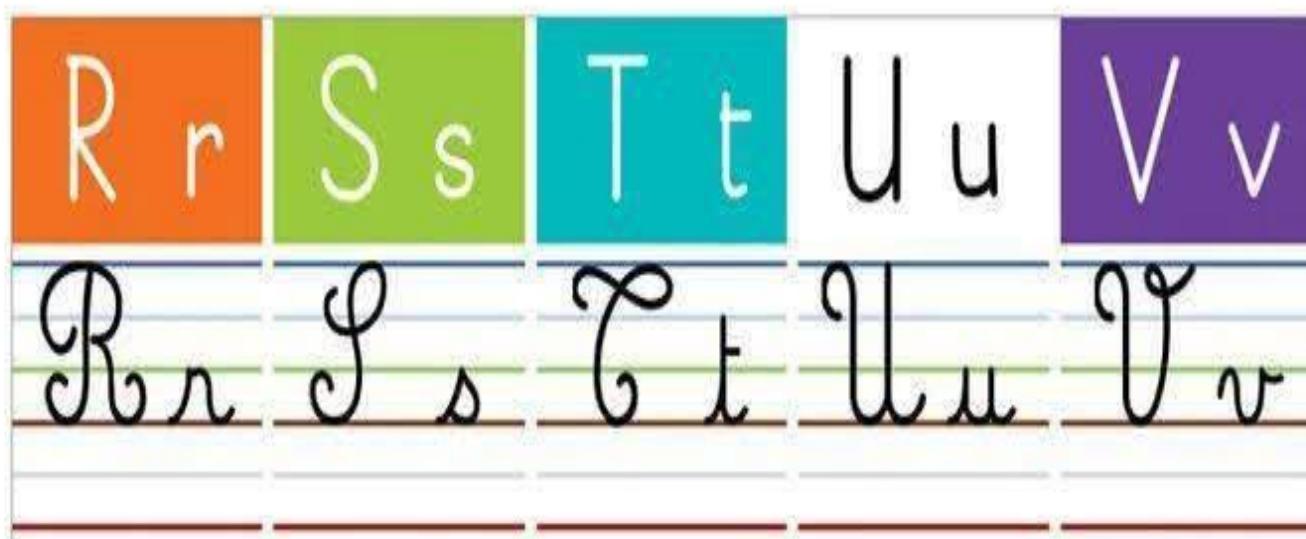
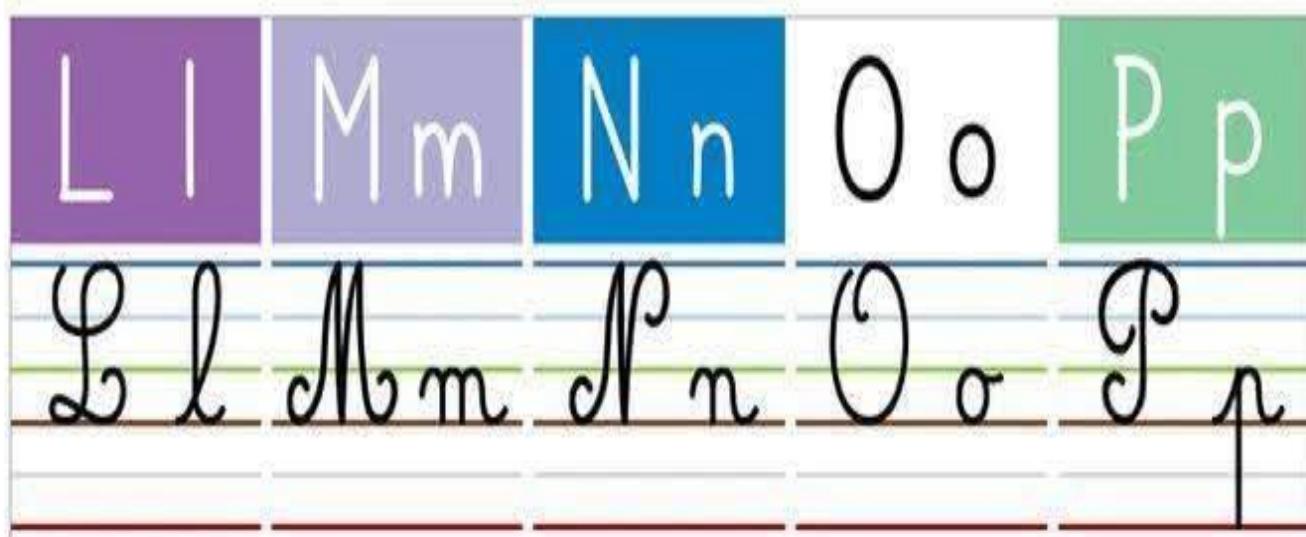


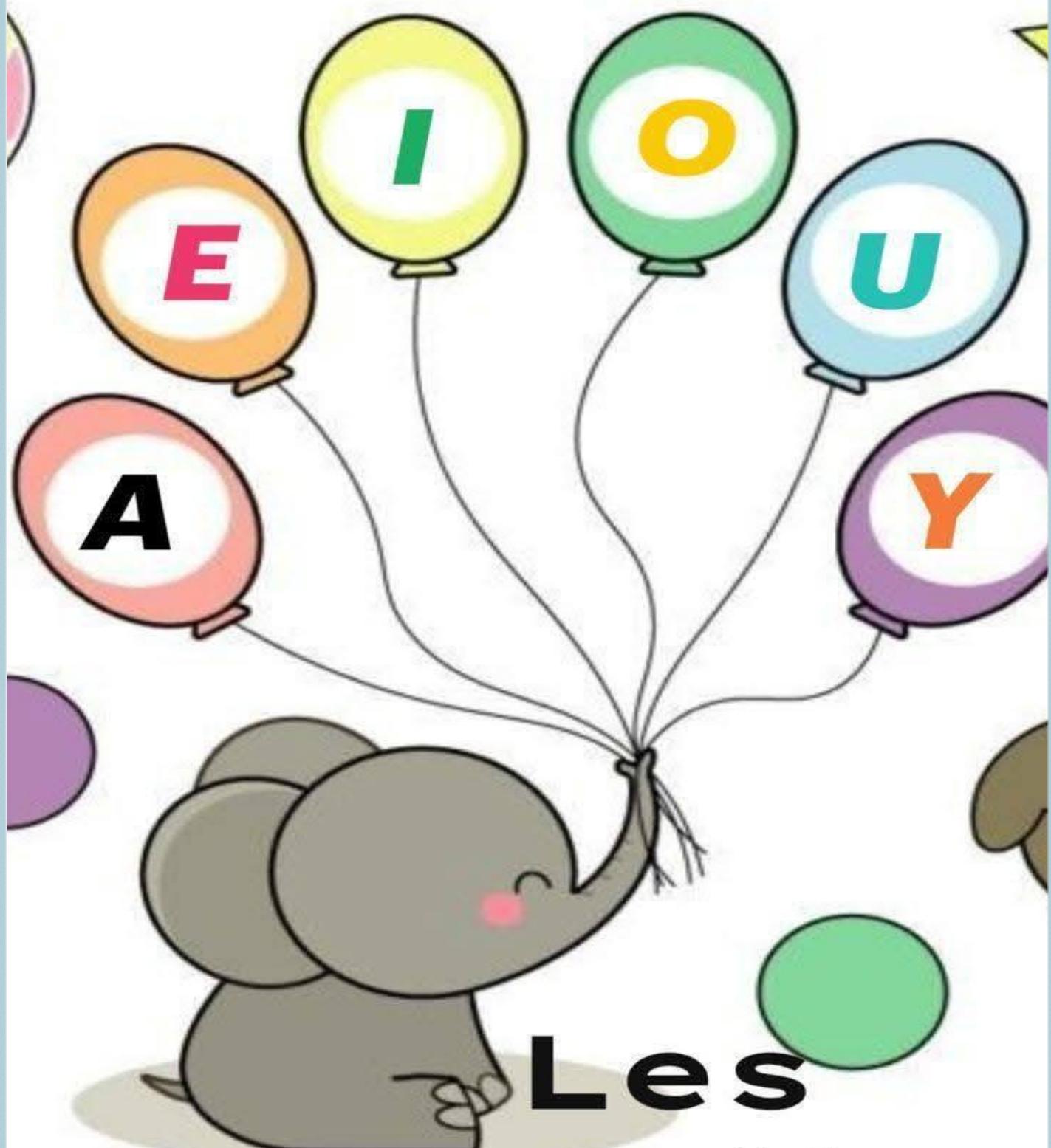
M m

J J

m m







Les  
voyelles

# Les jours de la semaine

**Lundi**



**Mardi**



**Mercredi**



**Jeudi**



**Vendredi**



**Samedi**



**Dimanche**



# L'alphabet

Les voyelles      Les consonnes

a e i

o u y

b c d f g h j

k l m n p q

r s t v w x z

**MASCULIN**

**un**

**le**



**il**

**FEMININ**

**une**

**la**



**elle**



Qui?



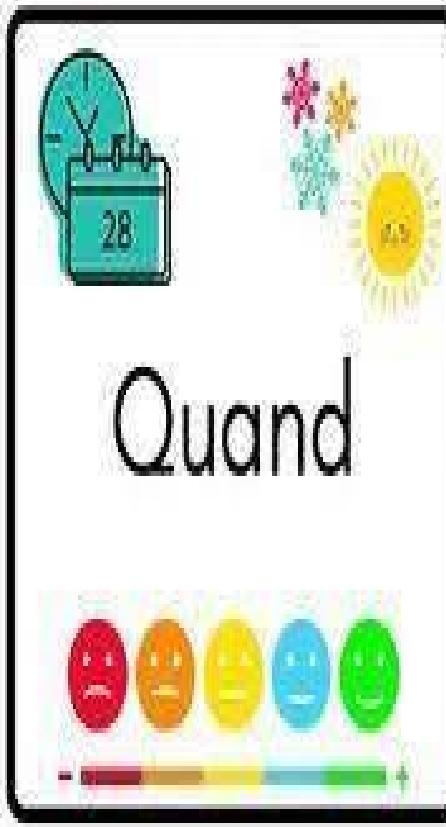
Quoi?



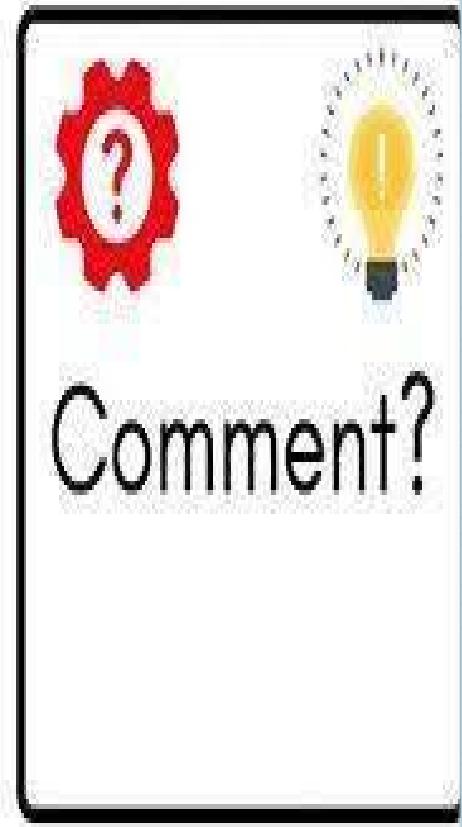
Où?



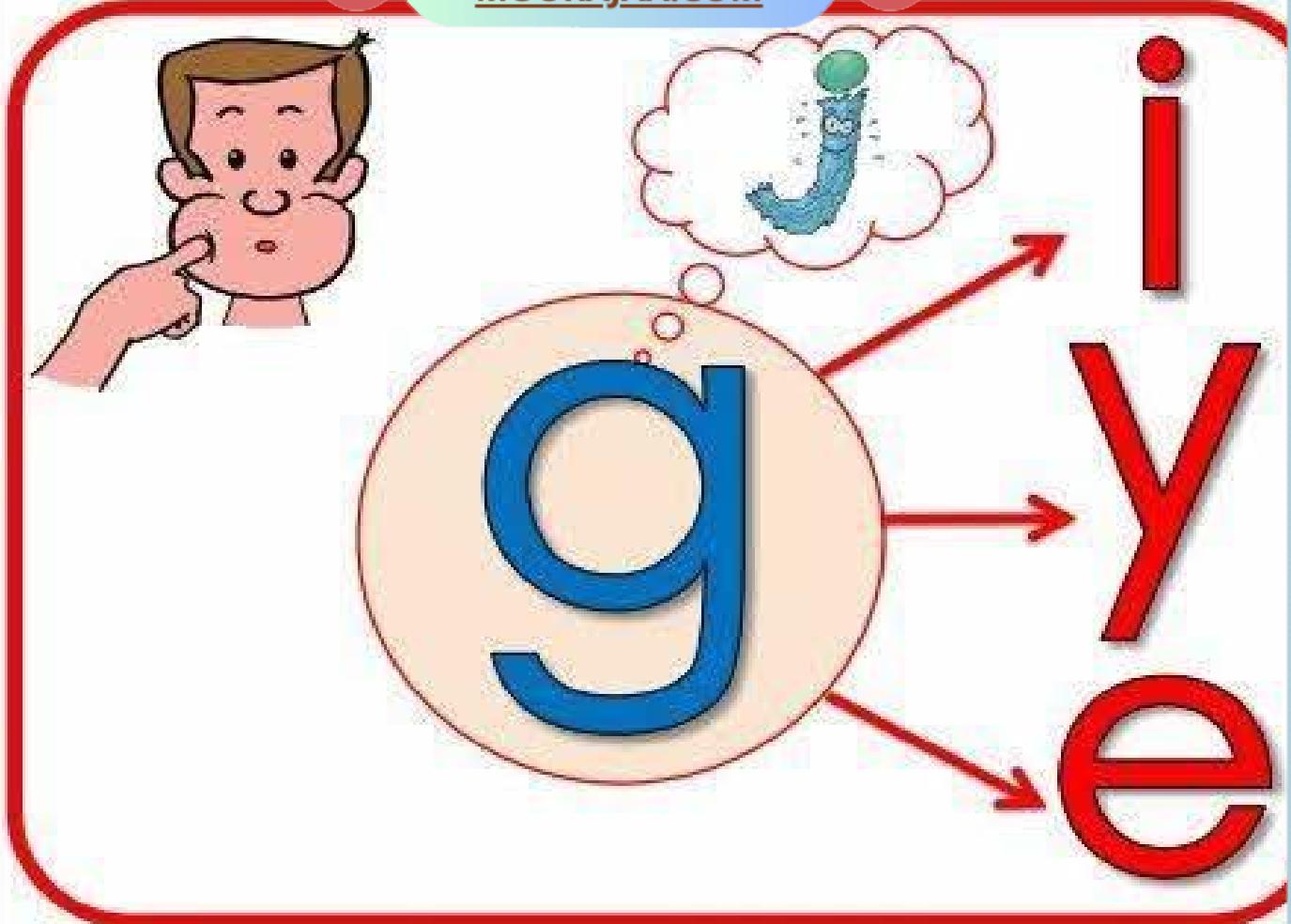
## Pourquoi?

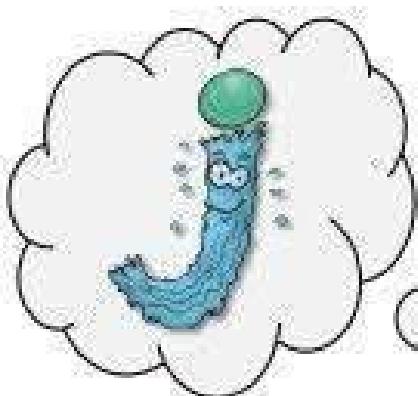


Quand



## Comment?



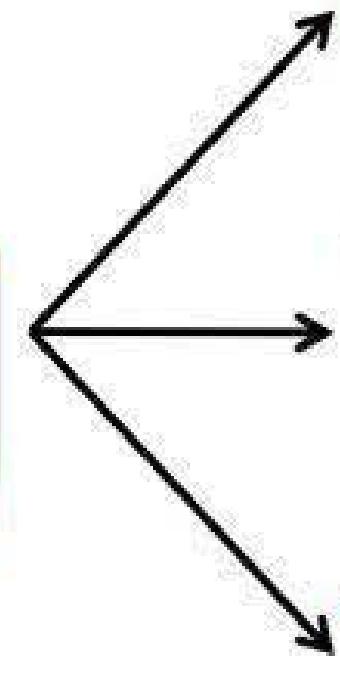


g

e

i

y

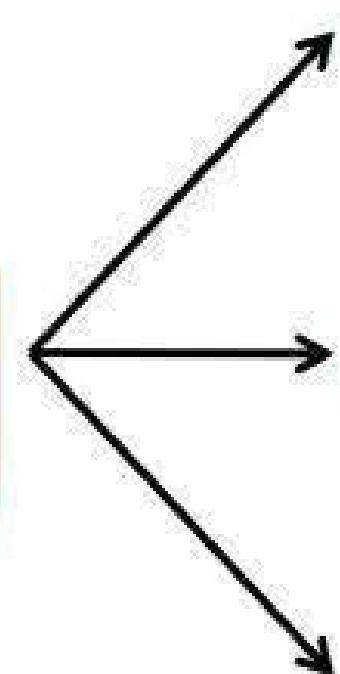


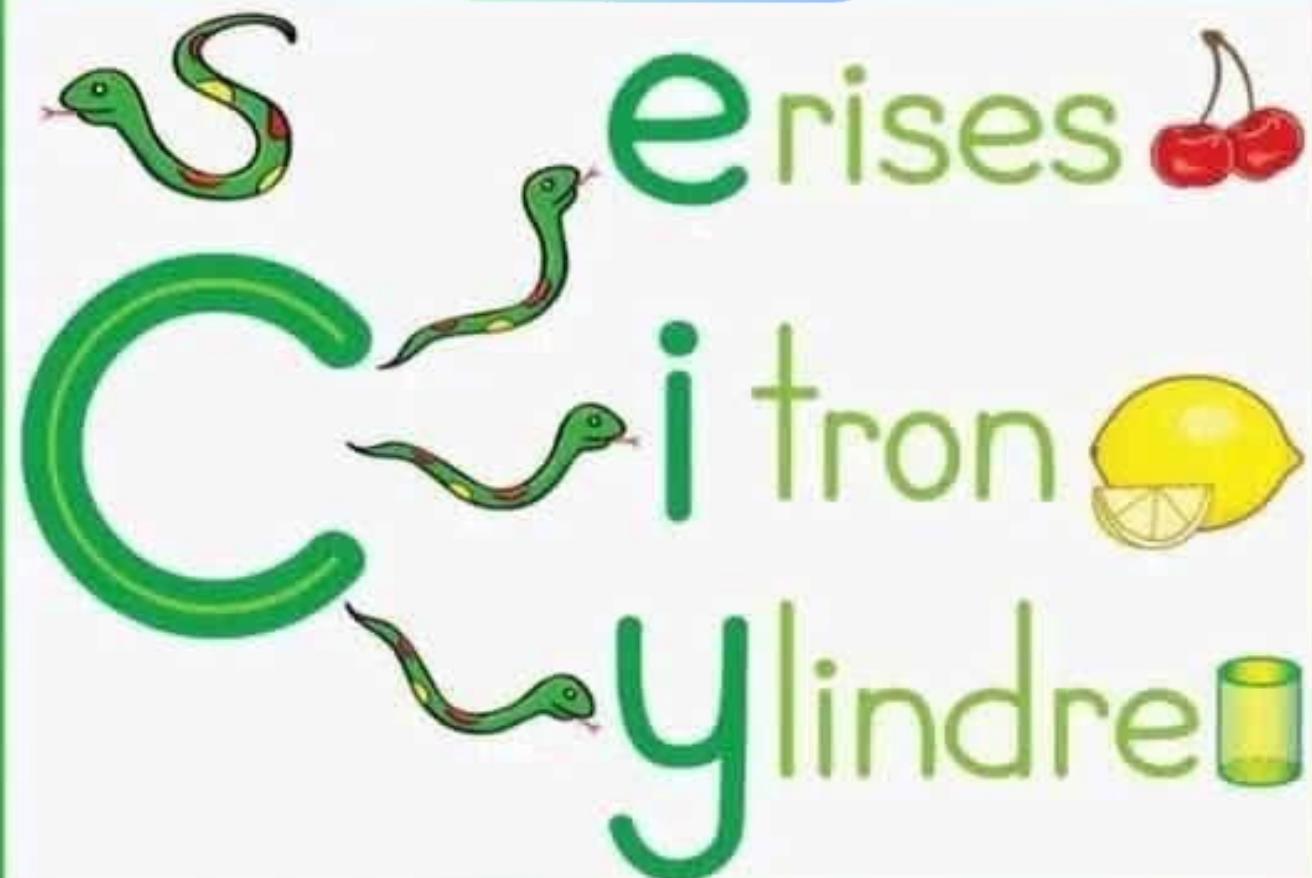
g

a

o

u





Document generated from Microsoft Word's spell checker. Not an exact document. Available at [www.mourajaa.com](http://www.mourajaa.com)



entre  
2 voyelles

**SS = S**

a

e

i

o

u

**SS**

a

e

i

o

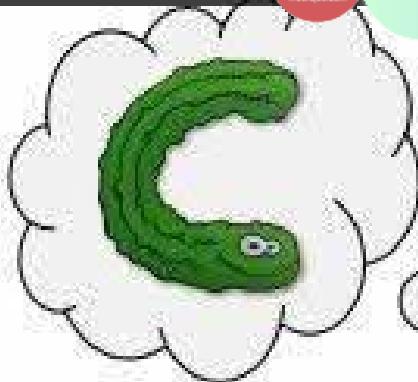
u

**S**



une tasse

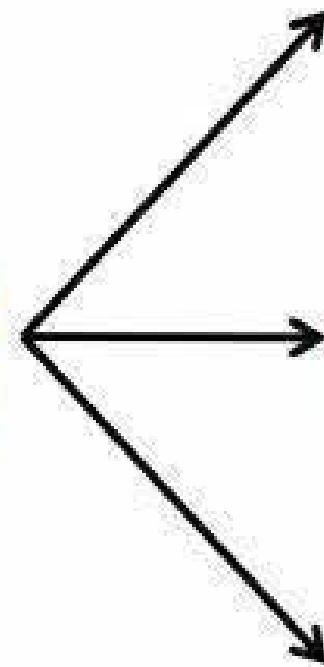




a

o

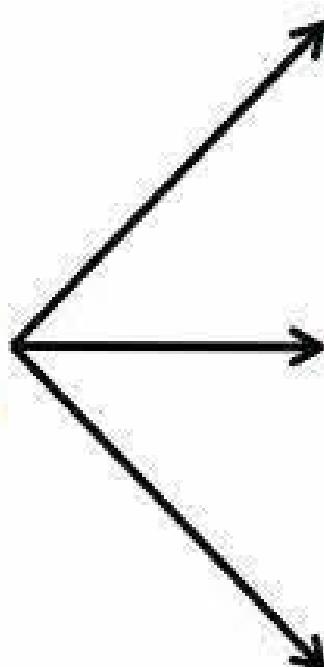
u



a

o

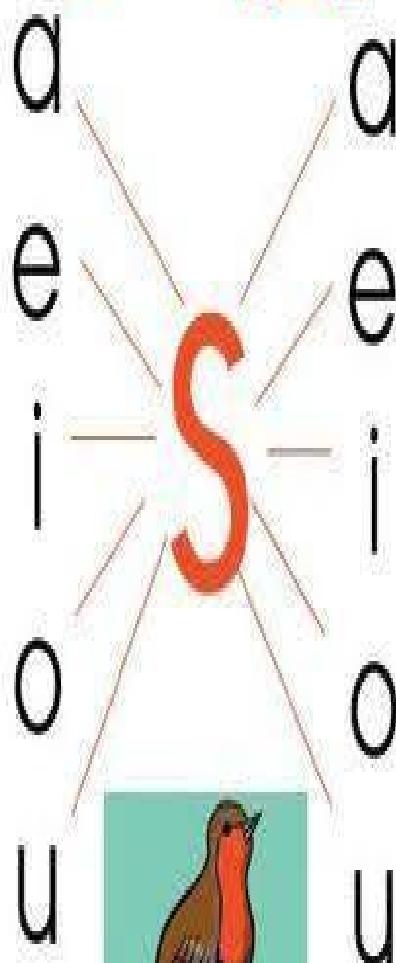
u



# La lettre S

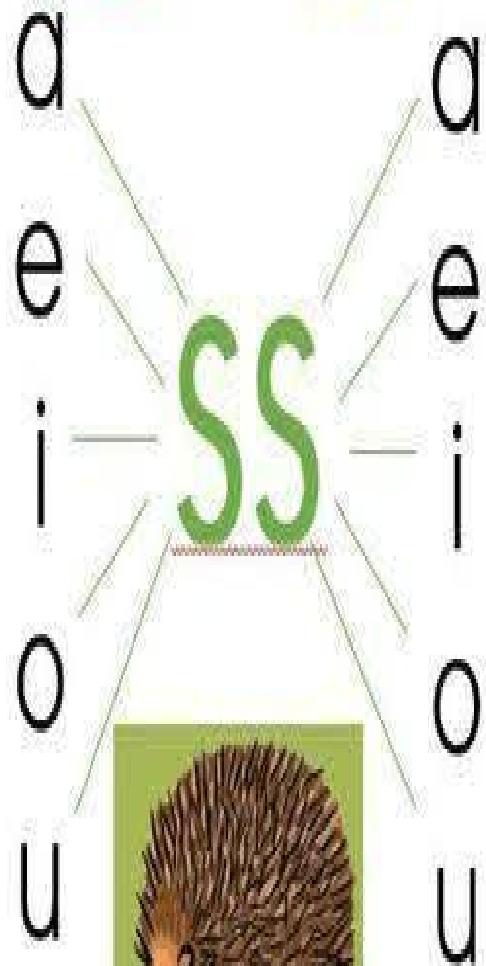
Entre 2 voyelles :

**S = [z]**



un oiseau

**ss = [s]**



un hérisson

présent



être

je suis

tu es

il/elle/on est



nous sommes

vous êtes

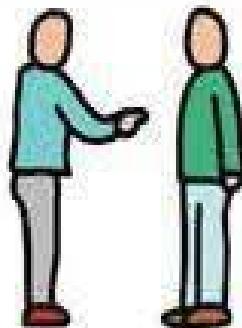
ils/elles sont

# LES PRONOMS PERSONNELS

**je/j'**



**tu**



**il**



**elle**



**ils**



**elles**



**nous**



**vous**



# Mon premier mini-projet

« Je raconte  
un événement  
de la vie  
quotidienne »



# Mon mini projet n:1

“Je raconte un événement de la vie quotidienne”.

## La silhouette de mon mini-projet

## Le début

.....

.....

.....

## La suite des événements

## La fin

.....  
.....  
.....

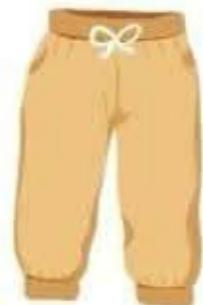
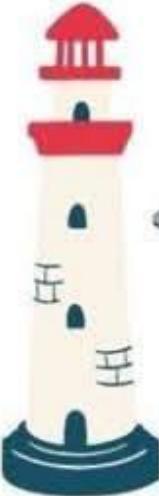
## Grille pour écrire mon premier mini-projet

- 1 J'écris les trois parties de l'histoire: le début, la suite, la fin.
  - 2 Je laisse un petit blanc au début de chaque partie. (l'alinéa)
  - 3 Je mets la majuscule au début de chaque phrase.
  - 4 Je mets un point à la fin de chaque phrase.
  - 5 Je commence les noms des personnes par la majuscule.
  - 6 J'écris correctement les mots que j'ai appris.
  - 7 J'enrichis mon texte par des mots comme: le matin, maintenant..
  - 8 Je présente une copie propre sans ratures ni surcharges.



# QUOI ?

Quels sont les objets de l'histoire?



## Mon mini projet n :1 Je raconte un événement de la vie quotidienne.

### Exemples d'événements de la vie quotidienne.

#### \*Evénements à la maison:

- Se préparer pour aller à l'école.
- Aider le père à nettoyer le jardin de la maison.
- Aider la mère à faire le grand ménage à la maison.
- Fêter l'anniversaire ou le mariage d'un membre de la famille.
- Fêter la naissance d'un nouveau-né.
- Recevoir des invités.

#### \*Evénements dans la rue:

- Jouer avec les voisins ou avec les amis.
- Participer au nettoyage du quartier avec les amis.
- Accident dans la rue.
- Incident entre les voisins (dispute...)
- Aide entre les voisins (déménagement...)

#### \*Evénements à l'école:

- Jeu dans la cour de l'école.
- Fête de fin d'année...
- Faire la connaissance d'un nouvel élève.
- Dispute entre deux élèves...

#### \*Evénements à la campagne :

- Sortie avec la famille ou avec les amis (promenade)
- Participer à la cueillette des olives / des oranges...
- Aller à la plage pour se baigner en été...

## Vocabulaire nécessaire pour mon mini-projet

\*le matin - l'après-midi - le soir - tôt - la chambre - la cuisine - la salle de bain  
l'école - le cartable - faire la toilette - se brosse les dents - de l'eau - du savon  
- aller - s'habiller - prendre le petit déjeuner - manger - boire - faire une tartine...

\*le dimanche - se diriger vers - décider - se promener - jouer à... - cueillir - ramasser - courir - admirer - être content - fatigué - la famille - ma sœur - mon frère - des fleurs - des fruits - des animaux - la ferme - retourner -

\* au supermarché - acheter - choisir - des cadeaux - inviter - préparer - chanter - danser - boire - manger - applaudir - souffler - les bougies - apporter - offrir - embrasser - rentrer - remercier - donner - distribuer - les invités - être heureux ..

\*laver la vaisselle - faire les lits - essuyer les vitres - ranger les chambres - balayer - laver le linge - le repas - le dîner - le déjeuner - acheter - préparer- la table - les assiettes - les verres - le marché - la maison - après - puis - enfin

\*le jardin - nettoyer - aider - arracher les mauvaises herbes - ramasser les feuilles mortes - tailler les arbres - arroser les fleurs - planter des arbustes - une brouette - une pelle - le râteau - l'arrosoir - des caisses - être fatigué - d'abord

\*le berceau - le nouveau-né - la mère - féliciter - caresser - toucher - offrir - l'hôpital - accouché - mignon - les yeux - les cheveux - les joues - bleus - rouges blonds - chez le fleuriste - remercier - une fête - la joie - les voisins - cadeaux...

\*jouer - rencontrer - s'amuser- au ballon - à cache-cache - au colin maillard - nettoyer - laver- le quartier - le seau - le tuyau - le travail - le sol - les voisins - la voiture - accident - être en danger - ne pas faire attention - traverser la rue - le nouvel élève - faire la connaissance de... - parler - demander- se disputer -

\*Aller à la campagne - se promener - cueillir - ramasser- la rivière - la montagne -les oiseaux - le ciel - les fleurs - se reposer - un arbre - manger un goûter - courir - attraper les papillons - faire un bouquet de fleurs - se baigner - admirer - l'été - être joyeux - rentrer - à la maison...

## Entraînement (2)

Je lis :

Enfin, le médecin remercie le maître puis, se dirige vers une autre classe.

Tout le monde a peur. Alors, le médecin sourit aux élèves et leur dit: "N'ayez pas peur, je ne vais pas vous faire des piqûres, je vais simplement vous faire une petite consultation." Maintenant, le médecin examine les élèves un à un. Ensuite, il leur donne des conseils. O

Aujourd’hui, le directeur arrive en classe accompagné d’un médecin. Il va examiner les élèves.

- a) Je numérote les parties suivantes de 1 à 3 pour former un texte :

b) Je complète par: la fin – le début – la suite

La partie n: (1) C'est ..... du texte.

La partie n: (2) C'est ..... du texte.

La partie n: (3) C'est ..... du texte.

c) Maintenant, j'écris le texte dans l'ordre: le début, la suite puis la fin.

e) Je choisis un titre au texte et je l'écris là dessus

# Mon mini projet n :1

## Je raconte un événement de la vie quotidienne.

## Je m'entraîne

1) Je lis le texte :

L'après-midi, elle fait ses devoirs dans sa chambre. Près d'elle Mimi son chat. Il joue avec une petite balle! De temps en temps, Monia le regarde et rit. Tout à coup, le chat renverse la corbeille des jouets.

« Oh! Vilain! Qui va ranger les jouets maintenant? Va vite dans le jardin » crie Monia.

Aujourd’hui, c’est dimanche. Monia n’a pas classe. Elle est à la maison. Elle range sa chambre.

- a) Je colorie le début du texte en jaune.
  - b) Je colorie la suite du texte en vert.
  - c) Je colorie la fin du texte en rouge
  - d) Maintenant, j'écris le texte dans l'ordre: le début, la suite puis, la fin.

### Entraînement (3)

Je lis :

Chaque jour, François et Caroline vont à l'école ensemble. François est grand, Caroline est petite. Ils sont deux frères.

Sur le chemin de l'école la fillette donne la main à son frère. Les deux enfants marchent sur le trottoir. Caroline regarde les vitrines des magasins, elle veut s'arrêter pour voir les jouets. Mais François refuse car ils sont un peu en retard.

Maintenant, il faut traverser la rue. François regarde à droite puis à gauche. «Attends, Caroline, laissons passer cette voiture ».

- a) Je souligne le début de cette histoire.
  - b) J'encadre la suite de cette histoire.
  - c) Je produis une fin à cette histoire.

---

---

---

---

---

- d) Maintenant, je réécris toute l'histoire.

## Entraînement (4)

Je lis le texte :

Quand Mireille arrive devant l'école, elle voit beaucoup d'enfants. Elle a peur. Elle serre très fort la main de sa sœur. Maintenant, les deux filles entrent dans la cour de l'école. A ce moment, Mireille se met à pleurer. Elle veut rentrer à la maison. La maîtresse arrive, elle salue Mireille et Fabienne en souriant puis elle caresse les cheveux de la petite écolière.

a) Je barre ce qui est faux:

- Ce texte est : le début, la suite, ou la fin d'une histoire :
- b) Je produis un début à cette histoire.

.....  
.....  
.....  
.....

c) Je choisis une fin à cette histoire puis je la coche.

Enfin, la maîtresse tient la fille par la main et l'emmène à la salle de classe pour la présenter à ses élèves.

Après une semaine, Mireille est guérie. Elle retourne à l'école. Elle est contente de revoir ses amis et sa maîtresse.

d) Maintenant, je réécris toute l'histoire.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Maintenant je développe mon devoir

Aujourd’hui, c’est l’anniversaire de mon petit frère Rachid. Il a maintenant dix ans.

L’après-midi, je vais avec mon père à la pâtisserie pour acheter un grand gâteau au chocolat. Puis, nous allons au magasin on lui achète un cadeau. A la maison, ma grande sœur décore le salon. Et maman prépare du jus de fraise.

Le soir, Rachid met ses jolis vêtements. Les invités arrivent. Ils apportent des fleurs et des cadeaux.

Enfin, la fête commence. Tout le monde s’amuse. Maman distribue le gâteau et le jus aux invités. Rachid est content.





22:12



4G+



50

4

5 commentaires

J'aime

Commenter

Partager



" دليل المعلم "أنيستي آية"

À l'instant ·

...



4ème année module 1

Un affichage très riche et utile.

Merci pour votre soutien

Sous-Thème : vive l'école



Vous trouvez des exercices de P.E.L (la phrase/le verbe être/ s=z /c=c /les voyelles..) /expression orale/ projet d'écriture(entraînement) / mise en train ( poème : l'école)/les mots interrogatifs...



## La phrase

Une phrase commence par une majuscule

et termine un point.



Les repas de la journée



Le matin



Photo enregistrée sur cet appareil

35

Midi



L'après-midi



Le soir

Quels sont les objets de l'histoire?

Quels sont les objets de l'histoire?

6 دليل المعلم "أنيستي آية" et 6 commentaires 44 partages

J'aime

Commenter

Partager





# OÙ ?

Où se passe l'histoire?





# QUAND?

Quand se passe l'histoire?

LUNDI  
**MARDI** MERCREDI  
JEUDI  
VENDREDI  
SAMEDI  
DIMANCHE





# QUI ?

**Qui** sont les personnages de l'histoire?

**Qui** sont les personnages principaux de l'histoire?

