



La famille Lural

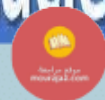
Le père: Alex

Le cadet :
Alain

La mère : Mireille

La benjamine:
Laure

Le fils aîné: Lucien



La mère : Mireille

Le père: Alex

La benjamine:
Laure

Le fils aîné: Lucien

Le cadet : Alain

1. Je relie les questions aux réponses:

Magali, tu viens
avec moi ?

Non, Je ne suis plus
fâchée.

Est-ce que tu es
encore fâchée ?

Non, je ne veux pas.

Tu ne t'arrêtes
jamais de
travailler ?

Oui, Je travaille
toujours.

1. Je mets les phrases suivantes au tableau :

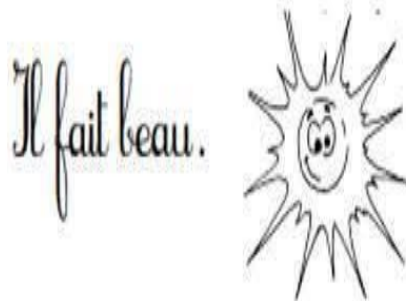
Quelle belle surprise !	Les élèves sont en classe.	Quel âge as-tu ?
-------------------------	----------------------------	------------------

La phrase qui se termine par un point « . »	La phrases qui se termine par un point interrogation « ? »	La phrase qui se termine par un point d'exclamation « ! »

LA PHRASE DÉCLARATIVE :

elle déclare, raconte dit les choses

Elle se termine par un point ●



Il ne fait pas beau.



LA PHRASE INTERROGATIVE :

elle demande, interroge

elle se termine par un point d'interrogation ?

Fait-il beau ?

Est-ce qu'il fait beau ?



LA PHRASE EXCLAMATIVE :

elle s'étonne, se réjouit, elle admire, elle a peur, elle a mal

elle se termine par un point d'exclamation !

Qu'il est gentil ! Qu'elle est gentille !

Comme elle est méchante !



1. Je classe les phrases dans le tableau

les phrases affirmatives « verbe » « verbe + encore » « verbe + toujours »	Les phrases négatives « ne + verbe + pas » « ne + verbe + plus » « ne + verbe + jamais »
Magali, tu viens avec moi ?	Non , je ne veux pas .
Est-ce que tu es encore fâchée ?	Non Je ne suis plus fâchée.
Oui, je travaille toujours	Tu ne t'arrêtes jamais de travailler ?

J'écris ces mots dans la colonne qui conviennent

La maîtresse – la gazelle – l'ânesse – une savonnette – une
devinette – une salopette – une pierre – le tonnerre – la pelle
– la vitesse – une équerre – une hirondelle

elle	ette	esse	erre

J'écris ces mots dans la colonne qui conviennent

La maîtresse – la gazelle – l'ânesse – une savonnette – une devinette – une salopette – une pierre – le tonnerre – la pelle – la vitesse – une équerre – une hirondelle

elle	ette	esse	erre
La gazelle	une savonnette	La maîtresse	une pierre
La pelle	une devinette	L'ânesse	La tonnerre
une hirondelle	une salopette	La vitesse	une équerre



Le trousseau du bébé



Mme Duval est enceinte. Elle va bientôt avoir un bébé. Ce matin, elle part avec ses enfants, Alain et Lucien, au magasin pour acheter le trousseau du bébé.

Devant la vitrine, les enfants regardent avec admiration : il y a des robes, des pyjamas, des couvertures, des chaussons, un petit bonnet, un berceau et une armoire blanche pour la chambre du bébé.

Mme Duval entre dans la boutique. Elle achète des biberons, des sucettes, un landau, des grenouillères et une petite couverture bleue.

Les enfants observent tous ces jolis objets et s'exclament :
— Oh ! Comme il est mignon !

De retour à la maison, Mme Duval montre ses achats à son mari :

— Regarde, j'ai tout préparé pour notre bébé !

M. Duval sourit et dit :

— Tout est parfait ! Notre bébé sera bien accueilli.

Les enfants sont heureux et impatients de voir leur petite sœur.





Hier, Mme Duval a accouché. Elle a eu une petite fille.

Le bébé s'appelle Laure. Toute la famille est très heureuse.

Aujourd'hui, Alex, Alain et Lucien vont à l'hôpital pour rendre visite à leur maman et au bébé. Alain tient un bouquet de fleurs, et Lucien apporte un petit doudou rose pour sa sœur.

Quand ils arrivent, Mme Duval sourit. Les enfants se précipitent vers elle.

— Maman, comment tu vas ? demande Alain.

— Et le bébé, est-ce qu'elle dort ? ajoute Lucien.

Mme Duval répond doucement :

— Je vais bien, mes chéris. Et Laure est en pleine forme !

Elle pèse trois kilos et mesure quarante-neuf centimètres.

Les enfants regardent le bébé avec admiration :

— Oh, comme elle est jolie ! dit Alex.

Laure a des cheveux blonds, des yeux bleus et un visage tout rond.

Elle est la joie de toute la famille.

Le lendemain, ils rentrent tous à la maison, heureux et fiers d'accueillir la petite Laure.





La visite de Pablo



Après une semaine, Pablo met ses jolis vêtements pour aller rendre visite à son ami Alain. Il est très content, car il va enfin rencontrer la petite Laure, la nouvelle sœur d'Alain et de Lucien.

Pablo apporte un cadeau pour le bébé : un petit ours en peluche tout doux.

Quand il arrive, Alain l'accueille avec un grand sourire.

— Entre, Pablo ! Viens voir ma petite sœur !

Les deux garçons montent dans la chambre. Mme Duval leur montre le bébé. Laure dort paisiblement dans son berceau.

Pablo la regarde avec tendresse et dit :

— Comme elle est jolie ! Puis-je la prendre dans mes bras ?

Mme Duval accepte et dépose doucement Laure dans ses bras.

Mais soudain, le bébé fait une petite grimace... et vomit sur la chemise de Pablo ! Les enfants éclatent de rire, mais Pablo n'est pas très content.

— Oh non ! Mes vêtements sont tout sales et ça sent mauvais !

Mme Duval lui tend un mouchoir, et Alain lui dit :

— Ne t'inquiète pas, je vais te prêter une chemise propre !

Pablo se change, et tout le monde rit de cette petite aventure.

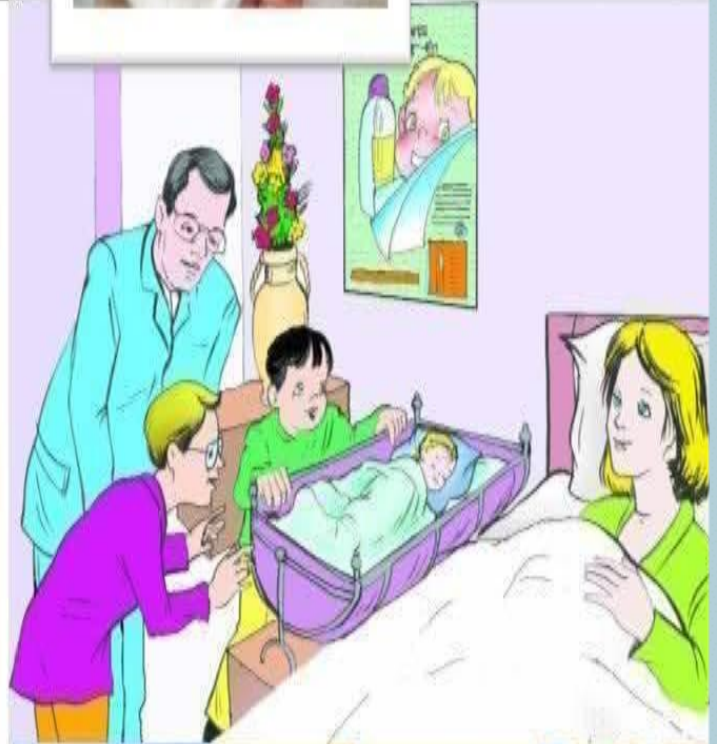
Malgré l'incident, la visite se termine dans la bonne humeur.



avant



après



Vocabulaire du module n°2

enceinte = va avoir un bébé
= attend un bébé



choisit / choisissent

beau / belle = jol(e)

vêtement(s) = habit(s)

accompagné(e) de = avec

a accouché = a mis au monde

Le trousseau de bébé



= a donné naissance à

né(e) = venu(e) au monde

impatient(e) = pressé(e)

se précipite vers = court vers



tôt = de bonne heure ≠ tard

car = parce que

auprès de = à côté de = près de

la joie = le bonheur ≠ la tristesse

sucette = tétine

joyeux = triste

caresse



doucement = avec douceur

=

=

tendrement = avec tendresse

=

=

délicatement = avec délicatesse

à l'air = semble

fatigué(e) = épuisé(e)



magnifique = merveilleux/merveilleuse

adorable = mignon / mignonne

= beau / belle

le bébé = le nouveau-né

= la nouvelle-née

un visage d'ange = un visage angélique



rapidement = très vite

féliciter

accueille = reçoit



chaleureusement = avec un grand sourire

= avec beaucoup de joie

brusquement = tout à coup = soudain

place = met

serre ... dans ses bras



s'endort



s'excuse = demande pardon

gêné = mal à l'aise

vomit



salit

propre ≠ sale

il sent mauvais



Le verbe Avoir

J' ai

Nous avons

Tu as

Vous avez

Il
Elle a
On

Ils
Elles ont

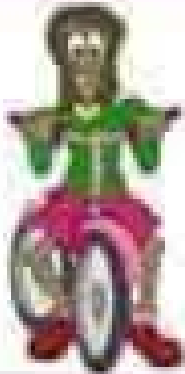
Le verbe "avoir"



J'ai
une voiture



Nous avons
une voiture



Tu as
un vélo



Vous avez
un vélo



Il a
une moto



Ils ont
une moto



Elle a
une limousine



Elles ont
une limousine

La phrase affirmative

- Juliette joue à la marelle.
- Magali est encore fâchée.
- Ce garçon fait toujours ses devoirs.

La phrase négative

- Juliette **ne** joue **pas** à la marelle.
- Magali **n'** est **plus** fâchée.
- Ce garçon **ne** fait **jamais** ses devoirs.

Devant une voyelle « ne » devient « n' »

Exemple : je ~~ne aime~~ pas le chocolat

je **n'** aime pas le chocolat

1. Je mets les phrases suivantes au tableau :

La phrase déclarative « . »	La phrase interrogative « ? »	La phrase exclamative « ! »
La phrase qui se termine par un point « . »	La phrases qui se termine par un point interrogation « ? »	La phrase qui se termine par un point d'exclamation « ! »
Les élèves sont en classe	Quel âge-as-tu ?	Quelle belle surprise !

Je mets une croix devant la case convenable

	Une phrase déclarative	Une phrase interrogative	Une phrase exclamative
Je mange une pomme.			
Quel beau jardin !			
As-tu des animaux ?			