



**Centre d'intérêt : l'enfant dans son milieu familial**

1° - je complète :

c'est rondino

voilà \_\_\_\_\_

il s'appelle \_\_\_\_\_



2° - je continue :

voilà rondino

*c'est rondino*

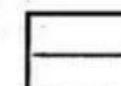
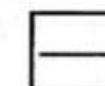
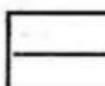
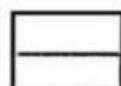
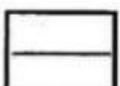
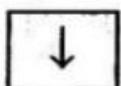
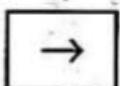
il s'appelle rondino

*il s'appelle rondino*

c'est rondino

*voilà rondino*

3° - je continue :



4° - Je découpe les étiquettes : (page 42)

un garçon

une fille

*une fille*

*un garçon*

je complète :



c'est \_\_\_\_\_  
voilà \_\_\_\_\_

c'est \_\_\_\_\_  
voilà \_\_\_\_\_

8° - je complète par :  ,  ou

rondino a ..... ans.

9° - je complète par :



le bébé a .....

la fille a .....

10° - je continue :



11° - je dessine :



4 fleurs



6 bougies

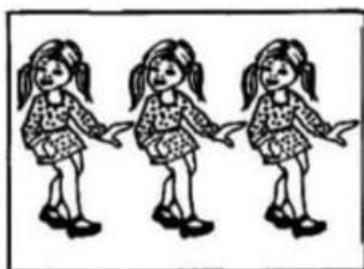


2 garçons

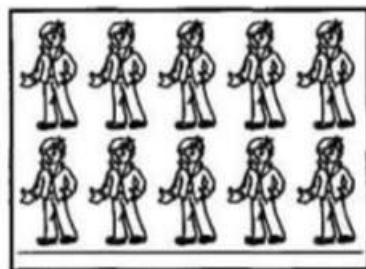
5° -je complète :

1	2	3			6
			quatre	cinq	
	8				
sept		neuf	dix	onze	douze

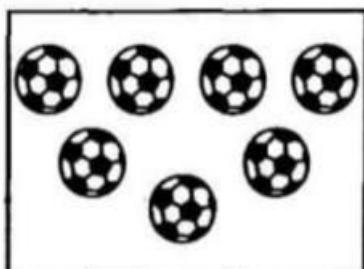
6° - je compte et je complète :



filles



garçons

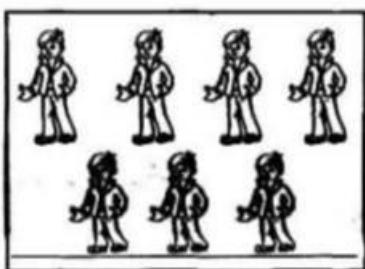


ballons

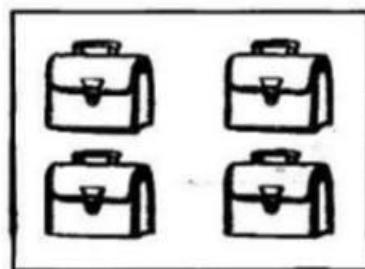


stylos

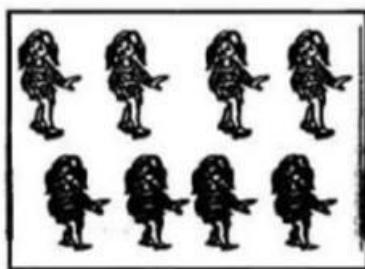
7° - je lis :



7 garçons

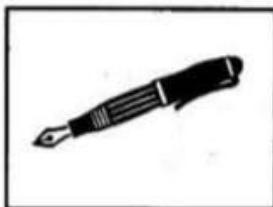


4 cartables

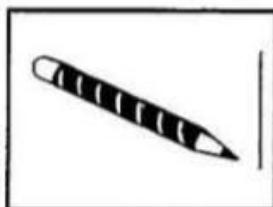


8 filles

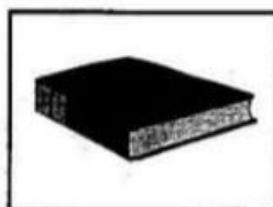
4° - je lis :



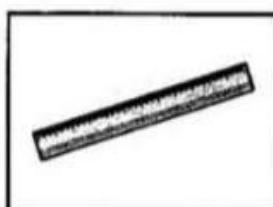
c'est un stylo



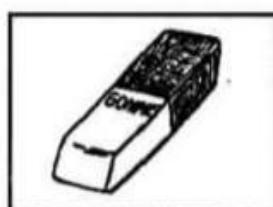
c'est un crayon



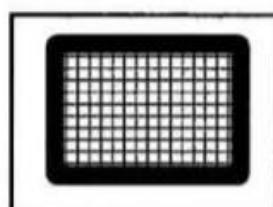
c'est un livre



voici une règle



voici une gomme



voici une ardoise

5° - j'écris le nom sous le dessin :



• Dans mon \_\_\_\_\_, j'ai un \_\_\_\_\_,



un \_\_\_\_\_, une \_\_\_\_\_ et trois \_\_\_\_\_

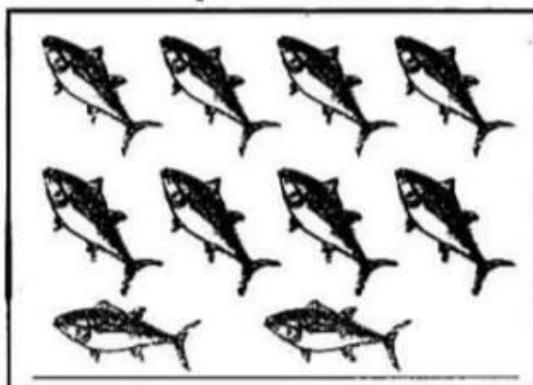


6° - je continue :

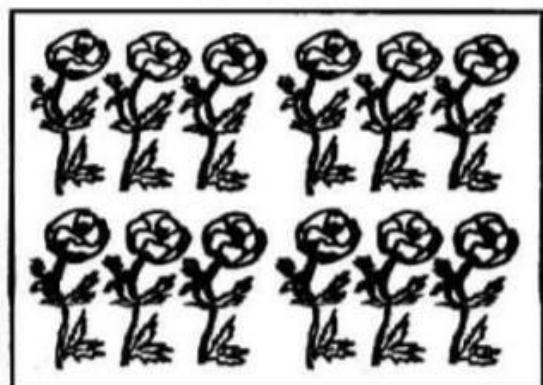
*m m* \_\_\_\_\_

7° - je colorie :

8 poissons



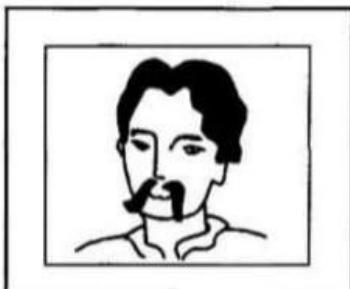
10 fleurs



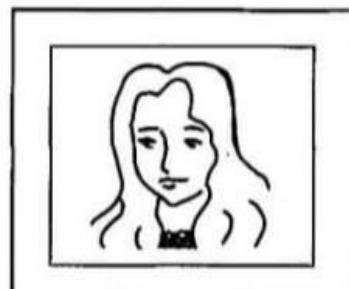
Module  
**2**

## Centre d'intérêt

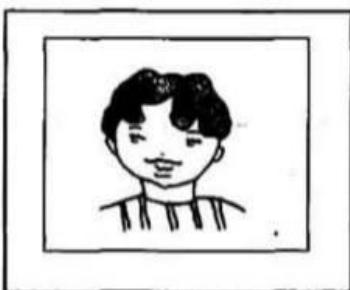
1° - je complète :



voici le père de rondino  
il s'appelle \_\_\_\_\_



c'est la mère de rondino  
elle s'appelle \_\_\_\_\_



voici le frère de rondino  
il s'appelle \_\_\_\_\_



c'est la sœur de rondino  
elle s'appelle \_\_\_\_\_

2° - je complète par :

**ma mère - mon frère - ma sœur - mon père**

- manou est \_\_\_\_\_
- odile est \_\_\_\_\_
- bruno est \_\_\_\_\_
- justin est \_\_\_\_\_

3° - je complète par : **français - paris - tunis - tunisien**

- rondino est \_\_\_\_\_ il habite à \_\_\_\_\_
- ali est \_\_\_\_\_ il habite à \_\_\_\_\_

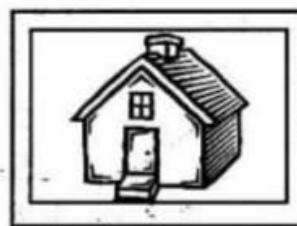
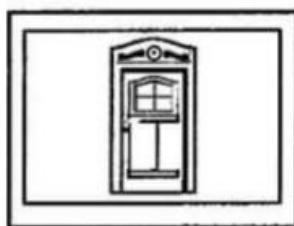


Centre d'intérêt  
L'enfant dans l'environnement immédiat

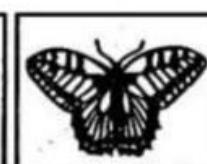
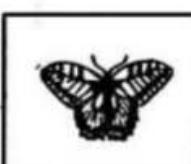
1° - je relie par une flèche :

- |                      |   |                                |
|----------------------|---|--------------------------------|
| je m'appelle rondino | • | • <i>la maison est petite.</i> |
| je suis français     | • | • <i>la porte est bleue.</i>   |
| la maison est petite | • | • <i>je m'appelle rondino.</i> |
| la porte est bleue   | • | • <i>je suis français.</i>     |

2° - j'écris : une porte - la maison - une fenêtre



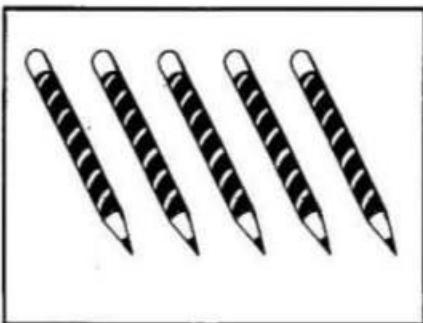
3° - je découpe les images et je complète : (page 42)



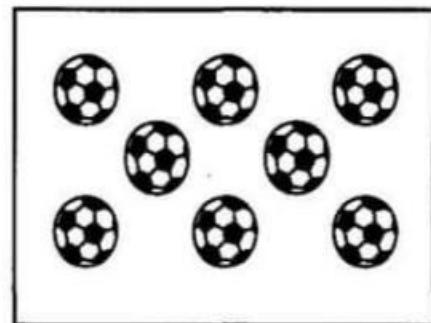
petit			
grand			



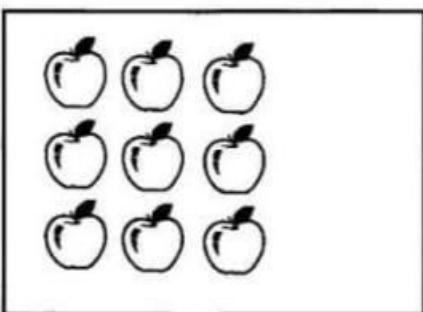
8° - je compte et je complète :



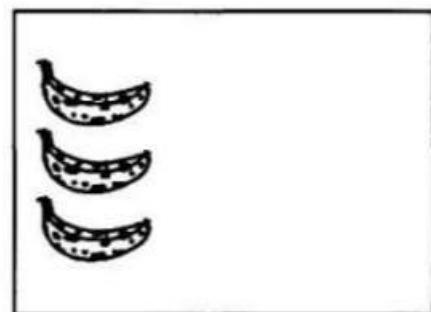
..... crayons



..... ballons



12 pommes



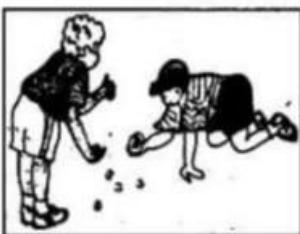
9 bananes

- je recopie la phrase juste :

après l'école \_\_\_\_\_

- que fait rondino dans sa chambre ?

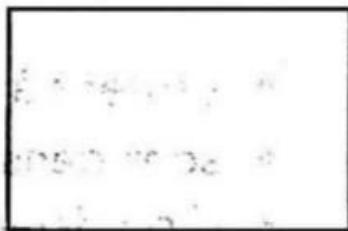
2° - j'écris une phrase sous chaque dessin :



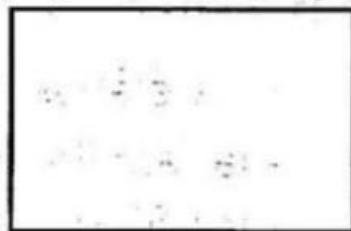
3° - je complète par : loin - près

- rondino n'habite pas \_\_\_\_\_ de l'école.
- rondino habite \_\_\_\_\_ de l'école.

4° - je dessine et je colorie :



une orange



un vélo

5° - j'écris :

ala

louis

lilia

## Journée - palier n° 2

### Consolidation des modules 6 et 7

#### 1° - je lis le texte :

rondino habite loin de l'école. il va à l'école à vélo avec son ami pascal. voilà les élèves dans la cour de l'école. rondino joue avec son ami. les petites filles sautent à la corde. à midi, rondino et pascal ne rentrent pas à la maison. ils mangent à la cantine. après l'école, rondino rentre à la maison. il boit un jus d'orange.  
le soir, rondino dîne avec ses parents. il fait ses devoirs. voilà rondino dans sa chambre. il dort.

#### je réponds :

- j'écris **oui** **ou** **non** :

- rondino va à l'école à pied.

- pascal et rondino ne mangent pas à la cantine.

- le soir, rondino fait ses devoirs.

- je relie par une flèche :

- les élèves •

• sautent à la corde.

- la famille •

• sont dans la cour.

- les filles •

• dîne dans la cuisine.

- je mets une croix **X** devant la phrase juste

après l'école :

- rondino mange une pomme et boit du lait.

- rondino boit du chocolat chaud.

- rondino boit un jus d'orange

3° - je complète avec : joue - jouent :

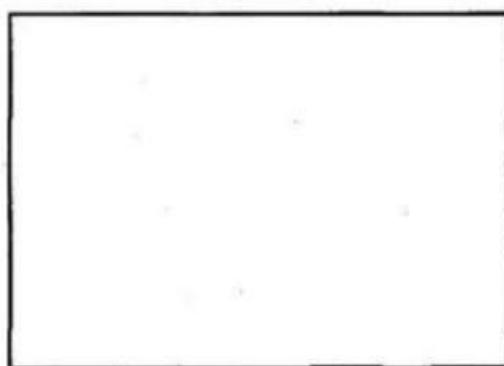
- manou ..... avec sa poupée.
- rondino et pascal ..... au ballon.
- rondino ..... avec son ami pascal.
- les enfants ..... devant la maison.

4° - je complète la phrase du texte :

bruno dessine une maison avec .....

.....

5° - je dessine la maison de bruno :



6° - j'écris des mots :

a a

---

---

---

i l

---

---

---

7° - je complète par : petit - petite - grand ou grande

- la maison est .....

- le jardin est .....

- lili est une ..... souris.