

Cahier d'activités

Classe : 2^{ème} année

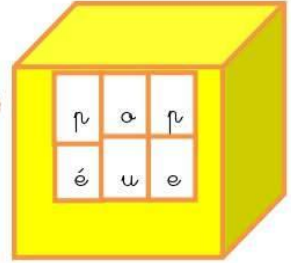
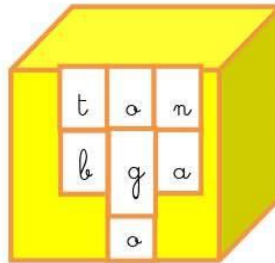
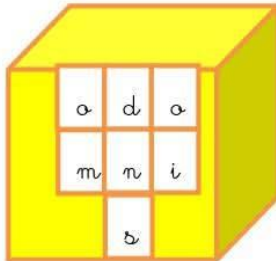
Assad ibn al-Furat

Maîtresse :

Amani Amamou

Vocabulaire

1)- Je forme des mots avec les lettres dans les boîtes :



Karim joue avec..... Lina joue au

Malia joue avec une

2)- Je complète le tableau et les mots:

s

→ u

→ o

→ a

.....

.....

.....

.....

ducre

leleil

unc

3)- Je relie par une flèche et j'écris des mots :

Un bu	+	ne	→	
Une ju	+	tue	→	
Une lai	+	pe	→	
La lu	+	reau	→	

4)- Je les phrases et je complète par les mots suivants :

La bibliothèque / classe / la cour / la cantine /
d'informatique / école

- À huit heures, les élèves et la maîtresse sont en.....



- C'est la récréation, Aïla et ses copains jouent dans
..... de l'.....



- Les écoliers sont dans la salle ils s'amuse avec
les ordinateurs.



- Ahmed est dans la il lit un livre



- À midi, les enfants mangent à



5)- Barre l'intrus dans chaque liste de mots :

- a. gomme - genou - guidon - glaçon.
- b. gorille - grand - dragon - régime.
- c. déguisement - gâteau - égalité - règle.
- d. triangle - légume - garçon - nuage.

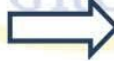
6)- Complète par «g» ou « gu » :

- Mon frère est tombé et s'est mordu la lan.....e.
- Leidon de son vélo est tordu et il a mal à laorge.
- Pour le consoler, maman lui prépare unâteau et unelace.
- Il sera viteéri !

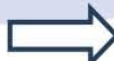


7)- Réponds par un mot contenant le son [g] :

.....



.....



.....



.....



8)- Je complète par 'g' ou 'j' :

-ulie porte uneolieupe rou.....e.



- La famille de.....eune dans leardin.



- Lina souffle ses sept bou.....ies.



- Au zoo, il y a uneirafe.



9)- Je remets en ordre les étiquettes pour former des phrases :

le premier

jour

C'est

l'école.

de

Handwriting practice lines for the first set of words.



sont

les

rang.

en

écoliers

Handwriting practice lines for the second set of words.



2ème

je

suis

en

année.

Handwriting practice lines for the third set of words.

