

# Lecture

## 3ème année

### Unité 2

Journée 1

Journée 2

Journée 3

Journée 4

Journée 5



1-

Page | 1

3ème Lecture  
Unité 2 Journée 1

voici mon école.



ma classe



la cour

un  
directeur



un directeur

une  
directrice

une directrice



un maître

un maître

une  
maîtresse



une maîtresse



un élève

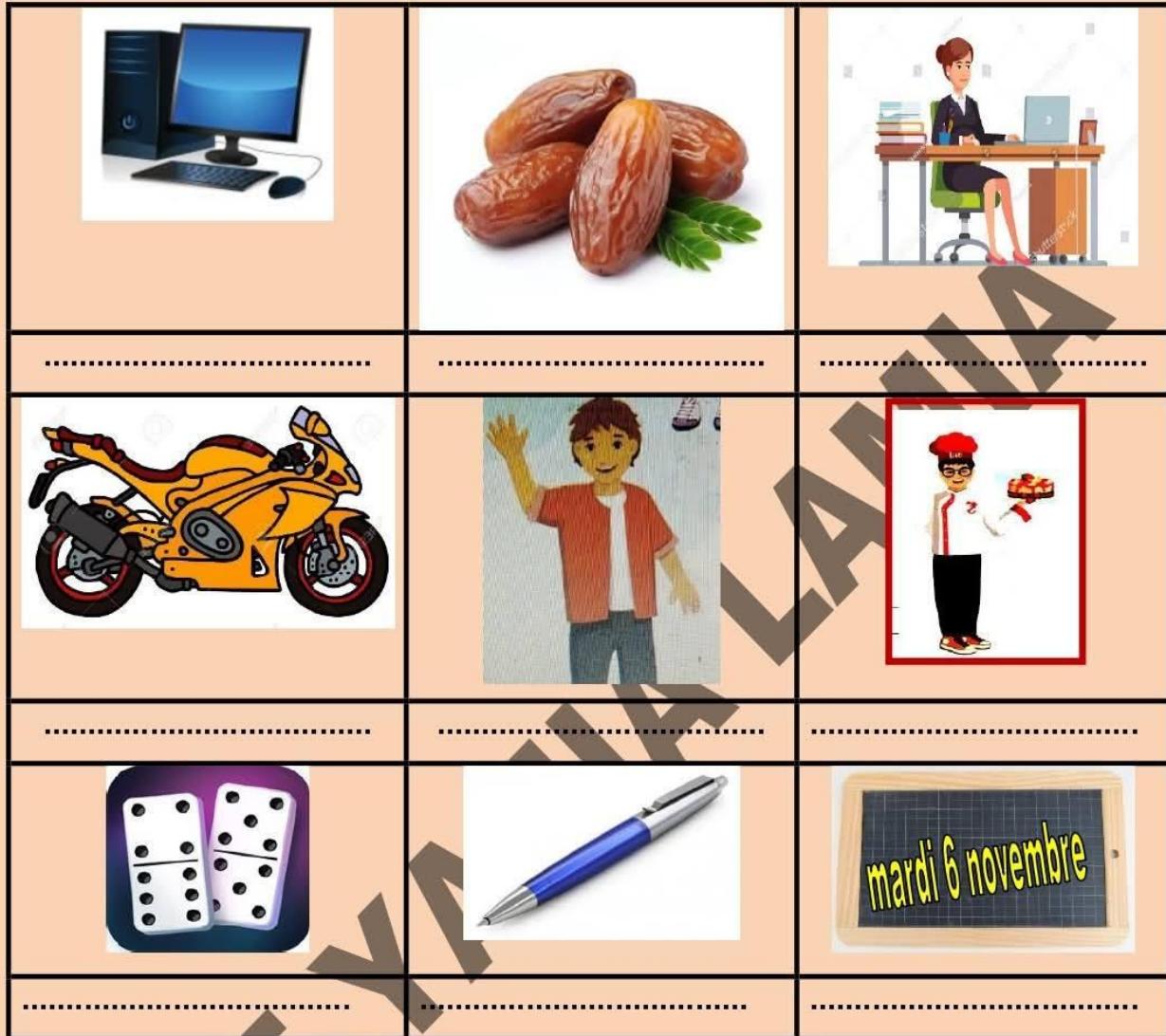
un élève



une élève

une élève

5- J'écris les mots de l'exercice précédent sous les dessins :



6- Je lis les étiquettes et je forme des phrases :

à l'école

écrit

Tao

Malo

L'institutrice

elle

tableau.

est

en classe.

la date

au

à l'école

à vélo.

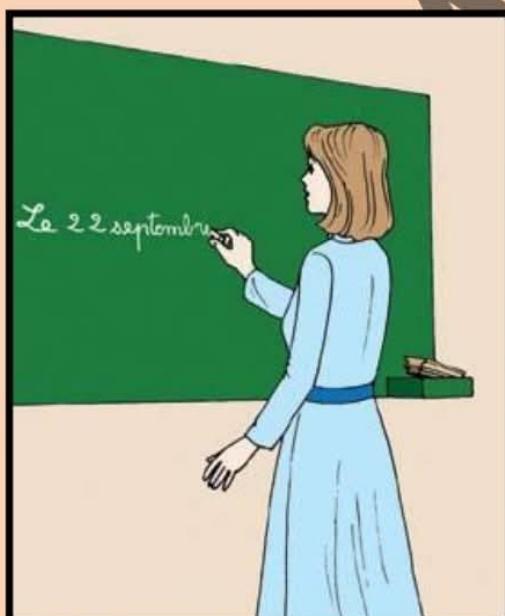
en auto

va

7- J'écris les phrases formées devant les images suivantes :



.....  
.....



.....  
.....

.....  
.....

MME.YAHIA  
LAMIA

**MME.YAHIA  
LAMIA**

**3ème LECTURE  
Unité 2 Journée 4**

**1- Je relie par une flèche :**



**La Tunisie**

**La France**

**Sénégal**

**2- Je lis et je forme des phrases :**

Elyssa

elle

elle

à paris

est

tunisienne

est

est

habite

il

à paris

à paris

habite

habite

Malo Adam

Malia

français.

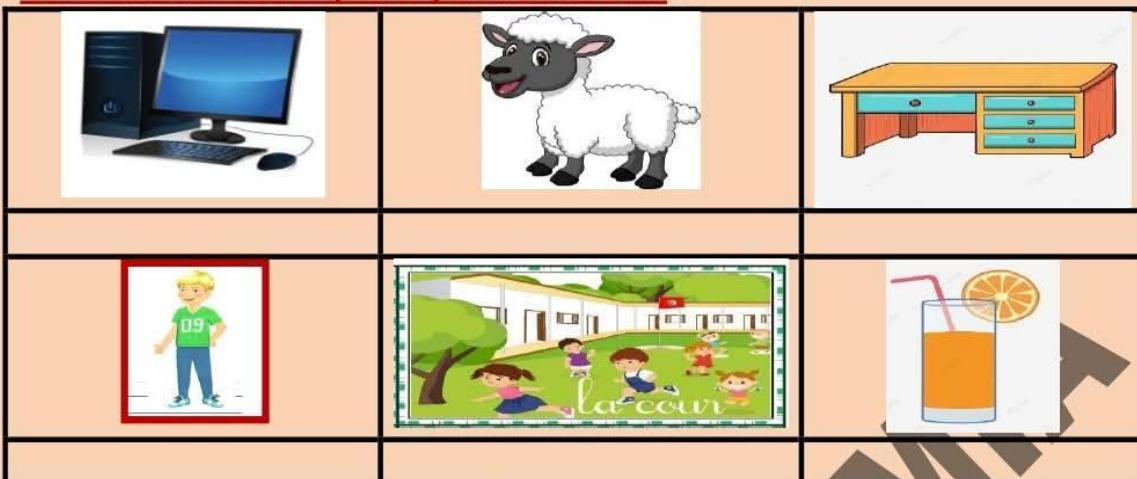
sénégalaise.

.....

.....

.....

3- Je mets une croix quand j'entends « u » :



4- Je colorie en rouge les mots où je vois « u » et j'entends « u »:

5- Je colorie en rouge les mots où je vois « u » et je n'entends pas « u » :



6- Je remplis le tableau et je lis :

	a	i	o	u
L				
M				
D				

7- Je lis et je forme une phrase :

Madame Jade

en voiture.

va

à l'école

en autobus.

à l'école

va

Gustave

**MME.YAHIA**  
**LAMIA**

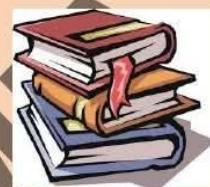
**3ème Lecture**  
**Module 2 Journée 5**

**1- Je relie par une flèche :**

- dans mon cartable, il y a :



une ardoise



des cahiers



des livres



une trousse

- dans ma trousse, il y a:



des crayons



une gomme



des stylos



des ciseaux



la colle



une règle

2- Je mets une croix quand j'entends « r » :



3- Je colorie la lettre « r » dans les mots suivants :



4- je complète les mots par les syllabes qui manquent :

ar -mi – ro- di- or - ri

la .....rectrice

un .....nateur

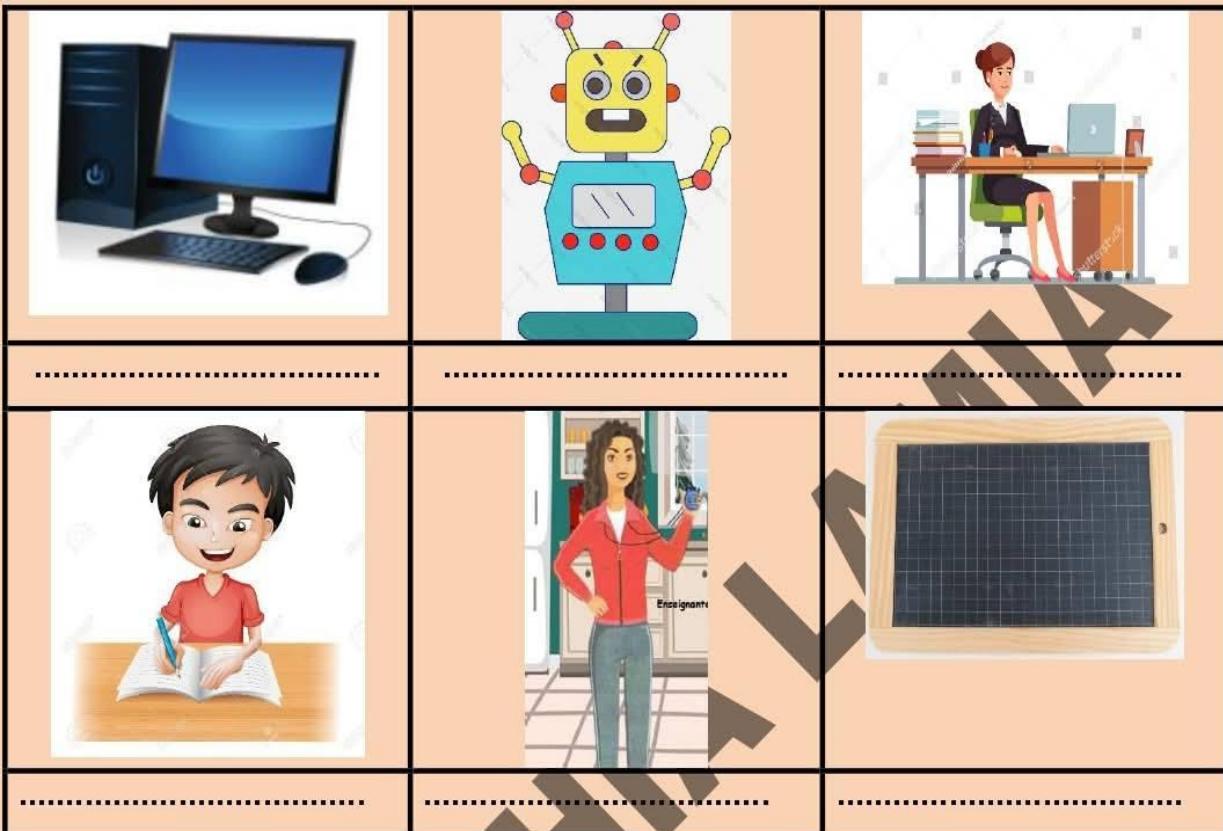
une .....doise

il éc.....t

un .....bot

a.....

**5- j'écris les mots de l'exercice sous les dessins :**



MME. YAHIA

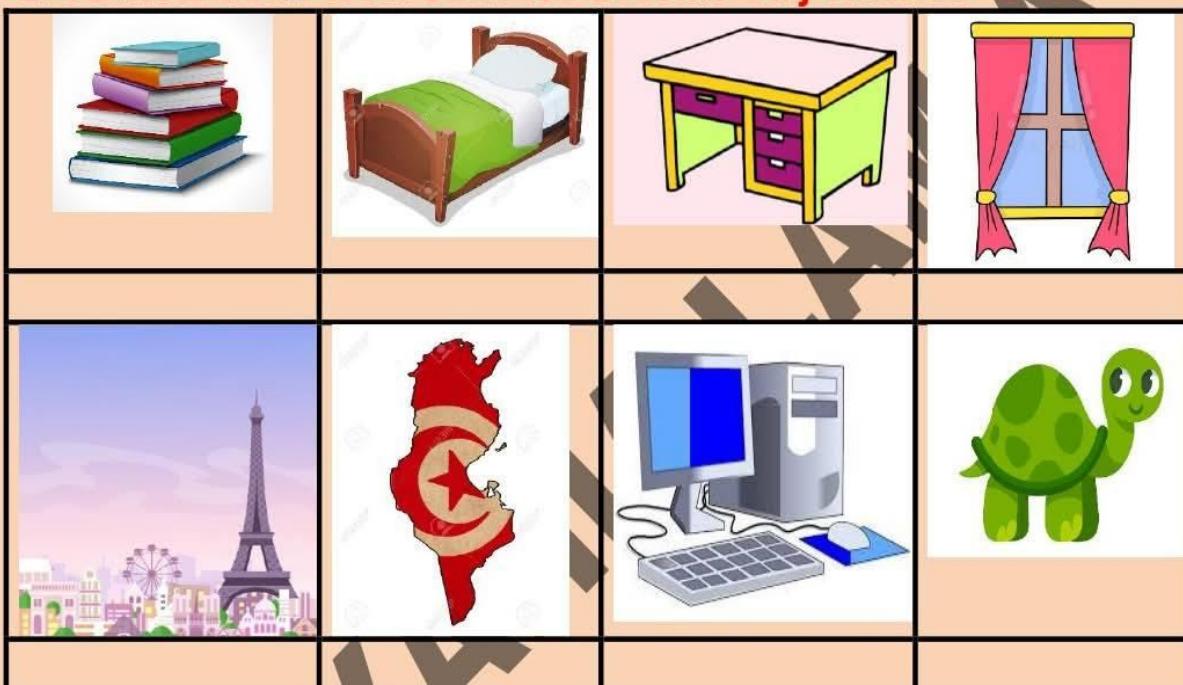
**MME. YAHIA**

**LAMIA**

MME.YAHIA  
LAMIA

3ème Lecture Unité 2 Journée 6

1. Je mets une croix sous les dessins où j'entends "i" :
2. Je mets deux croix sous les dessins où j'entends "u" :



- 3- Je lis les mots suivants et je produis des phrases:

habite

Paris

lina

à

un lit

un bureau

il y a

blanc

rose

sa chambre,

Dans

et

sur il y a mon bureau un ordinateur

en L'institutrice sont classe

ses élèves,

l'école est lina à

il y a des garçons dans des filles

ma classe et

4- j'écris les phrases précédentes devant les dessins suivants :



.....

.....



.....  
.....

.....  
.....



**5- Je complète par la syllabe dictée :**

une t.....tue	la .....	à .....	des .....vres
une .....doise	un .....nateur	des .....s	une .....be
un per....quet	une .....to	des .....nos	un vé.....

**2- je lis les phrases et je relie par une flèche :**



▪ Je suis un garçon.



▪ Je suis une élève.



▪ Il dessine



▪ Voici ma maîtresse

▪ Elle écrit.

▪ Il va à l'école.



▪ Voici mon père.



▪ Voici mon ami.

▪ C'est un maître.

**MME.YAHIA  
LAMIA**

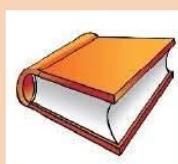
**MME.YAHIA  
LAMIA****3ème Lecture****Evaluation au terme de l'unité 2****Consignes de passation :**

Séquences	consignes
1	<b>Je regarde les images :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- J'entoure le cartable.</li><li>- Je souligne le livre</li><li>- Je colorie le stylo en bleu</li></ul>
2	<b>Je regarde les dessins et j'entoure ce qu'il y a dans mon cartable.</b>
3	<b>Je regarde les dessins et je coche la bonne phrase :</b> <b>Où est Lilia ?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lilia est en classe.</li><li>• Lilia est à l'école.</li><li>• Lilia est dans la cour de l'école.</li></ul>
4	<b>J'écoute et j'entoure :</b> Dans la classe, il y a 7 garçons et 8 filles.
5	<b>Je lis :</b> ru- ro- ra – ri- di- do- da- du – lu- lo - mo- mu- mardi- dalida – dalila –dalia- lido – alia- rido- radio- radis
6	<b>Je lis et je forme des phrases :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il est midi. Dalia écoute la radio dans la cuisine.</li><li>• Dalida et son ami jouent aux dominos.</li><li>• Mourad est dans le jardin.</li><li>• Dalida est en classe.</li><li>• C'est mardi.</li></ul>

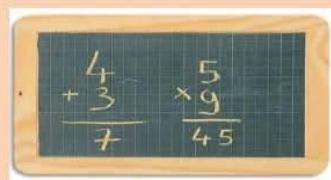
**MME.YAHIA  
LAMIA**

**3ème Lecture**  
**Evaluation au terme de l'unité 2**

**1- Je regarde les dessins et j'écoute :**



**2- Je regarde les dessins et j'entoure ce qu'il y a dans mon cartable.**



**3- Je regarde les dessins et je coche la bonne phrase :**

❖ Où est Lilia ?

- Lilia est en classe.
- Lilia est à l'école.
- Lilia est dans la cour de l'école.



**4- J'écoute et j'entoure :**

Dans la classe, il y a **7 – 9 – 5** garçons  
et **6 – 8 – 9** filles.



**5- Je lis :**

ru

ra

ri

ro

mu

mo

mario

mari

di

dalila

dalia

dalida

alia

mardi

lido

radis

**6- Je lis et je forme des phrases :**

mardi - c'est

❖ .....

est - la cuisine- il - dans - la radio - midi - écoute - Dalia

❖ .....

jouent - Dalida - aux dominos - son ami - et

❖ .....

dans - le jardin - est - Mourad

MME.YAHIA

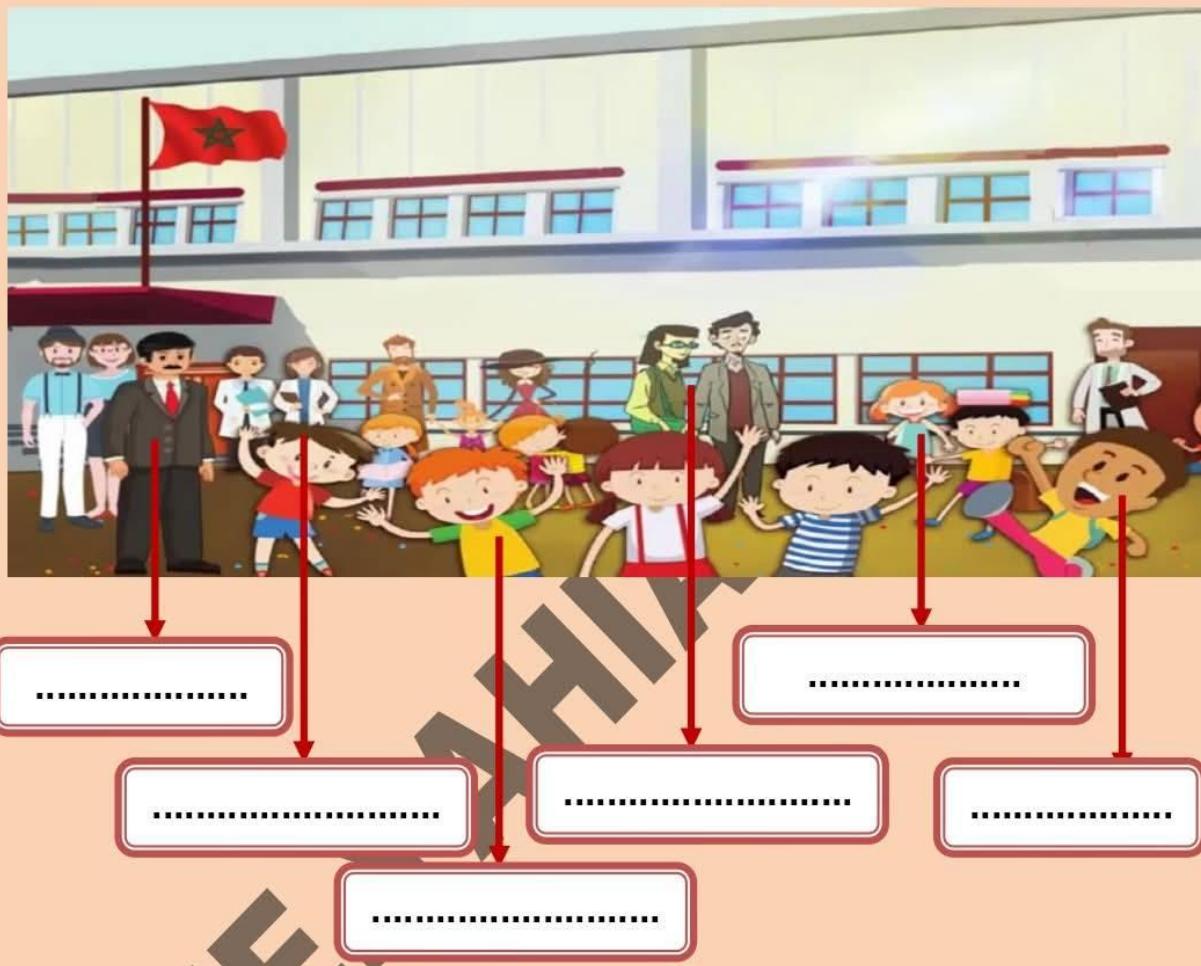
LAMIA

classe – Dalida- est – en

❖ .....

**3- J'écris les mots du cadre à leurs places :**

un élève – un directeur - des parents – une élève-  
un maître – une maîtresse



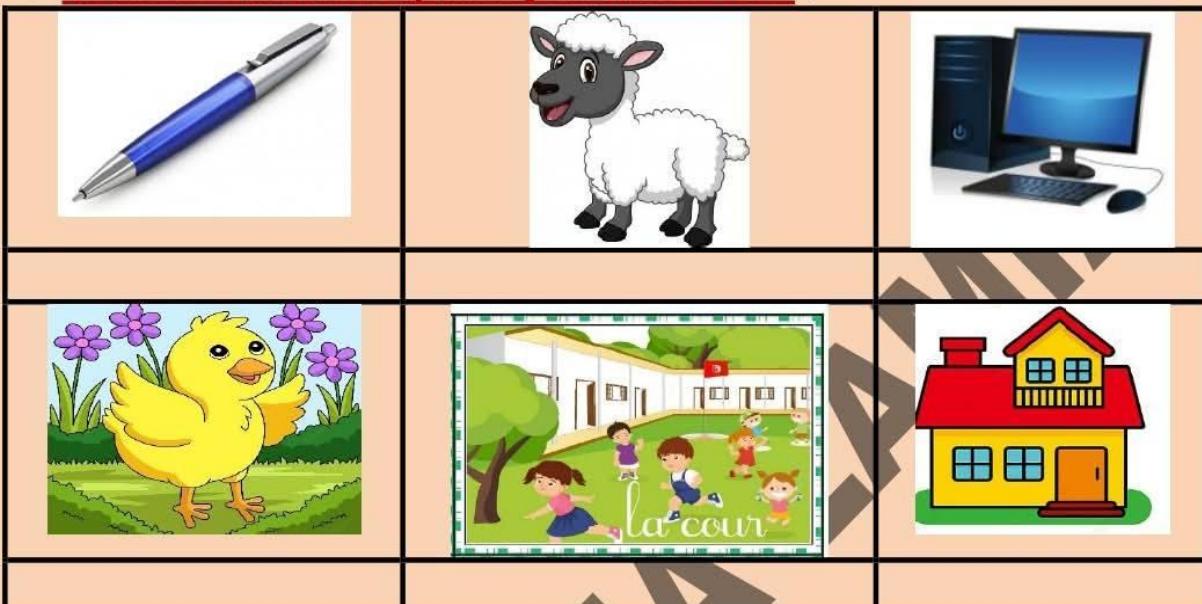
**4- Je regarde le dessin et je produis une phrase :**



MME.YAHIA  
LAMIA

3ème Unité 2 Journée 1

1- Je mets une croix quand j'entends « o » :



2- Je colorie la lettre « o » dans les mots suivants :



3- je lis :

lo

ola

lolo

momo

mimo

malo

**je lis et je souligne les mots ou je vois 'o' et j'entends 'o'**

- Mon frère est dans le salon.
- Mourad joue avec l'ordinateur.
- Le petit garçon joue avec son vélo.

**4- Je complète les mots par les syllabes du cadre :**

**o – ma- lo – mo - la**



**5- Je regarde l'image et j'écris une phrase avec les mots suivants :**



ordinateur.

ma

son

avec

sœur

joue

.....

**MME.YAHIA  
LAMIA**

**3ème Lecture  
Unité 2 Journée 2**

**1- Je relie par une flèche :  
dans la classe, il ya :**



**une table**



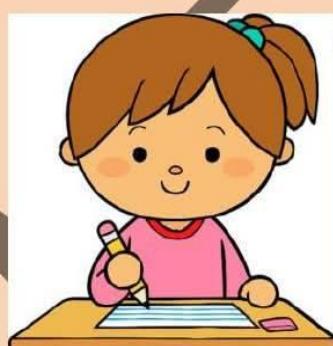
**le maître**



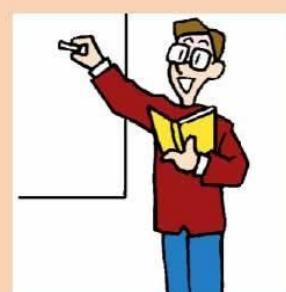
**une écolière**



**un écolier**



**un tableau**



**une maîtresse**

**2- J'écris une phrase avec les mots du cadre :**

**La maîtresse – une écolière – la date – écrit - lit - la date**

- .....
- .....

3- Je mets une croix quand j'entends « d » :



4- Je colorie la lettre « d » dans les mots suivants :



5- je complète par « d » et je lis :

mercre.....

vendre.....

.....manche

jeu.....

6- je complète les mots par la syllabe qui manque :

la ....rectrice

un or....nateur

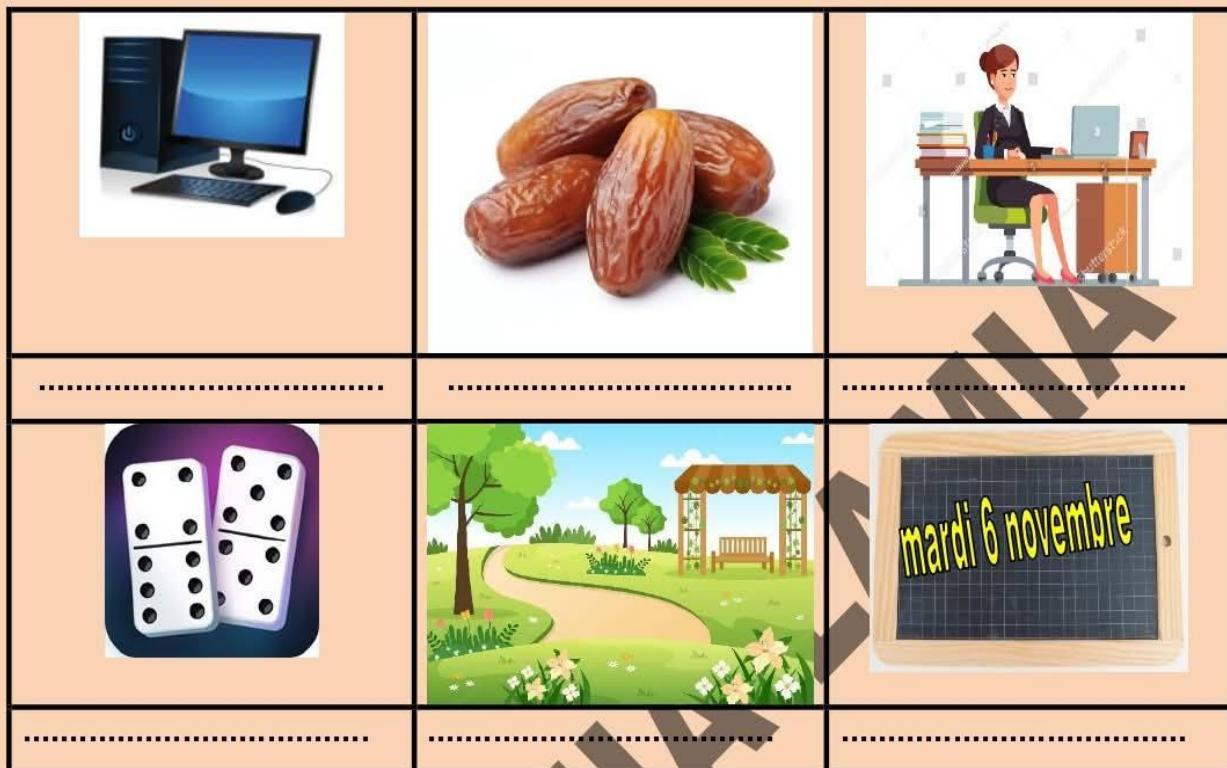
la .....te

la ....tte

des .....minos

un jar....in

**7- J'écris les mots de l'exercice sous les dessins :**



MME. YAHIA

**MME. YAHIA  
LAMIA**

MME.YAHIA  
LAMIA

3ème Etude de graphies  
Unité 2 journée 3

1- Je complète par le jour qui manque :

- ❖ lundi ..... mercredi
- ❖ vendredi – samedi - .....
- ❖ mercredi- ..... vendredi

2- Je remplis le tableau et je lis les syllabes :

	a	i	o
L			
M			
D			

3- Je lis :

ola      lala      lili      mami      Odile      Omo

4- je relie par une flèche et j'écris le mot formé :

❖ mo	♣	♣ lo	→	.....
❖ ma	♣	♣ rectrice	→	.....
❖ ta	♣	♣ tes	→	.....
❖ dat	♣	♣ nateur	→	.....
❖ da	♣	♣ te	→	.....
❖ ordi	♣	♣ nos	→	.....
❖ domi	♣	♣ lo	→	.....
❖ di	♣	♣ to	→	.....
❖ sty	♣	♣ o	→	.....