

Lecture

3ème année

Unité 2

Journée 1

Journée 2

Journée 3

Journée 4

Journée 5



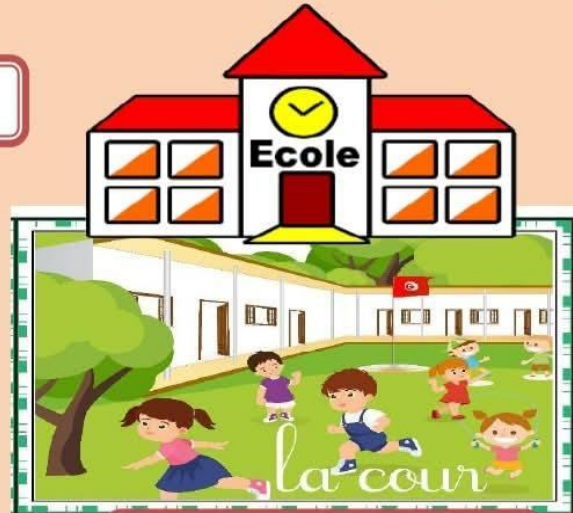
3ème Lecture Unité 2 Journée 1

1-

voici mon école.



ma classe



la cour



un directeur



une directrice



un maître



un maîtresse












un élève



une élève

5- J'écris les mots de l'exercice précédent sous les dessins :

		
.....
		
.....
		
.....

6- Je lis les étiquettes et je forme des phrases :

à l'école écrit Tao Malo

L'institutrice elle tableau.

est en classe. va la date au

à l'école à vélo. en auto va

7- J'écris les phrases formées devant les images suivantes :

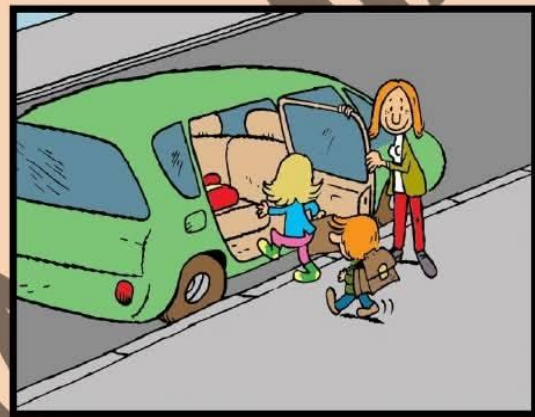


.....

.....

.....

.....

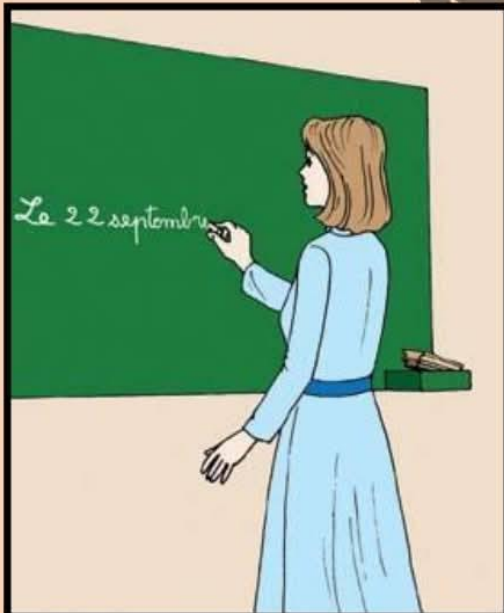


.....

.....

.....

.....



MME.YAHIA
LAMIA

MME.YAHIA
LAMIA

3^{ème}

LECTURE

Unité 2

Journée 4

1- Je relie par une flèche :



La Tunisie

La France

Sénégal

2- Je lis et je forme des phrases :

Elyssa

elle

elle

à paris

est

tunisienne

est

est

habite

il

à paris

à paris

habite

habite

Malo Adam

Malia

français.



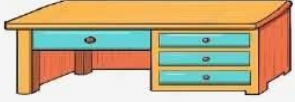



sénégalaise.

.....

.....

.....

3- Je mets une croix quand j'entends « u » :

4- Je colorie en rouge les mots où je vois « u » et j'entends « u » :

5- Je colorie en rouge les mots où je vois « u » et je n'entends pas « u » :

		
un ordinateur	le directeur	un jus
		
un bureau	une jupe	un cadeau

6- Je remplis le tableau et je lis :

	a	i	o	u
L				
M				
D				

7- Je lis et je forme une phrase :

Madame Jade

en voiture.

va

à l'école

en autobus.

à l'école

va

Gustave

.....
.....

MME.YAHIA
LAMIA

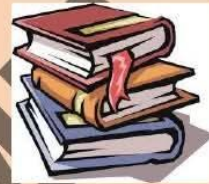
3^{ème} Lecture
Module 2 Journée 5

1- Je relie par une flèche :

- dans mon cartable, il y a :



une ardoise



des cahiers



des livres



une trousse

- dans ma trousse, il y a :



des crayons



une gomme



des stylos



des ciseaux



la colle



une règle

2- Je mets une croix quand j'entends « r » :



3- Je colorie la lettre « r » dans les mots suivants :



4- je complète les mots par les syllabes qui manquent :

ar -mi – ro- di- or - ri

larectrice

unnateur


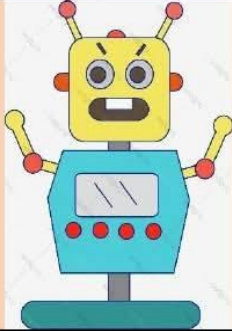

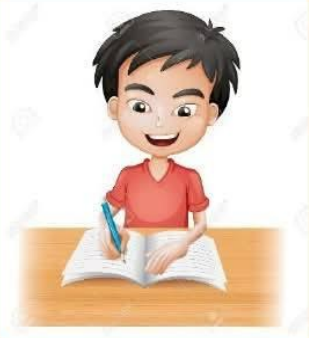


unedoise

il éc.....t

unbot

a.....

5- j'écris les mots de l'exercice sous les dessins :

		
.....
		
.....

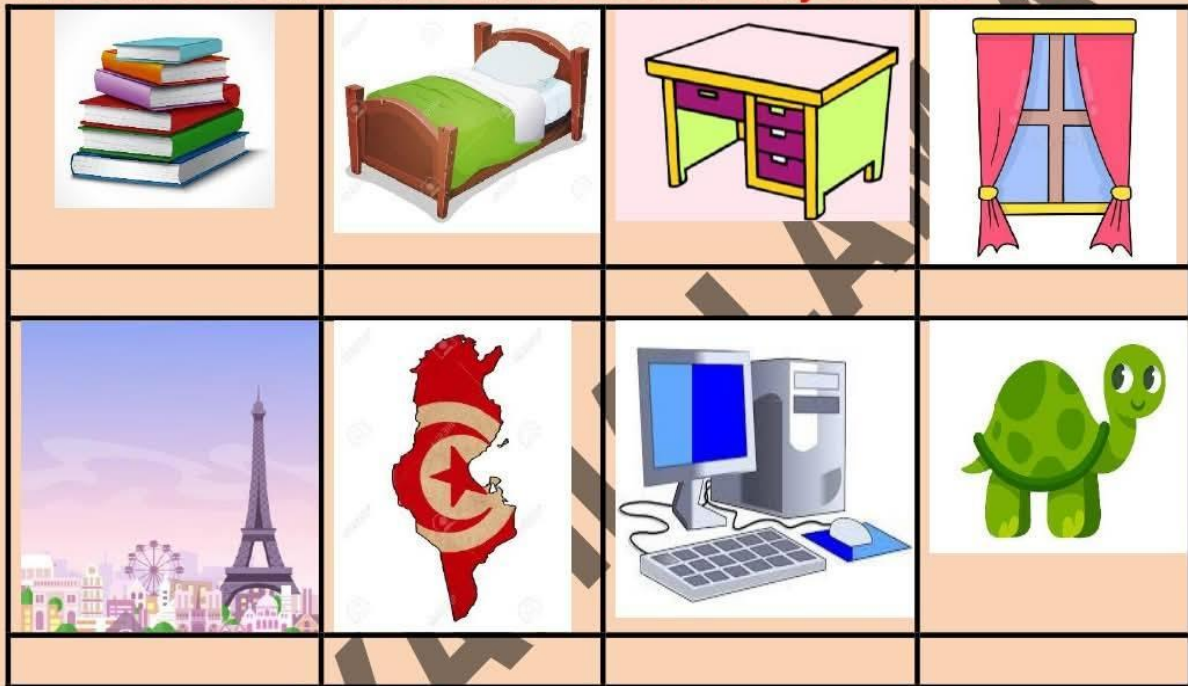
MME.YAHIA

LAMIA

MME.YAHIA
LAMIA

3^{ème} Lecture Unité 2 Journée 6

1. Je mets une croix sous les dessins où j'entends "i" :
2. Je mets deux croix sous les dessins où j'entends "u" :



3- Je lis les mots suivants et je produis des phrases:

habite

Paris

lina

à

.....

un lit

un bureau

il y a

blanc

rose

sa chambre,

Dans

et

.....

sur

il y a

mon bureau

un ordinateur

.....

en

L'institutrice

sont

classe

ses élèves,

.....

l'école

est

lina

à

.....

il y a

des garçons

dans

des filles

ma classe

et

.....

4- j'écris les phrases précédentes devant les dessins suivants :



.....
.....



.....





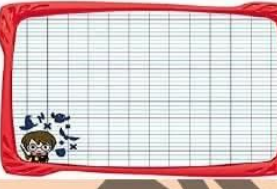





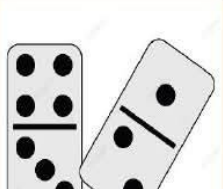

.....

.....

.....



5- Je complète par la syllabe dictée :

			
une t.....tue	la	à	desvres
			
unedoise	unnateur	dess	unebe
			
un per....quet	uneto	desnos	un vé.....

2- je lis les phrases et je relie par une flèche :



■ Je suis un garçon.



■ Je suis une élève.



■ Il dessine



■ Voici ma maîtresse



■ Elle écrit.



■ Il va à l'école.



■ Voici mon père.



■ Voici mon ami.

■ C'est un maître.

**MME.YAHIA
LAMIA**

MME.YAHIA
LAMIA

3^{ème} Lecture
Evaluation au terme de l'unité 2

Consignes de passation :

Séquences	consignes
1	Je regarde les images : <ul style="list-style-type: none"> - J'entoure le cartable. - Je souligne le livre - Je colorie le stylo en bleu
2	Je regarde les dessins et j'entoure ce qu'il y a dans mon cartable.
3	Je regarde les dessins et je coche la bonne phrase : Où est Lilia ? <ul style="list-style-type: none"> • Lilia est en classe. • Lilia est à l'école. • Lilia est dans la cour de l'école.
4	J'écoute et j'entoure : Dans la classe, il y a 7 garçons et 8 filles.
5	Je lis : ru- ro- ra – ri- di- do- da- du – lu- lo - mo- mu- mardi- dalida – dalila –dalia- lido – alia- rido- radio- radis
6	Je lis et je forme des phrases : <ul style="list-style-type: none"> • Il est midi. Dalia écoute la radio dans la cuisine. • Dalida et son ami jouent aux dominos. • Mourad est dans le jardin. • Dalida est en classe. • C'est mardi.

MME.YAHIA
LAMIA

3^{ème} Lecture
Evaluation au terme de l'unité 2

1- Je regarde les dessins et j'écoute :



2- Je regarde les dessins et j'entoure ce qu'il y a dans mon cartable.



3- Je regarde les dessins et je coche la bonne phrase :

❖ Où est Lilia ?

- Lilia est en classe.
- Lilia est à l'école.
- Lilia est dans la cour de l'école.



4- J'écoute et j'entoure :

Dans la classe, il y a **7 - 9 - 5** garçons
et **6 - 8 - 9** filles.



5- Je lis :

ru ra ri ro mu

mo mario mari di

dalila dalia dalida

alia mardi lido radis

6- Je lis et je forme des phrases :

mardi - c'est

est - la cuisine- il - dans - la radio - midi - écoute - Dalia

jouent - Dalida - aux dominos - son ami - et

dans - le jardin - est - Mourad

classe - Dalida- est - en

MME.YAHIA

LAMIA

3- J'écris les mots du cadre à leurs places :

un élève – un directeur - des parents – une élève-
un maître – une maîtresse



.....

.....

.....

.....

.....

4- Je regarde le dessin et je produis une phrase :



.....

.....









.....

.....

MME.YAHIA
LAMIA

3ème Unité 2 Journée 1

1- Je mets une croix quand j'entends « o » :

2- Je colorie la lettre « o » dans les mots suivants :

		
une école	une gomme	la porte
		
un stylo	un perroquet	un ordinateur

3- je lis :

lo	ola	lolo
momo	mimo	malo

je lis et je souligne les mots ou je vois 'o' et j'entends 'o'

- Mon frère est dans le salon.
- Mourad joue avec l'ordinateur.
- Le petit garçon joue avec son vélo.

4- Je complète les mots par les syllabes du cadre :

o – ma- lo – mo - la

		
..... to	ta.....
		
un c.....q	un perr.....quet	un sty.....

5- Je regarde l'image et j'écris une phrase avec les mots suivants :



ordinateur.

ma

son

avec

sœur

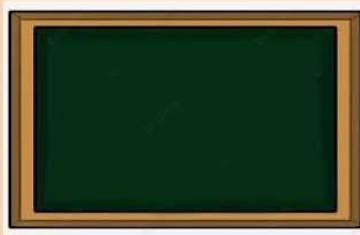
joue

.....

MME.YAHIA
LAMIA

3^{ème} Lecture
Unité 2 Journée 2

1- Je relie par une flèche :
dans la classe, il ya :



une table



le maître



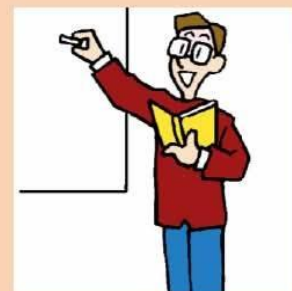
une écolière



un écolier



un tableau









une maîtresse

2- J'écris une phrase avec les mots du cadre :

La maîtresse – une écolière – la date – écrit - lit - la date

-
-

3- Je mets une croix quand j'entends « d » :

4- Je colorie la lettre « d » dans les mots suivants :

		
un ordinateur	le directeur	la date
		
des dominos	une ardoise	un cadeau







5- je complète par « d » et je lis :

mercre.....	vendre.....manche	jeu.....
-------------	-------------	-------------	----------

6- je complète les mots par la syllabe qui manque :

larectrice	un or....nateur	late
latte	desminos	un jar....in

7- J'écris les mots de l'exercice sous les dessins :

		
.....
		
.....

MME. YAHIA

LAMIA

MME.YAHIA
LAMIA

3^{ème} Etude de graphies

Unité 2 journée 3

1- Je complète par le jour qui manque :

- ❖ lundi mercredi
- ❖ vendredi – samedi -
- ❖ mercredi-vendredi

2- Je remplis le tableau et je lis les syllabes :

	a	l	o
L			
M			
D			

3- Je lis :

ola lala lili mami Odile Omo

4- je relie par une flèche et j'écris le mot formé :

- | | | | | |
|--------|---|------------|---|-------|
| ❖ mo | ♣ | ♣ lo | → | |
| ❖ ma | ♣ | ♣ rectrice | → | |
| ❖ ta | ♣ | ♣ tes | → | |
| ❖ dat | ♣ | ♣ nateur | → | |
| ❖ da | ♣ | ♣ te | → | |
| ❖ ordi | ♣ | ♣ nos | → | |
| ❖ domi | ♣ | ♣ lo | → | |
| ❖ di | ♣ | ♣ to | → | |
| ❖ sty | ♣ | ♣ o | → | |