



كراس قواعد لغة السنة الثالثة ثلاثي أول

دروس
دعم وعلاج
اختبارات
مرفقة بالاصلاح

2025/ 2026

بقلم تسنيم أم تقي



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي



الوحدة الأولى.

الجملة

أَتَصَرَّفُ فِي الْجُمْلَةِ.

أَمَيِّزُ حُدُودَ الْجُمْلَةِ الْمُكَوِّنَةِ لِنَصِّ.

جملة 1-2-3-4



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة الثالثة
قواعد لغة

قواعد لغة
تسليم أم تقي

الفعل الماضي مع أنتما . هما (مذكر) هما (مؤنث)



أَنْتُمَا ➡ يُسْتَعْمَلُ لِمُخَاطَبَيْنِ اثْنَيْنِ (وَلَدَيْنِ أَوْ بَنَتَيْنِ).
الفعل الماضي مع "أَنْتُمَا" يَنْتَهِي بِ تُمَا .
مثال: كَتَبْتُمَا، لَعِبْتُمَا، ذَهَبْتُمَا.

هُمَا ➡ (مُذَكَّر) يُسْتَعْمَلُ لَوْلَدَيْنِ
الفعل الماضي مع "هُمَا" يَنْتَهِي بِ هَا .
مثال: كَتَبَا، لَعِبَا، ذَهَبَا.

هُمَا ➡ (مُؤَنَّث) يُسْتَعْمَلُ لِبَنَتَيْنِ .
الفعل الماضي مع "هُمَا" يَنْتَهِي بِ تَا .
مثال: كَتَبَتَا، لَعِبَتَا، ذَهَبَتَا.



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة الثالثة
قواعد لغة

قواعد لغة
تسليم أم تقي

الفعل الماضي مع أنتما . هما (مذكر) هما (مؤنث)

الاصلاح

اَكْتُبُ الْفِعْلَ فِي زَمَنِ الْمَاضِي مَعَ أَنْتُمَا (مذكر) .

أَنْتُمَا (كَتَبَ) **كَتَبْتُمَا** ... الدَّرْسَ بِخَطِّ جَمِيلٍ .

أَنْتُمَا (لَعِبَ) **لَعِبْتُمَا** ... فِي السَّاحَةِ بِنَشَاطٍ .

اَكْتُبُ الْفِعْلَ فِي زَمَنِ الْمَاضِي مَعَ هُمَا (مذكر) .

هُمَا (رَسَمَ) **رَسَمَا** صُورَةَ لِلْحَدِيقَةِ .

هُمَا (قَرَأَ) **قَرَأَا** كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ .

اَكْتُبُ الْفِعْلَ فِي زَمَنِ الْمَاضِي مَعَ هُمَا (مؤنث) .

هُمَا (غَسَلَ) **غَسَلْتَا** الْأَطْبَاقَ بَعْدَ الْغَدَاءِ .

هُمَا (رَقَصَ) **رَقَصْتَا** فِي الْحَفْلَةِ بِفَرَحٍ

صَرِّفِ الْأَفْعَالُ فِي الْمَاضِي مَعَ الضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ كتب - لعب - جلس - حفظ

أَنْتُمَا **كَتَبْتُمَا - لَعِبْتُمَا - جَلَسْتُمَا**

هُمَا (مذكر) . **كَتَبَا - لَعَبَا - جَلَسَا - حَفِظَا .**

هُمَا (مؤنث) . **كَتَبْتَا - لَعَبْتَا - جَلَسْتَا - حَفِظْتَا .**



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة الثالثة
قواعد لغة

قواعد لغة
تسليم أم تقي

الفعل الماضي مع أنتم - أنتن - هم - هن

الاصلاح

أكتب الضمير المناسب أمام كل جملة

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| هم. سافروا إلى القرية في العطلة. | هم. لعبوا كرة القدم في الساحة. |
| هن. طبخن طعامًا لذيذًا في المطبخ. | هن. قرأن القصة في المكتبة. |
| أنتم. قرأتم في الكتاب درسًا مهمًا. | أنتم. كتبتم الدرس في دفاتركم. |
| أنتن. حفظتن الأنشودة بصوت جميل. | أنتن. كتبتن الجملة بخط جميل. |
| هم. شاهدوا المباراة في الملعب. | هم. رسموا صورًا ملونة. |
| هن. لعبن بالدمى في البيت. | هن. جلسن في القسم منتبهات. |
| أنتم. كتبتم رسالة إلى صديقكم. | أنتم. زرتهم صديقكم في البيت. |
| أنتن. سألتن المعلم عن التمارين. | أنتن. خرجتن إلى الساحة للعب. |



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة الثالثة
قواعد لغة

قواعد لغة
تسليم أم تقي

دعم وعلاج الوحدة الثالثة

أنتما

هما (مذكر)

هما (مؤنث)

هنّ

نحن

رَاجِعَا دُرُوسَهُمَا مَعًا.
تَحَصَّلْتَا عَلَى جَائِزَةِ السُّلُوكِ الْحَضَارِيِّ.
عَامِلًا حَارِسَ الْمَدْرَسَةِ بِلُطْفٍ.
ادَّخَرْتُمَا مَبْلَغًا كَبِيرًا مِنَ الْمَالِ.
تَنَاوَلَا وَجَبَةً صَحِيَّةً.
مَا طَارَدْتُمَا كَلْبَ الْجِيرَانِ.
تَوَقَّفَا عَنْ أَكْلِ الْحُلُوى.
تَنَافَسْتُمَا عَلَى الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى.
حَافِظَتَا عَلَى نِظَافَةِ غُرْفَتِهِمَا.
كَتَبْتَا قِصَّةً جَمِيلَةً.
تَرَافَقَا إِلَى مَغَازَةِ الْحَيِّ.
شَارَكْتُمَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَسْرَحِ الْجَمِّ.
تَسَمَّرْنَ أَمَامَ شَاشَةِ التِّلْفَازِ.
طَرَقْنَا الْبَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ.
تَأَخَّرْنَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.
جَمَعْنَا حَبَّاتِ الزَّيْتُونِ.
أَسَانُ مُعَامَلَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِيَّةِ.
تَنَاوَبْنَا عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْحَدِيقَةِ.



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

التاء المربوطة والمفتوحة
قواعد لغة

قواعد لغة
تسليم أم تقي

العطلة الصيفية

قَضَيْتُ عَطْلَةَ الصَّيْفِ الْمَاضِي فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ تَوَافَرَتْ
فِيهَا كُلُّ أَسْبَابِ التَّسْلِيَةِ وَالسَّرُورِ فَتَمَتَّعْتُ بِإِقَامَتِي فِيهَا .
وَكثِيرًا مَا خَرَجْتُ وَقْتُ الْأَصِيلِ لِأَتَمْشِيَ فِي الطَّرِيقِ
الزَّرَاعِي تَحْتَ الْأَشْجَارِ الْبَاسِقَةِ وَبَيْنَ الْحُقُولِ النَّاصِرَةِ .

كلمات بها التاء المربوطة

ة/ة
ة/ة
ة/ة
ة/ة
ة/ة

كلمات بها التاء المفتوحة

ت
ت
ت
ت
ت

أربط المقاطع لأكون مفردات.

مَـة
فَـة
هَمَـتْ
ة

→ النَّظَا
→ السَّلَا
→ بَغْزَا
→ سَا



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

استعد للاختبارات
قواعد لغة

قواعد لغة
تسليم أم تقي

اختبار عدد 1

الاصلاح

01- أفصل بخط مائل بين جمل الفقرة التالية.

انْتَهَتْ الْعُظْلَةُ، وَ الْيَوْمَ تَفْتَحُ الْمَدَارِسُ أَبْوَابَهَا مِنْ جَدِيدٍ. / وَ يَرْجِعُ
التَّلَامِيذُ إِلَى صُفُوفِ الدَّرَاسَةِ. / سَيُرْفَعُ عِلْمُ الْوَطَنِ فِي السَّاحَةِ وَ
يُرْفَرَفُ فَوْقَ الْجَمِيعِ. / وَ سَيُوَاصِلُ الْمُعَلِّمُونَ وَ الْمُعَلَّمَاتُ أَدَاءَ
وَاجِبِهِمُ الْكَبِيرَ بِحُبٍّ وَ إِخْلَاصٍ.

2- ألون كل جملة معناها غير تام

امْتَلأت الشوارعُ بالأطفال

ساحة المدرسة وأقسامها

علم تونس

عم الفرح وجوه الجميع

03- أجعل الجمل الملونة من التمرين السابق تامة المعنى

1 ساحة المدرسة وأقسامها ممتلئة بالتلاميذ والفرح.

2 علم تونس مرفوع في الساحة ويرفرف بفخر.

04- أضع الأفعال الموضوعة بين قوسين في الزمن الماضي

دَقَّ الْجَرَسُ فَخَرَجَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ.
فَاطِمَةُ وَسَلْمَى (جَلَسَ) ... جَلَسَتَا. تَحْتَ الشَّجَرَةِ يَتَحَدَّثَانِ.
مُرَادٌ وَحَاتِمٌ (لَعَبَ) لَعَبَا. بِالْكُرَةِ فِي الْمَلْعَبِ.
أَمَّا سَعَادُ (رَسَمَ) رَسَمَتْ. صُورَةً جَمِيلَةً فِي دَفْتَرِهَا.
ثُمَّ الْجَمِيعُ (عَادَ) ... عَادُوا.. إِلَى الْأَقْسَامِ بَعْدَ الْإِسْتِرَاحَةِ.



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

استعد للاختبارات
قواعد لغة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي

اختبار عدد 2

04 - أكمل الفراغات بالرسم الصحيح للتاء (ة / ت / ث) :

زَرَعت.. فَاطِم.. بَذَرَ.. فِي الْحَدِيقِ..
نَمَ.. الشَّجَرَ.. وَأَصْبَحَ.. مُثْمَر..
جَمَعَ... الثَّمَارَ وَوَضَعَهَا فِي السَّلَّةِ..
ثُمَّ شَرِبَ... مِنَ الْمَاءِ وَرَكِبَ.. الْأَرْجُوحَ...

الاصلاح

يَجْعَلُهُ إِحْمًا يَنْزِعُهُ إِحْمًا يَنْزِعُهُ إِحْمًا
يَنْزِعُهُ إِحْمًا يَنْزِعُهُ إِحْمًا يَنْزِعُهُ إِحْمًا
يَنْزِعُهُ إِحْمًا يَنْزِعُهُ إِحْمًا يَنْزِعُهُ إِحْمًا
يَنْزِعُهُ إِحْمًا يَنْزِعُهُ إِحْمًا يَنْزِعُهُ إِحْمًا

قواعد لغة
تسليم أم تقي
استعد للاختبارات
قواعد لغة
السنة الثالثة
الثلاثي الأول

اختبار عدد 3

الاصلاح

التمرين عدد 01 : أفصل بين جمل النص:

انقسم التلاميذ إلى مجموعتين / ثم انطلقت حملة تنظيف الساحة.
جمعت المجموعة الأولى الأوراق المتأثرة ووضعتها في السلة.
وكنست المجموعة الثانية الأحجار والقمامة الصغيرة / فأصبحت الساحة
نظيفة ومنظمة.

التمرين عدد 02 : ألون الجمل الثامة:

تنخفض في الشتاء

أطفاً أبي جهاز الحاسوب.

وزعت المعلمة الكراسات.

. تناول التلاميذ لمجتهم.

اكتب الضمير المناسب أمام كل جملة: (مع الشكل)

هي - أنت - أنا - أنت

نظرت يمنة ويسرة قبل عبور الطريق. أنت

صنعت حلويات العيد. هي
غسلت الأواني ونشفتها. أنت

اقرأ ثم أعيد كتابة النص مبتدئاً بـ " نحن " وأخير ما يجب تغييره

وصلت إلى الحقل وشرعت في العمل فقطفت الثمار ووضعتها في صناديق ثم
حملتها إلى السوق.

السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي

2- أَكْمَلْ بِمَا يَنْاسِبُ

الشجرة - الفلاح - الغابة - الشمس - المطر - الطيور

..... تشرق صباحًا. جلس الأطفال تحت

..... يهطل في الشتاء. الحيوانات تعيش في

خلق في السماء. قصد حقله .

الجملة ذات معنى تام هي جملة تعطينا فكرة
كاملة ونفهمها وحدها من غير ما نحتاج نزيد
عليها كلمات.

3- أَتَمِّمُ الْجُمْلَ لِیُصْبِحَ الْمَعْنَى تَامًا

كسر الولد

وزع المدير على التلاميذ

نظف الأطفال

سقى فادي المزروعات

الجملة ذات معنى غير تام هي جملة
ناقصة لا تعطينا فكرة واضحة
وتجعلنا ننتظر تكملة حتى نفهمها.

4- أَقْرَأْ ثُمَّ أَرْتَبِ الْمُفْرَدَاتِ لِأُحْصِلَ عَلَى جُمْلٍ .

الغبار - عن المناضد - مسح - رامي

مسحت - بلور - مريم - بعناية - بلور - النوافذ



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسليم أم تقي

الاصلاح

3- اربط بسهم بين كل قصاصتين تكونان جملة تامة المعنى:

غزيرة

سجل اللاعب

بالضيوف مبتسمة.

هطلت أمطار

هدفا جميلا.

فحص طبيب

الأسنان التلاميذ

رحبت جدتي

تحت الشجرة

تناول الفلاح غداءه

4- أكمل الفراغات بمفردات من اختياري ليصير المعنى تاما

كافأت المعلمة التلميذ المجتهد

سقى الفلاح شجيرات البرتقال

صنع النجار طاولات وكراس

عاد أبي من السفر



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسليم أم تقي



الاصلاح

أتأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لأحرر فقرة قصيرة

خَرَجْتُ تُسَنِّمُ إِلَى البُسْتَانِ.

أعجبت بالورودات الجميلة.

قررت قطف الزهرات.

كونت باقة زاهية.

أهدت الباقة إلى والديها.

فرحت الأم بالورود.



خَرَجْتُ تُسَنِّمُ إِلَى البُسْتَانِ فَأعجبت بالورودات الجميلة
وقررت قطف الزهرات ثم كونت باقة زاهية وأهدتها
إلى والديها ففرحت الأم بالورود.



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة الثانية
قواعد لغة

قواعد لغة
تسليم أم تقي

الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم - المخاطب والغائب

أنا. نحن. أنت. أنت. هو. هي

ما هو الفعل الماضي؟

الفعل الماضي هو عمل حدث وانتهى في الزمن الماضي.
مثال:

كتب الولد الدرس
أكلت البنت التفاحة.

الفعل الماضي يخبرنا عن شيء صار وانتهى.

ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب	ضمائر المتكلم
هُوَ	أَنْتَ	أَنَا
هِيَ	أَنْتِ	أَنَا
هُمَا	أَنْتُمَا	نَحْنُ
هُمَا	أَنْتُمَا	نَحْنُ
هُمْ	أَنْتُمْ	نَحْنُ
هُنَّ	أَنْتُنَّ	نَحْنُ



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة الثانية
قواعد لغة

قواعد لغة
تسليم أم تقي

الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم - المخاطب والغائب

انا. نحن. انت. انت. هو. هي

أَعْبَرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ نَفْسِكَ مُسْتَعْمِلًا أَفْعَالًا فِي
صِيغَةِ الْمَاضِي:

بالأمس حملتُ محفظتي على كتفي وخرجتُ من البيت باكراً
ثم توجّهتُ إلى المدرسة.



وقفتُ في الساحة مع زملائي وحيّيتُ العلم بكل احترام وفخر.



جلستُ في مقعدي داخل القسم وكتبْتُ جدول الأوقات
في دفترتي بعناية.



صيغ تدل على الماضي بالأمس / البارحة / منذ يوم /
منذ أسبوع / قبل قليل / قبل ساعة / في الصباح الماضي
في الليلة الماضية / قبل يومين / في العطلة الماضية



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة الثانية
قواعد لغة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي

الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم - المخاطب والغائب انا. نحن. انت. انت. هو. هي

أفصل بين جمل النص بعلامة

ي يَوْمٍ مُشْمَسٍ، شَارَكَ تَقِي فِي مُبَادَرَةٍ جَمِيلَةٍ دَاخِلَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ
نَرَسَ شَجِيرَاتٍ صَغِيرَةً فِي الْأَرْضِ الرُّطْبَةِ وَ سَقَاهَا بِالْمَاءِ الْعَذْبِ ثُمَّ جَمَعَ
لِلْأُحْجَارِ وَرَتَّبَهَا حَوْلَ الشَّجِيرَاتِ وَعَلَّقَ شَرَائِطَ مَلَوْنَةٍ عَلَى الْأَغْصَانِ
بِتَسْمٍ وَهُوَ يُشَاهِدُ السَّاحَةَ خُضْرَاءَ وَزَاهِيَةً.

أعيد كتابة الفقرة التالية حسب الاقتراحات

..... في يَوْمٍ مُشْرِقٍ، شاركتُ (أنا)

..... في يَوْمٍ مُشْرِقٍ، شاركتنا (أنا واهي = نحن))



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة الثانية
قواعد لغة

قواعد لغة
تسليم أم تقي

الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم - المخاطب والغائب انا. نحن. انت. انت. هو. هي

الاصلاح

أفصل بين جمل النص بعلامة #

في صباح خريفي جميل خرجت مع أسرتي إلى الحديقة الكبيرة. #
كانت الأشجار تتساقط أوراقها الملونة فالأصفر يختلط بالأحمر
والبنّي. # جلست على العشب أستمتع بنسيم عليل. # وأراقب العصافير
تبحث عن طعامها. # ثم تجولنا بين الممرات وجمعنا بعض الأوراق
اليابسة لنصنع بها أشكالاً جميلة. # في نهاية النزهة شعرنا بالفرح
والراحة وعدنا إلى بيتنا ونحن نحمل ذكريات رائعة. #

أعيد كتابة الفقرة مع أنت

في صباح خريفي جميل خرجت إلى الحديقة الكبيرة. كانت الأشجار تتساقط
أوراقها الملونة فالأصفر يختلط بالأحمر والبنّي. جلست على العشب
وأستمتع بنسيم عليل وأراقب العصافير وهي تبحث عن طعامها. ثم تجولت
بين الممرات وجمعت بعض الأوراق اليابسة لتصنع بها أشكالاً جميلة في نهاية
النزهة شعرنا بالفرح والراحة.

أعيد كتابة الفقرة مع أنت

في صباح خريفي جميل، خرجت إلى الحديقة الكبيرة. كانت الأشجار
تتساقط أوراقها الملونة فالأصفر يختلط بالأحمر والبنّي. جلست على
العشب وأستمتع بنسيم عليل وأراقب العصافير وهي تبحث عن
طعامها. ثم تجولت بين الممرات وجمعت بعض الأوراق اليابسة
لتصنع بها أشكالاً جميلة في نهاية النزهة شعرنا بالفرح والراحة.



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة الثانية
قواعد لغة

قواعد لغة
تسليم أم تقي

دعم وعلاج الوحدة الثانية

الإصلاح

أقرأ الجمل وأحيط الضمير المناسب

لَعَبْتُ بِالْكَرَةِ فِي السَّاحَةِ.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

رَتَّبْنَا الْكُتُبَ فِي الْمَكْتَبَةِ.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

رَسَمْتُ سَيَّارَةً صَغِيرَةً.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

رَسَمْتُ زَهْرَةً مُلَوَّنَةً

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

قَرَأْتُ كِتَابًا جَدِيدًا

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

قَرَأْتُ قِصَّةً مُشَوِّقَةً.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

نَظَفْتُ مَكْتَبِي.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

نَظَفْنَا السَّاحَةَ.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

غَسَلْتُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

غَسَلْتُ وَجْهَكَ فِي الصَّبَاحِ

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

كَنَسْتُ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

جَمَعْنَا الْأُورَاقَ الْمُتَنَاقِثَةَ.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

حَافَظْتُ عَلَى نِظَافَةِ الْقِسْمِ

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

حَافَظْتُ عَلَى نِظَافَةِ غُرْفَتِكَ.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

رَوَى الزَّهْرَةُ بِالْمَاءِ.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

سَقَتِ النَّبْتَةَ فِي الْحَدِيقَةِ.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

رَتَّبْتُ أَدَوَاتِي فِي الْمَحْفَظَةِ.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

رَتَّبْنَا الْكُرَاسِيَّ فِي الْفَصْلِ.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي

أَلْقَيْتُ الْفَضَلَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.

أنا / نحن / أنت / أنت / هو / هي