

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الإيقاظ العلمي السنة الثالثة

السند 1: قرر عزيز قضاء عطلة الربيع في ضيعة جده. امتطى مع أخته تيسير سيارة خالهما مراد و بعد ساعة وصلت السيارة إلى الضيعة فرأى خاله حبيب يحرق الأرض بالجزار و جذته مسعودة تدفع العربة و ابن خاله حسان يلعب بوردة الريح.

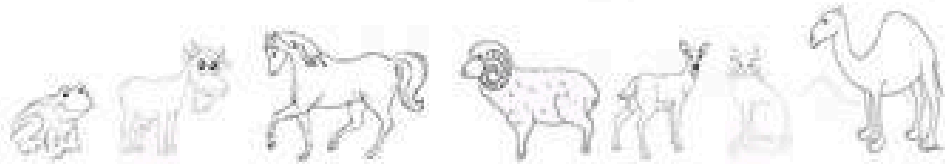
التعليمة 1-1: أكتب أمام كل جسم نوع الطاقة التي تحركه

- سيارة مراد تحركها طاقة :
- العربة التي تدفعها الجدة تحركها طاقة:
- وردة الريح التي يلعب بها حسان تحركها طاقة :

معا

السند 2: دخلت تيسير الزريبة فلعبت مع الجدي و الحمل و المهر و قدّمت للكباش و البقرة العلف. ثم خرجت لتلعب مع قطتها وصغارها .

التعليمة 1-2: أحيط العنصر الآخيل من المجموعة و الوّن الحيوانات الولودة :



معا

التعليمة 2 - 2 : أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد
الحيوانات البيوضة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها .

الخفاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.

لا ترعى الحيوانات الولودة صغارها .

معا

السند 3: ذهب عزيز يساعد خاله في زراعة الفول فتعجب في كيفية نمو هذه الحبة الصغيرة و إنتاجها الوفير فسأل خاله عن ذلك فرّوده ببعض المعلومات.

التعليمة 1-3: أصلح الخطأ في المعلومات التالية
○ كل النباتات تتكاثر بنفس الطريقة

مع

☐
☐
☐
☐

○ تنبت البذرة فتصير زهرة .

○ تتحول البذرة إلى ثمرة توجد بها بذور.

التعليمة 2-3: أرتب مراحل نمو النبتة و أكتب فوق كل صورة اسم المرحلة المناسبة مما يلي :

مع

☐
☐
☐
☐

○ زهرة - نبتة - بذرة - ثمرة

السند 4: إكتشف عزيز أن خاله لا يزرع كل النباتات بنفس الطريقة

التعليمة 1-4: أساعده على تصنيف هذه النباتات في الجدول
جلبان - خوخ - زيتون - قمح - عنب - فول

مع

☐
☐
☐
☐

نباتات تتكاثر بالبذور	نباتات تتكاثر بدون بذور

جدول المعايير

معايير التميز	معايير الحسب الأدنى		المعايير	التمكّنات
مع	مع	مع		
0	0	0		-
2	2	3	1.5	+
3	6	4	5	++
5	8	7		+++