



إختبار نهاية الثلاثي الأول

المادة : رياضيات

السند 1

تطبيقا لما تعلموه في حصص التربية التشكيلية قرّر تلاميذ السنوات الرابعة إنجاز مشروع تشكيلي يعبر عن مظهر من مظاهر التنمية في مدينتنا. فجمعوا مبلغا ماليا لتوفير الوسائل اللازمة .

ساهم تلاميذ السنة الرابعة " أ " بمبلغ مالي قيمته 5 د في حين ساهم تلاميذ السنة الرابعة " ب " بمبلغ يفوق مبلغ السنة الرابعة "أ" ب 750 م. بينما ساهم تلاميذ الرابعة "ج" بمبلغ يقل عن مبلغ السنة الرابعة " أ " ب 980 م .

1-1 : أحسب قيمة مساهمة الرابعة "ب"

1-2 : أحسب قيمة مساهمة الرابعة "ج"

1-3 : أحسب قيمة المبلغ العالي المتجمع

1-4 : أمتل المبلغ المتجمع بأقل عدد من الأوراق المالية و القطع النقدية

اللوازم	الكتيبة 1	الكتيبة 2
أوراق متنوعة	4530 مي	4350 مي
الألوان	6870 مي	5500 مي
الأقلام	5090 مي	يفوق ثمن الأقلام بالكتيبة 1 بـ 260 مي
المجموع	16490 مي	15200 مي

3-1 : ماهو ثمن الأقلام بالكتيبة الثانية

3-2 : أي كتيبة توفر ربحا ؟ حدده

3-3 : أرسم القطع النقدية الناقصة للمبلغ المتبقي



السند 4 :

لاتجاز هذا المشروع قام التلاميذ بالتنقل بين الأماكن كما هو مبين بالرسم التالي :



3

السنة الرابعة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في مادة الرياضيات	المربي عبد اللطيف بوجناح
---------------	--	--------------------------

السند 1 : يوم الأحد شارك الإخوة محمد و مرتضى و مريم في رحلة مدرسية إلى مدينة نابل، و بعد جولة ممتعة توجه الجميع إلى سوق الصناعات التقليدية.

اشترى محمد 3 مزهريات من الفخار بـ 4850 مي المزهريّة الواحدة، و طبقا نحاسيا ثمنه أقل من ثمن المزهريات بـ 2650 مي.

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن المزهريات

مع 1 أ

مع 2 أ

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن مشتريات محمد .

مع 1 أ

مع 2 أ

السند 2 : اشترى مرتضى 6 اواني فخارية ثمن الأنية الواحدة 2750 مي، و عند دفع الثمن منحه البائع تخفيضا جمليا قدره 1900 مي.

التعليمة 2-1 : أحسب المبلغ الذي دفعه مرتضى للبائع.

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 3 : أعجبت مريم بصحون فخارية ثمن الصحن الواحد 2350 مي فأرادت شراء 8 صحون منها لكن تبين أنه ينقصها 750 مي فاشتتت بشراء 7 صحون.

التعليمة 3-1 : أحسب المبلغ الذي تملكه مريم

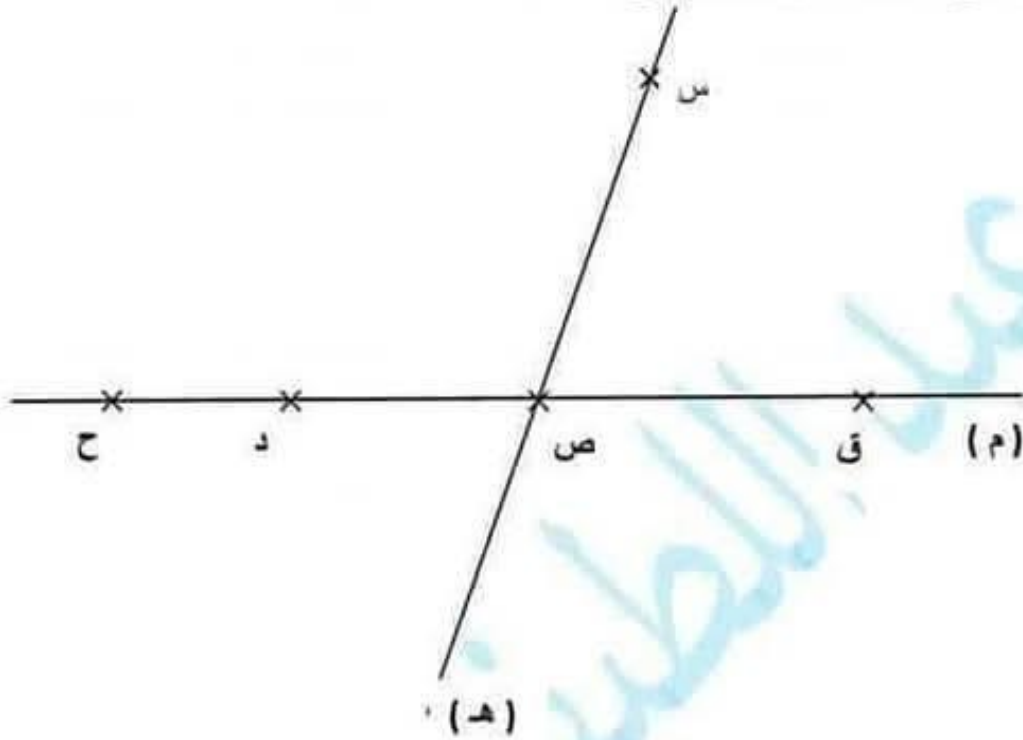
مع 1 ب

مع 2 ب

مع 1 ج

مع 2 ج

السند 6: سلك الأطفال الطريق الممثلة بالرسم التالي للتوجه من المتوق الممثلة بالنقطة "س" إلى موقع الحافلة الممثل بالنقطة "ح".



عدد 4

--	--	--

التعليمة 6-1: أذكر عدد قطع المستقيم التي لاحظتها بالرسم.

التعليمة 6-2: ارسم المستقيم (ق س)

التعليمة 6-3: ألون بالأحمر نصف المستقيم [ص ح]

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى									
	معد 5	معد 4	معد 3	معد 2			معد 1			
				ج	ب	ا	ج	ب		ا
1	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى	
1,5										
	1	1	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى	
4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى	

4-1 : سمّ قطع المستقيّات بالرّسم

.....

4-2 : سمّ نصف مستقيم بالرّسم

.....

4-3 : عيّن نقطة "د" لا تنتمي إلى المستقيم (م)

4-4 : أرسم المستقيم (و) المار من النقطتين "د" و "ب"

السّند 5 :

بقي للأطفال 4800 مي فقزروا توظيفه في صنع إطار خشبيّ بلغت تكاليفه 2د و شراء قطعة بلّورية يفوق ثمنها ثمن الإطار الخشبي بـ800 مي

5-1 : أطرح سؤالاً مناسباً يتطلّب حلّه مرحلتين و أجيب عنه

.....

.....

.....

.....

.....



حلًا موفّقًا

الاستعداد 2

يحتاج هذا المشروع إلى مبلغ مالي قيمته 20 د .

1 = 2 : أختار العملية المناسبة لمعرفة المبلغ الناقص و أنجزها

$$\begin{array}{r} 20\ 000 \\ - 14\ 770 \\ \hline = 5\ 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20\ 000 \\ - 5\ 750 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20\ 000 \\ - 5\ 000 \\ \hline = \end{array}$$

ساهمت المعطاة بالمبلغ الناقص

2 = 2 : أحيط قطع المبلغ الناقص



الاستعداد 3 :

كلف محند و صالح بجمع معلومات حول أسعار لوازم المشروع فزار كل منهما مكتبة و قدّم لأصدقائه قائمة في أسعار هذه اللوازم

اللوازم	الكتيبة 1	الكتيبة 2
أوراق متنوعة	4530 مي	4350 مي
الألوان	6870 مي	5500 مي
الأقلام	5090 مي	يغزو ثمن الأقلام بالكتيبة 1 بـ 260 مي
المجموع	16490 مي	15200 مي

3-1 : ماهو ثمن الأقلام بالكتيبة الثانية

$$5350 = 260 + 5090$$

3-2 : أي كتيبة توفر ربحا ؟ حذده

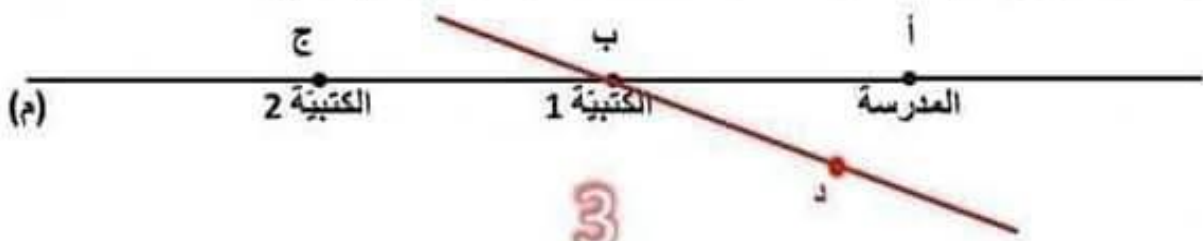
الكتيبة الثانية لأن : $16490 > 15200$ ← الربح $20000 - 15200 = 4800$ مي

3-3 : ارسم القطع النقدية الناقصة للمبلغ المتبقي



السكك 4 :

لإنجاز هذا المشروع قام التلاميذ بالتنقل بين الأماكن كما هو مبين بالرسم التالي :



4-1 : سم قطع المستقيمت بالرسم

[أ ب] - [ب ج] - [ج د]

4-2 : سم نصف مستقيم بالرسم

[أ ب] أو [أ ج] أو [ب ج]

4-3 : عين نقطة "د" لا تنتمي إلى المستقيم (م)

4-4 : ارسم المستقيم (و) المار من النقطتين "د" و "ب"

السؤال 5 :

بقي للأطفال 4800 مي فقرروا توظيفه في صنع إطار خشبي بلغت تكاليفه 2د و شراء قطعة بلورية يفوق ثمنها ثمن الإطار الخشبي بـ 800 مي

5-1 : أطرح سؤالا مناسباً يتطلب حله مرحلتين و أجيب عنه

كم سيتبقى لديهم في هذه المرة ؟

ثمن القطعة البلورية : $2000 + 800 = 2800$ مي

ما سيتبقى لديهم : $4800 - (2000 + 2800) = 0$ مي



حظاً موفقاً

حساب ذهني

1/ أَحْسِبْ :

$$..... = 2500 + 12500$$

$$..... = 5000 + 15000$$

2/ الْعَدَدُ 12586 :

..... أَكْتُبْ رَقْمَ الْآحَادِ

..... رَقْمَ الْمِائَاتِ

..... عَدَدَ الْعَشَرَاتِ

3/ أَحْسِبْ :

$$..... = 75 + (5 \times 5)$$

$$..... = 2 \times (30 + 20)$$

$$..... = 600 + (2 \times 200)$$

$$..... = 70 + (5 \times 6)$$

4/ الْفَارَقُ بَيْنَ :

1000 و 3450

1000 و 4580

1200 و 2500

1000 و 1270

السري الخميري

15/ أنا عدد ذو 5 أرقام. أرقام الخمسة متساوية ومجموعها 25 من أكون؟

.....

16/ أنا عدد ذو 5 أرقام عدد مئتي 123 ورقم أحادي ضعف رقم أحاد ألفي ومجموع أرقام 20. ورقمي العشرات والمئات متساويين من أكون؟

.....

17/ العدد السابق لـ 12000

العدد اللاحق لـ 18999

18/ الآلاف الكاملة المحصورة بين.

13500 > > 12560

19800 > > 18273

19/ أكتب

نصف 5000 ←

نصف 7500 ←

ضعف 1250 ←

ضعف 5750 ←

ضعف 900 ←

ربح 800 ←

ربح 1280 ←

ربح 5000 ←

الجمع والضرب والطرح على الاعداد ذات 5 ارقام

أَكْمَلِ الْفَرَائِغَاتِ بَعْدَ إِنْجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ الْعُمُودِيَّةِ

$$..... = 20901 - (23809 + 12750)$$

$$..... = 45709 + (4 \times 12450)$$

أَنْجِزْ مَا يَلِي:

$$..... = 2 \times (3 \times 8745)$$

$$..... = (3 \times 15124) + (2 \times 12500)$$

3 - اَكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ:

$$50000 = 21971 +$$

$$41756 = - 89540$$

4- خَرَجْتُ لِلتَّسَوُّقِ فَأَعْجَبَنِي مِعْطَفًا ثَمَنُهُ 87 د وَ عِنْدَ الدَّفْعِ خَفَّضَ لِي

الْبَائِعُ مِنْ ثَمَنِهِ 12500 مِي. أَعْطَيْتُهُ 8 أَوْرَاقٍ مَالِيَّةٍ ذَاتَ 10 د

أ- كَمْ ثَمَنَ الْمِعْطَفِ

ب- كَمْ أَرْجَعُ لِي الْبَائِعُ

.....

.....

.....

.....