



إدماج الوحدة الأولى قراءة وفهم السّنة الثّانية

أقرأ النص:

رَفَعَ الْأَطْفَالُ رُؤُوسَهُمْ، فَرَأَوْا عُصْفُورًا يُحَلِّقُ
فِي السَّاحَةِ، خَلَقَ الْعُصْفُورُ طَوِيلًا، فَمَا وَجَدَ
شَجَرَةً يَحُطُّ عَلَيْهَا. حَزَنَ وَ طَارَ عَالِيًا فِي
الْفَضَاءِ وَ اخْتَفَى.

قَالَ الْأَطْفَالُ: "إِنَّا نَحِبُّ الْعَصَافِيرَ وَ نَحِبُّ
أَنْ نَرَاهَا فِي سَاحَةِ مَدْرَسَتِنَا."
قَالَ أَحْمَدُ: "هَيَّا نَغْرِسْ شَجَرَةً كَبِيرَةً فِي
السَّاحَةِ."

غَرَسَ الْأَطْفَالُ شَجَرَةً وَ آعْتَنُوا بِهَا حَتَّى كَبُرَتْ
وَ أَصْبَحَتْ وَارِفَةُ الظَّلَالِ. وَ ذَاتَ يَوْمٍ سَمِعُوا
رَقْرَقَةً جَمِيلَةً. نَظَرُوا مِنْ حَوْلِهِمْ فَلَمَحُوا
عَصَافِيرَ تَحُطُّ عَلَى الشَّجَرَةِ فَصَاحَ الْجَمِيعُ: "مَا
أَبْهَى مَدْرَسَتُنَا حِينَ تَعِيشُ فِيهَا الْعَصَافِيرُ!"

لقسام أحمد



هيا نتعلم



فَقَالَتْ ثُرَيَّا: "أَخْتَارُ صَدِيقَتِي

زَيْنَبُ"

نَلْعَبُ بَعْدَ الدَّرَاسَةِ

دَنَى الْمُعَلِّمِ

7. أَكْمَلْ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا :



ثُرَيَّا صَدِيقَةٌ

الْمُعَلِّمُ طَيِّبُ الْقَلْبِ وَ

8. أَسْمَعْ وَ أَكْتُبْ :

(كَالْمِظَلَّةِ إِشْتَدَّ الْمَطَرُ الْحَاجَةُ شَمْسٌ تَنْطَفِي)

الصَّدَاقَةُ كَلَّمَا

زَادَتْ إِلَيْهَا. فَهِيَ لَا تَغِيبُ

وَ فَرْحَةٌ لَا .

هشام أحمد



هيا نتعلم





النص :

1- هل زارت بئينة فعلاً المدرسة ؟

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

هَيَّا تَتَعَلَّم

[illegible][illegible]

♦ أَنْفَرَدَتْ بِخَاسُوبٍ :

[illegible]

هَيَّا نَتَعَلَّمْ

[illegible][illegible]



إنتاج كتابي

1- أقرأ الجمل و أشطب ما يمكن حذفه :

◆ أشرق وجهه بثينة بشرا و حبورا و أفتّر ثغرّها
عن أبتسامة عريضة.

◆ أحسّت البنت الصغيرة بغبطة و سعادة لا
توصفان فدنت من الحواسيب الجديدة تتحسسها
بحذر و شغف.

2- أنصرف في الجمل بتغيير مواقع كلماتها :

◆ إنصلت بثينة في الصباح بكلّ أصدقائها
و معارفها.

◆ إفتّرت بثينة تأثيث القاعة بحواسيب لإعداد
بحوث.

هشام أحمد



هيا نتعلم

[illegible][illegible]

هَيَّا نَتَعَلَّمْ



الأسئلة :

1 - أَرْبُطُ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ :

الْحَدِيقَةُ

❖ دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي

الْمَنْزِلِ

السَّاحَةِ

2 - لِمَآذَا حَزِنَ الْغُصْفُورُ ثُمَّ طَارَ عَالِيًا
فِي الْقَضَاءِ :

3 - أُنْسَخُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ إِجَابَتِي :

هشام أحمد



هيا نتعلم



4 - أَكْمَلِ الْجُمْلَ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي :

(هُمْ الَّذِينَ - هُوَ الَّذِي - هِيَ الَّتِي)
 ✨ مُبَادَرَةُ الْأَطْفَالِ أَعْطَتْ لِلْمَدْرَسَةِ
 رَوْنَقًا جَدِيدًا.
 ✨ الْعُصْفُورُ طَارَ عَالِيًا فِي الْفَضَاءِ.
 ✨ الْأَطْفَالُ اِهْتَمُّوا بِغِرَاسَةِ الشَّجَرَةِ.

5 - أُبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادَفَاتٍ لِلْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةِ :

◆ شَاهَدُوا عَصَافِيرٌ :

◆ مُمْتَدَّةُ الظَّلَالِ :

◆ اِهْتَمُّوا بِهَا حَتَّى كَبُرَيْتُ :

هشام أحمد



هيا نتعلم



يَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ :

مَا أَجْمَلَ مَدْرَسَتَنَا :

6 - مَنْ الدِّي بَادِرَ بِفِكْرَةِ عَرَسِ الشَّجَرَةِ فِي
سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ؟

7 - هَلْ نَجَحَ الْأَطْفَالُ فِي جَلْبِ الْعَصَافِيرِ إِلَى
سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ :

هشام أحمد



هيا نتعلم

[illegible][illegible]

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 6 rows of squares. A horizontal line runs through the middle, separating the top three rows from the bottom three rows. The entire sheet is light blue with dark blue grid lines.

هَيَّا نَتَعَلَّم





تقييم في اللغة العربية قراءة وفهم_السنة الثانية

أقرأ:

تَنَقَّلْتُ ثُرَيَّا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ بَيْنَ الْأَصْحَابِ
وَ عَيْنَاهَا لَا تَكْفُ عَنِ الْبَحْثِ. رَنَّ الْجَرَشُ، فَدَخَلْتُ
الْقَاعَةَ مُسْرِعَةً. جَلَسْتُ وَ نَظَرْتُ فِي حَيْدَةٍ إِلَى
الْمَقْعَدِ الشَّاعِرِ بَجَانِبِهَا.

قَالَ الْمَعْلَمُ: "سَتَعِدُّونَ مِلْفًا حَوْلَ الْحَوَاشِ الْخَمْسِ
فَلْيَأْخُذْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ وَرَقَةً وَ لِيُخْتَرْ شَرِيكُهُ فِي
الْعَمَلِ." تَنَاوَلْتُ ثُرَيَّا وَرَقَةً وَ كَتَبْتُ: وَ مَنْ أَنْتَقِي؟ وَ
هَلْ لِي صَدِيقَةٌ أَحَبُّ إِلَيَّ قَلْبِي مِنْ زَيْنَبَ؟ نَجَلِسُ
عَلَى مَقْعَدٍ وَاحِدٍ، نُحَدِّثُ نُصُوصًا وَ نَقْرَأُ قِصَصًا، نَلْهُو وَ
نَمْرُحُ بَعْدَ الدَّرَاسَةِ. نَتَشَابَهُ فِي الطَّبَعِ وَ نَتَشَارِكُ فِي
الْأَرَاءِ."

إِقْتَرَبَ الْمَعْلَمُ وَ قَرَأَ مَا كَتَبْتُ ثُرَيَّا. نَظَرَ إِلَيْهَا فِي
حَزْنٍ وَ قَالَ: "أَلَمْ تَعْلَمِي بَعْدُ؟ فَزَيْنَبُ انْتَقَلَتْ مَعَ
عَائِلَتِهَا إِلَى بَنْدَرَتٍ. لَا تَتَكَدَّرِي يَا صَغِيرَتِي! سَنُرْسِلُ
إِلَيْهَا بِطَاقَةٍ وَ نَطْمِئِنُّ عَلَيْهَا."

هشام أحمد



هيا تتعلم



❖ في القسم

[illegible]

♦ ثُرَيَّا ♦ كَلَّفَ التَّلَامِيذَ بِإِنْجَازِ مِلْفٍ.

هيا نتعلم

[illegible][illegible][illegible]

◆ المَقْعَدِ الْفَارِغِ لَشْرِيًّا

Ata-lyg ylym
menes ugaly o'zini