

المستوى: السنة الثالثة.	احبار الربيع الإسلامية الثلاثي الأول	المدرسة الأيتدائية: أولاد مبارك المعلمة: مهي الحدادي
العدد المسند: 20/	*الاسم واللقب:	

المسند 1:

حل فصل الربيع، فخرجت أتجول بين أحضان الطبيعة التي سحرت العين بجمالها.
أزهار ملونة، فراشات مزركشة تتراقص هنا وهناك وشمس ترسل أشعتها لتنشر الحياة والدافئ
في الكون و جبال تعانق قممها الشاهقة عنان السماء.
وبعد برهة من الزمن وأنا متأمل لقدرة الله وإحكام صنعه للكون شعرت بأن قلبي قد امتلأ باليقين
و الإيمان بأن الله هو المبدع الأول.

التعليمة 1-1: أستخرج من النص ما يدل على قدرة الله وإحكام صنعه في الكون:

.....*

.....*

.....*

التعليمة 2-1:

اتمم الآية 27 من سورة فاطر بما يناسب لأستدل بها على قدرة الله وإحكام صنعه في الكون:
"غرائب / الأنعام/ ثمرات".
قال تعالى "ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض
وحمر مختلف ألوانها و..... سود (27) ومن الناس والدواب مختلف
ألوانه (28)" صدق الله العظيم

المسند 2:

بعد الزوال طلب مني أبي أن أرتدي لباسا لائقا لأننا سنذهب لزيارة بعض الأهل والأصحاب للإطمئنان
على صحتهم.

التعليمة 2-1: أربط بسهم:

- تقوي روابط المحبة.

- تبعث الكراهية

- تدعو إلى التسامح.

* زيارة الأهل والأصدقاء:-

السند 3:

عِنْدَ الرُّجُوعِ إِلَى الْعِزْلِ سَمِعْتُ صَوْتَ أَذَانِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ فَوَجَّهْتُ إِلَى الْوُضُوءِ. مع 2

التعليمة 1-3: أَلْمَلُ الْآيَةَ بِمَا يَنْاسِبُ: وَجُوهَكُمْ / بِرُؤُوسِكُمْ / الصَّلَاةِ.

قال تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى.....فَاغْسِلُوا.....وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ
وَامْسَحُوا.....وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ" صدق الله العظيم.

التعليمة 2-3: أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ سُنَنِ الْوُضُوءِ:

مع 3 - لاسْتِثْنَاءُ وَالْإِسْتِثْنَاءُ (...)

- الْمَضْمُضَةُ (...)

- مَسْحُ الرَّأْسِ (...)

السند 4:

بَعْدَ مُرَاجَعَةِ السُّورَةِ الْقُرْآنِيَّةِ، نَادَيْتَنِي أُمِّي لِتَتَنَاوَلَ الْعِشَاءَ. وَ عِنْدَمَا تَجَمَّعَتِ الْعَائِلَةُ أَخْبَرْتَنِي بِأَنِّ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ

هِيَ الَّتِي سَاعَدَتْهَا فِي تَحْضِيرِ الْعِشَاءِ وَ تَجْهِيْزِ الطَّائِلَةِ. فَادْخَلْتُ عَلَيْنَا السُّرُورَ وَالْبَهْجَةَ.

التعليمة 1-4: أَبْذِي رَأْيِي فِي تَصْرِفِ الْأُخْتِ الصَّغِيرَى وَأَعْلَلُهُ.

مع 4

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

هدى قراني	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4
---	0	0	0	0
+--	1	2	10.5	1
++-	3	4	5	2
+++	6	7	8	3

استطيع النجاح في كل امتحان



السند عدد 1:



شَاهَدَتْ سَلَمَى بَرْنَامَجًا وَثَانِفِيًّا حَوْلَ الطَّبِيعَةِ فَأَنْبَهَرَتْ
بِجَمَالِ الْجِبَالِ وَارْتِفَاعِهَا وَبِالسُّهُولِ وَالْهَضَابِ الَّتِي زَادَتْ
الطَّبِيعَةُ سِحْرًا وَجَمَالًا وَبِالْأَنْهَارِ وَالْبَحَارِ.

التَّعْلِيمَةُ -1:- أَذْكَرُ 3 مَظَاهِرَ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَاحْكَامِ صُنْعِهِ فِي الطَّبِيعَةِ.

..... -

..... -

..... -

السند عدد 2:

سَمِعَتْ سَلَمَى آذَانَ صَلَاةِ الظُّهْرِ فَدَخَلَتْ بَيِّنَ اسْتِحْضَامٍ لِنَتَوَضَّأَ.

التَّعْلِيمَةُ -2:- أَضْعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ الْمَاءِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ نَتَوَضَّأَ بِهِ.

مَاءٌ مُعَطَّرٌ بِالْعِطْرِ

☐

مَاءُ الْبَنْرِ

☐

مَاءُ الْحَنْفِيَّةِ

☐

التَّعْلِيمَةُ -3:- أَتَمِّ فَرَائِضَ الْوُضُوءِ مَرْتَبَةً:

- النِّيَّةُ

- غَسْلُ الْوَجْهِ

..... -

..... -

..... -

السند عدد 3:

بَيْنَمَا كَانَتْ سَلْمَى فِي غُرْفَتِهَا إِذْ سَمِعَتْ صُرَاخَ أُخْتِهَا فِي أَرْجَاءِ الْبَيْتِ فَخَرَجَتْ إِلَيْهَا وَأَنْبَنَتْهَا وَأَرَسَدَتْهَا إِلَى أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْصَانَا بِبِرِّ وَالِدَيْنَا وَاسْتَشْهَدَتْ بِآيَةِ قُرْآنِيَّةٍ.

التعليمة 5-: أَكْمَلُ نَعْمِيرَ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ:

قَالَ تَعَالَى: " وَقَضَى أَلَا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ " .

مع 2

التعليمة 6-: أَكْتُبُ "صَوَاب" أَوْ "خَطَا"

--	--

- أَطِيعُ أَوْامِرَ أُمِّي.

.....

- أَخَاطِبُ أَبِي بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.

.....

السند : سَأَلْتُ سَلْمَى أُخْتَهَا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهَا فَتَبَيَّنَ أَنَّهَا لَا تُرِيدُ الذَّهَابَ لِرِيزَارَةِ خَالَتِهَا.

مع 4

التعليمة 7-: مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ أُخْتِ سَلْمَى وَلِمَاذَا؟

--	--

.....

.....

.....

.....

مع 4

--	--

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				
	مع 3	مع 2 د	مع 2	مع 1 ج	
مع 4 أ					
0	0	0	0	0	انعدام التملك
1 1 1 1	1	1	1	1	تملك دون الأدنى
	2	2	2	2	التملك الأدنى
4	3	3	3	3	التملك الأقصى