

المربي: لطفي الذواوي	تقييم قبلي في الرياضيات الوحدة صفر - أنموذج 1-	السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الثالثة
----------------------	---	--

التمرين الأول: أبحث عن المجهول في كل مرة.

4 قطع نقدية من فئة 200 مي + قطعتين من فئة 50 مي = مي
عدد محصور بين 379 و 381 هو

أرتب تنازلياً: 869 - 324 - 868 - 312 - 605 :

التمرين الثاني:

السند 1: قصدت مريم المكتبة لشراء بعض الأدوات المدرسية.

اشترت كراسات ب 7 د ومجموعة أقلام ثمنها يقل عن الكراسات ب 3 د
وبقي لها 1 د.

التعليمة 1 : أبحث عن المبلغ الذي تملكه مريم.

.....
.....

السند 2: تبعد المكتبة عن منزل مريم 650 م، عند عودتها زارت صديقها

سلمى حيث قطعت 230 م حسب ما يبينه الرسم.



التعليمة 2: ماهي المسافة الفاصلة بين منزل مريم ومنزل سلمى؟

.....
.....

السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الثالثة	تقييم قبلي في الإنتاج الكتابي الوحدة صفر - أنموذج 1-	المربي: لطفي الذواوي
--	---	----------------------

أَسْتَعِينُ بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ وَأَثْرِهَا لِأُعَبِّرَ عَنِ الصُّورِ.

إِسْتَيْقَظَ أَمِيرٌ مِنَ النَّوْمِ - غَسَلَ وَجْهَهُ وَاسْتَحَمَ - لَبَسَ مَلَابِسَهُ - حَمَلَ مِحْفَظَتَهُ - ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - جَلَسَ فِي الْقِسْمِ - تَابَعَ دُرُوسَهُ بِاهْتِمَامٍ.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الثالثة	تقييم قبلي في الإنتاج الكتابي الوحدة صفر - أنموذج -1-	المربي: لطفي الذواوي
--	--	----------------------

أَسْتَعِينُ بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ وَأَثْرِيهَا لِأَعْبُرَ عَنِ الصُّورِ.

إِسْتَيْقَظَ أَمِيرٌ مِنَ النَّوْمِ - غَسَلَ وَجْهَهُ وَاسْتَحَمَ - لَبَسَ مَلَابِسَهُ - حَمَلَ مِحْفَظَتَهُ - ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - جَلَسَ فِي الْقِسْمِ - تَابَعَ دُرُوسَهُ بِاهْتِمَامٍ.



إِسْتَيْقَظَ أَمِيرٌ فِي صَبَاحٍ مُبَكَّرٍ، فَتَفَقَّحَتْ عَيْنَاهُ عَلَى يَوْمٍ جَدِيدٍ، إِنَّهُ يَوْمُ الْعَوْدَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ. نَهَضَ مِنْ فِرَاشِهِ وَتَوَجَّهَ مُسْرِعًا نَحْوَ الْحَمَّامِ.



اسْتَحَمَ كَيْ يَكُونَ نَشِيطًا ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ وَيَدَيْهِ، بَعْدَ ذَلِكَ لَبَسَ مَلَابِسَهُ النَّظِيفَةَ بِانْتِظَامٍ وَجَلَسَ لِيَتَنَاوَلَ فُطُورَهُ بِنَشَاطٍ وَرَغْبَةٍ. وَلَمَّا اكْتَمَلَ طَعَامَهُ حَمَلَ مِحْفَظَتَهُ وَهُوَ فِي عَزِيمَةٍ.



ثُمَّ خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ وَدَخَلَ الطَّرِيقَ الْمُوْدِّيَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَبَيْنَمَا هُوَ يَسِيرُ، التَقَى بِرِفَاقِهِ وَخَيَاهُمْ وَعَبَّرَ عَنْ سَوْقِهِ لَهُمْ. وَعِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى بَابِ الْمَدْرَسَةِ دَخَلَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ثُمَّ تَوَجَّهَ كُلُّ مِنْهُمْ إِلَى صَفِّهِ. جَلَسَ أَمِيرٌ فِي مَقْعَدِهِ وَأَخْرَجَ كُتُبَهُ وَذَفَاتِرَهُ وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ وَقَفَ التَّلَامِيذُ يُخَيُّونَهُ بِاحْتِرَامٍ ثُمَّ جَلَسُوا فِي هُدُوءٍ.



أَضْعَى أَمِيرٌ إِلَى تَوْصِيَّاتِ الْمُعَلِّمِ وَتَابَعَهُ بِاهْتِمَامٍ. فَتَعَلَّمَ مَعَارِفَ جَدِيدَةً زَادَتْهُ قُوَّةً وَفَهْمًا.

فِي نِهَائَةِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ، عَادَ أَمِيرٌ وَهُوَ سَعِيدٌ بِجَدِّهِ وَشَعَرَ أَنَّ الْعِلْمَ يَفْتَحُ أَمَامَهُ طَرِيقَ النُّجَاحِ وَأَنَّ الْمُثَابَرَةَ هِيَ سِرُّ الْحَيَاةِ وَالرُّقْيِ.

التمرين الثالث:

السند: عَرَسَ فَلَاخٌ أَرْضَهُ أَشْجَارًا مُثْمِرَةً، حَيْثُ عَدَدُ أَشْجَارِ الْمِشْمِشِ

205 شَجَرَةً وَعَدَدُ أَشْجَارِ الرُّمَّانِ يَزِيدُ عَنْ أَشْجَارِ الْمِشْمِشِ بِ 50 شَجَرَةً

وَأَشْجَارُ الْخَوْخِ مُسَاوٍ لِأَشْجَارِ الْمِشْمِشِ وَالرُّمَّانِ مَعًا.

التَّعليمية 1: أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ أَشْجَارِ الرُّمَّانِ.

التَّعليمية 2: أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ أَشْجَارِ الْخَوْخِ.

التَّعليمية 3: أَبْحَثُ عَنْ الْعَدَدِ الْجُمْلِيِّ لِلْأَشْجَارِ.

المربي: لطفي الذواوي	تقييم قبلي في الرياضيات الوحدة صفر - أنموذج -1-	السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الثالثة
----------------------	--	--

التمرين الأول: أبحثُ عَنِ الْمَجْهُولِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

4 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ 200 مِي + قِطْعَتَيْنِ مِنْ فِتَّةِ 50 مِي = 9.00 مِي

عَدَدٌ مَحْصُورٌ بَيْنَ 379 وَ 381 هُوَ ... 3.80

أَرْتَبُ تَنَازُلِيًّا: 605 - 312 - 868 - 324 - 869 : 605 - 312 - 868 - 324 - 869

التمرين الثاني:

السند 1: قَصَدْتُ مَرْيَمَ الْمَكْتَبَةَ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

اشْتَرَيْتُ كُرَاسَاتٍ ب 7 د وَمَجْمُوعَةً أَقْلَامٍ تَمْنَاهَا يَقِلُّ عَنِ الْكُرَاسَاتِ ب 3 د

وَبَقِيَ لَهَا 1 د.

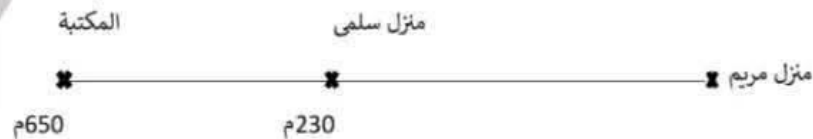
التعلیمة 1 : أبحثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ مَرْيَمُ.

تَمْنَنُ الْآقْلَامَ : 7 - 3 = 4 د

السَّابِقُ الَّذِي تَمْلِكُهُ مَرْيَمُ : 7 + 4 + 1 = 12 د

السند 2: تَبَعْدُ الْمَكْتَبَةُ عَنْ مَنْزِلِ مَرْيَمَ 650 م، عِنْدَ عَوْدَتِهَا زَارَتْ صَدِيقَتَهَا

سَلَمَى حَيْثُ قَطَعَتْ 230 م حَسَبَ مَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ.



التعلیمة 2: مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ مَنْزِلِ مَرْيَمَ وَمَنْزِلِ سَلَمَى؟

الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ مَنْزِلِ مَرْيَمَ وَسَلَمَى:

..... 420 م = 650 - 230 م

التمرين الثالث:

السند: غرس فلاح أرضه أشجاراً مثمرة، حيث عدد أشجار المشمش 205 شجرة وعدد أشجار الرمان يزيد عن أشجار المشمش بـ 50 شجرة وأشجار الخوخ مساوٍ لأشجار المشمش والرمان معاً.

التعليمة 1: أبحث عن عدد أشجار الرمان.

عدد أشجار الرمان:

$$205 + 50 = 255 \text{ شجرة}$$

التعليمة 2: أبحث عن عدد أشجار الخوخ.

عدد أشجار الخوخ:

$$205 + 255 = 460 \text{ شجرة}$$

التعليمة 3: أبحث عن العدد الجملي للأشجار.

العدد الجملي للأشجار:

$$205 + 255 + 460 = 920 \text{ شجرة}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 255 \\ \hline 460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 255 \\ + 460 \\ \hline 920 \end{array}$$

المرئي: لطفي الذوادي	تقييم قبلي في القراءة والفهم الوحدة صفر - أنموذج -1-	السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الثالثة
----------------------	---	--

النص:

رَأَرَنِي أَمْسِ صَدِيقِي أَحْمَدُ، فَاسْتَقْبَلْتُهُ وَأَخَوْتِي اسْتَقْبَلَتْهُ حَسَنًا وَأَخْرَجَتْ لَهُ جَمِيعَ لَعِي فَأَعْجَبَ بِهَا
إِعْجَابًا شَدِيدًا. وَكَمْ كَانَتْ دَهْشَتُهُ عَظِيمَةً عِنْدَمَا أَرَيْتُهُ قِطَارِي الصَّغِيرَ الَّذِي يَسِيرُ وَحْدَهُ، تَجْرُهُ قَاطِرَةٌ
ذَاتُ نَابِضٍ عَجِيبٍ.

أَخَذَ أَحْمَدُ يُحَدِّقُ فِي الْعَرَبَاتِ الْحُمْرِ وَالصُّفْرِ فَأَعْطَيْتُهُ الْمِفْتَاحَ الصَّغِيرَ لِشَدِّ النَّابِضِ فَانْغَمَسَ يَلْعَبُ وَلَمْ
يَرْفَعْ رَأْسَهُ، فَلَمْ أَجِدْهُ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَشَدَّ سُرُورًا مِنْهُ فِي يَوْمِهِ هَذَا. كَانَ يَقُولُ لَنَا فِي كُلِّ آنٍ: ابْتَعِدُوا
قَلِيلًا، ابْتَعِدُوا! وَتَزِدُّنَا عَنِ الْقِطَارِ لِكَيْ لَا نَحُولَ دُونَ سَيْرِهِ ثُمَّ يَأْخُذُ الشَّاحِنَاتِ الصَّغِيرَةَ وَيُعِيدُهَا بِكُلِّ
عِنَايَةٍ وَرِعَايَةٍ كَمَا لَوْ كَانَتْ مِنْ رُجَاجٍ.

الفهم.

- 1 كَيْفَ اسْتَقْبَلَ الصَّبِيُّ صَدِيقَهُ أَحْمَدَ؟
.....
- 2 بِمَاذَا تُفَسِّرُ دَهْشَةَ أَحْمَدَ؟
.....
- 3 أَسْرُخُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:
النَّابِضُ:
يُحَدِّقُ:
- 4 لَمْ يَرْفَعْ أَحْمَدُ رَأْسَهُ. فَلِمَذَا؟
.....
- 5 مَا رَأَيْكَ فِي الْعَلَاقَةِ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَ الطِّفْلَيْنِ؟
.....
.....

المرتب: لطفي الذوايدي	تقييم قبلي في الرياضيات الوحدة صفر - أنموذج - 2	السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الثالثة
-----------------------	--	--

التمرين الأول:

السند 1: يملك رامي 870 مي اشترى علبة عصير بـ 375 مي، وقطعة شوكلاتة بـ 245 مي.

$$\begin{array}{r} 375 \\ + 245 \\ \hline = 620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 620 \\ \hline = 250 \end{array}$$

التعليمة 1: أبحث عن ثمن مشتريات رامي.

ثمن مشتريات رامي:

$$375 + 245 = 620 \text{ مي}$$

التعليمة 2: أبحث عن المبلغ المتبقي لرامي.

المبلغ المتبقي لرامي:

$$870 - 620 = 250 \text{ مي}$$

السند 2: أراد بالمبلغ المتبقي شراء قطعة شوكلاتة أخرى.

التعليمة 3: فهل يمكنه ذلك؟ أعلل حسابياً.

نعم يمكنه شراء قطعة شوكلاتة أخرى لأن:

$$250 - 245 = 05 \text{ مي}$$

التمرين الثاني:

السند: يحتوي صهريج ماء 660 ل أفرغه صاحبه على ثلاث مرات المرة الأولى 150 ل والمرة الثانية تزيد عن الأولى بـ 50 ل والمرة الثالثة باقي الكمية.

التعليمة 1: أبحث عن الكمية التي أفرغها في المرة الثانية.

الكمية التي أفرغها في المرة الثانية:

$$150 + 50 = 200 \text{ ل}$$

التعليمة 2: أبحث عن الكمية التي أفرغها في المرة الثالثة.

الكمية التي أفرغها في المرة الثالثة:

$$660 - (200 + 150) = 310 \text{ ل}$$

$$310$$

المرئي: لطفي الذواوي	تقييم قبلي في القراءة والفهم الوحدة صفر - نموذج 1-	السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الثالثة
----------------------	---	--

النص: تَرْبِطُهُ بِهِ مَدَاقَةً رَحَبَ بِهِ قَدَّمَ لَهُ كُلَّ مَا مِئِنَهُ

رَأَى زَارِي أَمْسَ صَدِيقِي أَحْمَدُ، فَاسْتَقْبَلْتُهُ وَأَخَوْتِي اسْتَقْبَلَتْهُ حَسَنًا وَأَخْرَجَتْ لَهُ جَمِيعَ لُغِي فَأَعْجَبَ بِهَا
إِعْجَابًا شَدِيدًا. وَكَمْ كَانَتْ ذَهْشَتُهُ عَظِيمَةً عِنْدَمَا أَرَتْهُ قِطَارِي الصَّغِيرَ الَّذِي يَسِيرُ وَحْدَهُ، تُجْرُهُ قَاطِرَةٌ
ذَاتُ نَابِضٍ عَجِيبٍ.

أَخَذَ أَحْمَدُ يَحْدَقُ فِي الْعَرَبَاتِ الْحُمْرِ وَالصُّفْرِ فَأَعْظَمَتْهُ الْمِفْتَاحُ الصَّغِيرَ لِشَدِّ النَّابِضِ فَأَنْغَمَسَ يَلْعَبُ وَلَمْ
يَرْفَعْ رَأْسَهُ، فَلَمْ أَجِدْهُ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَشَدَّ سُرُورًا مِنْهُ فِي يَوْمِهِ هَذَا. كَانِ يَقُولُ لَنَا فِي كُلِّ آنٍ: ابْتَعِدُوا
قَلِيلًا، ابْتَعِدُوا آ وَتَزِدُّنَا عَنِ الْقِطَارِ لِكَيْ لَا نَحُولَ دُونِ سَبْرِهِ ثُمَّ يَأْخُذُ الشَّاحِنَاتِ الصَّغِيرَةَ وَيُعِيدُهَا بِكُلِّ
عِنَايَةٍ وَرِعَايَةٍ كَمَا لَوْ كَانَتْ مِنْ رُجَاجٍ.

الفهم.

1 كَيْفَ اسْتَقْبَلَ الصَّبِيُّ صَدِيقَهُ أَحْمَدَ؟ اسْتَقْبَلَ الصَّبِيُّ صَدِيقَهُ بِالْشَّرَّابِ

وَالْإِدْبِيسَامَةِ فَكَانَ اسْتَقْبَالًا حَسَنًا وَرَائِعًا

2 بِمَاذَا تُفَسِّرُ ذَهْشَةَ أَحْمَدَ؟ تَفَسَّرَ ذَهْشَةُ أَحْمَدَ الْعَظِيمَةَ بِرُؤْيَا
لِلْقِطَارِ الَّذِي يَسِيرُ وَحْدَهُ بِسُرْعَةٍ

3 اشرح الكلمات التالية:

النابض: سَلَكٌ مُلَوَّنٌ

يحدق: يَنْظُرُ بَدْقَةٍ

4 لَمْ يَرْفَعْ أَحْمَدُ رَأْسَهُ. فَلِمَذَا؟ لَمْ يَرْفَعْ أَحْمَدُ رَأْسَهُ لِأَنَّهُ إِعْجَابُهُ

بَشَدِّهِ إِلَى الْقِطَارِ

5 مَا زَأْيُكَ فِي الْعَلَاقَةِ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَ الطِّفْلَيْنِ؟

أَتَلَحُّظُ صَدْرِي هَذِهِ الْعَلَاقَةَ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَ الطِّفْلَيْنِ، الَّذِي الْمَدَاقَةُ

قَوَامُهَا التَّفَاهُؤُ وَالْمَعْنَةُ بِمُتَعَاوِدٍ وَكَمَا يَقُولُ الْمُثَلُّ الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ وَالنُّورِيُّ الْطَلِيعُ

الدَّعْمُ (مِنَ الْقُرْآنِ، الشَّعْرِ الْحَكَمِ وَالْأَمْثَالِ) أَيْدِي رَأْيِي

أَنْتَ خَسِلٌ أَنْتَ مَذْرِي

لأنَّ التعليل

المرئي: لطفي الذواوي	تقييم قبلي في العربية الوحدة صفر - أنموذج 2	السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الثالثة
----------------------	--	--

التمرين الأول: أقرأ الفقرة وأفصل بين جملها بخط مائل /.

عندما حان وقت الراحة دق الجرس وتوقفنا عن الدرس وخرجنا من القسم زوجاً زوجاً ثم تفرقنا في ساحة المدرسة هذا يأكل لمجته وذلك يسأل رفيقه عن أدواته المدرسية الجديدة ومن أين اشتراها.

التمرين الثاني: أرتب الكلمات التالية لأحصل على جمل تامة المعنى.

بعض في جماعات التلاميذ انتظم متعدّدة.

الراحة جماعة تقوم كل بها لعبة أثناء اختارت

منتظمة في الجنود وقفنا صفوف ك

التمرين الثالث: أتمم الجمل بمفردتين على الأقل لتكون تامة المعنى.

قضيت العطلة

ينتهي الجزئي عندما

يراقب المعلم

ينتشر التلاميذ في

التمرين الرابع: أكتب فقرة قصيرة عن أجواء أول يوم في العودة المدرسية مستعيناً بالمعاني التالية.

ازداء أجمل لباس، اللقاء بالأصدقاء، استقبال التلاميذ - التعرف على المعلمين.

.....

.....

.....

.....

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الثالثة

تقييم قبلي في العربية
الوحدة صفر - أنموذج 2

المربي: لطفي الذواوي

التمرين الأول: أقرأ الفقرة وأفصل بين جملها بخط مائل / .
عندما حان وقت الراحة دق الجرس وتوقفنا عن الدرس وأخرجنا من القسم زوجاً زوجاً ثم تعرفنا في
ساحة المدرسة هذا يأكل لمجنته ذاك يسأل رفيقه عن أدواته المدرسية الجديدة ومن أين اشتراها
التمرين الثاني: أرتب الكلمات التالية لأحصل على جمل تامة المعنى.

بعض في جماعات التلاميذ انتظم متعديدة.

انتظم بعض التلاميذ في جماعات متعديدة.

الراحة جماعة تقوم كل بها لعبة أفاء اختار كل جماعة لعبة تقوم بها.
أثناء السراحة، اختارت كل جماعة لعبة تقوم بها.

منتظمة في الجنود وقفنا صفوف ك

وقفنا كأجنود في صفوف منتظمة.

التمرين الثالث: أتمم الجمل بمفردتين على الأقل لتكون تامة المعنى.

قضيت العطلة بين المظلة واللعب
ينتهي الجزي عندما يرسن الجرس / تصل إلى خط الوصول.
يراقب المعلم التلاميذ بالهتاف.
ينتشر التلاميذ في ساحة المدرسة.

التمرين الرابع: أكتب فقرة قصيرة عن أجواء أول يوم في العودة المدرسية مستعيناً بالمعاني التالية.

ارتداء أجمل لباس، اللقاء بالأصدقاء، استقبال التلاميذ - التعرف على المعلمين.

في صباح يوم العودة المدرسية، استقبلت ثيابي الجديدة.

وقضيت مشروراً، عند الباب استقبلنا المعلمون.

بانتعاش دافئة، والتقيت بأصدقائي بعد غياب طويل.

دخلت القسم حيثما شعرت بهمايس كبير لهداية سنة جديدة.