6ème AEP

Mon livret de Conjugaison

Règles et exemples

Elaboré par: *Samir ACHROUR*

EduscolTunisie
Accompagner les professionnels de l'éducation

	AVOIR		ÊTRE	
	Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
Je	ai	avais	suis	étais
Tu	as	avais	es	étais
Il/Elles	a	avait	est	était
Nous	avons	avions	sommes	étions
Vous	avez	aviez	êtes	étiez
Ils/Elles	ont	avaient	sont	étaient
	Futur simple	Passé composé	Futur simple	Passé composé
Je	aurai	ai eu	serai	ai été
Tu	auras	as eu	seras	as été
Il/Elles	aura	a eu	sera	a été
Nous	aurons	avons eu	serons	avons été
Vous	aurez	avez eu	serez	avez été
Ils/Elles	auront	ont eu	seront	ont été
	Conditionnel présent	Impératif présent	Conditionnel présent	Impératif présent
Je	aurais	aie	serais	sois
Tu	aurais	ayons	serais	soyons
Il/Elles	aurait	ayez	serait	soyez
Nous	aurions		serions	
Vous	auriez		seriez	
Ils/Elles	auraient		seraient	

MOURAJAA.COM

	PARLER (1er groupe)		FINIR (2ème groupe)	
	Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
Je	parle	parlais	finis	finissais
Tu	parles	parlais	finis	finissais
Il/Elles	parle	parlait	finit	finissait
Nous	parlons	parlions	finissons	finissions
Vous	parlez	parliez	finissez	finissiez
Ils/Elles	parlent	parlaient	finissent	finissaient
	Futur simple	Passé composé	Futur simple	Passé composé
Je	parlerai	ai parlé	finirai	ai fini
Tu	parleras	as parlé	finiras	as fini
Il/Elles	parlera	a parlé	finira	a fini
Nous	parlerons	avons parlé	finirons	avons fini
Vous	parlerez	avez parlé	finirez	avez fini
Ils/Elles	parleront	ont parlé	finiront	ont fini
	Conditionnel présent	Impératif présent	Conditionnel présent	Impératif présent
Je	parlerais	parle	finirais	finis
Tu	parlerais	parlons	finirais	Finissons
Il/Elles	parlerait	parlez	finirait	finissez
Nous	parlerions		finirions	
Vous	parleriez		finiriez	
Ils/Elles	parleraient		finiraient	

- **Au passé composé**, Le **participe passé** utilisé avec **(être)** s'accorde toujours avec le sujet du verbe. Ex: **Il** est resté/ **Elle** est restée - **Nabil** est arrivé / **Mes cousines** sont arrivées.

	COURIR (3ème groupe)		PRENDRE (3ème groupe)	
	Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
Je	cours	courais	Prends	prenais
Tu	cours	courais	prends	prenais
Il/Elles	court	courait	prend	prenait
Nous	courons	courions	prenons	prenions
Vous	courez	couriez	prenez	preniez
Ils/Elles	courent	couraient	prennent	prenaient
	Futur simple	Passé composé	Futur simple	Passé composé
Je	courrai	ai couru	prendrai	ai pris
Tu	courras	as couru	prendras	as pris
Il/Elles	courra	a couru	prendra	a pris
Nous	courrons	avons couru	prendrons	avons pris
Vous	courrez	avez couru	prendrez	avez pris
Ils/Elles	courront	ont couru	prendront	ont pris
	Conditionnel présent	Impératif présent	Conditionnel présent	Impératif présent
Je	courrais	cours	prendrais	prends
Tu	courrais	courons	prendrais	prenons
Il/Elles	courrait	courez	prendrait	prenez
Nous	courrions		prendrions	
Vous	courriez		prendriez	
Ils/Elles	courraient		prendraient	

Les verbes pronominaux sont les verbes qui se conjuguent avec **un pronom réfléchi de la même personne que le sujet**. Les pronoms réfléchis sont ***me, te, se, nous*** et ***vous. EX:*** *- Je **me** lave. - Tu **te** couches - Il **se** trompe - Nous **nous** réjouissons - Vous **vous** dites - Ils **se** sauvent.*

MOUAJAA.COM

	POUVOIR (3ème groupe)		VOULOIR (3ème groupe)	
	Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
Je	peux	pouvais	veux	voulais
Tu	peux	pouvais	veux	voulais
Il/Elles	peut	pouvait	veut	voulait
Nous	pouvons	pouvions	voulons	voulions
Vous	pouvez	pouviez	voulez	vouliez
Ils/Elles	peuvent	pouvaient	veulent	voulaient
	Futur simple	Passé composé	Futur simple	Passé composé
Je	pourrai	ai pu	voudrai	ai voulu
Tu	pourras	as pu	voudras	as voulu
Il/Elles	pourra	a pu	voudra	a voulu
Nous	pourrons	avons pu	voudrons	avons voulu
Vous	pourrez	avez pu	voudrez	avez voulu
Ils/Elles	pourront	ont pu	voudront	ont voulu
	Conditionnel présent	Impératif présent	Condition. présent	Impératif présent
Je	pourrais		voudrais	veux
Tu	pourrais		voudrais	voulons
Il/Elles	pourrait	*inutilisable*	voudrait	voulez
Nous	pourrions		voudrions	
Vous	pourriez		voudriez	
Ils/Elles	pourraient		voudraient	

Le passé composé des verbes pronominaux se construit avec **l'auxiliaire être . *EX:*** Le verbe **se reposer** : *Je **me** suis reposé (e) - Tu **t'**es reposé (e) – Il /Elle **s'**est reposé /reposée – Nous **nous** sommes reposés (es) – Vous **vous** êtes reposés (es) – ils/Elles **se** sont reposés/reposées*

	VOIR (3ème groupe)		DEVOIR (3ème groupe)	
	Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
Je	vois	voyais	dois	devais
Tu	vois	voyais	dois	devais
Il/Elles	voit	voyait	doit	devait
Nous	voyons	voyions	devons	devions
Vous	voyez	voyiez	devez	deviez
Ils/Elles	voient	voyaient	doivent	devaient
	Futur simple	Passé composé	Futur simple	Passé composé
Je	verrai	ai vu	devrai	ai dû
Tu	verras	as vu	devras	as dû
Il/Elles	verra	a vu	devra	a dû
Nous	verrons	avons vu	devrons	avons dû
Vous	verrez	avez vu	devrez	avez dû
Ils/Elles	verront	ont vu	devront	ont dû
	Conditionnel présent	Impératif présent	Conditionnel présent	Impératif présent
Je	verrais	vois	devrais	
Tu	verrais	voyons	devrais	
Il/Elles	verrait	voyez	devrait	*inutilisable*
Nous	verrions		devrions	
Vous	verriez		devriez	
Ils/Elles	verraient		devraient	

- Le futur proche= verbe «ALLER» au présent de l'indicatif + l'infinitif du verbe conjugué.
- Le passé récent = verbe «VENIR» au présent de l'indicatif + de + l'infinitif du verbe conjugué.

MOUBAJAA.COM

liste de participes passés des verbes irréguliers du 3ème groupe

Les verbes en **-endre** (sauf prendre) en **-ondre**, **-erdre**, **-ordre** ont leur participe en **-u** : vend-re → vend-**u** ; tord-re → tord-**u**...

Voici quelques autres verbes dans les tableaux ci-dessous

Infinitif	Participe passé
courir tenir venir	couru tenu venu
asseoir	assis
avoir	eu
boire croire	bu cru
conduire instruire	conduit instruit
connaître paraître	connu paru
coudre résoudre moudre	cousu résolu moulu
craindre peindre joindre	craint Peint joint
Devoir mouvoir	dû Mû

Infinitif	Participe passé
rire suffire	ri suffi
acquérir	acquis
dire écrire	dit écrit
être	été
faire	fait
Falloir valoir vouloir	fallu valu voulu
lire	lu
mettre	mis
voir pouvoir pleuvoir	vu pu plu
vivre	vécu
suivre	suivi
ouvrir	ouvert

Je retiens :

Les verbes du premier groupe :

Tous **les verbes se terminant par ER** sauf le verbe –aller- sont des verbes du **1er groupe**. Ce sont des verbes réguliers. Pour les conjuguer, on met **le radical + les terminaisons du temps auquel s on les conjugue**.

Exemple : **infinitif -> RESTER = aux temps simples:**

Temps simples	***Radical***	***+ Terminaisons***
Indicatif présent	rest	+ e – es – e – ons – ez - ent
Indicatif imparfait	rest	+ ais – ais- ait – ions – iez - aient
Indicatif futur simple	rest	+ rai – ras – ra – rons – rez – ront
Subjonctif présent (que)	rest	+ e – es – e – ions – iez – ent
Conditionnel présent	rest	+ rais – rais – rait – rions – riez – raient
Impératif présent	rest	+ e – ons – ez

Les verbes du deuxième groupe :

Tous les **verbes se terminant par IR et se terminant par ISSONS à la 1ere personne du pluriel au présent de l'indicatif sont des verbes du 2ème groupe .** Ce sont des verbes réguliers. Pour les conjuguer, on met **le radical + les terminaisons du temps auquel on les conjugue**.

Exemple : **Infinitif -> GRANDIR aux temps simples:**

Temps simples	***Radical***	***+ Terminaisons***
Indicatif présent	grand	+ is – is – it – issons – issez - issent
Indicatif imparfait	grand	+ issais – issais- issait – issions – issiez -issaient
Indicatif passé simple	grand	+ is – is – it – îmes – îtes - irent
Indicatif futur simple	grand	+ irai – iras – ira – irons – irez – iront
Subjonctif présent (que)	grand	+ isse – isses – isse – issions –issiez – issent
Conditionnel présent	grand	+ irais – irais – irait – irions – iriez – iraient
Impératif présent	grand	+ is – issons – issez

Les verbes du troisième groupe :

Tous les autres verbes + le verbe aller et les 2 auxiliaires. Ce sont des verbes irréguliers. Leur conjugaison dépend de leur terminaison.
Il n'est pas possible de tous les donner ici, il faudra peu à peu se référer à un tableau de conjugaison.

Exemple : **Infinitif -> ALLER**

Temps simples	***ALLER***
Indicatif présent	vais - vas - va - allons - allez -vont
Indicatif imparfait	allais - allais - allait - allions - alliez - allaient
Indicatif passé simple	allai - allas - alla - allâmes - allâtes - allèrent
Indicatif futur simple	irai - iras - ira - irons - irez - iront
Subjonctif présent (que)	aille - ailles - aille -allions - alliez - aillent
Conditionnel présent	irais - irais - irait - irions - iriez - iraient
Impératif présent	va - allons - allez

www.arabe.com

6ème AEP

Mon livret d'Orthographe

Règles et exemples

Elaboré par: Samir ACHROUR

1-Les accents

Le français comporte trois accents :

- ***L'accent aigu*** qui se place uniquement sur le **e** *(é)* ;
- ***L'accent grave*** qui se place sur le **e**, le **a** et le **u** *(à, è, ù)* ;
- ***L'accent circonflexe*** qui se place sur toutes les voyelles, sauf le *y (â, ê, î, ô, û).*

MOURABAA.COM

Exemple :

- **Accent aigu** : téléphone – médecin – météo
- **Accent grave** : père – mère – frère – dernière
- **Accent circonflexe** : pâté – goûte – île – fête – plutôt

2-Les homophones grammaticaux

2-1- à / a - ou / où

- à : **préposition**, mot invariable servant à introduire un complément.
  a : Verbe **avoir** conjugué au présent, à la 3e personne du singulier.
- où : **adverbe de lieu** ou **pronom relatif**.
  ou : **conjonction de coordination**. Elle peut être remplacée par **ou bien**.

Exemple :

- Imane va **à** la ferme . / Mon père **a** une voiture rouge.
- Voici l'école **où** j'étudie . / vous voyagerez Lund **ou** Mardi ?

2-2- la / là / l'a

- la : - **article défini** s'il est placé devant un nom ou un adjectif.
  - **pronom** s'il est placé devant un verbe.
- là : **adverbe de lieu** que l'on peut remplacer par **ici**.
- l'a : est composé d'un pronom élidé **"le, la"** suivi de la forme conjuguée **"a "** du verbe avoir à la 3ème personne du singulier.

Exemple :

- **La** chèvre de Monsieur Seguin est blanche.
- C'est **là** où mon frère est né.
- Le renard a attrapé une poule et **l'a** mangée.

2-3- Ce / se - ces /ses

- ce : **adjectif** ou **pronom démonstratif**.
  se : **pronom personnel réfléchit**.
- ces : **adjectif démonstratif**.
  ses : **adjectif possessif**.
  c'est : **présentatif** qui remplace (cela est , ceci est).

Exemple :

- J'adore **ce** gâteau. / Il **se** lève tôt. /
- **Ces** gens sont nos voisins. / Il emmène **ses** enfant à la piscine. / **C'est** Mon vélo.

2-4- on / ont - son /sont

- on : **pronom personnel**. Il peut être remplacé par (il, elle, nom sujet).
  ont : **Verbe avoir** conjugué au présent de l'indicatif, à la 3ème personne du pluriel.
- son : **adjectif possessif**.
  sont : **Verbe être** conjugué au présent de l'indicatif, à la 3ème personne du pluriel.

Exemple :

- Dimanche, **on** ne va pas **à** l'école. / Ils **ont** passé la journée à la forêt .
- Nabil met **son** manteau bleu. / Ils **sont** dans le hall de l'aéroport.

2-5- Peu / peux / peut

- **peu**: **adverbe** qui indique une petite quantité.
- **peux**: **verbe pouvoir** au présent de l'indicatif à la 1ère et la 2ème personne du singulier.
- **peut**: **verbe pouvoir** au présent de l'indicatif à la 3ème personne du singulier.

MOURAJAA.COM

Exemple :

- Les fleurs de mon jardin poussent **peu** à **peu**.
- Je **peux** dormir seul dans ma chambre.
- Il **peut** rejoindre ses amis.

2-6- Quel (s) / quelle (s) / qu'elle (s)

- **quel (s) / quelle (s)**: **Déterminant**, **adjectif exclamatif** ou **interrogatif**. Il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.
- **qu'elle (s)**: Composé de la conjonction de subordination "**que**" suivie du pronom "elle **(s)**".

Exemple :

- **Quel** beau tableau ! / **Quelles** sont tes villes préférées?
- L'institutrice informe ses élève **qu'elle** sera absente cet après midi.

2-7- Près / prêt

- **Près : adverbe** qui indique la proximité dans l'espace ou dans le temps. c'est le contraire de loin.
- **Prêt :** adjectif ,il reçoit le genre et le nombre du nom auquel il se rapporte (prêt, prêts, prête, prêtes).

Exemple :

- Mina habite **près** de l'école. / L'avion est **prêt** à décoller.

2-8- Mes / mais

- **Mes : déterminant possessif** pluriel (féminin ou masculin).
- **Mais : conjonction de coordination** qui exprime une opposition.

Exemple :

- Je ramasse **mes** affaires
- Il est riche **mais** avare.

3-L'accord du participe passé

- Le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire ***avoir*** ne s'accorde **jamais** avec le **sujet**. Il s'accorde seulement avec le **COD** qui le précède.
- Le participe passé avec **être** s'accorde avec le **sujet**.

Exemple :

- Les enfants **ont** visité leurs grands parents.
- Le professeur **a** donné des interrogations aux élèves. Ils **les ont** terminées tout de suite.
- L'infirmière **est** entrée au dispensaire.

3-L'accord de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre (féminin ou masculin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom qu'il qualifie.

Exemple :

- Un homme sportif / une femme sportive
- Un champ verdoyant / une prairie verdoyante

4- Tout - tous – toute – toutes

- Le mot **tout** est un **déterminant** quand il est placé devant un nom. Il s'accord en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne. Comme suit:
  - **tout** + Nom masculin singulier. ***EX***: **Tout** homme est mortel
  - **toute** + Nom féminin singulier. ***EX***: **toute** la rue est goudronnée .
  - **tous** + Nom masculin pluriel. ***EX***: **tous** les ouvriers sont en grève.
  - **toutes** + Nom féminin pluriel. ***EX***: **toutes** les tâches sont accomplies.
- Le mot **tout** est un **pronom** quand il peut être remplacé par un GN. Il prend le genre et le nombre de son antécédent quand il en a un.

EX: Ces vaches sont à mon oncle. **Toutes** sont laitières.

- Le mot **tout** est un **adverbe** s'il est placé devant un adjectif qualificatif. il a dans ce cas le sens de (très, tout à fait) et reste généralement **invariable**. ***EX:*** Ils sont **tout** petits.
- Le mot **tout** est un **nom** lorsqu'il est précédé d'un déterminant .

EX: Nabil donna un morceau de fromage et un gigot de viande à son chien. Ce dernier mangea le **tout**.

MONKAB.COM

5- Les mots invariables

Les mots invariables: ne change jamais d'orthographe, quelle que soit la façon dont on les utilise. Il faut apprendre leur orthographe par cœur.

Il existe quatre classes de mots invariables:

1. **Les adverbes** : parmi les adverbes de circonstance, on distingue:

-les adverbes de manière : Comment , mieux...

Ex: comment vas-tu ?

-les adverbes de quantité et d'intensité :assez, aussi, beaucoup, peu, très, trop...; Ex : Mon voisin est **très** gentil.

-les adverbes du temps : aujourd'hui, déjà, encore, jamais, longtemps, maintenant, toujours...;

Ex: Elle emmène **toujours** ses enfants à l'école.

-Les adverbes du lieu : dessous, dessus, là-bas...

Ex : Il est **là-bas** depuis quelques jours.

2. **Les prépositions** : Après, avant, avec, dans, pendant, sans, sous, sur...

Ex : Nabil est parti **chez** son grand-père.

3. **Les conjonctions :**

- Il existe sept conjonctions de coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car. Ex: Voulez-vous du thé **ou** du café?

- Les conjonctions de subordination : comme, lorsque, parce que...

Ex : **Comme** Aicha est malade, elle reste toujours sur son lit.

4. **Les interjections** :Ah ! ,Aïe ! , Oh ! , Ouf ! , Pouah !

Ex: **Aïe** ! Tu m'as fait mal au doigt !.

Un mot invariable: Les noms et les adjectifs qui se terminent par –s, -x, ou –z sont invariables.

Ex : un bois, un avis, un bras, un choix, un époux, un nez, un prix, du gaz, bas, confus, divers, gros, ennuyeux, fameux, délicieux, orageux.

5- Listes de mots invariables

Les prépositions				
Liste 1	**Liste 2**	**Liste 3**	**Liste 4**	**Liste 5**
à	de	entre	par	sous
après	depuis	envers	parmi	suivant
avant	derrière	hormis	pendant	sur
avec	dès	hors	pour	vers
chez	devant	malgré	sans	via
contre	durant	nonobstant	sauf	vu
dans	en	outre	selon	

MOURAJAA.COM

Les adverbes et conjonctions			
liste 1	**liste 2**	**liste 3**	**liste 4**
afin de	auprès	car	d'ailleurs
ailleurs	aussi	cependant	davantage
ainsi	aussitôt	certes	debout
alors	autant	c'est-à-dire	dedans
assez	autour	chaque	dehors
à travers	autrefois	combien	déjà
au-dessous	autrement	comme	demain
au-dessus	beaucoup	contre	désormais
aujourd'hui	bien	d'abord	dons
auparavant	bientôt	d'accord	dont

Les adverbes et conjonctions			
liste 5	**liste 6**	**liste 7**	**liste 8**
dorénavant	jadis	mais	partout
enfin	jamais	malgré	pas
ensuite	jusque	mieux	peut-être
et	jusqu'à	moins	plus
exprès	là-bas	naguère	plusieurs
guère	la plupart	néanmoins	plutôt
hélas	loin	or	pour
hier	longtemps	où	pourquoi
hors	lorsque	parce que	pourtant
ici	maintenant	parfois	pourvu que

Les adverbes et conjonctions			
liste 9	**liste 10**	**liste 11**	**liste 12**
près	sinon	tellement	voilà
presque	sitôt	tôt	volontiers
puisque	soudain	toujours	vraiment
quand	souvent	tout à coup	
que/qui	surtout	toutefois	
quelquefois	tandis que	très	
quoi	tant	trop	
quoique	tantôt	en vain	
rien	tan pis	vite	
seulement	tard	voici	

6ème AEP

Mon livret de Grammaire

Règles et exemples

Elaboré par: *Samir ACHROUR*

1- Les types de phrases

Il y a *4 types de phrases: la phrase déclarative, la phrase interrogative, la phrase exclamative et la phrase impérative. On peut mettre chacune de ces phrases soit à la forme affirmative ou négative .*

MOURAJAA.COM

- La phrase déclarative permet de donner une opinion ou de raconter un événement.
- La phrase interrogative permet de poser une question.
- La phrase impérative permet de donner un ordre ou un conseil.
- La phrase exclamative permet de préciser si l'on est en colère, très content ou très surpris. (de manifester un sentiment)

Exemples :

1- phrase déclarative : Aujourd'hui, ma petite sœur est malade.
2- phrase interrogative: Où vas-tu ?
3- phrase impérative: Restons ici.
4- phrase exclamative: Comme il fait beau aujourd'hui !

2- Le groupe nominal sujet (GNS)

Le groupe nominal sujet fait l'action exprimée par le verbe. *Il est généralement placé devant le verbe.*
Le verbe s'accorde avec le groupe nominal sujet.

Exemple :

Leila s'amuse avec sa poupée/ **les enfants** s'amusent.

NB : - Quand le groupe nominal sujet est au singulier alors le verbe est au singulier.

- Quand le groupe nominal sujet est au pluriel ou quand il y a plusieurs G.N. sujets alors le verbe est au pluriel.

3- L'adjectif qualificatif

Un adjectif qualificatif est un mot qui s'ajoute à un nom. Il lui apporte une précision, une information, une caractéristique, L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Exemple :

- Manal met une **jolie** robe,
- Papa a acheté un cheval **marron**.
- Ce chien est **agressif** / Ma chienne est **agressive.**
- Nabil a dessiné **un petit** oiseau / Nabil a dessiné **des petits** oiseaux

- Un adjectif qualificatif est épithète lorsqu'il est placé directement à côté du nom qu'il qualifie,
- Un adjectif est attribut quand il est séparé du nom par un verbe d'état.

Exemple :

- J'aime lire les histoires fantastiques.
  Adjectif qualificatif épithète : fantastiques
- Ma sœur est malade.
  Adjectif qualificatif attribut : malade

4- Les articles

L'article est un mot qui varie en genre et en nombre. Il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte (*le caillou, la girafe*).

On distingue trois types d'articles:

- Articles indéfinis un – une – des

Ils s'emploient devant un nom désignant un être ou une chose qui ne sont pas présentés comme connus.

- Articles définis le – la – les

Ils s'emploient devant un nom désignant un être ou une chose qui sont présentés comme connus.

- Articles partitifs du - de la - de l'

ils déterminent les noms non comptables .

Exemple :

- Un arbre	- Une marmite	- Des chaussures
- Le soleil	- La nuit	- Les saisons de l'année
- Du sucre	- De la farine	- de l'or

MOURAJAA.COM

5- Les adjectifs démonstratifs et possessifs

5-1- Les adjectifs démonstratifs:

L'adjectif démonstratif sert à montrer la personne, l''animal ou la chose dont on parle.

Les adjectifs démonstratifs sont :

- Masculin singulier ce – cet
- Féminin singulier cette
- Pluriel ces

(cet est utilisé devant un nom commençant par une voyelle ou un h muet)

Exemple :

- Ce paysage est beau.	- Cette femme est gentille.
- Je me reposerai sous cet arbre .	- Ces saucisses sont délicieuses.

5-2- Les adjectifs possessifs:

L'adjectif possessif indique à qui appartient la personne, l'animal ou la chose. Il est toujours placé devant le nom.

Les adjectifs possessifs sont :

-mon – ton – son / ma – ta – sa / mes - tes - ses

-notre – votre – leur / nos – vos - leurs

- ❑ Singulier (+ nom masculin ou voyelle) :
  mon – ton – son – notre - votre – leur.
- ❑ Singulier (+ nom féminin) :
  ma – ta– sa – notre - votre – leur.
- ❑ Pluriel (+ masculin ou féminin) :
  mes – tes – ses - nos– vos– leurs.

Exemple :

- Mon cartable.	- Sa femme.	- Mes amis
- Tes souliers .	- Notre jardin.	- Leur professeur,

6- Les pronoms démonstratifs et possessifs

6-1- Les pronoms démonstratifs:

Les pronoms démonstratifs servent à remplacer un nom mentionné avant dans le discours. Ils varient en nombre et en genre.

- Il existe des formes simples: celui, ceux, celle, celles.
- Il existe des formes composées: celui-ci / celui-là, ceux-ci / ceux-là, celle-ci / celle-là, celles-ci / celles-là.

Exemple :

-Mon manteau est neuf, **celui** de mon ami est usé.

-**Ceux** qui travaillent bien réussissent.

-quel tissu préfères-tu ? **Celui-ci** ou **celui-là**?

Les pronoms possessifs prennent la place du nom en faisant connaître à qui appartiennent les personnes, les animaux ou les choses dont on parle. Le pronom possessif remplace un déterminant possessif et un nom, il permet ainsi d'éviter la répétition du nom .

➢ Les pronoms possessifs sont:

	Singulier		*Pluriel*	
personne	*Masculin*	*Féminin*	*Masculin*	*Féminin*
Je	le mien	la mienne	les miens	les miennes
Tu	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
Il/elle	le sien	la sienne	les siens	Les siennes
Nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres
Vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
Ils/elles	le leur	la leur	les leurs	les leurs

MOURAJAA.COM

Exemple :

- Mon cahier est propre, ton cahier est sale.
  Mon cahier est propre, le tien est sale
- J'ai visité tes parents puis ses parents.
  J'ai visité tes parents puis les siens.
- Notre maison et votre maison sont très vastes.
  Notre maison et la vôtre sont très vastes.

7- Les Compléments d'objet : direct et indirect

7-1- Le complément d'objet direct (COD) :

Le complément d'objet direct (COD) désigne l'être ou la chose atteint par l'action qu'exprime le verbe.
Il est directement lié au verbe sans préposition.

Exemple :

- Le menuisier fabrique des armoires. - Ils ont terminé leurs devoirs.
- Les oiseaux construisent de grands nids.

7-2- Le complément d'objet indirect (COI) :

Le complément d'objet indirect (COI) est relié au verbe par une préposition (il est séparé du verbe par **à, de, en, par, sur, sans, avec, pour**, etc...).

Exemple :

- Nabil parle de ses amis. - Il a fini par réussir.
- Je réfléchis à mon exercice.

8- Les Compléments circonstanciels

Le complément circonstanciel (CC) complète le sens de la phrase. Il peut donner des informations sur:

➢ Le lieu où se déroule une action, c'est le complément circonstanciel de lieu (CCL).

➢ Le moment où se déroule une action, c'est Le complément circonstanciel de temps (CCT).

➢ La manière dont se déroule une action, c'est le complément circonstanciel de manière (CCM).

Le complément circonstanciel (CC) peut être déplacé ou supprimé.

Exemple :

❑ **Complément circonstanciel de lieu (CCL):**
Le canari dort dans son nid.

❑ **Complément circonstanciel de temps (CCT):**
Le train partira à 10 heures.

❑ **Complément circonstanciel de manière (CCM):**
La maman pose son bébé avec délicatesse.

9- La voix active et la voix passive

Un verbe peut se présenter :

- A la voix active; dans ce cas, c'est le sujet qui fait l'action
  Ex : Halima **range** le salon.
- A la voix passive; dans ce cas, le sujet subit l'action
  Ex : Le salon **est rangé** par Halima.

- A la voix passive, le verbe est composé de **l'auxiliaire être + participe passé**.

L'auxiliaire être est conjugué au temps auquel est conjugué le verbe à la voix active.

MOURAJAA.COM

Exemple :

- **La voix active:** Aicha **a acheté** une jolie robe.
- **La voix passive:** Une jolie robe **a été achetée** par Aicha.

10- Le discours direct et le discours indirect

Il y'a deux types de discours rapporté :

- **Le discours direct :** Les paroles sont rapportées comme elles sont prononcées . Elles sont encadrées par les guillemets («...») et on place deux points (:) après le verbe introducteur ; dire, déclarer, répondre, etc.
- **Le discours indirect :** Les paroles sont rapportées indirectement et elles sont liées au verbe introducteur par un terme de liaison comme que, de, si,... Elles ne sont plus entre guillemets et la phrase subit des transformations grammaticales.

Exemple :

Quand le verbe introducteur est au présent, la transformation se fait comme dans le tableau ci-dessous:

Discours direct	*Discours indirect*
Nabil **demande** à son ami : « habites-tu ici ?»	Nabil **demande** à son ami **s'**il habite ici.
La maman **ordonne** à ses enfants: «Prenez vos parapluies !»	La maman **ordonne** à ses enfants **de** prendre leurs parapluies.
Le professeur nous **informe**: « Vous aurez une évaluation!»	Le professeur nous **informe que** nous aurons une évaluation.
Le client **demande** : « Combien ça coûte? »	Le client **demande Combien** ça coûte.

11- La négation

TABLEAU SYNTHESE DE LA NEGATION		
	Phrase AFFIRMATIVE	**Phrase NEGATIVE**
NE ... Pas	Il regarde la télé.	Il **ne** regarde **pas** la télé.
NE ... JAMAIS	Tu ronfles **souvent**.	Tu **ne** ronfle **jamais**.
NE ... PLUS	Vous retardez **toujours (encore)**.	Vous **ne** retardez **plus.**
NE...PERSONNE	J'ai vu **mes amis.**	Je **n'**ai vu **personne.**
NE ... RIEN	Il voit **quelque chose.**	Il **ne** voit **rien.**
NE ... AUCUN	J'admire **quelques acteurs.**	Je **n'**admire **aucun.**
NE ... NI ... NI	Il aime les poissons et le riz.	Il **n'**aime **ni** poissons **ni** riz.