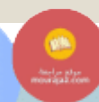




إصلاح امتحانات إيقاظ علمي

سنة 3



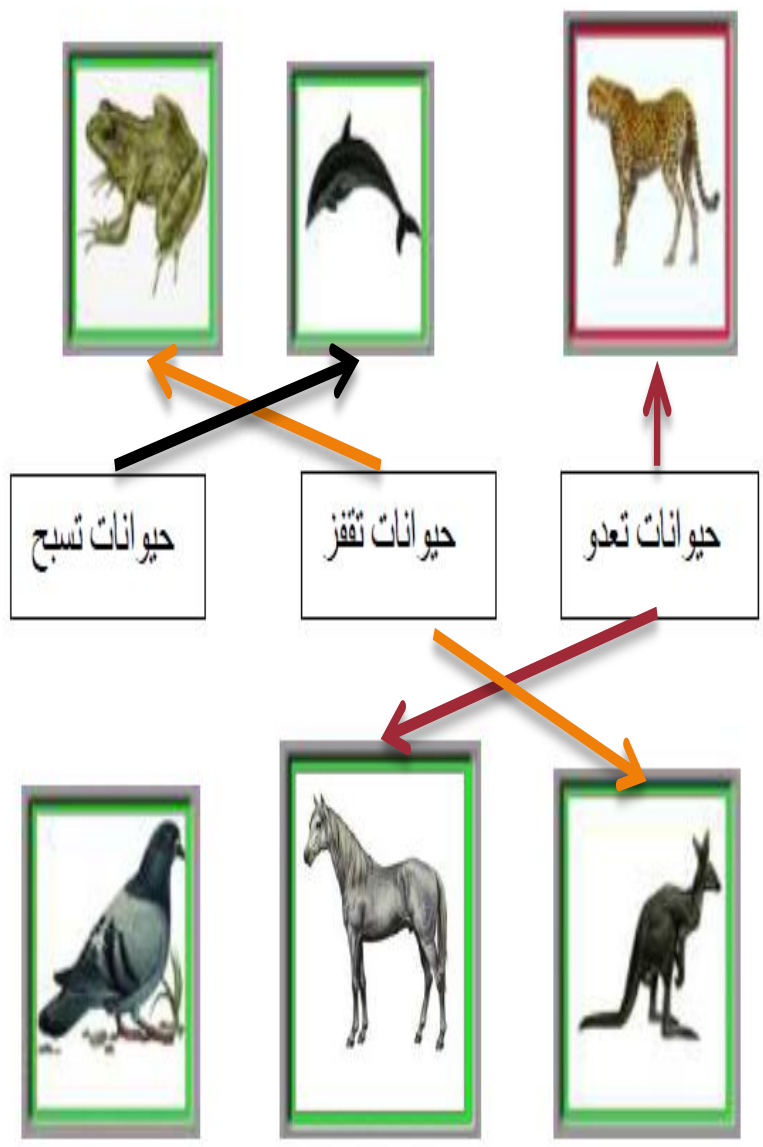
الإسم واللقب:

.....
.....

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية
الثلاثي الأول
في الإيقاظ العلمي

المدرسة الابتدائية سهلول
السنة الثالثة "1"
2008 /2007

*ذهب أحمد صحبة أبويه إلى حديقة الحيوانات فانبهر بما شاهد من حيوانات:
أربط كل حيوان باللائحة المناسبة حسب طريقة تنقله.



مع
ال

* أقرأ و أصلح الخطأ:

1 (يعدو الحصان لأن قائمته الخلفيتين طويلتان.

صحيح

مع3

للا

2 (تقفز الضفدعة لأن قائمتها الأماميتين طويلتان و على شكل Z .

خطأ ، لأن قوائمها الخلفيتين طويلتان على شكل Z

3 (تطير النعامة لأن لها جناحين.

خطأ ، النعامة لا تطير لأن وزنها كبير جدا

* أعجب أحمد بهذه الحيوانات وسأل أباه قائلاً:

- هذه الحيوانات تنتقل بطرق مختلفة ، فما هي دوافع تنقلها؟

تنتقل الحيوانات لـ التكاثر و البحث عن الغذاء و البحث عن أماكن آمنة لصغارها

مع2

للا

* قام أحمد بأعمال مختلفة في حديقة الحيوانات ، أرثبها حسب المدة الزمنية

التي تستغرقها :

1 إطعام قرد بموزة

3 التجول في أرجاء الحديقة.

مع1

للا

2 تناول طعام الغداء في ركن من أركان الحديقة.

* عند غروب الشمس قرّرت العائلة الرجوع إلى الدار فسمعوا أذان صلاة المغرب وشاهدوا الهلال معلنا حلول شهر قمريّ جديد .
أستخرج من هذه الفقرة 3 أحداث دورية

مع
ل

- * غروب الشمس
- * أذان صلاة المغرب
- * حلول شهر قمري جديد

* أقرأ و أصلح الخطأ:

الحدث الدوري يتكرّر مطابقا لنفسه في فترات زمنية غير متساوية.

مع
ل

خطأ

الحدث الدوري يتكرر مطابقا لنفسه في فترة زمنية متساوية مثلا مرور الحافلة من الحي كل صباح على الساعة السابعة

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2011-2010	
العدد 20	المادة: إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند 1: يوم الجمعة قصد أيمن المسجد صحبة والده لأداء صلاة الجمعة ثم توجه الى السوق لقضاء بعض الحاجيات .

التعليمة 1-1 : أضع العلامة (X) أمام الإفادة الصحيحة

- صلاة الجمعة : حدث دوري

: حدث غير دوري

- التسوق : حدث دوري

: حدث غير دوري

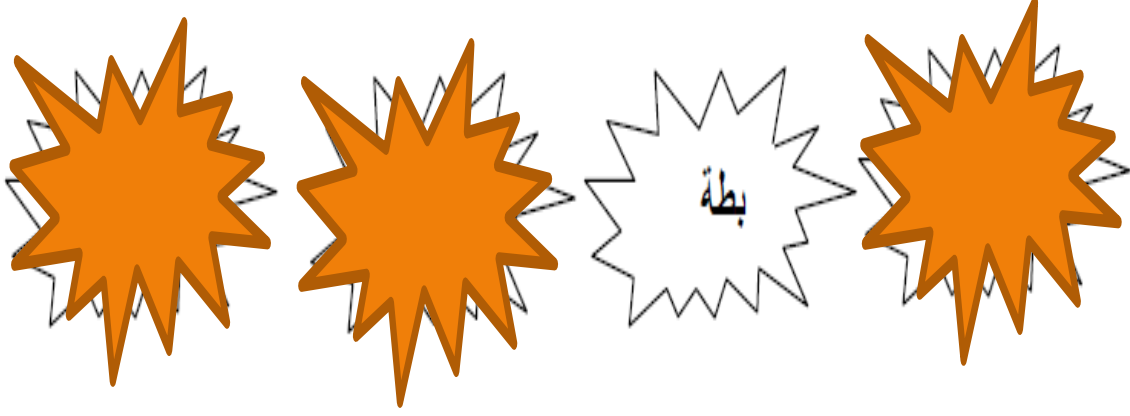
التعليمة 1-2 : أصلح الخطأ إن وُجد :

● توجه أيمن إلى السوق لتنشيط جسمه

الذهاب للسوق لشراء حاجيات و ليس لتنشيط الجسم لأننا نمارس الرياضة

السند 2: بعد ذلك توجه ايمن الى السوق الاسبوعية لبيع الحيوانات و هناك تقاجأ بكثرة أنواعها.
التعليمة 1-2: ألون الحيوانات التي تنتقل في وسط واحد .

مع 1 ج



www.matheleve.net

السند 3: وجد أيمن مجموعة من الديكة فأراد الإمساك بأحدها. حاول الديك الطيران هرباً
من أيمن لكن دون جدوى.

التعليمة 1-3: لماذا لا يستطيع الديك الطيران؟

لا يطير بسبب وزنه الثقيل و قصر جناحيه و ضعفهما

مع 2 ج

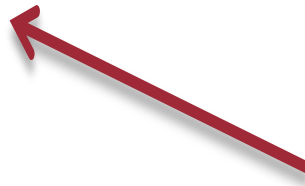
السند 4: نظر أيمن إلى ساعته فلاحظ أن وقت العودة إلى المنزل قد حان فالعقرب الصغير يشير إلى الرابعة أم العقرب الكبير فيشير إلى 30 دق.

التعليمة 4-1: أربط بسهم

ساعة ذات عقارب

ساعة ذات خانات

ساعة حائطية



الساعة التي يملكها أيمن

التعليمة 4-2: أكمل الفراغ بما يناسب .

الساعة وسيلة دقيقة لتحديد .. الوقت ... و قيس الفترات الزمنية القصيرة و الطويلة .

السند 5: نظر أيمن لوالده و سأله: " كيف تمكن الأشخاص سابقا من تحديد الزمن عبر الساعة المائنة و الساعة الرملية.

التعليمة 5-1: أكتب " صواب " أو " خطأ "

..... خطأ

الساعة الرملية و الساعة المائنة أدوات لقيس الفترات الزمنية الطويلة

السنة 6: وفي طريق العودة الزلّق أيمن في غدير ماء فقفز ضفدع من الماء نحو اليابسة

وهم بالفرار.

التعليمة 1-6: أربط بهم:

%قفز بواسطة أطرافه الخلفية

%قفز بواسطة أطرافه الأمامية

%التجديف بواسطة الغشاء الجلدي الرابط بين أصابعه

يتنقل الضفدع في الماء

يتنقل الضفدع في البر

%سبحة

التعليمة 2-6: أصلح الخطأ إن وجد :

يتنقل الضفدع من الماء إلى اليابسة بحثاً عن قوته .

صحيح لأن الضفدع يتغذى على الحشرات

3 مع

التعليمة 3-6: لماذا لا تستطيع الدجاجة التنقل في الماء و البر معاً مثل الضفدع ؟

لأنها لا تملك غشاء بين أصابعها و كذلك جلدها غير محمي بطبقة تحميها من دخول المياه

2 مع

السند 7: وصل أيمن إلى المنزل فتحت الأم القفة فوجدت بها أسماكاً شهية مسكت بإحداها لكنها انزلت من بين أصابعها.

التعليمة 1-7: لماذا تفرز الأسماك مادة لزجة تغطي جسمها؟

2 مع

لكي تستطيع السباحة بمرونة و سهولة داخل الماء

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: في العطلة قررت الأم اصطحاب ابنها إلى حديقة الحيوانات .

التعليمة عدد 1:

1-1: أكمل بحدث دوري أو غير دوري وأعلل إجابتي

- العطلة حدث دوري لأنه

حدث يتعاقب و يتكرر بعد نهاية الإمتحانات و يقوم كل تلميذ في العطلة بالذهاب لمدينة الألعاب و مراجعة دروسه

- الذهاب إلى الحديقة حدث غير دوري لأنه

ربما نذهب للحديقة كل شهر أو شهرين لذلك يعتبر حدث غير دوري أو ربما لا نذهب بتاتا

عدد 1
عدد 2
عدد 3
عدد 4
عدد 5

خرجت الأم وابنها من المنزل على الساعة التاسعة و45 دقيقة صباحا ووصلوا إلى الحديقة بعد

ربع ساعة.

التعليمة 1-2: أسجل وقت الخروج على ساعة ذات خانات ثم على ساعة ذات عقارب



9:45

التعليمة 1-3: أسجل ساعة الوصول

10:00

السند 2 : في الحقيقة رأى احمد مجموعه من الحيوانات فصنّفها حسب وسط تنقلها.

التعليمة 1-2: اشطب الدخيل في كل مجموعة

- عصفور
- صقر
- دجاجة
حيوانات تتنقل في الجو

- بط
- ملزرن
- ضفدعة
حيوانات تتنقل في الماء والبرّ

- أسد
- ساء
- خروف
حيوانات تتنقل في البرّ

www.matheleve.net

رأى أحمد حيوانات لها أجنحة ولا تطير فسأل أمه عن سبب ذلك.

التعليمة 2-2: أساعد الأم على تقديم الإجابة

- هذه الحيوانات لا تطير لأن

لأن أجنحتها ضعيفة وقصيرة مقارنة بوزنها مثل النعامة و الدجاجة

التعليمة 3-2 : اذكر سببا لتنقل الحيوانات

للبحث عن الغذاء و التكاثر و البحث عن أماكن آمنة

السند 3: شعر أحمد بالجوع فاسترت الام :

وعصيرا

وحليباً

بسكوتنا

التعليمة 1-3: أضع في إطار كلّ غداء يوفر الوقاية للجسم

السند 4 : واصل أحمد جولته وأعجب بالبلابل فقال :

"يساعد الجسم المخروطي البلب على الطيران" فلم توافقه أمه

التعليمة 1-4: أساعد الأم على إصلاح الخطأ

تساعد أجنحة البلب الطويلة و القوية مقارنة بوزنه الخفيف و الرشيق
على الطيران

السند 5: قرّرت الأم العودة إلى المنزل فنظر أحمد إلى ساعته فوجدها تشير إلى الساعة

الواحدة بعد الزوال فقال "الساعة الواحدة بعد الزوال هي الساعة 14".

التعليمة : أصلح الخطأ

الواحدة بعد الزوال هي 13

السنة الثالثة المدة: 30 دقيقة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2011-2012	
العدد 20	المادة: إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند 1: بعد أداء صلاة الجمعة توجّهت صحبة أبي إلى السوق .

التعليمة 1-1 : أملأ الفراغ بما يناسب .

- صلاة الجمعة : حدث **دوري**

- الذهاب إلى السوق **غير دوري**

الـ
معدب

السند 2: في السوق وجدنا طيوراً و ماشية و
التعليمة 2-1: أضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

العضو			نمط التنقل					
زعانف	قوائم	أجنحة	أطراف خلفية على شكل Z	الطيّران	العدو	المشي	السباحة	القفز
			X					X
	X				X	X		
		X		X				

مع 1 ب

السند 3: نظرت إلى مجموعة من البط و سألت أبي.
التعليمة 3-1: لماذا لا تستطيع البطة الطيران؟

لأن وزنها ثقيل و أجنحتها صغيرة و ضعيفة

مع 2 ج

التعليمة 3-2: لماذا تملك البطة غشاء بين أصابعها.

لكي تستطيع التوازن فوق الماء و التنقل فوق الماء بحرية
لكي تستطيع السباحة

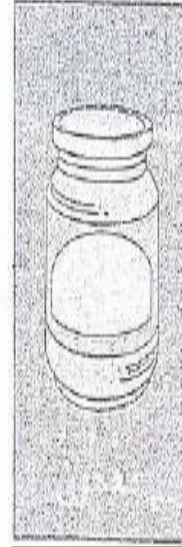
السند 4: بعد ذلك توجّهنا إلى مغارة لبيع المواد الغذائية فشرينا :



عسل



بيض



مرنبى

التعليمة 1-4: ألون الأغذية النباتية بالأخضر و الأغذية الحيوانية بالأحمر.

السند 5: كما اشترينا علبة سمك السردين

التعليمة 1-5: أصلح الخطأ

يساعد السمكة على السباحة بسهولة شكلها دائري

السمكة ليس لديها شكل دائري ، لديها شكل إنسيابي و يساعدها ذيلها و زعنفتها على السباحة

هذه الآلة القديمة.

ساعة مائية

نواس

ساعة رمليّة



التعليمة 1-6: أربط الصورة باسمها

التعليمة 2-6: لماذا صنعت هذه الآلة

قياس الوقت: هي اعتماده على تقنية الإهتزاز

تأرجح ليتم من خلال تلك الأرجحة تقدير الزمن

www.matheleve.net

التعليمة 3-6: أصلح الخطأ

النواس و الساعة الرملية و الساعة المائية أدوات دقيقة لقياس الفترات الزمنية .

ليست أدوات دقيقة لأنها تتأثر بأي حركة أو تسارع

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

