

# Expression Ecrite

## 5<sup>ème</sup> année

1-Ecris une phrase devant chaque dessin pour dire ce que fait le médecin au malade en employant les expressions : puis – d'abord – enfin – ensuite. Aide – toi des mots du tableau.

noms	verbes
- le médecin - un stéthoscope	tâter - donner
- le pouls - des conseils	- écouter - rédiger
- le malade - une ordonnance	- examiner - écrire
- la respiration - les battements du cœur	



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

2- Réécris le paragraphe suivant en utilisant des pronoms personnels pour éviter les répétitions.



D'abord, la couturière prend les mesures de la fillette.

Ensuite, la couturière fait un patron et coupe le tissu. Puis, la couturière assemble les pièces et coud une belle robe. La cliente essaie la robe.

Enfin, la couturière fait des retouches et la couturière repasse la robe.

.....

.....

.....

.....

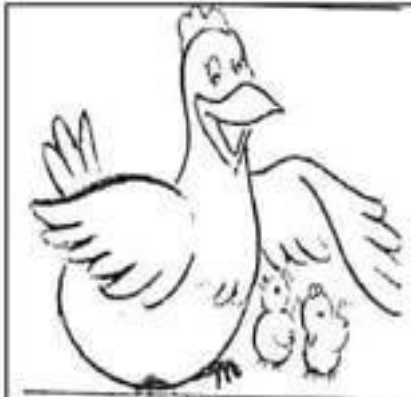
.....

3- a/ Lis le début de l'histoire.

*Au petit jour, les petits poussins se promènent dans la cour de la ferme avec leur mère. Un chat affamé arrive ...*

b/ Termine l'histoire en écrivant au moins une phrase devant chaque dessin. Aide-toi des mots du tableau.

noms	verbes	autres mots
la poule ses petits ses ailes le chat un coup de bec la tête l'animal	cacher - protéger guetter sauver sauter - donner avoir se sauver	mal sous elle il



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....




.....

.....

.....

4- Regarde les dessins et décris chaque métier pour le faire deviner par tes camarades. Aide-toi des mots du tableau.  
Le jeu des métiers.

a/

	<p>un uniforme un képi la circulation les piétons</p>	<p>porter régler renseigner</p>	<p>bleu joli</p>
---	---	---	----------------------

.....


.....

.....

.....

- Qui est-ce ?

b/

	<p>un uniforme un képi un sac des lettres</p>	<p>porter avoir distribuer être</p>	<p>bleu joli grand gentil - aimable</p>
---	---	---	---

.....

.....

.....

.....

- Qui est-ce ?

c/



une  
combinaison  
un atelier de  
mécanique  
les voitures

porter  
travailler  
réparer

bleu  
grand

.....  
.....  
.....  
.....

- Qui est-ce ?

d / Décris un autre métier de ton choix.

.....  
.....  
.....  
.....

# Expression Ecrite

5<sup>ème</sup> année

## Le corrigé

1-Ecris une phrase devant chaque dessin pour dire ce que fait le médecin au malade en employant les expressions : puis – d'abord – enfin – ensuite. Aide – toi des mots du tableau.

noms	verbes
- le médecin - un stéthoscope - le pouls - des conseils - le malade - une ordonnance - la respiration - les battements du cœur	tâter - donner - écouter - rédiger - examiner - écrire

	Le médecin examine le petit malade. D'abord, il tâte son pouls.
	Ensuite, il écoute sa respiration et les battements de son cœur avec un stéthoscope.
	Après, il donne des conseils à l'enfant : - Reste au lit et prends tes médicaments régulièrement.
	Enfin, il lui rédige une ordonnance médicale.

2- Réécris le paragraphe suivant en utilisant des pronoms personnels pour éviter les répétitions.



D'abord, la couturière prend les mesures de la fillette.  
Ensuite, la couturière fait un patron et coupe le tissu. Puis, la couturière assemble les pièces et coud une belle robe. La cliente essaie la robe.  
Enfin, la couturière fait des retouches et la couturière repasse la robe.

D'abord, la couturière prend les mesures de la fillette.

Ensuite, **elle** fait un patron et coupe le tissu. Puis, **elle** assemble les pièces et coud une belle robe. La cliente essaie la robe.

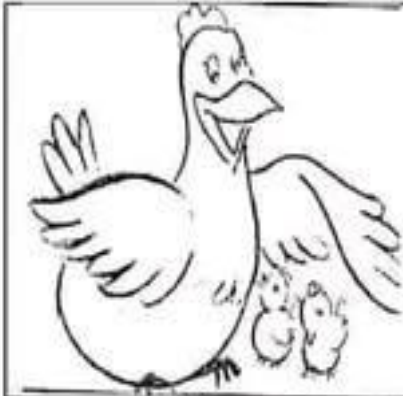
Enfin, la couturière fait des retouches et **elle** repasse la robe.

3- a/ Lis le début de l'histoire.

*Au petit jour, les petits poussins se promènent dans la cour de la ferme avec leur mère. Un chat affamé arrive ...*

b/ Termine l'histoire en écrivant au moins une phrase devant chaque dessin. Aide -toi des mots du tableau.

noms	verbes	autres mots
la poule ses petits ses ailes le chat un coup de bec la tête l'animal	cacher - protéger guetter sauver sauter - donner avoir se sauver	mal sous elle il



La poule protège/ cache ses petits sous ses ailes.



Un chat méchant guette les poussins.




La poule saute. Elle donne un coup de bec au chat. Elle sauve ses petits.



L'animal a mal à la tête. Il se sauve en courant.

4- Regarde les dessins et décris chaque métier pour le faire deviner par tes camarades. Aide-toi des mots du tableau.  
Le jeu des métiers.


a/

	<p>un uniforme un képi la circulation les piétons</p>	<p>porter régler renseigner</p>	<p>bleu joli</p>
---	---	---	----------------------

Il porte un uniforme bleu et un joli képi. Il règle la circulation. Il renseigne les piétons.

- Qui est-ce ?

b/

	<p>un uniforme un képi un sac des lettres</p>	<p>porter avoir distribuer être</p>	<p>bleu joli grand gentil - aimable</p>
---	---	---	---

Il porte un uniforme bleu et un joli képi. Il a grand sac. Il distribue des lettres. Il est gentil et aimable.

- Qui est-ce ?

c/



une  
combinaison  
un atelier de  
mécanique  
les voitures

porter  
travailler  
réparer

bleu  
grand

Il porte une combinaison bleue. Il travaille dans un grand atelier de mécanique. Il répare les voitures.

– Qui est-ce ?

d / Décris un autre métier de ton choix.

Elle met / porte un tablier blanc. Elle travaille dans une pharmacie. Elle vend des médicaments. Elle renseigne les clients.

– Qui est-ce ?

Il porte une combinaison bleue et un casque sur la tête. Il travaille dans un grand chantier. Il construit des maisons.

– Qui est-ce ?

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

