

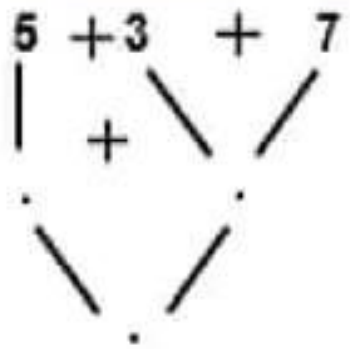
الاسم واللقب فاطمة الصغير	تقديم في مادة الرياضيات	المدرسة الابتدائية السنة الاولى
---------------------------------------	-----------------------------------	---

1

عد عمر 7 قطع حلوى صغيرة الحجم و 3 قطع كبيرة الحجم
و 5 قطع متوسطة الحجم

- احسب عدد قطع الحلوى في الجملة مستعينا بشجرة الحساب

1 مع
2 مع
1 مع



- أرتب الأعداد تنازليا 7 و 3

2

- بينما وجدت مها في الكيس هذه القطع



1 مع
2 مع
2 مع
5 مع

احسب عدد القطع:

اكتب في الفراغ
اكثر
اقل

عدد حلويات عمر من عدد حلويات مها

- لان:

1

رضا مولع بالبحث: جمع صور حيوانات مختلفة لتكوين ملف



- أكون اتحاد المجموعتين لأحس عدد
- الحيوانات في الحزمة

$$\cdot = \cdot + \cdot$$

مع 1

مع 2



- أزيّنت أختاد العليّة تصاعدياً:

مع 1

2

كما احضر صور زهور برية

- أصنف الزهور حسب خاصية اختارها تم
- اكتب العملية المناسبة لأجد عدد الجملي:



مع 1

مع 2

3

قالت له امه: أيها أكثر عدداً؟ صور الحيوانات ام الزهور؟

من الزهور

أقل

أكثر

صور الحيوانات

-الون البطاقة الصحيحة

مع 2

مع 5

- لان:

الاسم واللقب

.....

تقييم الوحدة
الأولى

المدرسة الابتدائية

.....

السنة الأولى....

فاطمة الصغير

خط

أكتب بوضوح وتناسق
المثال المقترح..



م
مف
مفتاح
أدخل طارق المفتاح في القفل.

العدد	الجمعة	الخمسة 4	الخمسة 3	الخمسة 2	الخمسة 1
10	2	2	2	2	2

الاسم واللقب
.....

تقييم الوحدة الثالثة
لغة عربية

المدرسة الابتدائية
.....
السنة الأولى....



المعلمة فاطمة الصغير

النص:
في إحدى الأمسيات ، غدا أخذت من الفريسة ،
فزرع مبدعته ، ووضع بحفظته على العنكب ، ثم توجه
إلى المطبخ ، وتناول لفجته بغدا أن غسل يديه جيدا .
نظر من النافذة ، فإذا أبوه في الحديقة يقيم الأشجار وأمه
تغرس وردا تحت شجرة البرتقال .
خرج مسرعا وأخذ المرش وشرع ينقي النباتات
ويضع أصيص القرنفل في فناء المنزل .
قال الأب أحسنت يا بني . هكذا تكون حديقتنا أجمل»

المعاني:

أضع علامة أمام الجملة الموافقة للنص:

- احمد عاد من المدرسة.
- العائلة في حديقة المنزل.
- أكتب القرينة المناسبة من النص.

ص2

ص2



المعلمة فاطمة الصغير

.....

2 - اكتب اسم الشخصيات المذكورة في النص فقط.



ص2

.....

المعلمة فاطمة الصغير

3 - اربط كل فرد بالعمل الذي قام به :

يُقَلِّمُ الأشجار في الحديقة.

الأم

مب2

تغرس وردا وقرنفلا.

أحمد

يسقي الأزهار بالمرش.

الأب

4- ألون العبارة المناسبة للكلمة المسطرة في الجملة التالية:
فإذا أبوه في الحديقة يُقَلِّمُ الأشجار.

يَشُدُّبُ

يُكَسِّرُ

يَغْرِسُ

مب2

5- أعجبت الأب بما قام به ابنه. اسطر الجملة الدالة على ذلك في النص.

مب2ج

6- اربب الأعمال التي قام بها أحمد كما وردت في النص:

تناول لمحة

غسل يديه

نزع مبدعته

وضع محفظته على المكتب

مب3

7- اذكر عملا آخر احافظ به على صحة وسلامة بني وحواسي:



جدول استناد الاعداد



تجميع	3 مع	مع 2 ج	مع 12	معايير	
				معا	معا
0	0	0	0	0	مستوى التملك - عدم التملك -
5	0	1.5	1.5	2	دون التملك +
12.5	2.5	3	3	4	التملك الأدنى ++
20	5	4.5	4.5	6	التملك الأقصى +++

الاسم واللقب

تقديم الوحدة الثالثة
انتاج كتابي

المدرسة الابتدائية
.....
السنة الأولى....



الهدف يغني نصا بما يناسب من مفردات .

التعليمية: لتلئ المشاهد واكمل النص بما يناسب مستعينا بالعبارات التالية:

باكرًا

في يوم شمسي رائع

يوم الأحد

بأدب

قام

رتب

ذات صباح



.....، نهض

حيي والديه

وجبهه و أطرافه ، تناول فطوره ،

..... عرّفته ثم ذهب ليُزور

صديقه المريض

المعلمة فائزة الصغير

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			
	معد 3	معد 2	معد 1	
4	0	0	0	انعدام التملك -
2	1.5	2	1.5	التملك دون الإتسي +
3	3	4	3	التملك الإتسي ++
5	4.5	6	4.5	التملك الإتسي +++

معد 3

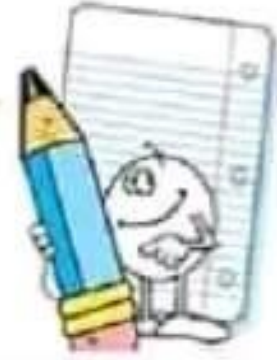
معد 4

يوم

فاطمة الصغير

إملاء

أكتب ما يعلى علي كتابة
صحيحة و واضحة.



..... الْمُرَضَّةُ

..... يَا ط

..... اللَّي

العدد	الجمالية	الخصرة 4	الخصرة 3	الخصرة 2	الخصرة 1
10	2	2	2	2	2

يوم

فاطمة الصغير

إملاء

أكتب ما يملئ علي كتابة
صحيحة و واضحة.



قالت الممرضة: «إحسنتم يا أطفال
التلقيح يحميكم.»

العدد	الجمالية	الخصرة 4	الخصرة 3	الخصرة 2	الخصرة 1
10	2	2	2	2	2

يوم

فاطمة الصغير

خط

أكتب بوضوح وتناسق
المثال المقترح..



ح
مِفْ
مِفْتَا ح

أَدْخِلْ طَارِقَ الْمِفْتَا ح فِي الْقُفْلِ .

العدد	الجماعية	الخمسة	الخمسة 3	الخمسة 2	الخمسة 1
10	2	2	2	2	2

يوم

خط

فاطمة الصفي

أكتب بوضوح وتناسق
المثال المقترح..



شَمْسٌ

سٌ

سِي

سِي

رَسَمَ سَمِيرٌ سَيَّارَةَ سِبَّاقٍ .



العدد	جملة	فحصه	فحصه	فحصه	فحصه
10
	2	2	2	2	2

الاسم واللقب	إختبار العداسي الأول لغة عربية	المدرسة الابتدائية السنة الأولى....
-----------------------	-----------------------------------	---

النص:

في إحدى الأيام ، عاد أحمد من المدرسة ،
فزرع مبدعته ، ووضع مخططته على المكتب ، ثم توجه
إلى المطبخ وتناول لخبزته بعد أن غسل يديه جيدا .
نظر من النافذة ، فإذا أباه في الحديقة يقلم الأشجار واما
تغرس وردا تحت شجرة البرتقال .



بعلمة فاطمة الصفي

خرج مسرعا واخذ العرش وشرع يسقي النباتات ويضع
اصيص القرنفل في فناء المنزل
قال الاب احسنت يا بني هكذا تكون حديقتنا اجمل»

المعاني:

أضع علامة أمام الجملة الموافقة للنص:
- الأطفال في ساحة المدرسة.
- الأطفال في حديقة المنزل.
أكتب القرينة المناسبة من النص.



2

2

2 - اكتب اسم الشخصيات المذكورة في النص فقط.



2

3 - اربط كل فرد بالعمل الذي قام به : المعلمة فاطمة الصغير

يجمع الأوراق المتناثرة.

سناء

سج 2

يفرس وردا وفرنقلا.

أحمد

تسقي الأزهار بالمرش.

سعيد

4- لون العبارة المناسبة للكلمة المسطرة في الجملة التالية:
عرس سعيد أزهارا تحت شجرة الليمون الفتية.

المثمرة

الصغيرة

الكبيرة

سج 2

5- أعجبت الأم بما قام به ابنها. اسطر الجملة الدالة على ذلك في النص.

سج 2

6- أضع في إطار الأعمال التي تحافظ على نظافة وجمال الحديقة:

أدوس الأزهار واقلعها . ألق الأوساخ في الحاوية..

سج 3

لا اكسر أعصان الأشجار. أساهم في عمليات التشجير.

اقطف الثمار قبل نضجها.

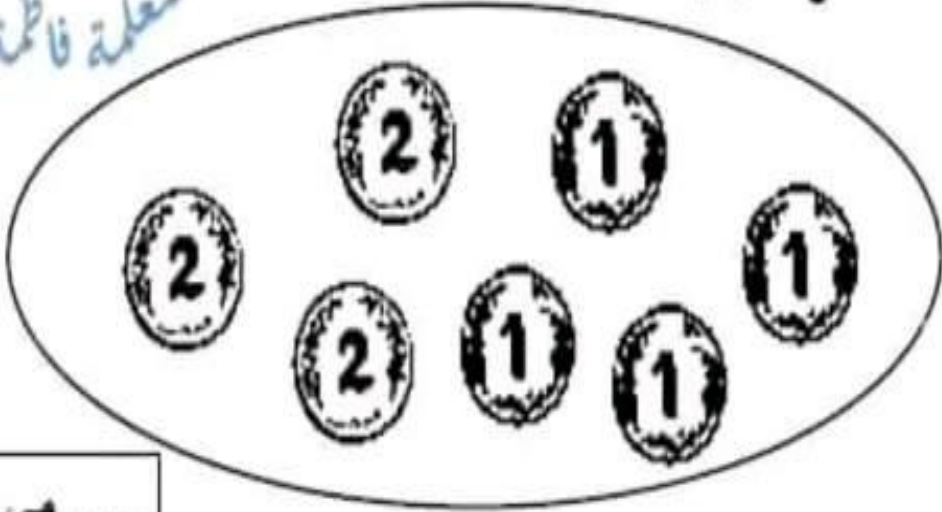


جدول إسناد الأعداد

المجموع	مد 3	مد 2 ج	مد 2 ا	قراءة جهرية		المعيار مستوى التمكن
				مد 1	مد 2	
0	0	0	0	0	0	عدم التمكن .
5	0	1.5	1.5	2	2	دون التمكن +
12.5	2.5	3	3	4	4	التمكن الأدنى ++
20	5	4.5	4.5	6	6	التمكن الأقصى +++

استحضرت الام اجاب ابني
هذه القطع النقدية؟:

لعللة فاطمة الصغير



.....مي

مع 3

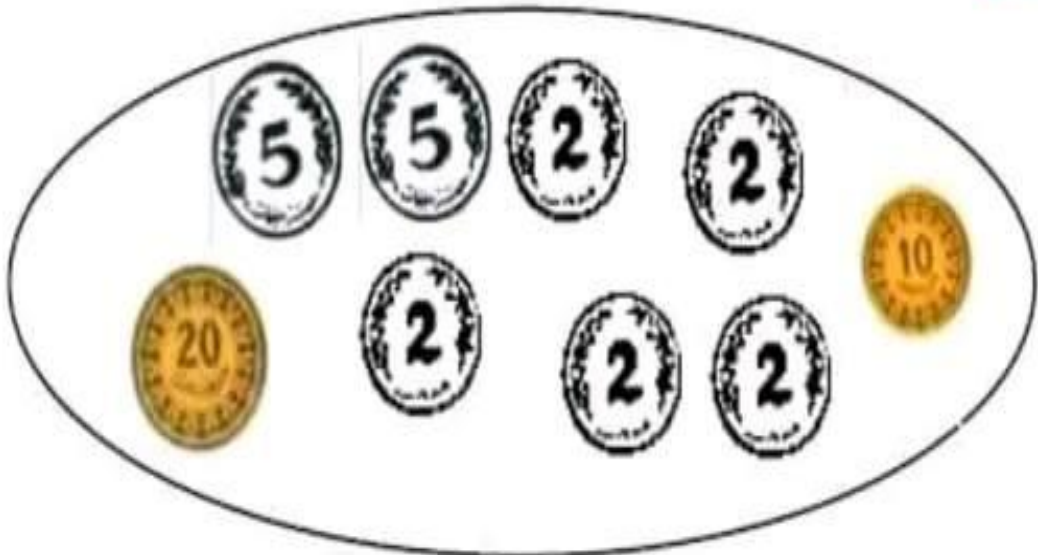
فكر رضا مليا ثم قال: يمكن ان ابدل كل هذه القطع بقطعة واحدة لها نفس قيمة هذا المبلغ.

ماهي هذه القطعة يا ترى؟ ارسمها.



مع 3

فرحت الام و قدمت له هذه القطع



مع 3

الاسم واللقب

.....

إختبار المداسي الاول

إنتاج كتابي

المدرسة الابتدائية

.....
السنه الأولى....

الهدف يبغي نصا بما يناسب من مفردات .

العلامة: اتمل المسامد وأكل الصن بما يلعب مستجيدا بالعبارات التالية:

في يوم شمسي رائع

وفي المساء

في الحقل

حمراء

بأدب

شهية

ذات صباح

..... خَرَجْتُ نَتَجَوَّلُ

فَرَأَتِ الْعُمَّالَ يَقْطِفُونَ الْبَيْضَ النَّاصِجَةَ. اقْتَرَبْتُ

مِنْهُمْ وَحَبَّبْتُ لَهُمْ بِي..... فَقَدِمَ لَهَا أَحَدُهُمْ تَفَاحَةً.....

..... فَاخَذْتُهَا شَاكِرَةً.

..... عَادَتْ وَبِيَدِهَا سَلَّةٌ مَمْلُوءَةٌ بِمَا لَدَى

وَطَابَ مِنَ الْغِلَالِ ، لَبَّيْنَاوَلَهَا رَفِيقَةَ الْعَابِلَةِ.

المعلمة فاطمة الصغير



الاسم واللقب	المدرسة الابتدائية السنة الأولى....
-----------------------	---

1- أقرأ.

أفاق طارق باكراً فغسل وجهه و أطرافه و رتب غرفته و تناول فطور الصباح.
نزل طارق إلى الخبيفة وأخذ ينسقي القرنفل، أطلقت أمي من الشباك و قالت :
لما أجمل الخبيفة ! أحسنت يا طارق!

2- أرتب أعمال طارق حسب النص.

تناول فطور الصباح
غسل الوجه والأطراف
نسقي القرنفل
ترتيب الغرفة

3- أرنط.

في الصباح
لما أفاق.
في المساء

نسقي طارق القرنفل

4- أكتب بعد كل جملة (نعم) أو (لا).

- * شكرت أمي طارقاً.
- * خبيفة طارق جميلة.
- * قام طارق بعمل حسن.

الاسم و اللقب

.....

العدسة الابتدائية

.....
السطة الأولى....



فَتَحَ أَحْمَدُ لَوْحَتَهُ الرَّقْمِيَّةَ وَكَتَبَ عَلَى حِسَابِهِ
التَّوَاصُلِيَّ «صَبَاحَ الْخَيْرِ لِكُلِّ الْأَصْدِقَاءِ».
قَالَتِ الْأُمُّ لِأَحْمَدَ : «تَعَالَ تَنَاوَلْ فَطُورَ الصَّبَاحِ».
أَجَابَ أَحْمَدُ : «لَقَدْ تَنَاوَلْتُ مُرْطَبَةً».
قَالَ الْأَبُ : «لَكِنَّكَ لَمْ تَشْرَبِ الْخَلِيبَ، وَلَمْ تَأْكُلِ الْجُبْنَةَ».

1- أقرأ النّص ثمّ أجب عن الأسئلة التالية.

2- 1 - أرئط حسب النّص.

- خَلِيبًا
- مُرْطَبَةً
- جُبْنًا

تَنَاوَلْ أَحْمَدُ .

2- 2 - اكتب في اللافئات شخصيات النّص.

.....

.....

.....

3- اكتب مقاطع الكلمات في الجدول المضاجبة.

عَدَا

--	--

فَطُورَ

--	--	--

أَجَابَ

--	--	--

4- اركب جملة بكلمات أكوئها بالمقاطع التالية :

م د أخ

.....

ح ال ب ل

.....

ب ز

.....

عدد 1 - 5 - تَنَاوَلْ أَحْمَدُ أَثْنَاءَ فُطُورِ الصُّبْحِ مَرُطَبَةً. مَا رَأَيْتَ فِي فُطُورِهِ؟ لِمَاذَا؟

عدد 2 - 4 - أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِكِتَابَةِ كَلِمَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ فِي كُلِّ خَانَةٍ.

ت	ن	ك	
			1
			2

عدد 3 - 5 - أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ أَوْ بِالْمَقْطَعِ النَّاqِصِ.



....فُوسٌ



شُور...ة



ت.....ت

عدد 4 - 6 - أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ :

شَلَّة

بِنْت

شَجَرَة

شُكْرَة

شُكْرَات

1- التمرين الأول: أرتب الجمل التالية بكتابة الأرقام من 1 إلى 4.



شرب الخليب.

جلس إلى الطاولة.

تناول جبنه مع الخبز.

أحضرت الأم الفطور.

2- التمرين الثاني: أملأ الفراغات بالجمل السابقة لأحصل على نص.

في الصباح الباكر ولما جاء أحمد

..... و

1- اَلتَّمْرِينِ اَلتَّوَلُ : اَكْتُبْ اَسْمَاءَ اَلْاَشْيَاءِ اَلْمِصَوْرَةِ مُسْتَعِينًا بِاَلْكَلِمَاتِ اَلْمُضَاجِبَةِ :

اَلشَّجَرُ
اَلشَّجْرَةُ
اَلْمِلْحُ
اَلْمِرْسُ
اَلْمِخَاةُ
اَلشَّجْرَةُ



.....

.....

.....



.....

.....

.....

2- اَلتَّمْرِينِ اَلثَّابِي : اَسْتَغْمِلْ اَلْكَلِمَاتِ اَلسَّابِقَةَ لِاَنْتِجْ نَصًّا :



يَعْتَنِي اَلْاَطْفَالُ بِحَدِيقَةِ اَلْمَدْرَسَةِ.

هَذَا حَاتِمٌ شَجِيرَةٌ صَغِيرَةٌ، وَهَذِهِ مَرْيَمٌ تُسْقِي

بَيْنَمَا اَلْمُعَلِّمُ اَلْاَعْصَانَ اَلْعَالِيَةَ اَمَّا



الهدف يعني نصا بما يناسب من مفردات .

المنتوج المنتظر: يمكن ان يختار التلميذ عبارة مناسبة لالراء النص وهنا
مثال فقط.

قَامَ

ذات صباح

في يوم شمسي رائع

.. يومُ الأحدِ ...، نَهَضَ أمينٌ باكراً



حَتَّى وَالدِّيهِ بأدبٍ ..، غَسَلَ



وَجْهَهُ وَ أَطْرَافَهُ ، تَنَاوَلَ فَطُورَهُ ،

.... رَتَّبَ .. غُرْفَتَهُ ثُمَّ ذَهَبَ لِيُزَوِّرَ



صَدِيقَهُ الْمَرِيضَ .



المعلمة فاطمة الصغير

يوم

فاطمة الصغير

إملاء

أكتب ما يعلى علي كتابة
صحيحة و واضحة.
اخترنا كلمات او مقاطع
تتضمن الحروف المدروسة



..... و

لباسًا قلبًا يًا.



الكلمة فاطمة الصغير

الكلمات او المقاطع هي: ليس - قراس - سلمى - حطيديا

الاسم واللقب

.....

المدرسة الابتدائية

.....

السنة الأولى....

إشهار الأساسي الأول
لغة عربيةالنص:

في إحدى الأمسيات ، عاد أحمد من المدرسة ،
فزرع مبدعته ، ووضع محفظته على المكتب ، ثم توجه
إلى المطبخ، وتناول لمجته بعد أن غسل يديه جيدا.
نظر من النافذة ، فإذا أبوه في الحديقة يقطع الأشجار وأمه
تغرس وردا تحت شجرة البرتقال.

خرج مسرعا وأخذ المرش وشرع يسقي النباتات
ويضع أصيص القرنفل في فناء المنزل.

قال الأب أحسنت يا بني . هكذا تكون حديقتنا أجمل»



المعلمة فاطمة الصغير

المعاني أضع علامة أمام الجملة الموافقة للنص:

- احمد عاد من الملعب.

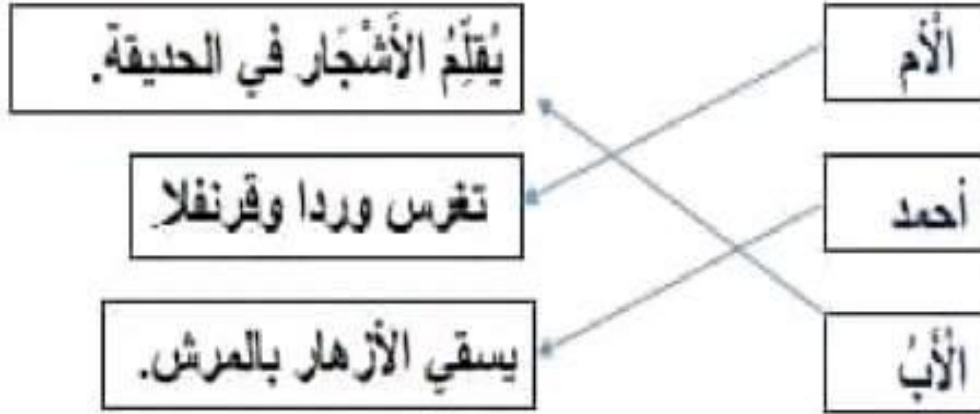
-العائلة في حديقة المنزل.

أكتب القرينة المناسبة من النص.



المعلمة فاطمة الصغير

3 - اربط كل فرد بالعمل الذي قام به :



4- ألون العبارة المناسبة للكلمة المسطرة في الجملة التالية:
فإذا أبوه في الحديقة يُقَلِّمُ الأشجار.

يَغْرِسُ يَكْبِتُ يَشْدُبُ

الجواب

يَغْرِسُ يَكْبِتُ يَشْدُبُ

5- أعجب الأب بما قام به ابنه. اسطر الجملة الدالة على ذلك في النص

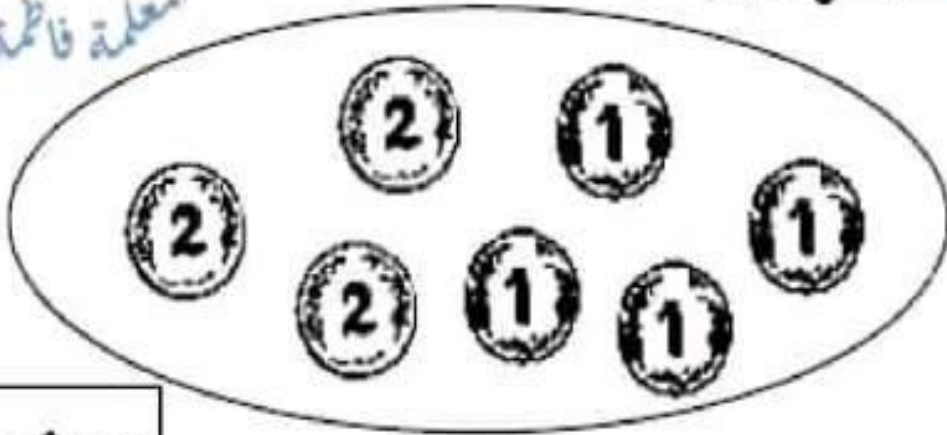
الجواب

اسطر الجملة: قال الأب أختنت يا بني

4

استحصلت الام اجابة اينها وقلت له : « اعلم انك ماهر في الحساب هل لك ان تعد هذه القطع النقدية؟»

المعلمة فاطمة الصغير

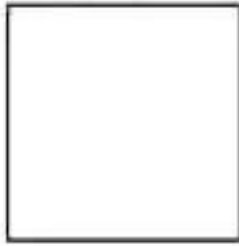


مع 3

..... هي

5

فكر رضا مليا ثم قال: يمكن ان ابدل كل هذه القطع بقطعة واحدة لها نفس قيمة هذا المبلغ.



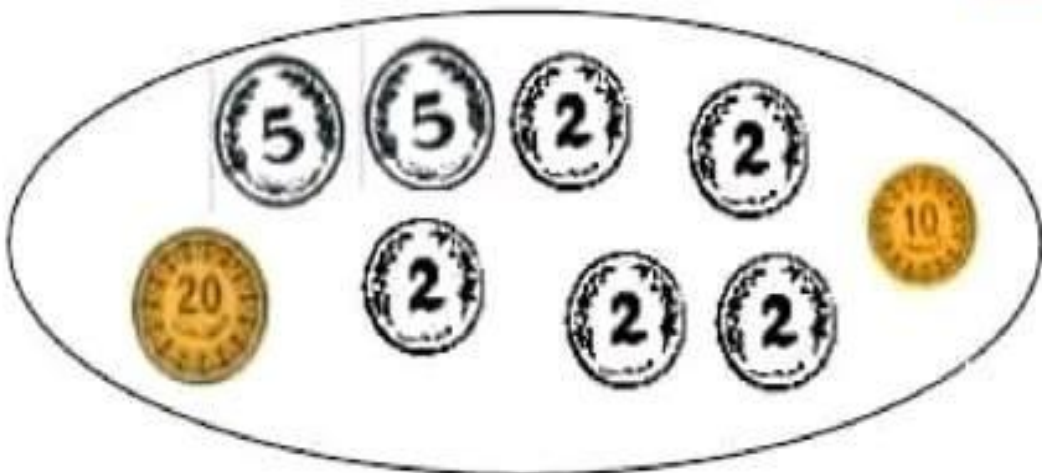
عاهي هذه القطعة يا ترى؟ ارسمها.



مع 3

5

فرحت الام و قدمت له هذه القطع



مع 3

- حوط القطع التي تساوي قيمتها 10 مي.

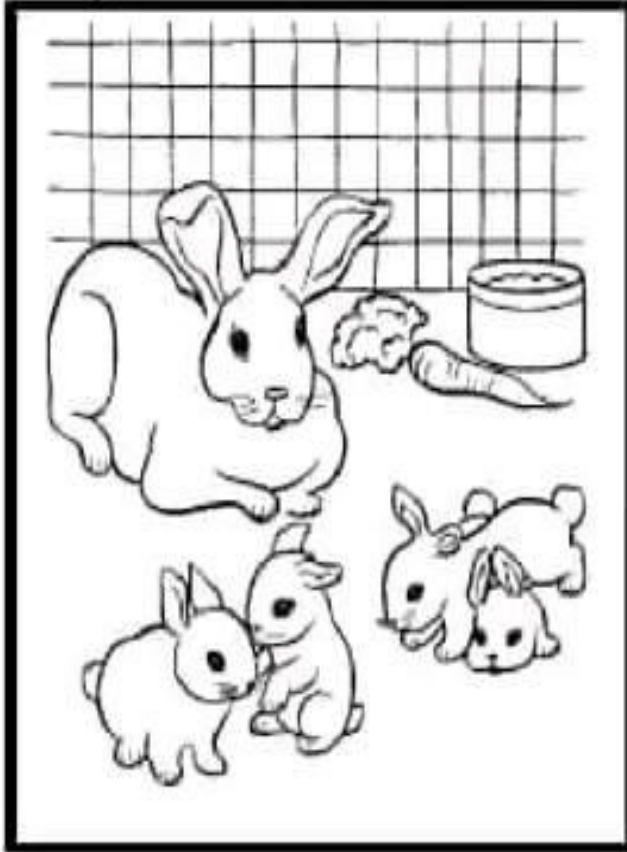
6 اخذ رضا النقود و بعض يديه كبير و بقى له



8 مي

هل يمكنه شراء صورة بـ 8 مي؟
اكتب نعم ام لا و اعلل .

لأن



7 ارسم عشبا امام الارنب الصغير.

اشطب الخطا :

الجزرة **يمين** او **يسار**
الارنب الكبير.

النون الارنب الذي يوجد فوق أخيه.

5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
1,5	1	1	1	1	نون التملك الابني
3	2	2	2	2	لتملك الابني
4	3	3	3	3	لتملك الاقصى

الحساب الذهني: 4 نقاط
المعلمة فاطمة الصغير

1- اكمل سلسلة الاعداد في الجدول

.		.		.		4
---	--	---	--	---	--	---

2 أقارن بوضع العلامة المناسبة: > < =

2+5 .7 10.5 6.9

أرتب تنازليا:

8 10 9 2

.....

الاسم واللقب

.....

تقييم الثلاثي الثاني
في الإيقاظ العلمي

العدسة الابتدائية
.....
السنة الأولى....

المعلمة فاطمة الصغير
قالت الام لابنها ماجد لا تذهب الى المدرسة قبل تناول قطورك.

1

- احوط الأغذية التي يمكن تناولها في الصباح

مع 1

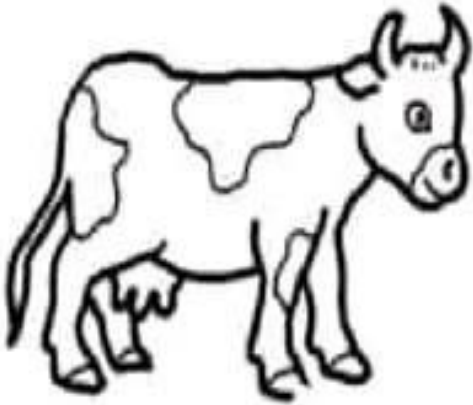


2 تربي جدة ماجد حيوانات كثيرة وتطعمها كل يوم.

2

- اربط كل حيوان بـ غذائه المفضل:

مع 1



2



1



مع 2

- اكتب نعم او لا و اعلل

3 - قل ماجد: سأقدم الجزر للبقرة.

3

سأكل الجزر لأنه حيوان

مع 1

- اللون اكبر حيوان حجما من حيوانات الجدة

مع 1

- اكتب رقم الحيوان الابدع عن البقرة:

4

عند منتصف النهار عاد ماجد من المدرسة جائعا فدخل المطبخ
واخذ اجاصة و اكلها بشراهة فغضبت منه امه ونهرته
-الون التعليل الصحيح غضبت الام من ابنها لأنه



مع 2

لم يغسل الاجاصة قبل اكلها

لم يغسل يديه

جائع

المعلمة فاطمة

5

في الليل طالع ماجد قصة قصيرة ثم اوى الى فراشه لينام
اكتب اطول /اقصر:
يستغرق النوم مدة زمنية..... من مطالعة قصة.

مع 1

- بعد أسابيع كان لقطه ماجد قطيطات صغيرة فقال لامه :سأعطيها
سمكا لتكبر مثل أمها . فضحكت امه و قالت انها لا تزال صغيرة لا
تستطيع اكل السمك -الون التعليل المناسب

مع 2

- لا تستطيع القطيطات اكل السمك لان:

ليس لها اسنان

- شوك السمك يخنقها

6

اصحح الخطا ان وجد

القطيطة اثقل الحروف

القطيطة اثقل الحروف

مع 3

الارنب حيوان

الارنب حيوان لاحم

مع 3

النبته لا تتغذى

النبته لا تتغذى

مع 3

- الحساب الذهني: 4 نقاط
الكلمة فاطمة الصغير

- 1- اكمل سلسلة الاعداد بزيادة 2

.	12	10
---	---	---	---	---	----	----

- 2 اكمل بالعدد المناسب

- . = 4
- . < 19
- . > 10 + 2

- أكمل:

$$= \boxed{\cdot} + \boxed{9} = \boxed{9} + \boxed{2}$$

$$= \boxed{\cdot} + \boxed{\cdot} = \boxed{8} + \boxed{10}$$

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

