

Lorsque les deux filles arrivent devant l'école, la porte est fermée et la cour est vide. Elles sont essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'a pas suffi. La grosse horloge au-dessus de la porte d'entrée marque neuf heures et demie.

« Oh ! la la ! On a une demi-heure de retard, dit Manon à son amie. Maintenant, c'est fermé, il faut sonner. Vas-y Caroline ! »

Caroline appuie sur la sonnette et elles attendent un bon moment. Enfin, Monsieur Dubois, le directeur, traverse la cour pour venir vers elles.

« Vous êtes bien en retard, dit-il. Que vous est-il arrivé ?

- On a porté secours à une personne vieille, répond Manon.

- Que s'est-il passé? , demande le directeur.

- On était en route pour l'école, quand on a vu une vieille dame en difficulté. Elle marchait difficilement avec un lourd panier au bras. On a alors pris son couffin et on l'a accompagnée jusqu'à la porte de sa maison.

- Vous avez bien fait, je vous félicite, dit le directeur en ouvrant la porte. Allez-y, vite, en classe. »

D'après Andrée Duvallon

Lorsque les deux filles arrivent devant l'école, la porte est fermée et la cour est vide. Elles sont essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'a pas suffi. La grosse horloge au-dessus de la porte d'entrée marque neuf heures et demie.

« Oh ! la la ! On a une demi-heure de retard, dit Manon à son amie. Maintenant, c'est fermé, il faut sonner. Vas-y Caroline ! »

Caroline appuie sur la sonnette et elles attendent un bon moment. Enfin, Monsieur Dubois, le directeur, traverse la cour pour venir vers elles.

« Vous êtes bien en retard, dit-il. Que vous est-il arrivé ?

- On a porté secours à une personne vieille, répond Manon.

- Que s'est-il passé? , demande le directeur.

- On était en route pour l'école, quand on a vu une vieille dame en difficulté. Elle marchait difficilement avec un lourd panier au bras. On a alors pris son couffin et on l'a accompagnée jusqu'à la porte de sa maison.

- Vous avez bien fait, je vous félicite, dit le directeur en ouvrant la porte. Allez-y, vite, en classe. »

D'après Andrée Duvallon

Nom :	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 3 et 4 Lecture compréhension	Classe : 6 ^{ème}
Prénom :		N°

Réponds aux questions.

1- Ecris vrai ou faux : ⓐ Manon et Caroline arrivent à l'heure à l'école. ⓑ Les deux fillettes trouvent la porte ouverte. ⓒ Finalement, le directeur félicite les deux fillettes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> C2
2- a) Entoure l'explication qui convient : Les fillettes sont essouffées → Elles respirent très facilement → Elles respirent normalement → Elles respirent très difficilement Aller en secours d'une personne → Se détourner de cette personne → Venir en aide à cette personne → Ne rien faire pour aider cette personne b) Trouve un mot de la même famille que : « féliciter » Féliciter =	<input type="text"/> <input type="text"/> C3	
3- a) A quelle heure les deux fillettes ont-elles classe ? * Justifie ta réponse : b) Le directeur hésite à laisser entrer les deux fillettes. Justifie ta réponse :	<input type="text"/> <input type="text"/> C4	
4- Si tu es à la place de Monsieur le directeur. Que fais-tu ?	<input type="text"/> C6	

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-Aucune maîtrise	0	0	0	0	0-3	0-2
+Maîtrise minimale insuffisante	1	1,5	1	1,5		
++Maîtrise minimale	2	3	2	3		
+++Maîtrise maximale	3	4,5	3	4,5	Note :/20	

Correction de l'évaluation : Lecture compréhension

1. Écris vrai ou faux :

a) Manon et Caroline arrivent à l'heure à l'école.

Faux

b) Les deux fillettes trouvent la porte ouverte. Faux

c) Finalement, le directeur félicite les deux fillettes.

Vrai

2. a) Entoure l'explication qui convient :

1. Les fillettes sont essouffées :

Elles respirent très facilement

دعم و Radhia chaibi

Elles respirent normalement

تدارك مدرسي اعدادي و

Elles respirent très difficilement

ثانوي

2. Venir en aide à cette personne :

Se détourner de cette personne

Ne rien faire pour aider cette personne

Aller en secours d'une personne

b) Trouve un mot de la même famille que : "féliciter"
Félicitations

3. a) À quelle heure les deux fillettes ont-elles classe ?

Les deux fillettes ont classe à neuf heures.

Justification : Elles arrivent à neuf heures et demie, soit avec une demi-heure de retard.

b) Le directeur hésite à laisser entrer les deux fillettes.

Justification : Elles sont en retard, et il leur demande d'expliquer la raison de leur retard avant d'ouvrir la porte.

4. Si tu es à la place de Monsieur le directeur, que fais-tu ?

Réponse :

Je laisse entrer les deux fillettes, car elles ont fait preuve de gentillesse et de solidarité en aidant une vieille dame.

دعم و Radhia chaibi
تدارك مدرسي اعدادي و
ثانوي

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

