

السنة الأولى الثلاثي الثالث	اختبار ع-1 دد في مادة القراءة والفهم	امتحانات نور المعارف
--------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

قراءة جهرية نطق 4 تفسير 4 تفكير 2 10	اقرأ النص		
	<p>حَلَّ فَصْلُ الزَّبِيعِ، الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ مِنْ غُصْنٍ إِلَى غُصْنٍ، تَرْفَرِقُ وَتَشْدُو. وَوَافِرٌ يَلْعَبُ مَعَ حَافِظٍ بِالْخُذْرُوفِ تَحْتَ شَجَرَةٍ. وَرَشَادٌ جَالِسٌ عَلَى صَخْرَةٍ، يَنْظُرُ صَامِتًا إِلَى خُرُوفِهِ يَزْعَى الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ. تَمَدَّدَ الْكَلْبُ لَوْلُو إِلَى جَانِبِ رَشَادٍ. فَجَاءَهُ، جَعَلَ يَنْبِخُ وَرَكَضَ مُسْرِعًا نَحْوَ شَجِيرَةٍ خَضِرَاءَ، تَحَرَّكَتْ أَوْاقِهَا وَإِذَا بِذَنْبٍ مَآكِرٍ، يَثْبُ وَيَجْرِي هَارِيًا. وَلَوْلُو يُطَارِدُهُ مُكَشِّرًا عَنِ أَنْيَابِهِ. لَمْ يَتَوَقَّفِ الْكَلْبُ عَنِ الْعَدُوِّ وَالنَّبَاحِ إِلَّا عِنْدَمَا اخْتَفَى الذَّنْبُ الشَّرِيرُ عَنِ الْأَنْظَارِ. ثُمَّ عَادَ الْكَلْبُ مُطْمَئِنًّا يَحْرُسُ الْخُرُوفَ مِنْ جَدِيدٍ.</p>		
	معالجة النص		
	① أَلِصِقْ صُورَةَ الشَّخْصِيَّاتِ الْحَيَوَانِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ:		
2			
	② أَكْتُبْ إِسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ كُلِّ حَدَثٍ:		
2	أزاد أن يفترس الخروف.	- يزعى العشب.	-
	يلعبان بالخذروف.	- يحرس الخروف.	-
1.5	③ مَنْ تَقَطَّنَ إِلَى وُجُودِ الذَّنْبِ؟ • أسطر في النص ما يدل على ذلك.		
	①		

1.5	④ أَكْتُبُ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ: فَقَّرَ = / عَادَ = / تَغَرَّدَ =
1	⑤ مَتَى عَادَ الْكَلْبُ إِلَى جَانِبِ صَدِيقِهِ؟
2	⑥ أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ صِفَتَيْنِ لِلذَّنْبِ: • الذَّنْبُ وَ..... ب- أَكْتُبْ صِفَتَيْنِ لِلْكَتَبِ: • الْكَتَبُ وَ.....

المطويات	تواصل شفوي
5	15

أتأمل المشاهد وأعبر عنها شفوياً: تواصل شفوي



1.5	<p>④ أَرِضْ بِسَنِهِمُ الْكَلِمَةَ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنَ الْمَعْنَى:</p> <p>• هَدِيلٌ • جَمَاعَةٌ</p> <p>• وَرْطَةٌ • صَوْتُ الْحَمَامِ</p> <p>• سِرْبٌ • صُغْوِيَّةٌ</p>				
0.5	<p>⑤ أَرِضْ بِسَنِهِمُ مَا يُوَافِقُ النَّصَّ:</p> <p>خَلَصَ الْفَارُّ الْحَمَائِمَ</p> <p>• اعْتِرَافًا لَهَا بِالْجَمِيلِ.</p> <p>• رَغْبَةً فِي الْإِنْتِقَامِ.</p>				
1	<p>أَلْوَنٌ فِي النَّصِّ مَا يُؤَكِّدُ إِجَابَتِي.</p>				
1	<p>⑥ أَبْدَلِ الْفَارَّ بِالنَّمْلَةِ ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ</p> <p>فَرِحَ الْفَارُّ بِنَجَاةِ الْحَمَامَةِ وَحَمِدَ اللَّهَ أَنَّهُ رَدَّ لَهَا الْجَمِيلَ.</p>				
1	<p>أَذْكُرُ عَمَلًا أَسَاعِدُ بِهِ صَدِيقًا لَمْ يَجِدْ قَلَمَهُ عِنْدَمَا أَرَادَ أَنْ يَكْتُبَ نَصًّا.</p>				
<table border="1"> <tr> <td>المحفوظات</td> <td>تواصل شفوي</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>15</td> </tr> </table>	المحفوظات	تواصل شفوي	5	15	<p>أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَعْبُرُ عَنْهَا شَفْوِيًّا:</p> <p>تواصل شفوي</p> 
المحفوظات	تواصل شفوي				
5	15				

السنة الأولى الثلاثي الثالث	اختبار عدد 4 في الإنتاج الكتابي	امتحانات نور المعارف
--------------------------------	---------------------------------	-------------------------

5
5
5
5

• أجب عن كل سؤال مطروح لأعبر عن كل مشهد بجملة أو جملتين
على الأقل:



2- سمعت الحمامة صراخ النملة.
فماذا فعلت؟



1- أرادت النملة أن تشرب من ماء
النهر. فماذا حدث لها؟



4- ماذا قالت النملة للحمامة؟
قالت النملة:



3- ماذا فعلت النملة؟

صفحة 1:

تألمت الدجاجة لاختفاء ابنتها الصغير
فعدت تبحث عنه.
رأت صغيرها بين برثن الثعلب فانقضت
عليه نكراً بمنقارها وخدشاً بأظفارها.
ففر الثعلب يغو هارباً.



1 - الخروف يزعى الثعلب - الثعلب أراد أن يفرس الخروف.
2 - الثعلب يخرس الخروف. - طائر زحابت يلعبان بالخروف.
3 - الثعلب تلطن إلى وجود الثعلب.

* فحأة، حمل يندخ وركمن، مسرعا نحو شجرة خضراء تحركت
أوراقها وإذا بثلث مأكز يش ويخري هاربا.

صفحة 2:



3: جلس الزاعي في ظل شجرة يراقب خرفانه
وهي ترعى والثعلب يخرسها. وفجأة، ابتعد
خروف صغير عن القطيع.



وفي ذلك الوقت، كان ثعلب مأكز يراقبه
جدو جذع شجرة.



تلطن الثعلب لوجود الثعلب فجعل يندخ
ورض مسرعا نحوه يطارده مشترا عن
أنيابه. والثعلب المأكز يخري هاربا ولم
يتوقف الثعلب عن العدو والنباح إلا عندما
انحلى الثعلب الشرير عن الأنظار.
عاد الثعلب مطمئنا يخرس الخرفان
من جديد.

4 قفز - رشب / عدا - ركمن - خرى / نغزة - ترأق - تنحو

5 عاد الثعلب إلى جانب صديقه عندما انحلى الثعلب الشرير عن
الأنظار.

6 أ- الثعلب: مأكز وشيز ب- الثعلب: خارس أمين

تواصل شقوي:

خرجت دجاجة مع فراخها
تتجول في الحقل وأوصتها
ألا تبعد عنها.



صفحة 4:

- 1 النجاجة ← وجدت الفنج .
الإوزة ← رفضت العفل .
النبطة ← ساعدت النجاجة .

2 * حرثت النجاجة الأرض بالأظفار.

* زرعت الإوزة الحب بالمنقار.

صفحة 5:

* خصنت النجاجة والإوزة السائل مغا.

3 قزرت النجاجة زراعة حبات الفنج. نعم

القرينة: قالت النجاجة: لا نأكلها بل نزرعها.

4 القرينة الأولى: بينما رفضت البطة العفل.

القرينة الثانية: صغقت البطة بجناحها وقالت: أنا أكل منك .

5 لصحتها بزراعة حبة فنج. (فقد حبة فنج إزعيها).

6 قالت النجاجة: من زرع خصن. من جد وجد.

في الأثناء كان ثعلب مأكز
يراقبها جدو جذع شجرة
كهيبة.



ابتعد فرخ صغير عن إخوته
فأمسك به الثعلب الشرير
وقال: ستيكون وجبة لذيذة.



<p>تواصل شلوي:</p>  <p>أكل غيلان لمجنه وألقى بالمنكف على العشب بجانب سلة المهملات</p>	<p>تواصل شلوي:</p>  <p>جنس خالد وصديقه غيلان على مقعد ليتناولوا لُحجَة.</p>	<p>تواصل شلوي:</p>  <p>الشماء صافية والشمس مشرقة والطبيعة جميلة. خرجت الذباجة والنبطة والإوزة تتجول في الحقول.</p>  <p>عُثرت البطة على حبات قمح فقالت: "هيا نزرعها فلتنمو وتصبح سنابل قمح".</p>  <p>خرجت الذباجة الأرض بالأظفار ورزعت الإوزة الحب بالانفطار ثم رشّت البطة الأرض بالمدام.</p>
 <p>اعتذر غيلان من خالد وأخذ المنكف ووضعها في السلة.</p>	 <p>استاء خالد من تصرف صديقه وقال له: "يجب عليك أن تلتقي المنكف في الخاوية لتحاظ على نظافة الحديقة".</p>	<p>صفحة 6 :</p>  <p>نضح الفتح فعمدت الذباجة والنبطة والإوزة سنابل القمح بالمجل.</p>  <p>طعمت البطة الفتح فخلطت الذباجة النقيق في طبق وعجنته ثم انضجت إوزة الخبز في الفرن.</p>  <p>جهز الخبز وشرع الجميع في الأكل. قالت الفراخ مسرورة: "أه ما أطيب رائحته وما أذ طعمه!".</p>
 <p>بمهاره في النحر. غادر المصطافون المعان وتركوا الشاطئ متلوثا بالقوارير والفضلات. الغل في حرقه نابيه. هذا ثامر وغيلان يجمعان قوارير البلاستيك وهذه بثينة تضع القاذبات في الكيس وذلك غسان ينظف الزمان من الفضلات المنتثرة.</p>	<p>صفحة 9 : هذا ثامر يزمر الكرة وبثينة تمسك بها. وهذا غسان يبني قصرًا بالزمال الذهبية. وذلك غيلان يسنبح بمهاره في النحر. غادر المصطافون المعان وتركوا الشاطئ متلوثا بالقوارير والفضلات. الغل في حرقه نابيه. هذا ثامر وغيلان يجمعان قوارير البلاستيك وهذه بثينة تضع القاذبات في الكيس وذلك غسان ينظف الزمان من الفضلات المنتثرة.</p>	<p>صفحة 7 :</p> <p>1 وقعت أحداث النص صباح يوم الأحد.</p> <p>2 وقعت أحداث النص في الحديقة العمومية.</p> <p>3 ألقى الغنية على الأرض.</p> <p>4 سخر من تصرف صديقه.</p> <p>5 بحث عن سلة مهملات.</p> <p>6 هجول من تصرفه.</p>
 <p>عادت الثوارس فرحة لتعمل لافتة كتب عليها "لا تلوثوا الشاطئ" والأطفال يعرفون ويترقبون فرحا بنظافة الشاطئ وعودة الثوارس.</p>	<p>صفحة 10 :</p> <p>1 وقع فأز في فبح.</p> <p>2 الثريفة: ذات يوم وقع فأز في فبح ولم يستطع التخلص منه.</p> <p>3 سزب من الحمام خلص الفأر من الفبح.</p> <p>4 سمع صياحه سزب من الحمام فأسرع إليه. وطار به بعدا وخلصه من الفبح.</p> <p>5 وقعت الحمامة في شبكة الصيد.</p> <p>6 خلصت الحمامات الفأر من الفبح.</p> <p>7 أخذ الفأر الحمام من قبضة الصيد.</p>	<p>صفحة 8 :</p> <p>1 وضع حافظ الغنية الفارغة في سلة المهملات. نعم</p> <p>2 وأخذ الغنية وبعض القوارير من حولها وسار نحو سلة فضلات بعيدة حيث رماها.</p> <p>3 ذهب الطفلان إلى الحديقة ليتجولا ويربوا عن لفسهما.</p> <p>4 نعم استحسن حارس الحديقة تصرف حافظ.</p> <p>5 لبث كل الأطفال مثلك.</p> <p>6 طأطا غيلان رأسه وأخذ بعض القوارير وسار نحو سلة فضلات بعيدة حيث رماها.</p>

صفحة 11 :



- ⑤ إغترافاً لها بالجميل . / وحمد الله أنه ردّ الجميل في الوقت المناسب .
⑥ فرحت التمتة بنجاة الحمامة وحمدت الله أنها ردت لها الجميل.
⑦ أعطيه قلمي. أماندة على إجاد قلمه.

تواصل شعري:



شاهد سرب من الحمام حياً ملتويًا على شعبة فوقع عليها بفقرها بشراة. أسرع المتباد وأطبق الشعبة على الحمام. وأسرع نياتي بالقلص.



صاحت الحمامات طيبة التجة فسمع الفار صياحها وجرى ليغذها.
فرض الفار الشعبة وخلص الحمام من الأسر.



طار الحمامات مزرقفة في الفضاء.
سز الفار بنجاة الحمام وحمد الله أنه ردّ الجميل في الوقت المناسب.

صفحة 12 :



2- سمعت الحمامة صراخ التمتة. فالتت لها ورقة لتتسك بها .



1- أرادت التمتة أن تشرب من ماء النهر. فوقعت في الماء وغادت أن تغرق.



4- فالت التمتة: شرًا لك صديقتي الحمامة، إن أنسى مفروك .



3- صنعت التمتة فوق الورقة وأخذت تجذف وتحرك الماء إلى أن وصلت إلى الأرض. ونجت من الغرق.

صفحة 13 :

- ① مضرب / بيض / خذروف / خاتم
② شري خالد غوطًا وينضًا وهاد منبرًا إلى الدار.

صفحة 14 :

- ① مغطت - غفود عنب - قبة
② لمس نضبان نغلا وأخذ مقولًا وخرج إلى صنيعة.

صفحة 15 :

- ① مذباع / مخرب / نوم / مغطن
② قال التغلب للغريب: " منذ زمن لم أسمع صوتك، عن بي أغنية عنية".

صفحة 16 :

- ① لينون / ظرف / هاتف / هدية
② فرح الخميح بجذم الهادي، هذا يعالفة وهذه نغلة.

صفحة 17 : الوضعة 1:

- ① عند الأطفال المشاركين في الخفل: 38-18+20
② عند الطيور المشاركة في الخفل: 59-33+26

الوضعة 2:

- ① عند الفراشات المشاركة في الرقص: 85-42+43
② 25 > 22 > 21 ③ 15 < 20 < 42

صفحة 18 : ④ العذ الجملي للأزهار التي حملتها المجموعة الثانية من الفراشات: 77-20+42+15

الوضعة 3: ①

القطع النقدية الباقية بعد شراء الحنوي	القطع النقدية الباقية بعد شراء المرطبات	القطع النقدية الباقية بعد شراء المشروبات
المتبقي المالي 65 مي	المتبقي المالي 85 مي	المتبقي المالي 80 مي

⑤ 85 مي < 80 مي < 65 مي

الوضعة 4: سئس على يميني.

الكرة على يمين مها. / زائبة على يساري.

الحساب الذهني: ① 61 - 60 / 90 - 89

② 38 - 37 / 40 - 39

③ 54 = 24 + 30 / 90 = 40 + 50

④ 32 > 31 > 30 / 50 < 56

المنحة الأولى الثلاثي الثالث	اختبار عدد 1 في الإنتاج الكتابي	امتحانات نور المعارف
---------------------------------	---------------------------------	-------------------------

6 ① أتأمل المشهد الأول وأقرأ النص وأواصل كتابته بجملتين بعد ترتيب هذه الكلمات.
الجملة الأولى: صغير - عن القطيع - ابتعد - خروف.
الجملة الثانية: ذئب - جذو - يرقبه - ماكر - جذع شجرة.

14 ② أعبر عن كل من المشهد الثاني والمشهد الثالث بجملة على الأقل.



جلس الراعي في ظل شجرة يراقب
خرفانه وهي ترعى والكلب يخرسها.
وفجأة،



وفي ذلك الوقت، كان



السنة الأولى الثلاثي الثالث	اختبار عـ2د في مادة القراءة والفهم	امتحانات نور المعارف
--------------------------------	------------------------------------	-------------------------

اقرأ النص

عَثَرَتْ دَجَاجَةٌ عَلَى أَرْبَعِ قَمْحَاتٍ. إِفْتَرَبَتِ الْبَيْطَةُ مِنَ الْخُبَاتِ تَرِيدُ أَكْلِهَا. قَالَتِ الدَّجَاجَةُ: "لَا نَأْكُلُهَا بَلْ نَزْرَعُهَا. مَنْ يُسَاعِدُنِي عَلَى حِرَاثَةِ الْأَرْضِ وَزَرْعِهَا؟" قَالَتِ الْإِوْرَةُ: "أَنَا أَسَاعِدُكَ." بَيْنَمَا رَفَضَتِ الْبَيْطَةُ الْعَمَلَ حَرَبَتِ الدَّجَاجَةُ الْأَرْضَ بِالْأَظْفَارِ، وَزَرَعَتِ الْإِوْرَةُ الْخَبَّ بِالْمِنْقَارِ. حَلَّ فَصْلُ الصَّيْفِ، وَنَمَا الزَّرْعُ، وَاصْفَرَّتْ سَنَابِلُهُ. حَصَدَتِ الدَّجَاجَةُ السَّنَابِلَ بِمُسَاعَدَةِ الْإِوْرَةِ. ثُمَّ قَالَتْ: "وَالآنَ مَنْ يَأْكُلُ مَعِيَ؟" صَفَقَتِ الْبَيْطَةُ بِجَنَاحَيْهَا وَقَالَتْ: "أَنَا أَكُلُ مَعَكَ." مَنَعَتْهَا الدَّجَاجَةُ قَائِلَةً: "مَنْ زَرَعَ حَصَدَ، هَذِهِ حَبَّةُ قَمْحٍ إِزْرَعِيهَا لِتَأْكُلِي عَنْتَهَا." نَادَتِ الدَّجَاجَةُ الْإِوْرَةَ قَائِلَةً: "أَنْ الْأَوَانُ لِنَأْكُلَ."

10

معالجة النص

① أَرَبِطُ الشَّخْصِيَّةَ بِالْحَدِيثِ الْمُنَاسِبِ لَهَا

1.5

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| • وَجَدَتِ الْقَمْحَ. | • الدَّجَاجَةُ. |
| • رَفَضَتِ الْعَمَلَ. | • الْإِوْرَةُ. |
| • سَاعَدَتِ الدَّجَاجَةَ. | • الْبَيْطَةُ. |

② تَعَاوَنَتِ الدَّجَاجَةُ وَالْإِوْرَةُ عَلَى الْعَمَلِ.

1

مَا هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ الدَّجَاجَةُ بِمُفْرَدِهَا؟

1

مَا هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ الْإِوْرَةُ بِمُفْرَدِهَا؟



1	ماهو العمل الذي قامت به الدجاجة والإوزة معا؟
0.5	3 أكتب نعم أو لا في الإطار: قَرَزَتِ الدَّجَاجَةُ زِرَاعَةَ حَبَاتِ القَمَحِ. <input type="checkbox"/> أَكْتَبُ القَرِينَةَ:
1	4 لم تحسن البطة التصرف مرتين. أكتب القرينتين المناسبين: القرينة الأولى: القرينة الثانية:
1	5 بماذا نصحت الدجاجة البطة؟
1	6 قالت الدجاجة: "من زرع حصداً". أكتب مثلاً آخر يدعو إلى العمل.
المحفوظات	تواصل شفوي
5	15
	
5	

6

① أتأمل المشهد الأول وأواصل التعبير عنه بكتابة المفردات التالية في

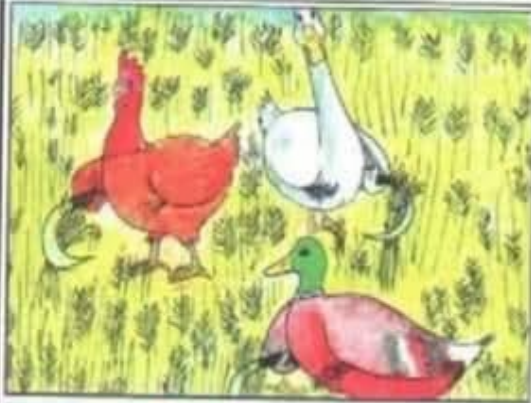
المكان المناسب: المنجل - حصدت - نضج - سنابل القمح

7

② أتأمل المشهد الثاني وأعبر عن العمل الذي قامت به كل شخصية.

7

③ أتأمل المشهد الثالث وأقرأ النص وأكتب قول الفراخ.



..... القمح ف.....

..... الدجاجة والبطّة والإوزة.....

.....



..... جهز الخبز وشرع الجميع في الأكل.

..... قالت الفراخ مسرورة:.....



6

السنة الأولى الثلاثي الثالث	اختبار عدد 3 في مادة القراءة والفهم	امتحانات نور المعارف
--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

اقرأ النص

صباح يوم الأحد، قصّد حافظ وصديقه غيلان الحديقة العمومية ليتنزّها، ويرفّها عن نفسيهما. بعد أن لعبا جلّما على مقعد. أخرج حافظ علّبتيّ عصير من حقيبتيه، واجدة له، وأخرى لصديقه. شرب حافظ العصير، فأخذ يتحدّث عن سنّلة المهملات. ضحك غيلان من تصرف صديقه وأخذ الغلّبة من يده ورماها على الأرض وقال بسخرية: "ألا ترى هذه الأوساخ على الأرض؟ القوارير والغلّبات تملأ المكان، وأنت تتحدّث عن سنّلة مهملات؟" تبسّم حافظ من كلام صديقه، وأخذ الغلّبة وبغض القوارير من حولها وسار نحو سنّلة فضلات بعيدة حيث رماها. سمع حارس الحديقة ما دار بين الصديقين، فاقترّب من حافظ وقال له: "لئت كلّ الأطفال مثلك..." طأطأ غيلان رأسه و...

10

معالجة النص

1 متى وقعت أحداث النص؟

1 أين وقعت أحداث النص؟

2 أربط كلّ شخصيّة بالعمَل الذي قامت به:

- | | |
|---------|---------------------------|
| • حافظ | • ألقي الغلّبة على الأرض. |
| • غيلان | • سخر من تصرف صديقه. |
| | • بحث عن سنّلة مهملات. |
| | • خجل من تصرفه. |



0.5	3 أكتب "نعم" أو "لا" في الإطار: وَضِعْ حَافِظَ الْعُغْبَةِ الْفَارِغَةَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.
1	* أسطر في النص ما يدعم إجابتني.
1.5	4 أعوض الكلمة المسطرة بما يفيد نفس المعنى وأعيد كتابة الجملة: - قَصِدَ الطِّفْلَانِ الْحَدِيقَةَ لِيَسْتِزْهَآ وَيَرْفَهَآ عَنِ نَفْسَيْهِمَا.
0.5	5 هل استحسن خريس الحديقة تصرف حافظ؟.....
1	أعلل إجابتني:.....
1.5	6 أوصل النص بكتابة جملة: طاطاً غيلان رأسه و.....

المطويات	تواصل شفوي
5	15

أتأمل المشاهد وأعبر عنها شفوياً.

تواصل شفوي



- 8 ① أتأمل المشهد الأول وأعبرُ كتابيًا عن الأعمال التي يقوم بها الأطفال على شاطئ البحر.
- 12 ② أتأمل المشهدين الثاني والثالث وأملأ الفراغ بما يناسب:



غادر المصطافون المكان وتركوا

الشاطئ ملوثًا بالقوارير والفضلات.

الكل في حركة دائية.

هذا تأمرٌ وغيلانٌ

وهذه بيئته

وذاك غسانٌ

عادت النوارس فرحةً تحمل لافته

كتب عليها:

والأطفال

السنة الأولى الثلاثي الثالث	اختبار عهده في مادة القراءة والفهم	امتحانات نور المعارف
	اقرأ النص	
	<p>ذات يوم وقع فأر في فخ ولم يستطع التخلص منه. بكى الفأر، وطلب النجدة. سمع صياحه سرب من الحمام، فأسرع إليه. وطار به بعيداً، وخلّصه من الفخ.</p> <p>بغذ مدة، وقعت الحمامات في شبكة نصبتها لها أحد الصيادين. تخبطت في الشبكة، وحاولت الإفلات، فلم تستطع. سمع الفأر هديل الحمام. فأسرع إليها، وقرض الشبكة، فطارت الحمامات مخلقة في الفضاء، فرحة بالحرية. سرّ الفأر بنجاة الحمام، وحمد الله، أنه ردّ الجميل في الوقت المناسب.</p>	
	معالجة النص	
0.5	① من وقع في الفخ؟	
1	اكتب القرينة:	
0.5	② من خلّص الفأر من الفخ؟	
1	أسطر في النص ما يدلّ على ذلك .	
	③ أرتب أحداث النص بكتابة الأرقام 1 - 2 - 3	
2	<input type="checkbox"/> وقعت الحمام في شبكة الصياد. <input type="checkbox"/> خلّصت الحمامات الفأر من الفخ. <input type="checkbox"/> أنقذ الفأر الحمام من قبضة الصياد.	



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

