

CCCCCCCCCCCC

كتيب انتاجاتي للوحة التمهيديّة

سنة اولى



تعلم مع تسنيم

Tsnim

بمساعدة هشام أحمد



إنتاج كتابي

أقرأ وأزبط بسهم



أنا تلميذ



أنا تلميذة



نحن تلاميذ

تعلم مع تسنيم

إنتاج كتابي

أشطب الصورة الخاطئة وأقرأ

ساحة المدرسة فسيحة



علم بلادي تونس



التلاميذ في الساحة



تعلم مع تسنيم

إنتاج كتابي

أرتب



في خزانة قسمنا



في تلاميذ قسمنا



فكتب فراتب المعلمة

هَذَا / هَذِهِ

ميدعة.....
سبورة.....
كرسي.....
مبرة.....
كتاب.....
محفظة.....

تعلم مع تسنيم

بمساعدة هشام أحمد

إنتاج كتابي

أرتب المفردات وأكون الجمَل

فَارِسٌ - بَاكِرًا - اسْتَيْقَظَ .



فَطُورٍ - تَنَاوَلَ - صَحِيَ - فَارِسٌ



غَسَلَ - أَطْرَافَهُ - وَجْهَهُ - وَ - فَارِسٌ



أَسْنَانَهُ - نَظَّفَ - فَارِسٌ



تعلم مع تسنيم
بمساعدة هشام أحمد



إنتاج كتابي

أقرأ الجمل و أربط بالصورة
المناسبة

نظمت فردوس أدواتها

ذهبت فردوس إلى المدرسة

تناولت فردوس فطور الصباح

أفاقت فردوس باكراً

تعلم مع تسنيم

إنتاج كتابي

أَكْمِلْ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

مُرَادٌ - الرَّصِيفُ - المُرُورُ - الشَّارِعُ



صَبَّاحُ الخَيْرِ يَا.....

سِرْ عَلَيَّ



إِحْتَرَمْ إِشَارَاتِ.....!



لَا تَلْعَبْ فِي.....!

تعلم مع تسنيم

بمساعدة هشام أحمد

إنتاج كتابي

أكملُ بالعبارات المناسبة :

فَرَادُ - الرِّصِيف - الفُرُور - الشَّارِع



صَبَاخُ الخَيْرِ يَا.....

سِرْ عَلَي!



إِحْتَرَمْ إِشَارَات.....!



لَا تَلْعَبْ فِي.....!

تعلم مع تسنيم

إنتاج كتابي

أَضَعُ عَلامَةً (x) لَمَأمَ المَوقِفِ السَلِيمِ



أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ (...)



أَراجِعُ دُرُوسِي بِانْتِظام (...)



أَقُودُ الدَرَّاجَةَ بِسُرْعَةٍ (...)



أَلْعَبُ كَثِيرًا بِالحَاسُوبِ (...)

تَعَلَّمْ مَعَ تَسَنِيمِ

بِمِسانِدَةِ هِشامِ أَحْمَدِ

إنتاج كتابي

أرْتَبُ الْمُفْرَدَاتِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلٍ



عِيدٌ - مِيلَادٍ - فِرْدَوْسٍ - الْيَوْمِ

أُمِّي - مُرَطَّبَةٌ - أَعَدْتُ



أَحْضَرْتُ - هَدِيَّةً - لِفِرْدَوْسٍ - الْأُمِّ



إِحْتَفَلٌ - فِي سُرُورٍ - الْجَمِيعُ



تعلم مع تسنيم
بمساعدة هشام أحمد

تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

حَلَّ يَوْمَ الْعَوْدَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ فَاسْتَعَدَّ فِرَاسٌ لِذَلِكَ
أَلْوَنَ مُفْرَدَاتِ الْجُمْلَةِ

أَفَاقٌ فِرَاسٌ مِنْ نَوْمِهِ فِي الصَّبَاحِ

فِي

فِرَاسٌ

أَفَاقٌ

فِي

الصَّبَاحِ

مِنْ نَوْمِهِ

تَنَاوَلَ

مُطَوْرَهُ

الْقِنَاعِ

تعلم مع تسنيم
بمساعدة هشام أحمد

تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

أرتب المفردات لأحصل على جملة

بالفاء

و

وجّهه

غسل

فارس

الضابون

أعيد كتابة الجملة واثر بها

بعناية

الذافئ

العطر

تعلم مع تسنيم

إنتاج كتابي

ألاحظُ وألَوّن ما يُناسبُ



تلميذة

تلميذ

أنا



تلاميذ

نحن

تلميذ



أنا

تلميذ

تلميذة



تعلم مع تسنيم
بمساعدة هشام أحمد



تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

لَرُبُّهُ كُلِّ عِبَارَتَيْنِ مُتَكَامِلَتَيْنِ

فَطُورَهَا

أَمَّا

مِيدَعَتَهَا

أَسْنَانَهَا

وَجْهَهَا وَأَطْرَافَهَا

غَسَلَتْ رِحَابُ

نَظَّفَتْ رِحَابُ

تَنَاوَتْ رِحَابُ

قَبَّلَتْ رِحَابُ

ازْتَدَتْ رِحَابُ

تعلم مع تسنيم بشراكة
مع هيا نتعلم

تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

أرتب المفردات لأحصل على جملة

الطريق

وسط

تسيير

السيارات



أثري الجملة بكلمة "على مهل"

تعلم مع تسنيم بشراكة
مع هيا نتعلم

تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

أرتب المفردات لأحصل على جملة

الزئيف

على

يسير

التلاميذ



اثرى الجملة بكلمة "بانتباه"

تعلم مع تسنيم بشراكة
مع هيا نتعلم

تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

أرتب المفردات لأحصل على جملة

الفدزسة

غَادِرَ

زَنّ الخرس

التلاميذ



اثرى الجملة بكلمة "مسورين"

تعلم مع تسنيم بشراكة
مع هيا نتعلم

تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

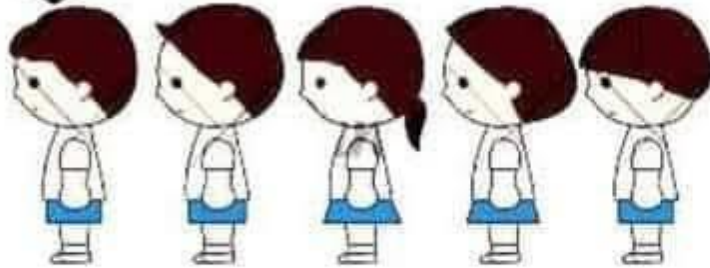
ارْتَبِ المَفْرَدَاتِ لِأَحْصِلِ عَلَى جُمْلَةٍ

النَّشِيدُ

الوَطْنِي

يُنَشِّدُ

التَّلَامِيذُ



كُلُّ صَبَاحٍ

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ وَاتْرِيهَا

تعلم مع تسنيم بشراكة
مع هيا نتعلم

تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

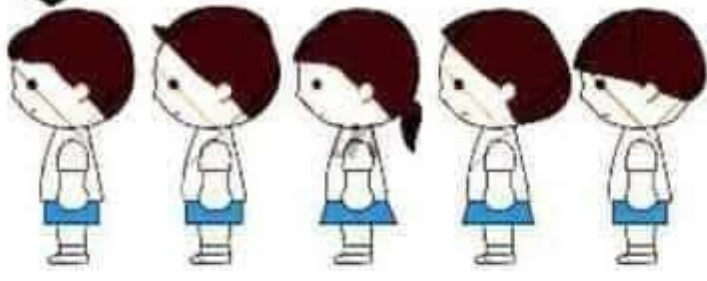
أرتب المفردات لأحصل على جملة

القسم

بنظام

يَدْخُلُ

التلاميذ



بَعْدَ تَحِيَّةِ الْعَلَمِ

أعيد كتابة الجملة واثر بها

تعلم مع تسنيم بشراكة
مع هيا نتعلم

تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

أرّتب المفردات لأحصل على جملة

المدرسة

في

يلعب

التلاميذ

الفضيحة

ساحة



وقت الراحة

بنشاط

أعيد كتابة الجملة واثرها

تعلم مع تسنيم بشراكة
مع هيا نتعلم

الوحدة التمهيدية



الدرس الاول

سنة اولى

قروب هيا نتعلم بالشراكة مع *Am*



الوحدة التمهيديّة



الدرس الاول



قروب هيا نتعلم بالشراكة
مع
تعلم مع تسنيم



1/ اقرا واربط بسهم

هذا تلميذ



هذه تلميذة



2/ اقرا واكتب ما يناسب الصورة



هذه

تلميذة

تلاميذ



تلميذة

هذا

تلميذ

قروب هيا نتعلم بالشراكة
مع



إنتاج كتابي

لَكُهَيْلُ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

نَظَّفْتُ _ فِي الْمَطْبَخِ _ فَطُورًا - صَحِيًا

.....فِرْدَوْسُ أَسْنَانِهَا.



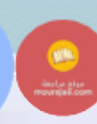
.....تَنَاوَلْتُ فَطُورًا صَحِيًا



تَنَاوَلَ فَارِسٌ

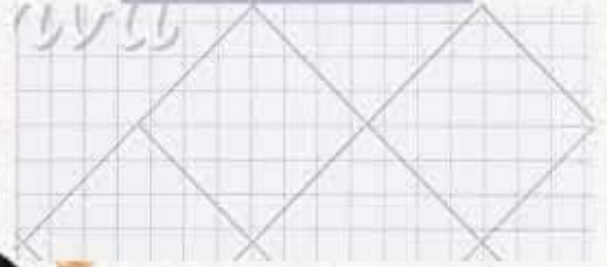
تعلم مع تسنيم

بمساعدة هشام أحمد

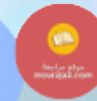


انتاج كتابي

1/ اكتب الكلمات تحت الصور التالية
هذا / تلميذة / تلميذ / هذه / نحن / تلاميذ



قروب هيا نتعلم بالشراكة
مع





كتابة

انا تلميذ

• •

انا تلميذة

• •

نحن تلاميذ

• •

قروب هيا نتعلم بالشاركة
مع





قراءة وفهم

الوحدة التمهيدية سنة اولى



هيا نتعلم



قِرَاءَةٌ وَفَهْمٌ

النَّصُّ



سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ وَاسِعَةٌ

عَلَّمَ بِلَادِي يُرْفِرُ عَالِيًا

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ

اَكْتُبْ نَعْمَ أَوْ لَا

سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ صَغِيرَةٌ
سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ كَبِيرَةٌ

أَرْبُطُ الْكَلِمَةَ بِالصُّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ



سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ



عَلَّمَ بِلَادِي



مُعَلِّمَةٌ

انتاج كتابي



أكتب المفردة المناسبة تحن كل صورة
علم / ساحة / تلميذ / مدير / معلم

اكتب هذا أو هذه في المكان

المناسب



تلميذ.....



ساحة.....



معلم.....

ارْتَبِ الْقُرْدَانَ وَاَكْتَبِ الْجُمْلَةَ

تَلْمِيذَةٌ / اَنَا



تَلْمِيذٌ / اَنَا



تَلَامِيذٌ / نَحْنُ

بِلَادِي / عِلْمٌ / عَالِيًّا / يُرْفَرِفُ



سَاحَةٌ / وَ / وَسِعَةٌ / الْمَدْرَسَةُ / جَمِيلَةٌ



ارْتَبِ الْقَدْرَانِ وَاكُونِ الْجَمَلِ

الْقَدْرَسَةُ / سَاعَةٌ / وَ / جَمِيلَةٌ / وَاسِعَةٌ

الطريقة الاولى

الطريقة الثانية

الْوَنُ



قِرَاءَةٌ وَفَهُم

أَقْرَأَ النَّصَّ

هَذَا بَابُ الدُّخُولِ

هَذَا مَكْتَبُ الْمُدِيرِ

مَكْتَبُ الْمُدِيرِ قُرْبَ بَابِ الدُّخُولِ

أَلْوَنُ الْعِبَارَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ

| | | | | |
|------------|------------|----------|------------|------------|
| بَابُ | الدُّخُولِ | قُرْبَ | مَكْتَبِ | الْمُدِيرِ |
| الدُّخُولِ | بَابُ | مَكْتَبِ | الْمُدِيرِ | قُرْبَ |
| قُرْبَ | الْمُدِيرِ | بَابُ | الدُّخُولِ | مَكْتَبِ |

أَجِبْ بِنَعْمٍ أَوْ لَا



| | |
|-------|---|
| | مَكْتَبُ الْمُدِيرِ قُرْبَ الْمَلْعَبِ |
| | مَكْتَبُ الْمُدِيرِ حِذْوَ بَابِ الدُّخُولِ |

هيا نتعلم

قِرَاءَةُ وَفَهْمُ

ارْتَبِ الْمَفْرَدَاتِ

مَكْتَبُ / قُرْبُ / بَابُ / الْمُدِيرُ / الدُّخُولُ

.....
.....

كُتِبْ " هَذَا " أَوْ " هَذِهِ "

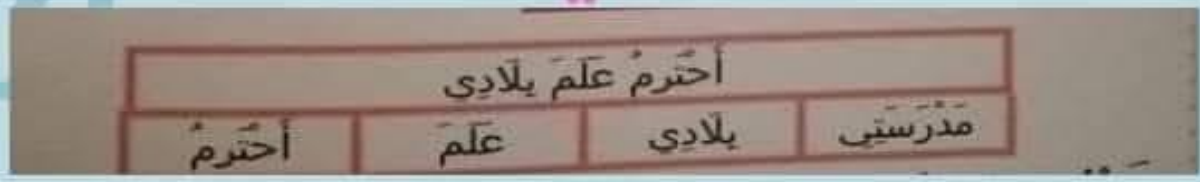


مُعَلِّمٌ.....



مُعَلِّمَةٌ.....

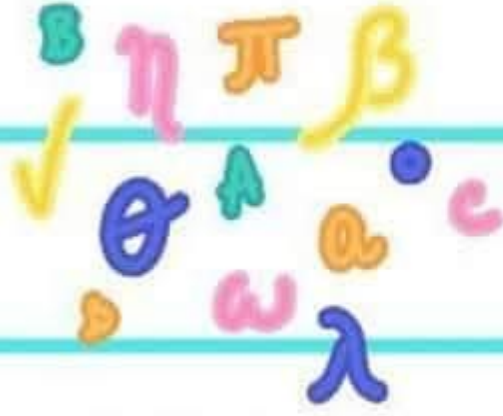
وَوْنُ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تُنَاسِبُ الْجُمْلَةَ



اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ



هيا نتعلم



معلقات الوحدة التمهيدية



إنتاج كتابي

أُرتبُ وَأُكوّنُ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ

أُترَابِي - أَحَبُّ



المُعَلِّمُ - أَحْتَرِمُ - وَ - أَضِدِقَائِي



أَحْتَرِمُ - وَ - أُترَابِي - مُعَلِّمَتِي



تعلّم مع تسنيم

بمساعدة هشام





تَلَامِيذُ

نَحْنُ



موقع مراجعہ
MOURAJAA.COM

هِيَ نَتَعَلَمُ

هَذِهِ
الْمُعَلِّمَةُ



هيا نتعلم



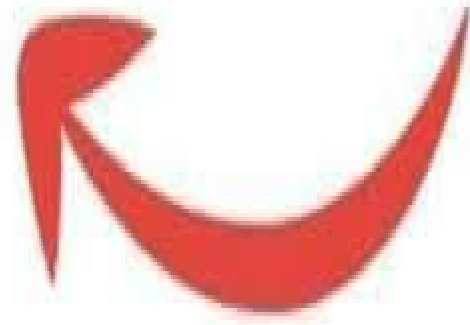
شكرًا

35/172



جَمِيلَةٌ

تُرْسِي



هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

عَلِّم
بِلادِي



هيا نتعلم

موقع مراجعة

597774

هَذَا مَكْتَبُ

الْمُدِيرِ

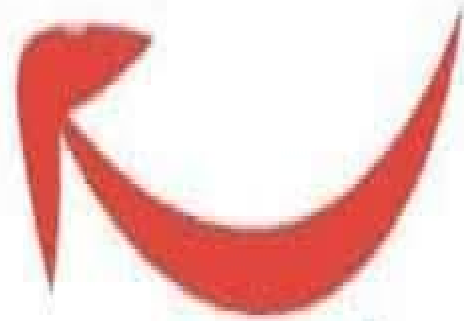


www.mourajaa.com

هيا نتعلم



هَذِهِ سَيُورَةُ



هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

إنتاج كتابي

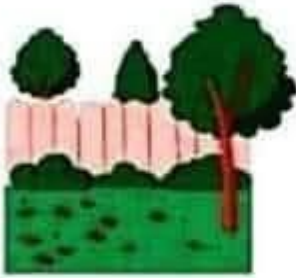
أكمل الجمل ب هذا - هذه



.....عَلَمُ بِلَادِي يُرْفَرُ.



.....مُدِير الْمَدْرَسَةِ الْبَشَوِثِ.



.....السَّاحَةِ فَيْسِيحَةً.

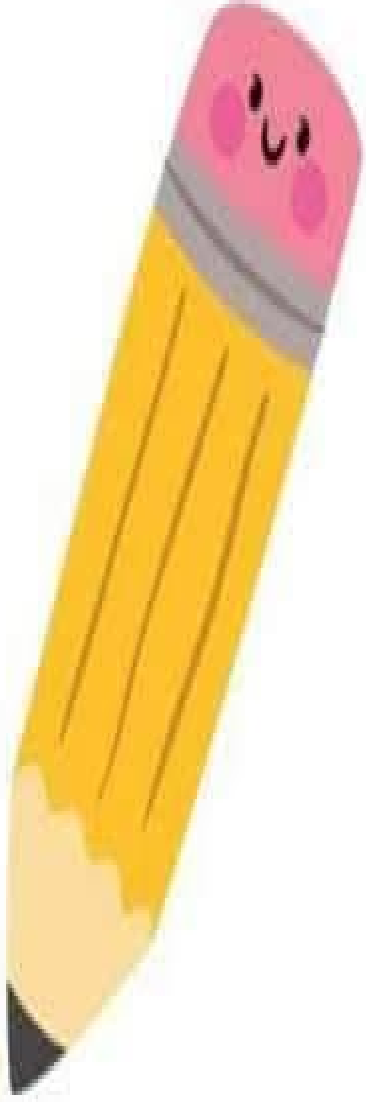


.....مَكْتَبُ الْمُدِيرِ.



تعلم مع تسنيم
بمساعدة هشام أحمد





قَلَمٌ



هيا نتعلم

دروس



طَبَّاشِيرُ



هيا نتعلم

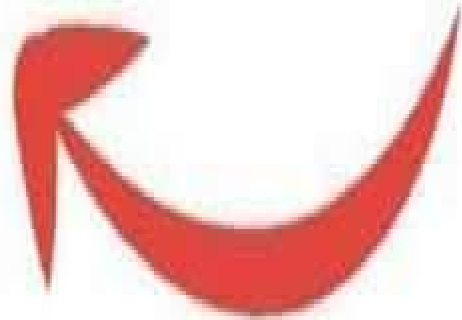
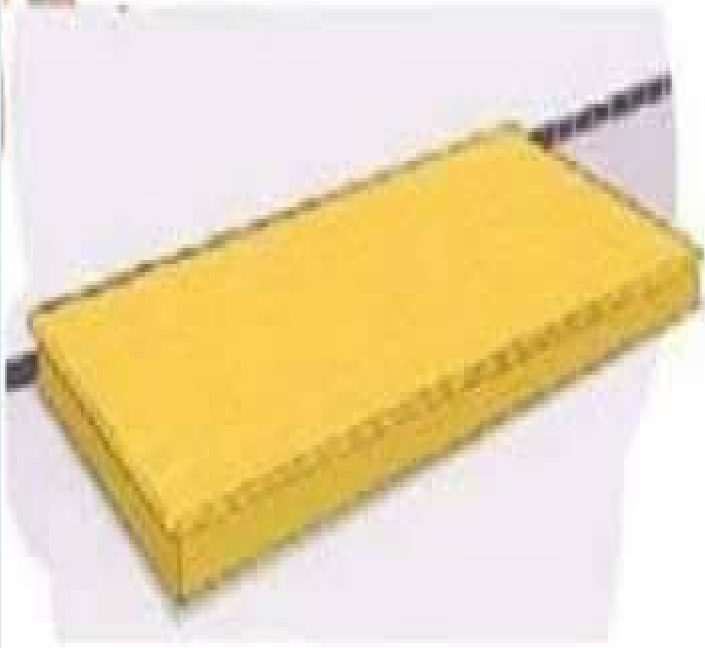


موقع مراجعة





مِصْطَبَةٌ



هيا نتعلم



سَاخَةٌ



هيا نتعلم

موقع مراجعة

قص



هيا نتعلم



مَحْفَظَةٌ

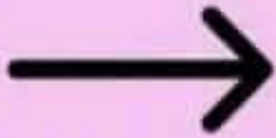


هيا نتعلم





انتاج
كتابي



سنة اولى

قروب هيا نتعلم
مع

انتاج كتابي

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُرْتِبُهَا

هَذِهِ

مَدْرَسَتِي



أَحِبُّ

مَدْرَسَتِي

هَذَا

قِسْمِي



أَحِبُّ

قِسْمِي

قَرُوبٌ هِيَآ نَتَعَلَمُ

انتاج كتابي

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُرْتَبِّهَا

هَذَا

مُعَلِّمِي

.....

.....

أَحِبُّ

مُعَلِّمِي

.....

.....

هَذِهِ

مُعَلِّمَتِي

.....

.....

أَحِبُّ

مُعَلِّمَتِي

.....

.....

قروب هيا نتعلم



انتاج كتابي

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُرَتِّبُهَا



فَارِسَ

تَهَضَّ

بَاكِرًا



غَسَلَ

وَجْهَهُ

فَارِسَ



فَارِسَ

تَخَفَّ

أَسْنَانَهُ

قروب هيا نتعلم

إنتاج كتابي

أُرتبُ وَأُكُونُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ

جَمِيلَةٌ - الدَّرْسِ - قَاعَةٌ

فِي - التَّلَامِيذُ - الْقِسْمِ

قُرْبَ - مَكْتَبُ قِسْمِنَا - الْمُدِيرِ

تعلم مع تسنيم

انتاج كتابي

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُرْتِبْهُمَا



مَكْتَبٌ

هَذَا

الْقَدِيرُ

.....



بَابٌ

هَذَا

الدُّخُولِ

.....



فِي

القِسْمِ

التَّلَامِيذُ

.....

فِرْدَوْسٍ

هَذَا

قِسْمٌ

.....

قروب هيا نتعلم

انتاج كتابي

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُرَتِّبُهَا

17 أرتب المفردات التالية لأتوصل على جملة.

مدرستي - أحب



بلادي يزفر غم



أقرأ - مدرستي - في - و - أرسم

المكتبة - مدرسة - من - ربيع - قريبة



قروب هيا نتعلم

انتاج كتابي

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُرْتِبْهَا

عَلَّمَ

.

بِلَادِي

يُرَفِّرُ

.....

.....

أَمَامَ

الْمُعَلِّمَةَ

.

السَّبُورَةَ

.....

.....

مَاذَا

الْمِحْفَظَةَ

فِي

؟

.....

.....

قروب هيا نتعلم

انتاج كتابي

أُنشِئ

أَنَا تَلْمِذٌ



نَشِيطٌ

رَافِعٌ

مُهَذَّبٌ

g

o

أَنَا تَلْمِذَةٌ



نَشِيطَةٌ

رَافِعَةٌ

مُهَذَّبَةٌ

g

قروب هيا نتعلم

انتاج كتابي

أُنشِئ

أَنَا تَلْمِيذٌ



نَشِيطٌ

رَافِعٌ

مُهَذَّبٌ

g

o

أَنَا تَلْمِيذَةٌ



نَشِيطَةٌ

رَافِعَةٌ

مُهَذَّبَةٌ

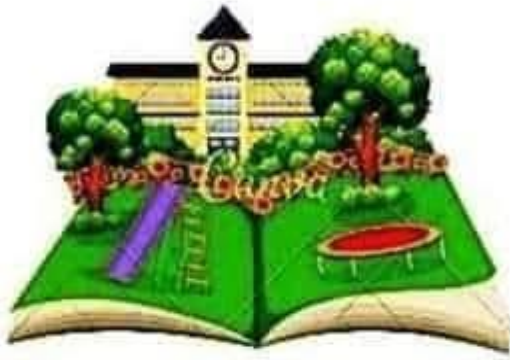
g

قروب هيا نتعلم

إنتاج كتابي

ألون المفردات المناسبة:

ساحة المدرسة فسيحة



هذه

المدرسة

فسيحة

ساحة



بمساعدة هشام أحمد

إنتاج كتابي

ألوان المفردات المناسبة:

هذه فدرسة ربيع

ساعة

هذه

فدرسة

ربيع



تعلم مع تسنيم
بمساعدة هشام أحمد

إنتاج كتابي

أكمل بالمفردات المناسبة
التلاميذ - نظيفة - واسعة

ساحة المدرسة.....و.....

القسم - مكتب - سبورة

يوجد في القسمو.....

المدرسة - علم - بلادي

يزفرعاليًا

تعلم مع تسنيم
بمساعدة هشام أحمد