

تَعْلَمُ مَعَ تَسْنِيمِ

السنة الأولى

والثانية

قروب تعليمي مجاني لكل المشتركين



الخط المفتوح و الخط المغلق

هذه خطوط مفتوحة:



هذه خطوط مغلقة:



نرسم خطوطاً مفتوحة أو مغلقة

بالقلم فقط أو بالمسطرة و القلم.

عناصر المجموعة

أحيط بخط معلق عناصر

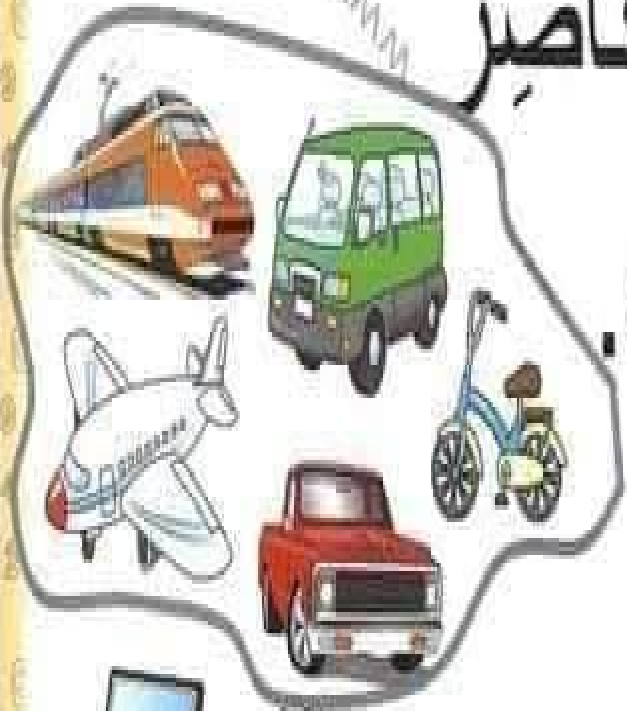
مجموعة وسائل النقل

الدراجة و السيارة

عناصر من مجموعة وسائل النقل

الحاسوب ليس عنصراً من مجموعة

وسائل النقل



الانتماء و عدم الانتماء

يُنْمِي الْبَطُّ إِلَى مَجْمُوعَةِ الطُّيُورِ



لَا يُنْمِي الْغَزَالُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الطُّيُورِ

رمز المجموعة

نرّمز إلى كل مجموعة برّمز مناسب



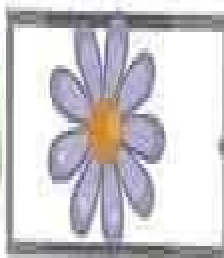
أرّمز إلى مجموعة

الأسماك بسمكة

أرّمز إلى مجموعة



الأزهار برّمزه



رمز المجموعة

نرّمز إلى كل مجموعة برّمز مناسب



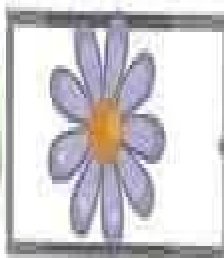
أرّمز إلى مجموعة

الأسماك بسمكة

أرّمز إلى مجموعة



الأزهار برّمزه

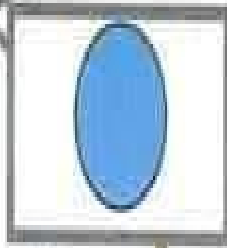
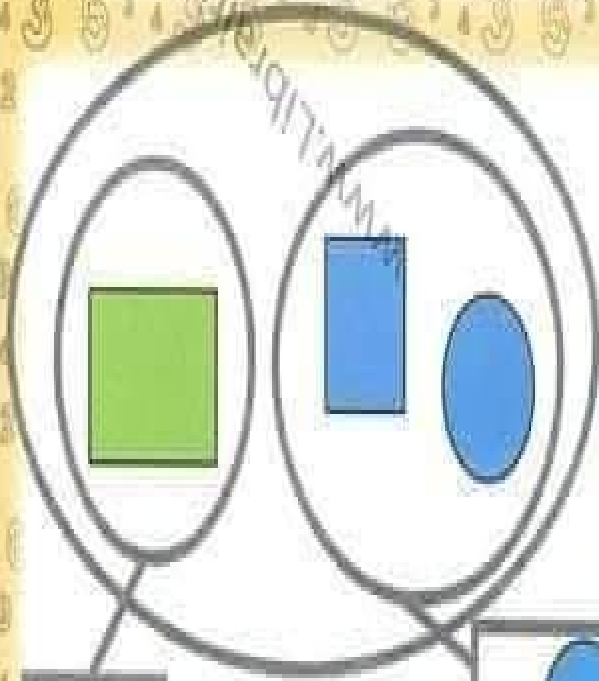


التجزئة

المجموعة
أجزى

إلى مجموعات جزئية

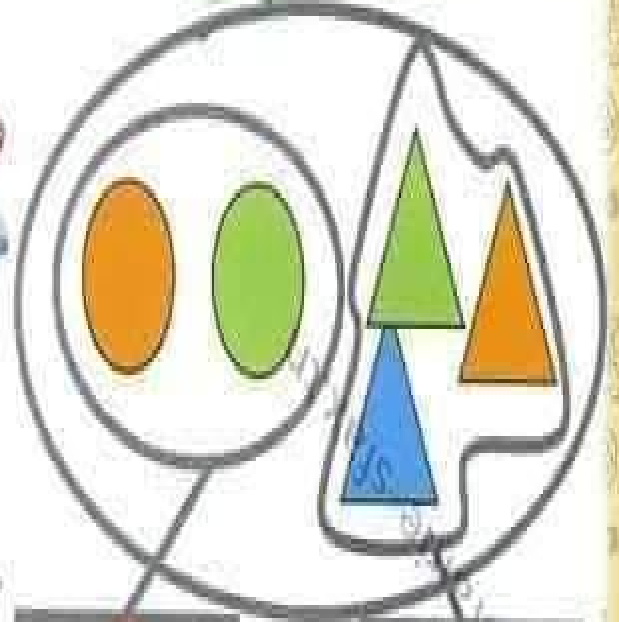
حسب اللون:



المجموعة
أجزاء

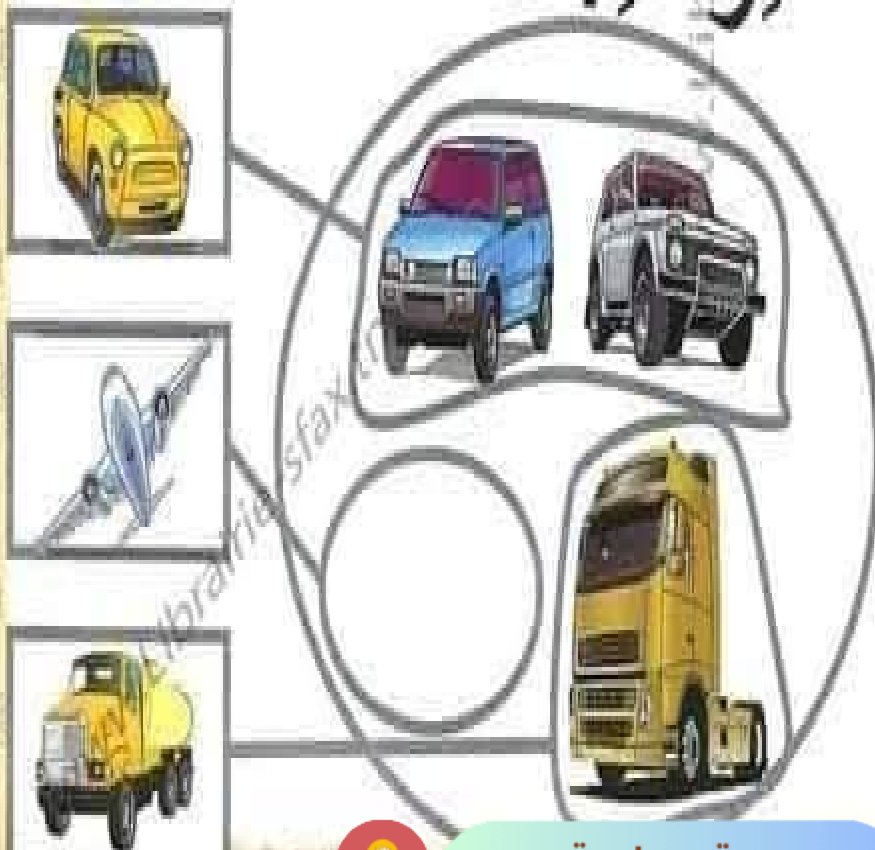
إلى مجموعات جزئية

حسب الشكل:



المجموعة الفارغة

أجزاء مجموعة وسائل النقل إلى
مجموعة السيارات، مجموعة الشاحنات
و مجموعة الطائرات:



مجموعة
الطائرات
فارغة

أقارن عناصر مجموعته



مجموعة العصافير أكثر

من مجموعة الحبوب

أقل

مجموعة الجزر



من مجموعة الأرائب

مجموعة التلاميذ على

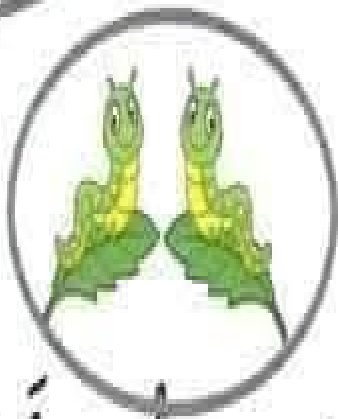


قدر مجموعة المقاعد

التقابل بين مجموعته



مجموعة الفراشات



ومجموعة الأزهار

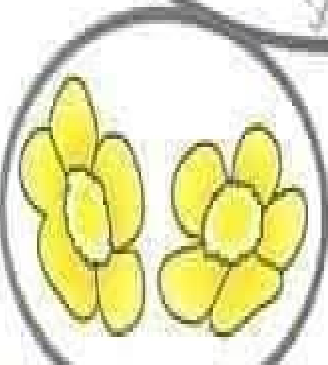
مقابلتان.

مجموعة الأسماك



ومجموعة الديدان

غير متقابلتين.

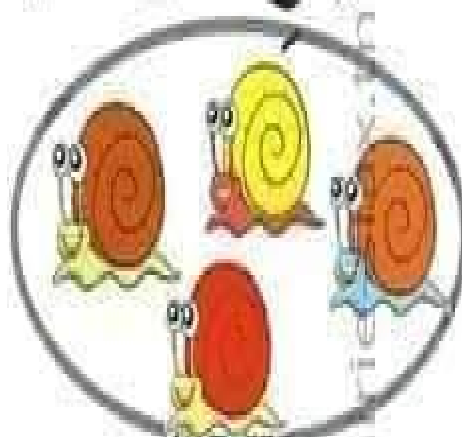


الأعداد 2، 4، 5

أحسب عدد عناصر كل مجموعة



2



4



5

المجموعة الأولى خمسة

المجموعة الثانية أربعة

المجموعة الثالثة اثنان

عدد عناصر

عدد عناصر

عدد عناصر

العددها 1 ، 3

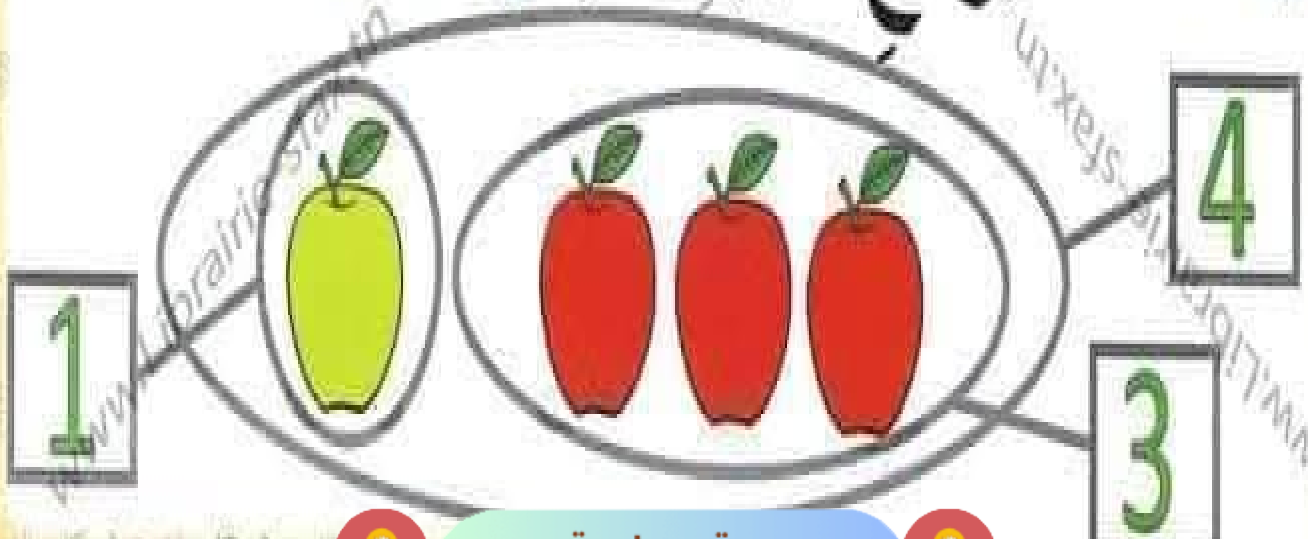


فِي الْعُشِّ أَرْبَعَةٌ 4 فِرَاخٍ

عَدُّ الْفِرَاخِ السُّودَاءِ:

ثَلَاثَةٌ 3

عَدُّ الْفِرَاخِ الْبَيْضَاءِ: وَاحِدًا 1



أمام - وراء



السَّيْرَةُ أَمَامَ الشَّجَرَةِ



الشَّجَرَةُ وَرَاءَ السَّيْرَةِ



القُطَيْطُ وَرَاءَ اللُّعْبَةِ



الطُّولَةُ أَمَامَ الأَرِيكَةِ



العددها 1 ، 3

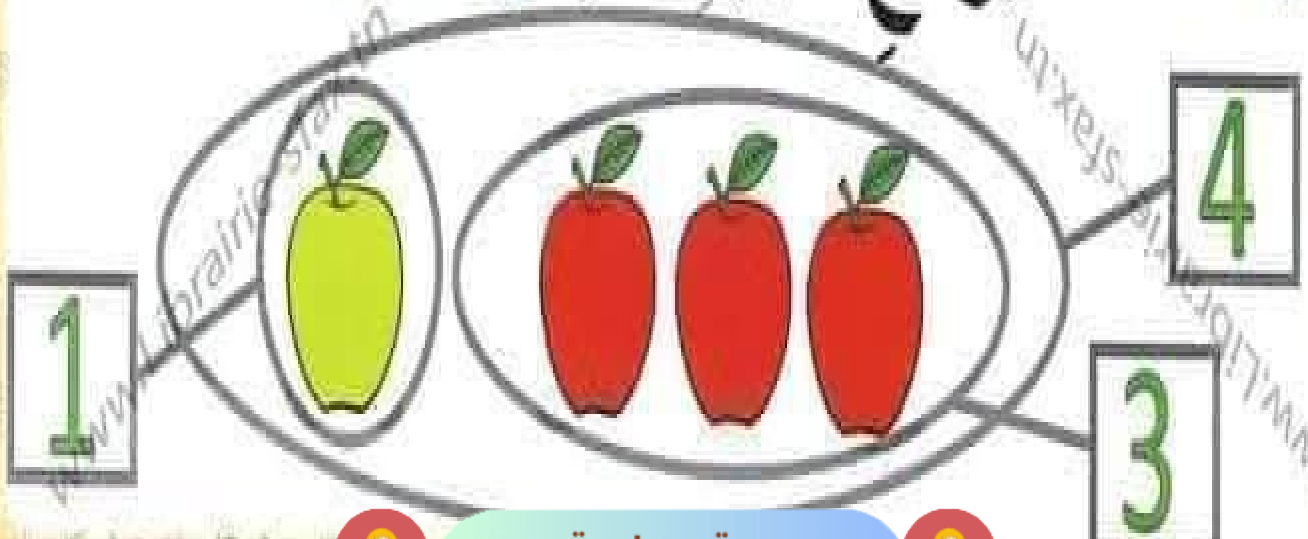


فِي الْعُشِّ أَرْبَعَةٌ 4 فِرَاخٍ

عَدُّ الْفِرَاخِ السُّودَاءِ:

ثَلَاثَةٌ 3

عَدُّ الْفِرَاخِ الْبَيْضَاءِ: وَاحِدًا 1



القطعة النقدية: 1 م/ 2 م/ 5 م

هذه قطع نقدية



5 م



2 م



1 م

أمثل مبلغ ماليه بهذه القطع النقدية



العدادان 6 ، 10



فِطْرٍ أَحْمَدُ



فِطْرٍ هَفَاءُ

سِتَّةُ 6 هُوَ عَدَدُ الْفِطْرِ الَّذِي جَمَعْتُهُ



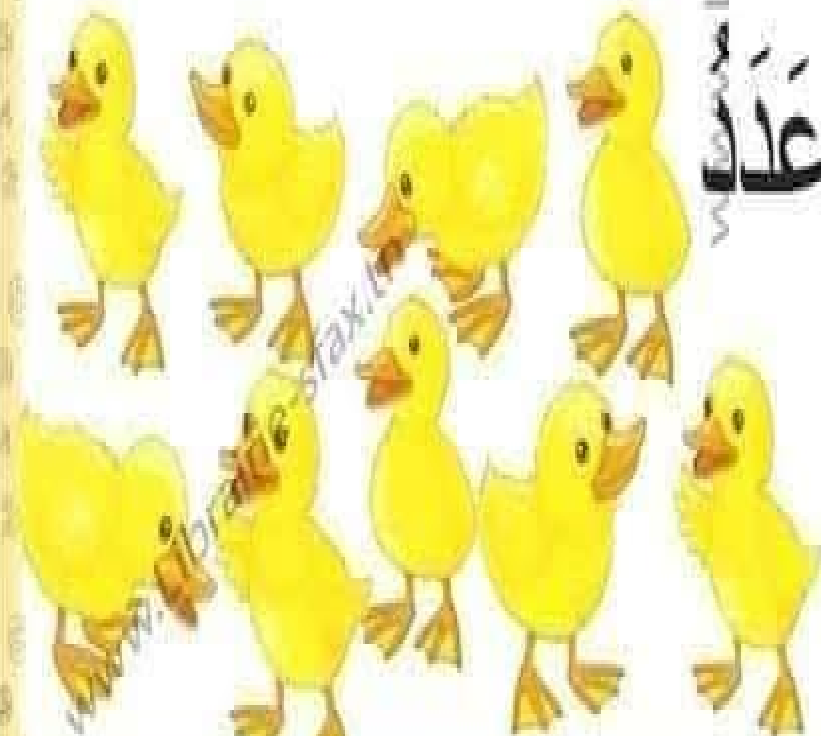
ثَمَانِيَةٌ 8 هُوَ عَدَدُ الْفِطْرِ الَّذِي جَمَعْتُهُ



أَحْمَدُ

العددان 7 ، 9

عَدُّ الأَقْرَامِ سَبْعَةٌ : 7



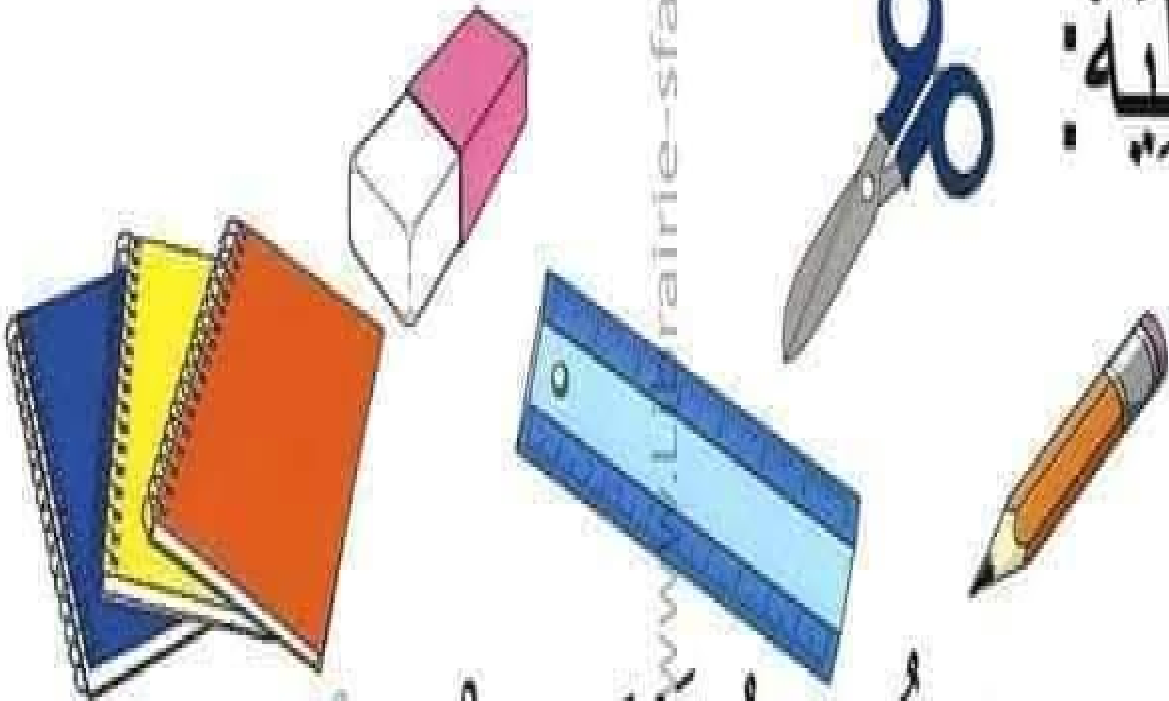
عَدُّ هُنَّ تِسْعَةٌ : 9

فِرَاحِ البَطَّةِ

المفرد 0

اشترى أسامة الأدوات المدرسية

الثالثة

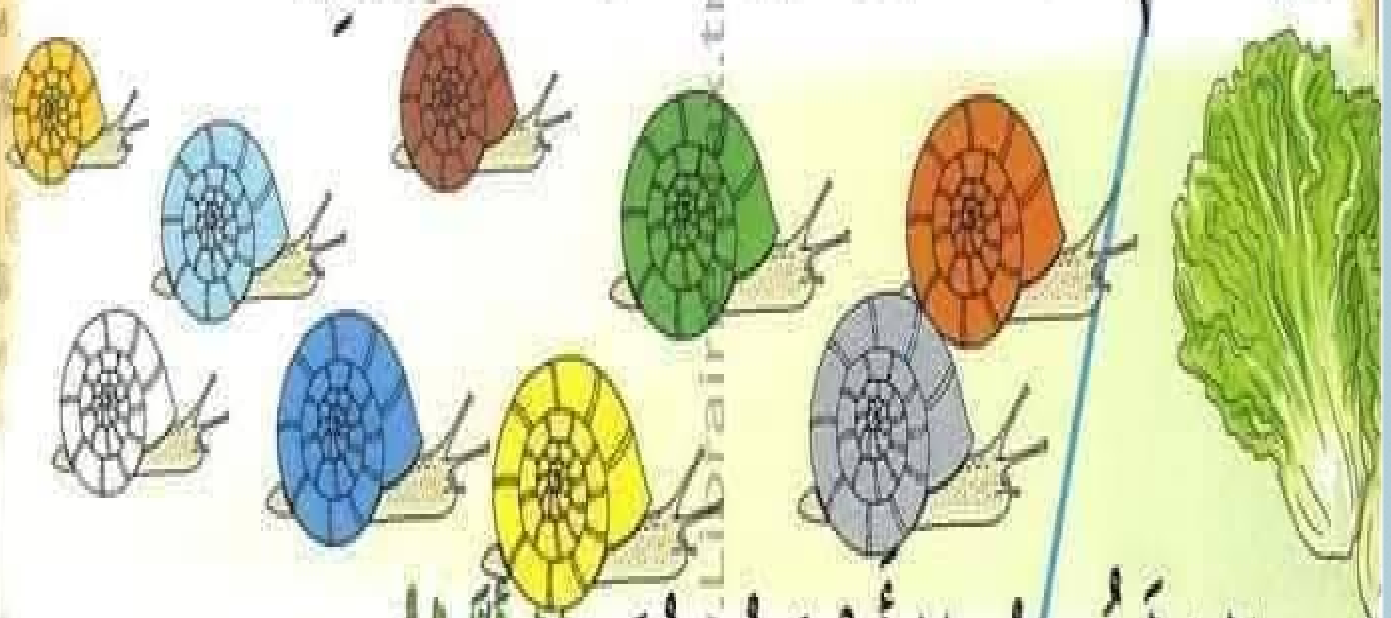


لا يملك أسامة أقلام تلوين.

صفر 0 هو عدد أقلام التلوين.

العدد الربيعي

أقام الأطفال سباقًا للحلّازين:



■ الحَظْرُونُ الْأَحْمَرُ هُوَ الْأَوَّلُ.

■ حَلَّ الحَظْرُونُ الْأَخْضَرُ الثَّلَاثَةَ.

■ الثَّلَاثَةُ هُوَ الحَظْرُونُ الْبُرْتَقَالِي.

علامات المقارنة بين الأعداد

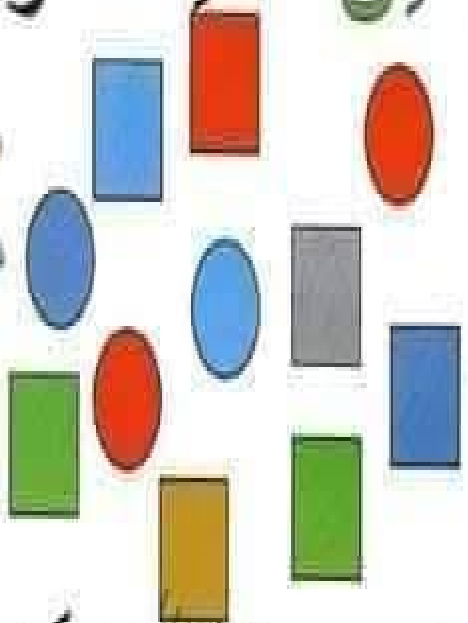
عدد الأطفال أكبر



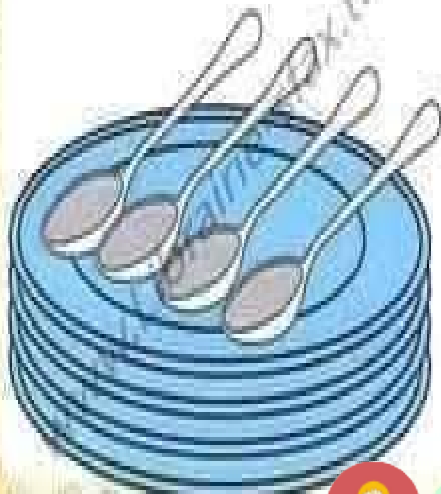
عدد الحواسيب: $2 < 3$ من



عدد الدوائر أصغر من



عدد المربعات: $7 > 4$



عدد الملاعق يساوي

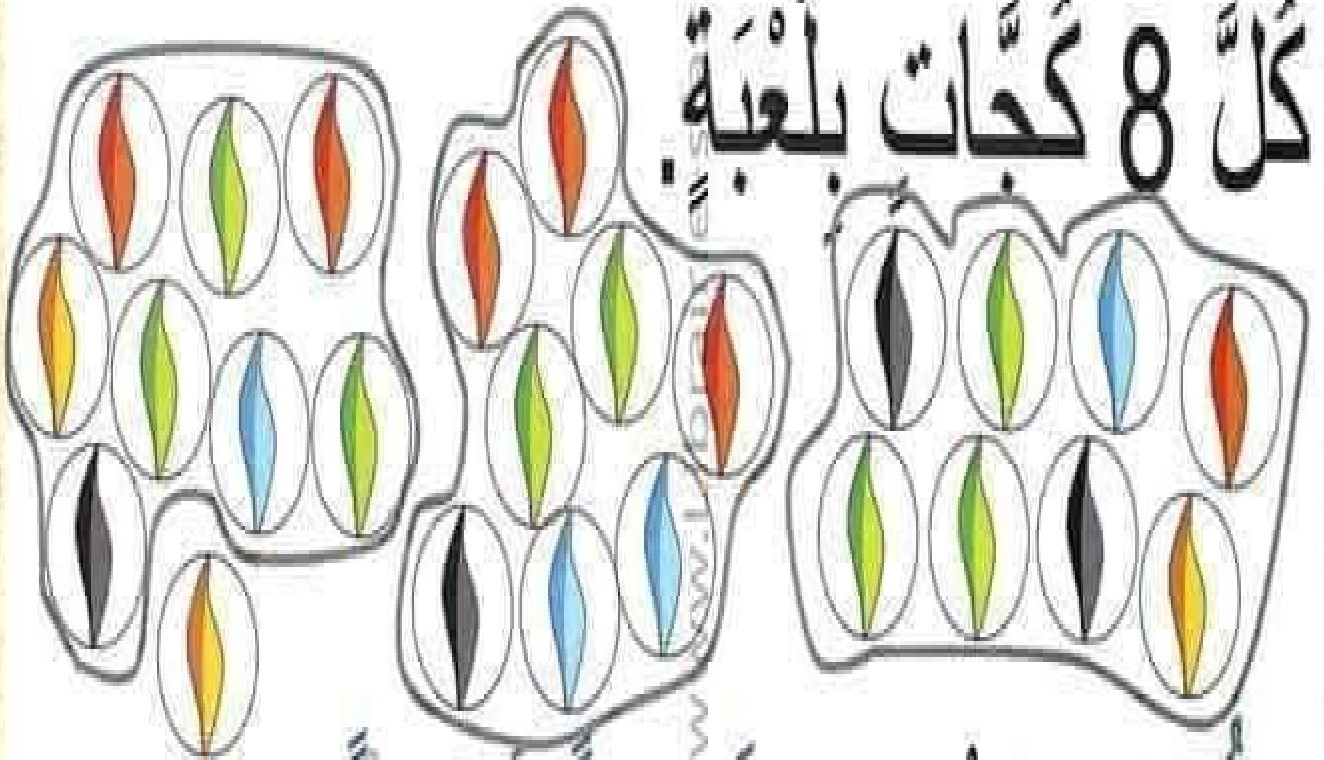


عدد الصحون $4 = 4$

المبادلات و التجميع المنتظم

أملك مجموعة من الكُجَات، سأَسْبِلُ 

كُلُّ 8 كُجَاتٍ بُلْعَةٌ

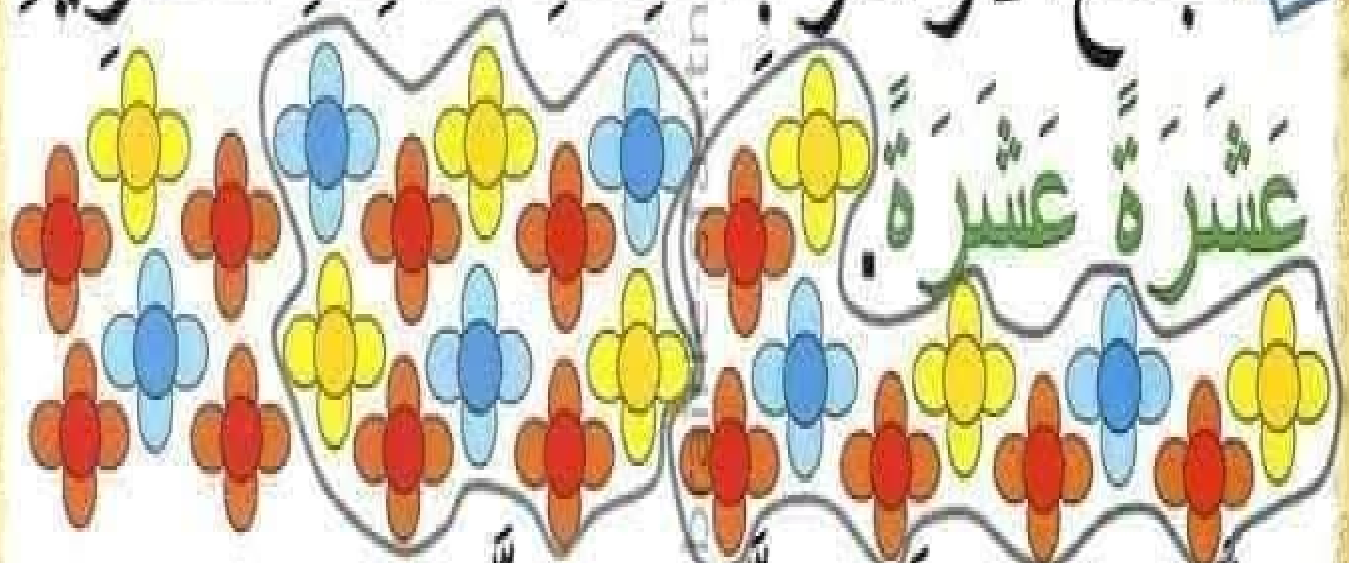


أَجْمَعُ الكُجَاتِ ثَمَانِيَةَ ثَمَانِيَةَ

أَحْصِلُ عَلَى 3 لُعَبٍ  

التجربة العشري

أجمع الأزهار باعتماد القاعدة العشرية



أحصل على النتيجة التالية:

عشرية

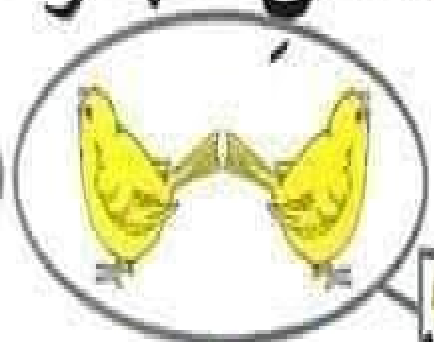
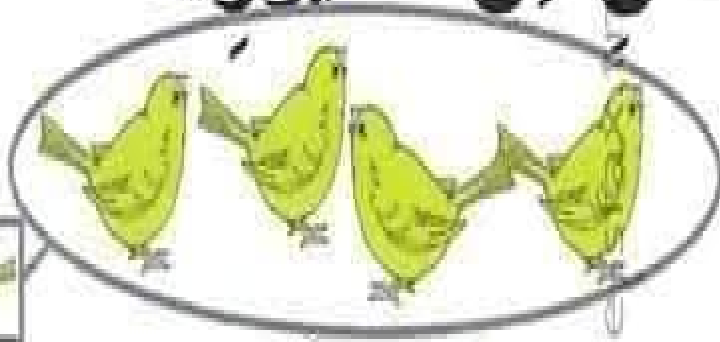
أحاد

2

6

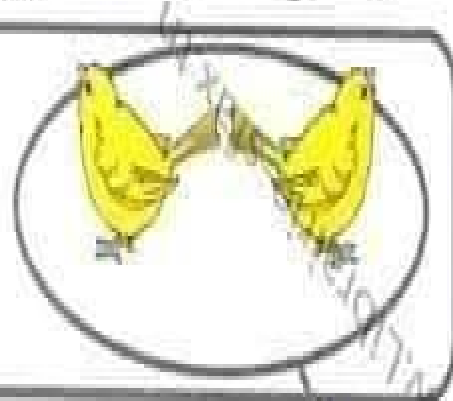
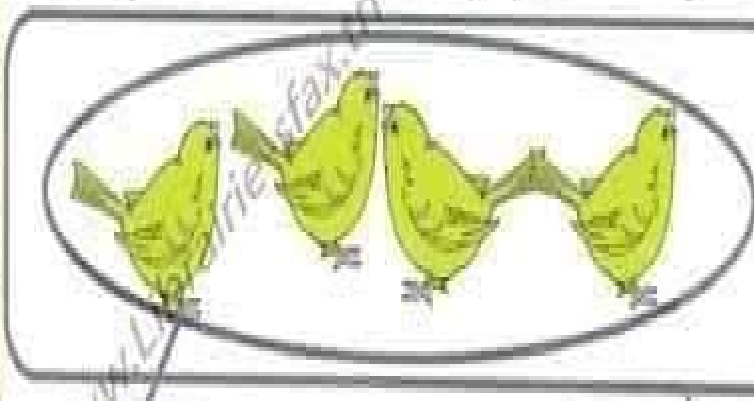
أعداد مجموعته منفصلته فالله

هاتان مجموعتان من الطيور:



أكون إحداهما مجموعتين فأحصل على

مجموعة الطيور الصفراء والخضراء:



أمام - وراء



السَّيْرَةُ أَمَامَ الشَّجَرَةِ



الشَّجَرَةُ وَرَاءَ السَّيْرَةِ



القُطْبُطُ وَرَاءَ اللُّعْبَةِ

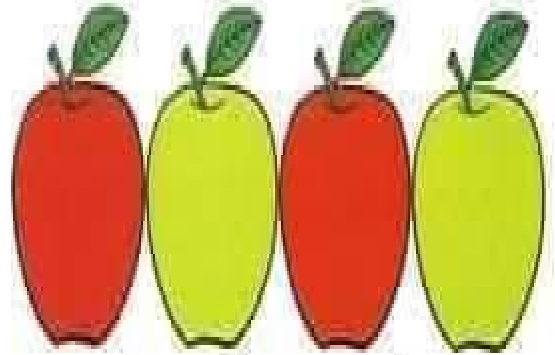
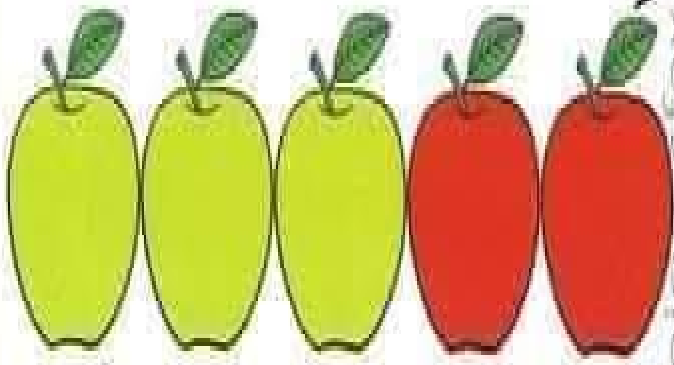


الطُّولَةُ أَمَامَ الأَرِيكَةِ



مجموع عدديه او اللد

قُطِفَ أَحْمَدُ وَ كَرِيْمَةُ تَفَاحًا



قُطِفَتْ كَرِيْمَةُ

قُطِفَ أَحْمَدُ

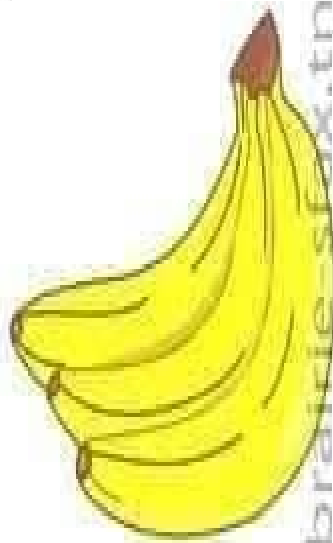
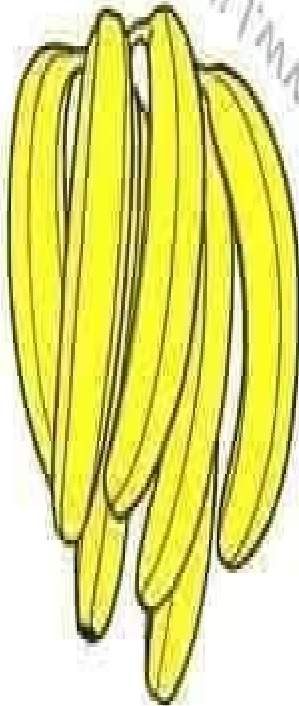
أُطْبِرُ عَنْ مَجْمُوعِ التَّفَاحِ بِكِتَابِيَّةٍ

جَمْعِيَّةٍ



$$9 = 5 + 4$$

العدد 10

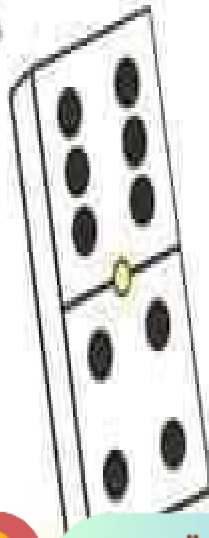


عَدُّ بَيْتِ الْمَوْزِ

يَسَاوِي:

$$10 = 7 + 3$$

مَجْمُوعُ النُّقَاطِ عَلَى كُلِّ قِطْعَةٍ مِنْ قِطَعِ



الْأُومْنُو يَسَاوِي

10 فِي كُلِّ مَرَّةٍ

الأعداد: ثمانية، قراءة و تمثيل

هذه الأعداد تتكون من رقمين:

19

16

11

تِسْعَةُ عَشَرَ

سِتَّةَ عَشَرَ

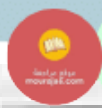
أَحَدُ عَشَرَ

اكتبها في جدول المنازل:

ع	ا
1	9

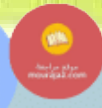
ع	ا
1	6

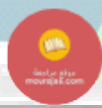
ع	ا
1	1



9	8	7	6	5	4	3	2	1	+
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9

جدول الترتيب





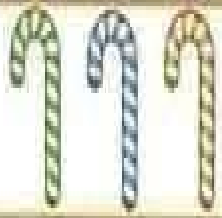
9	8	7	6	5	4	3	2	1	+
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9

جدول ايتا عود بلجمم

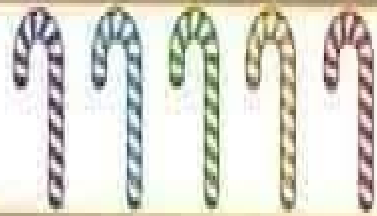


الجمعة: الخاصة التبديله

يَمَلِكُ مَنِيرٌ



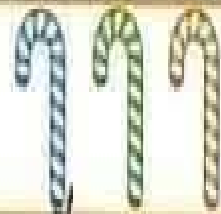
تَمَلِكُ زَيْنَبُ



شَرَى مَنِيرٌ



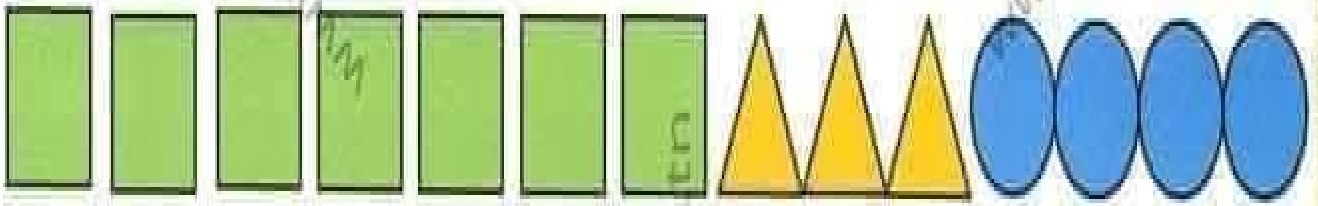
شَرَتْ زَيْنَبُ



صَارَ الطُّفْلَانِ يَمْلِكَانِ نَفْسَ الْعَدَدِ مِنْ

قِطْعِ الْخَلْوَى لِأَنَّ: $5 + 3 = 3 + 5$

الجمعة: الخاصية التجميعية



مَجْمُوعٌ عِنْدَ الْأَشْكَالِ الْهَيْئِيَّةِ
يُسَاوِي

$$(7 + 3) + 4$$

$$14 =$$

$$7 + (3 + 4)$$

$$14 =$$

الأعداد: قراءة، كتابة و تمثيل

نقرأ و نكتب أحاد العدد ثم عشارته:

17

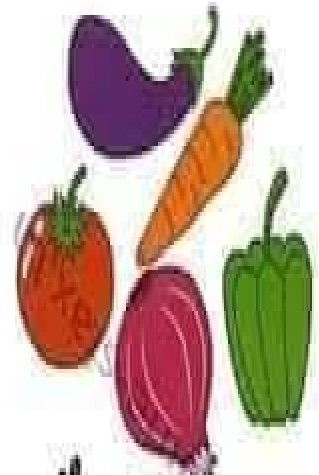
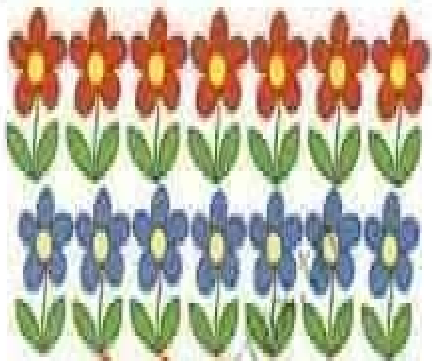
15

14

سبعة عشر

خمسة عشر

أربعة عشر



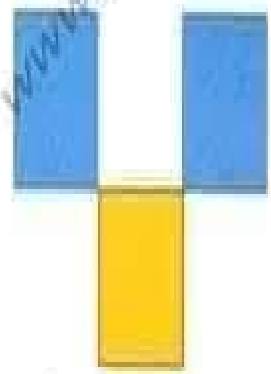
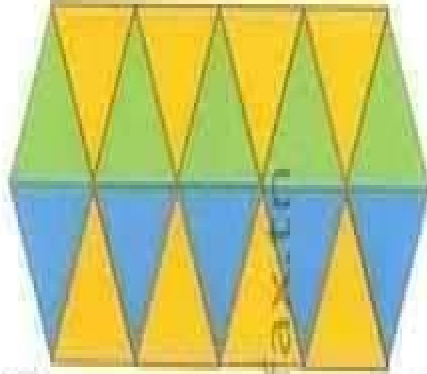
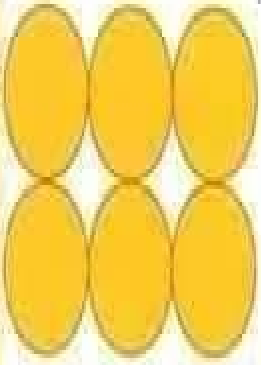
تسعة عشر

اثنا عشر

خمسة



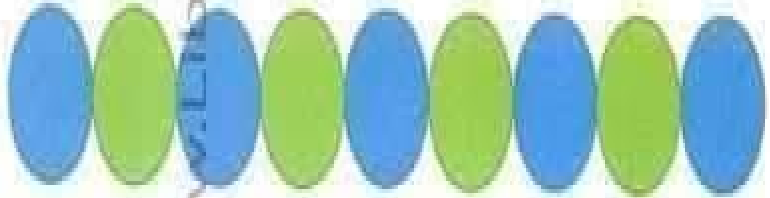
أقارن و ارب الأعداد



$$6 < 18$$

$$18 > 3$$

$$9 = 3 + 6$$



$$18 > 9 > 6 > 3$$

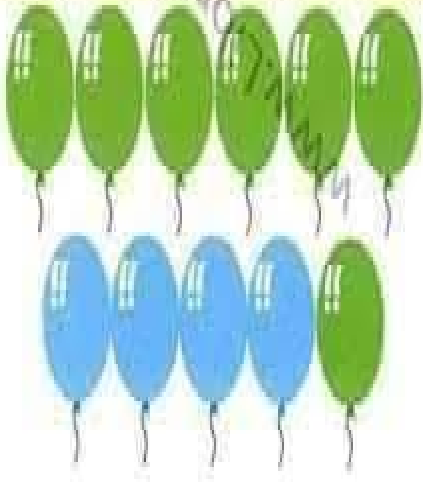
أرتب تصاعدياً:

$$3 < 6 < 9 < 18$$

أرتب تنازلياً:

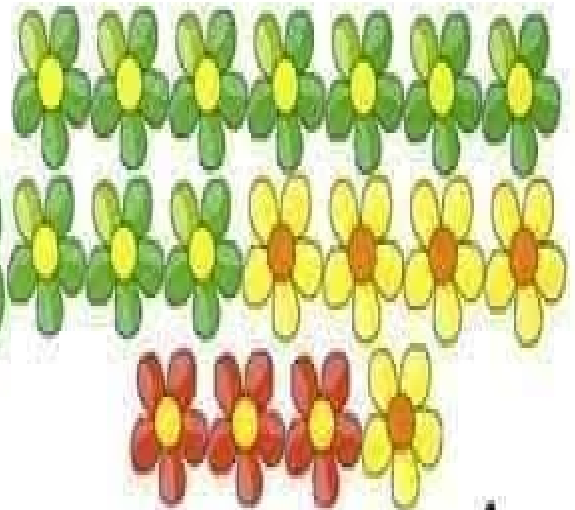


أفلك و أرب الأعداد

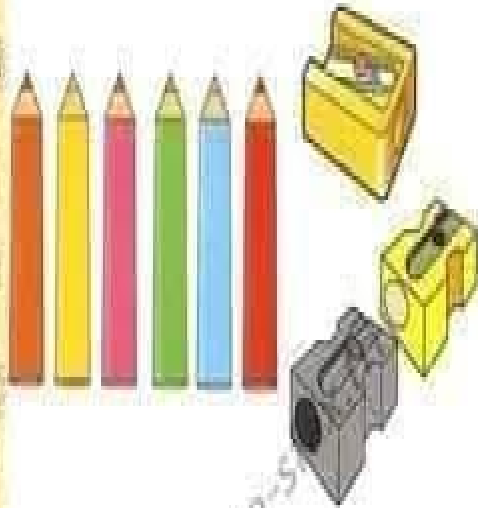


$$4 + 5 = 9$$

أفكّي: 



$$4 + 5 + 4 = 13$$



$$6 + 3 = 9$$

أركبّي: 



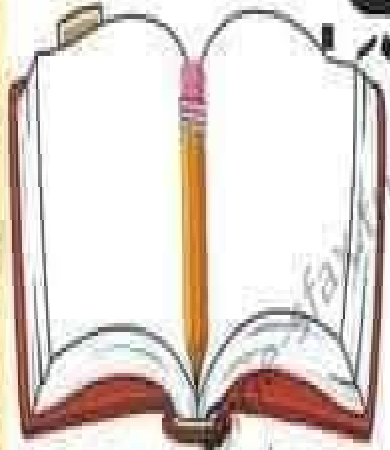
$$4 + 5 + 10 = 19$$

فَوْفَ - لَدَى

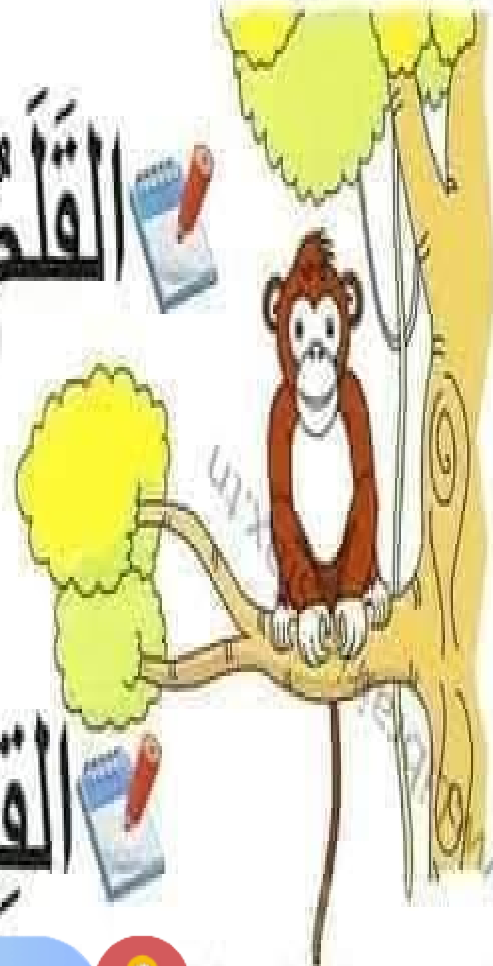


الْحَاسِبُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ

الْكُرَةُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ



الْقَلَمُ فَفَوْقَ الْكِتَابِ



الْقِرْدُ فَوْقَ فَرْعِ الشَّجَرَةِ

اقرأ وادب العقود

هذه العقود: 10 ، 20 ، 30 ،

40 ، 50 ، 60 ، 70 ، 80 ، 90

اقرأ: عشرة، عشرون، ثلاثون،

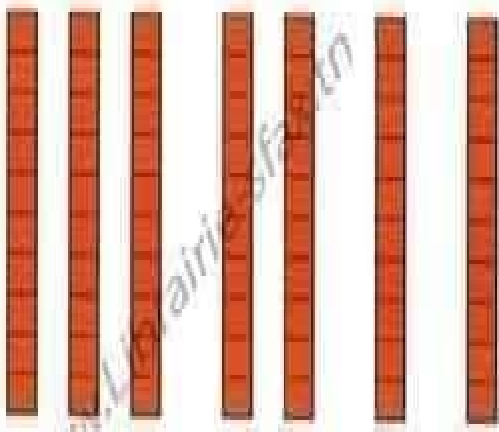
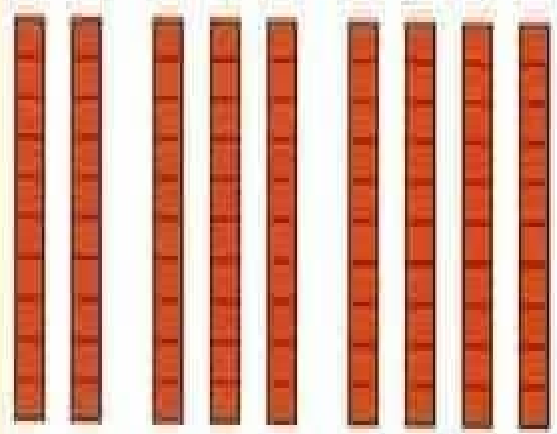
أربعون، خمسون، ستون، سبعون،

ثمانون، تسعون

أفلك و أرب العقود

$$30 + 40 = 90$$

$$20 +$$



$$20 + 10 + 10$$

$$70 = 30 +$$

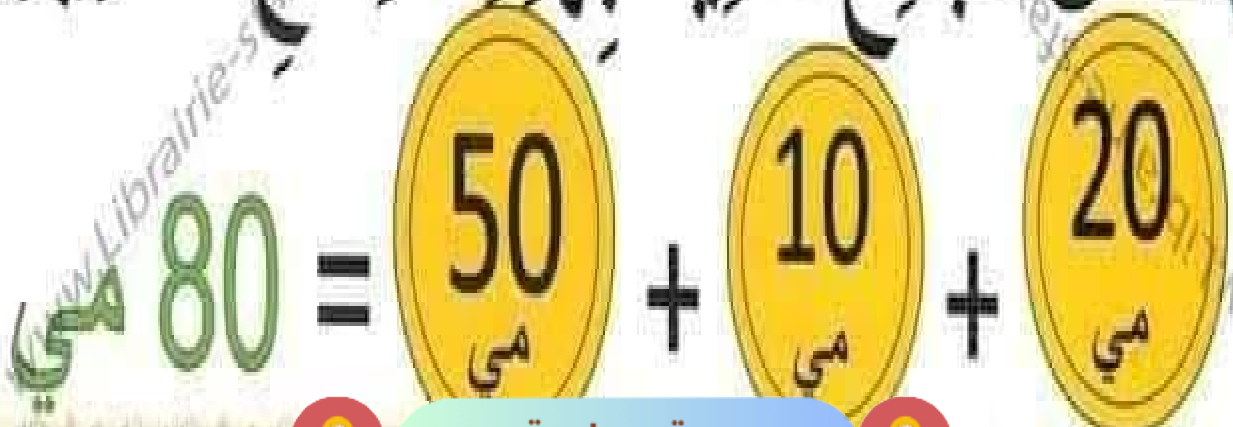
القطعة النقدية المداولة

10 م - 20 م - 50 م

نَتَدَاوَلُ قِطْعًا نَقْدِيَّةً صَفْرَاءَ قِيَمَتِهَا:



نُمَثِّلُ مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ بِهَذِهِ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ:



أقارن و ارب العقود

عندما أقارن العقود أقارن العشرات 

فقط: $30 > 40$ $70 > 90$

أرتب تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر: 

$20 < 60 < 90$

أرتب تصاعدياً من الأصغر إلى 

الأكبر: $10 > 20 > 50 > 80$

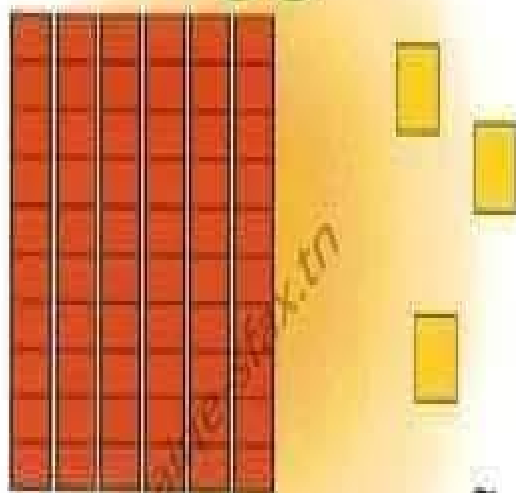
الأعداد من 10 إلى 99

أصغر عددٍ رقمين هو **عشرة 10**

أكبر عددٍ رقمين هو **تسعة**

وتسعون 99

63



3 أحادٍ 6 عشرات

أمثل عددًا ذا رقمين

بالقطع المنطقية

الجمعة دون احتفاء: الوحدة العمودي

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

أَكْتُبُ الْأَحَادَ تَحْتَ الْأَحَادِ 

وَ الْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

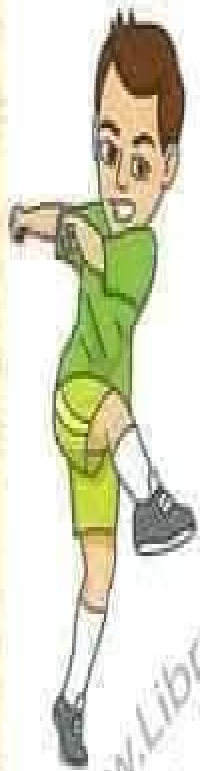
أَجْمَعُ الْأَحَادَ مَعَ الْأَحَادِ 

وَ الْعَشْرَاتِ مَعَ الْعَشْرَاتِ.

$$39 = 15 + 24 \leftarrow = 39$$

اليمين و اليسار

هَذِهِ الْيَدُ الْيُسْرَى هَذِهِ الْيَدُ الْيُمْنَى



يَرْفَعُ الْكَشْفُفُ بِهِ الْيُمْنَى

سَدَّ مَاجِدُ الْكُرَّةَ بِرِجْلِهِ الْيُمْنَى

بِجَانِبِ - عَلَى يَمِينِهِ - عَلَى بَسَارِ

يَجْلِسُ أَمِينٌ بِجَانِبِ خَوْلَتِهِ

خَوْلَتُهُ عَلَى يَمِينِ أَمِينٍ

أَمِينٌ عَلَى بَسَارِ خَوْلَتِهِ

يَجْلِسُ صَدِيقِي عَلَى بَسَارِي

يَجْلِسُ صَدِيقِي عَلَى يَمِينِي

داخِلًا / خَارِجًا



السَّمَكَةُ دَاخِلَ الْوُورِقِ.

الْقِطَّةُ خَارِجَ الْوُورِقِ.



الطَّيْحَانُ دَاخِلَ السُّلَّةِ.

وَقَعَتْ قِطَّانٌ خَارِجَ السُّلَّةِ.

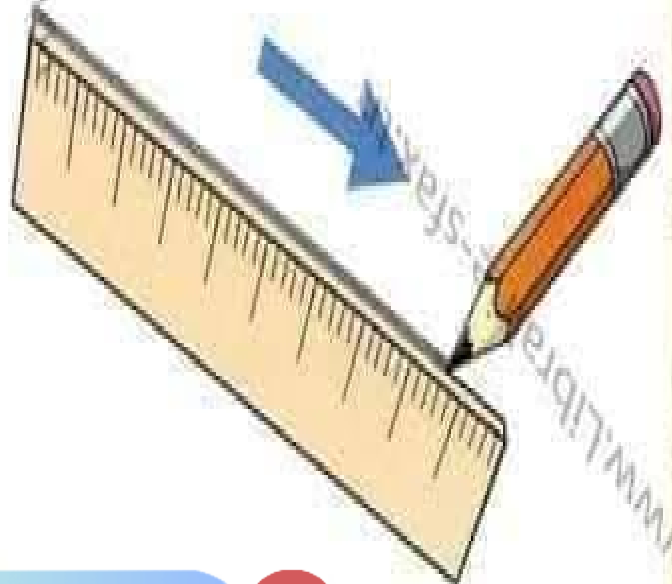
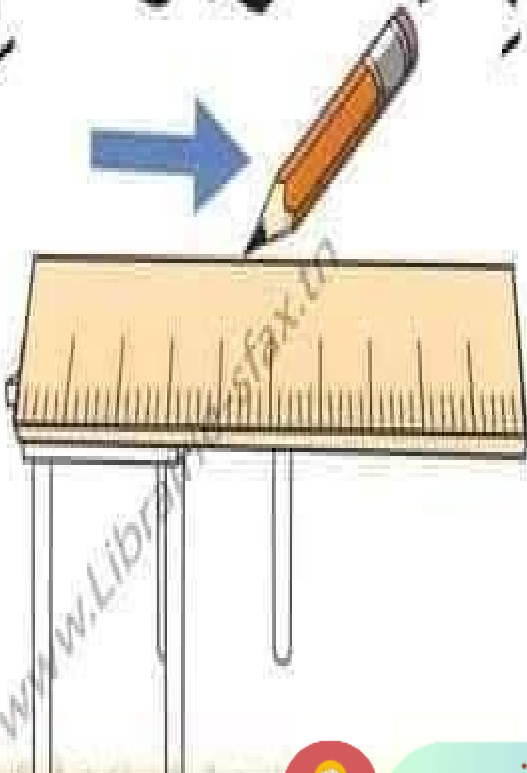
الخط المنحني و الخط المستقيم



نرسم الخط المنحني

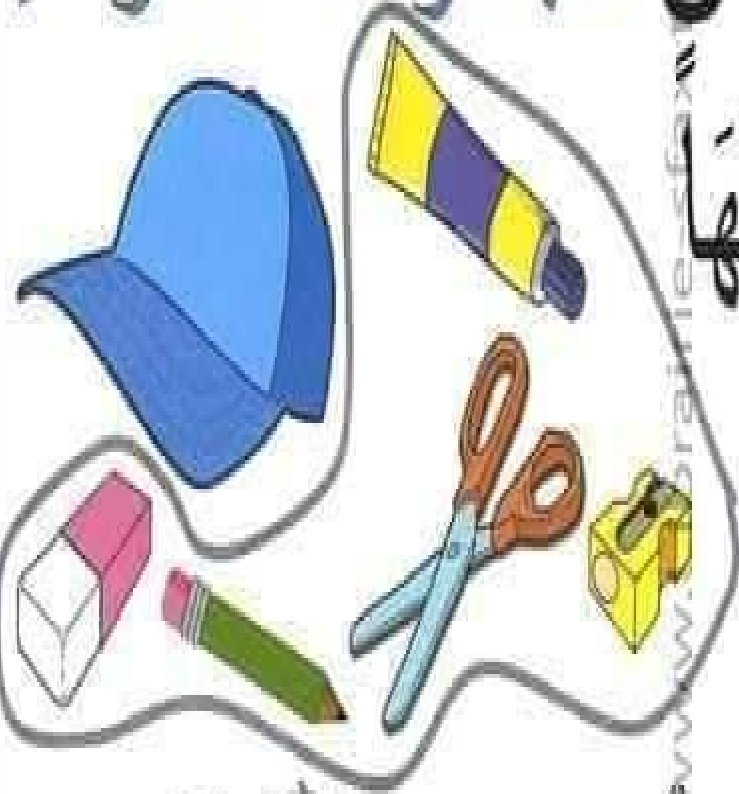
بالقلم فقط

نرسم الخط المستقيم بالمسطرة و القلم



ألوان مجموعة بصفة تلقائية

أحيط بخط مغلق مجموعة الأدوات



المدرسية لأضعها

داخل الحافظة

ألوان مجموعة

الحيوانات الأليفة

