



Classe : 4<sup>ème</sup> année

Module 1

## Lecture compréhension

### *Une journée spéciale à l'école*

*C'est lundi matin. Karim se réveille avec un grand sourire. Il est impatient de retrouver ses amis à l'école. Après avoir mis son uniforme et mangé son petit-déjeuner, il prend son sac à dos et court vers la sortie. Sa mère l'accompagne.*

*Arrivé devant le portail, il voit ses camarades et son meilleur ami, Sami. Les enfants discutent en attendant que la cloche sonne. À huit heures précises, le directeur, Monsieur Ahmed, ouvre les grandes portes en fer. Les élèves entrent dans la cour, heureux et pleins d'énergie.*

*La nouvelle maîtresse, Mademoiselle Salma, les attend devant leur classe. Elle est très gentille et a un beau sourire. Karim s'assoit au premier rang, près de la fenêtre, et Sami s'installe à côté de lui. La nouvelle année scolaire peut commencer !*





Mon texte :

*Le matin, Karim et Sami se retrouvent joyeusement devant l'école.*

*En classe, ils écoutent attentivement la maîtresse.*

*Ils dessinent et colorient de beaux dessins.*

*Pendant la récréation, Karim et Sami jouent ensemble et rient beaucoup.*

*L'après-midi, ils font une dictée facile.*

*À la fin de la journée, Karim et Sami rentrent contents chez eux.*





*uniformes bleus.*

**9) Rédige un petit texte pour raconter la journée de Karim et Sami à l'école. Tu peux t'aider des phrases suivantes :**

*Le matin, ils se retrouvent devant l'école.*

*En classe, ils écoutent la maîtresse.*

*Ils dessinent et colorient.*

*Pendant la récréation, ils jouent ensemble.*

*L'après-midi, ils font une dictée.*

*À la fin de la journée, ils rentrent chez eux.*

Maitresse Rawia



3) À huit heures, la cloche sonne. Les élèves entrent dans la cour de l'école. Relève, dans le texte, la justification qui le montre :

*A huit heures précises, le directeur, Monsieur Ahmed, ouvre les grandes portes en fer. Les élèves entrent dans la cour, heureux et pleins d'énergie.*

4) Complète ces phrases avec des mots du texte :

Karim se lève avec un grand *sourire*

Il prend son *sac* à dos et court vers la sortie.

Les élèves sont pleins de *joie* .

Karim s'assoit au premier *rang* .

5) Entoure la bonne explication :

Karim se réveille avec un grand sourire :

*Il est content de se réveiller .*

*Il est triste de se réveiller.*

*Les élèves discutent:*

*Ils parlent.*

*Ils sont silencieux.*

*Langue :*

**1) Réécris ces phrases en utilisant « ne...pas » :**

*Karim court vers la sortie.*

*Karim ne court pas vers la sortie.*

*Les enfants discutent.*

*Les enfants ne discutent pas.*

*Karim s'assoit au premier rang.*

*Karim ne s'assoit pas au premier rang.*

## 2) Complète :

Le petit garçon a un grand sourire.

La **petite** fille a un grand sourire.

Le directeur est très gentil.

La directrice est très **gentille** .

Karim est heureux.

Samia est **heureuse**

## Production écrite :

## 8) Complète ce passage avec : uniformes - nouvel - heureux - récréation

C'est la fin des cours. Les élèves sont **heureux** de la première journée.

Pendant la **récréation**, Karim se fait un **nouvel** ami.

Ils jouent ensemble dans la cour. Ils portent tous leurs

Réponds aux questions :

1) Barre ce qui est faux :

~~Karim est en retard.~~

Le meilleur ami de Karim est Sami.

La nouvelle maîtresse est gentille.

Le directeur s'appelle Monsieur Ahmed.

2) a- Réponds avec « oui » ou « non » :

Le jour de la rentrée scolaire, Karim est triste. **Non**

b- Relève, dans le texte, la phrase qui le montre :

**"Karim se réveille avec un grand sourire."**