

Wannassi Lamine

Page : Au coeur des mots

Lecture compréhension  
5<sup>e</sup> année

Nom : .....

Prénom : .....

### 1. Lis le texte suivant :

#### Une fête pour les yeux

Derrière l'école, il y a un vaste terrain où rien ne pousse. Le directeur nous y conduit. Il y a des déchets partout. L'environnement est pollué. Le directeur nous dit : « Vous allez travailler courageusement comme des hommes. Vous allez nettoyer le terrain et creuser des trous. Ensuite, vous y planterez des arbustes qui grandiront en même temps que vous. »

Très vite, les enfants se mettent au travail. Les maîtres et les maîtresses vont d'un groupe à l'autre et aident leurs élèves. Monsieur Taylor s'approche de notre équipe : « Avez-vous planté vos arbustes ? demande-t-il.

- Oui, monsieur, nous avons planté tous nos arbustes.

- Bravo, les enfants, vous êtes très habiles. Pour que les arbustes poussent bien, ajoute-t-il, il faudra en prendre soin. Vous les arroserez toutes les semaines sans oublier d'enlever les mauvaises herbes. »

Monsieur Taylor s'avance vers le groupe de Zuffi. « Vous n'avez pas encore fini ? Que faites-vous ? demande-t-il.

- Nous jouons au jardinier, monsieur.

- Ce n'est pas sérieux : jouer au jardinier en cassant les branches ! Vous ne savez pas qu'un arbre est un être comme vous et moi ? Il respire et grandit. Il faut l'aimer et le respecter. Un bel arbre, c'est une fête pour les yeux.

Réponds aux questions suivantes :

1- Ecris oui ou non

a- Les élèves creusent des trous. ....

b- Ils plantent des arbustes. ....

c- Le directeur arrose les arbustes plantés. ....

2- a) Souligne la bonne explication:

Prendre soin d'un arbre : -le protéger et l'arroser régulièrement.

-l'emmener à l'hôpital pour le soigner.

L'environnement est pollué : -Il est propre./ -Il n'est pas propre.

b) Complète par un mot du texte :

Il ne faut pas jeter les .....n'importe où ; il faut les mettre dans la poubelle.

3- Relève dans le texte une phrase où l'auteur compare l'arbre à une personne.

4- « L'une des équipes a fini son travail. » Relève dans le texte la phrase qui le montre.

5- Une équipe n'a pas terminé son travail. Pourquoi ?

6- A ton avis, comment respecte-t-on un arbre ?

D'après A. Theuriot

WANNASSI.Lamine  
Page : au coeur des mots



Wannassi Lamine Page : Au coeur des mots	Production écrite 5 <sup>e</sup> année	Nom : ..... Prénom : .....
---	---	-------------------------------

**Consigne :**

Le jardin de l'école est désagréable. Les élèves ne s'en occupent presque jamais. Tu décides avec tes camarades de faire quelque chose pour changer la situation. Raconte ce que vous avez fait.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WANNASSI.Lamine  
Page : au coeur des mots



Wannassi Lamine

Page : Au coeur des mots

correction  
5<sup>e</sup> année

Nom : .....

Prénom : .....

## Correction

1. Écris oui ou non :

- Les élèves creusent des trous. Oui.
- Ils plantent des arbustes. Oui.
- Le directeur arrose les arbustes plantés. Non.

2. a) Souligne la bonne explication :

- Prendre soin d'un arbre : le protéger et l'arroser régulièrement.
- L'environnement est pollué :-Il n'est pas propre.

b) Complète par un mot du texte :

Il ne faut pas jeter les déchets n'importe où ; il faut les mettre dans la poubelle.

3. Relève dans le texte une phrase où l'auteur compare l'arbre à une personne.

→ « Vous ne savez pas qu'un arbre est un être comme vous et moi ? Il respire et grandit. »

4. "L'une des équipes a fini son travail." — Relève dans le texte la phrase qui le montre.

→ « Oui, monsieur, nous avons planté tous nos arbustes. »

5. Une équipe n'a pas terminé son travail. Pourquoi ?

→ Parce qu'elle joue au lieu de travailler.

Justification : « Nous jouons au jardinier, monsieur. »

6. À ton avis, comment respecte-t-on un arbre ?

→ On respecte un arbre en le protégeant, en ne cassant pas ses branches et en l'arrosant régulièrement.

Production écrite : exemple de rédaction

Le jardin de notre école est vraiment désagréable. Il y a des papiers partout, les fleurs sont fanées et les mauvaises herbes envahissent les allées. Avec mes camarades, nous décidons de le rendre plus joli.

Nous prenons des sacs pour ramasser les déchets et des outils pour arracher les herbes. Ensuite, nous balayons le sol et arrosons les plantes. Chacun travaille avec enthousiasme. Certains plantent de nouvelles fleurs colorées, d'autres décorent le jardin avec des galets peints. Peu à peu, le jardin change d'aspect. Il devient propre, vert et agréable.

Le directeur nous félicite et les enseignants nous encouragent à continuer. Chaque semaine, nous nous occupons du jardin pour qu'il reste beau et accueillant. Nous sommes très fiers de notre travail.

WANNASSI.Lamine  
Page : au coeur des mots

