

Nom et prénom :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre :	Lecture compréhension :
Note : /20	Mme Sana Debbich	Classe : 6 ^{ème} année.

Je lis le texte :

Monsieur Jérôme est fleuriste. C'est un homme qui consacre toute sa vie à semer le bonheur dans les cœurs des autres. Il a une grande boutique au centre-ville. L'endroit est toujours animé et notre fleuriste est connu de tout le monde. Jérôme a toujours tant de travail et il n'arrive pas à satisfaire tous ses clients. Pour cela, il fait appel à une apprentie : Jeanne, une jeune fille travailleuse et souriante. Elle est chargée de recevoir les commandes par téléphone, de composer les bouquets demandés et de les livrer à domicile. Le travail n'est pas difficile et la jeune apprentie le fait avec enthousiasme. Un jour, elle reçoit un coup de téléphone : c'est un client qui demande des fleurs rouges.

Une demi-heure après, Jeanne se trouve devant une belle maison. À travers la grille, elle voit un jardin fleuri et épanoui.

« Ce monsieur a la main verte. » se dit-elle.

Tout à coup, un vieil homme lui ouvre la porte :

« -bonjour mademoiselle. C'est gentil de m'avoir apporté les fleurs. Mon jardin est plein de roses mais, je n'ai pas des rouges. Ma femme les adore et je vais les lui offrir à l'occasion de son anniversaire. »

La jeune fille sourit, remet le bouquet au client, remonte sur son vélo et s'en va. Pour améliorer le travail, Jeanne a aussi créé un site web où elle a téléchargé des photos d'une grande diversité de végétaux de parfums, de formes et de couleurs en mentionnant le prix de chaque article. Monsieur Jérôme est très fier de la jeune fille. Il la récompense toujours et lui donne une prime en disant : « Les commandes se sont multipliées dès l'ouverture de ta page web. Ton site est très intéressant et rentable qu'une boutique au centre-ville. »

D'après l'école de cirque de Xavier Deneux

La correction :

Je réponds aux questions :

1) J'écris « vrai » ou « faux » :

- le fleuriste a beaucoup de clients.
- Jeanne est apprentie comédienne.
- Les commandes se sont multipliées grâce au site web.

Vrai

Faux

Vrai

C2

2) Je relie par une flèche :

- ✓ Jeanne . . . est très célèbre.
✓ Jérôme . . . gentil avec sa femme.
✓ Le vieil homme . . . est persévérante et passionnée de son travail.

C2		

3) Le vieil homme est un bon jardinier : relève deux phrases qui le disent :

•

•

C4	

4) Jeanne a beaucoup de tâches à réaliser dans la boutique du fleuriste. Ecris une phrase justificative :

✓

C4	

5) Trouve un synonyme pour chaque mot souligné :

Le jardin est épanoui =

Il a toujours tant de travail =

Elle fait son travail avec enthousiasme =

C3		

6) Donne l'antonyme de chacun des mots suivants :

✓ difficile ≠

✓ L'ouverture ≠

✓ connu ≠

C3		

7) Il y a des gens qui pensent que le métier de fleuriste n'est pas important.

Que penses-tu et pourquoi ?

fleurs c'est aussi un artiste qui a une grande connaissance sur les végétaux et qui donne toujours des conseils à sa clientèle. Les compositions du fleuriste accompagnent chaque événement important de la vie tels que mariage, anniversaire, fête, naissance. Alors ce métier est important et il mérite le respect.

Niveaux de maîtrise :	Critères minimaux :				Critère de perfectionnement :	
	C1	C2 (0,75)	C3 (0,5)	C4 (1,5)	C5	C6
- aucune maîtrise.	0	0	0	0	de 0	de 0
+ maîtrise insuffisante.	De 0.5 à 1.5	De 0.5 à 2.5	De 0.5 à 1.5	De 0.5 à 2.5	à	à
++ maîtrise minimale.	2	3	2	3	3	2
+++ maîtrise maximale.	De 2.5 à 3	De 3.5 à 4.5	De 2.5 à 3	De 3.5 à 4.5		

Note : / 20

BON TRAVAIL.

Nom et prénom :	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre :	Mme : Sana Debbich École primaire : Ibn Khaldoun.
Note :/04	Dictée :	Classe : 6 ^{ème} année.

Un travail est
 et subvenir aux besoins de la famille. C'est essentiel une vie
 heureuse et Et chaque boulot besoin de
 et de détermination mais ce que vit mon père
 est insupportable. Chaque jour, il doit tôt pour
 commencer sa journée... Il prend le métro et va
 Le métro pénètre dans la gare en faisant de bruit. Les
passagers approchent du wagon., on
 ouvre les portes. *De nombreuses personnes* descendent des wagons. Elles ne
 veulent pas être en retard leur travail. *Ce genre de vie* est



Niveaux de maîtrise :	Critères minimaux :
- aucune maîtrise.	0
+ maîtrise insuffisante.	De 0.5 à 1
++ maîtrise minimale.	2
+++ maîtrise maximale.	De 2.5 à 4
Note : / 4 (16*0.25)	

- Les bûcherons prennent leurs haches et commencent le travail.
-
- Elles s'occupent de leurs jardins.
-

Bon travail

Niveaux de maîtrise :	critères minimaux :
	C3
- aucune maîtrise.	0
+ maîtrise insuffisante.	0.5 → 3.5
++ maîtrise minimale.	4
+++ maîtrise maximale.	4.5 → 6
Note : / 6

3) Mets les phrases au singulier : (1point)

- Les bûcherons prennent leurs haches et commencent le travail.
- Le bûcheron prend ses haches (sa hache) et commence le travail.
- Elles s'occupent de leurs jardins.
- Elle s'occupe de son jardin (ses jardins).

Bon travail

Niveaux de maîtrise :	critères minimaux :
	C3
- aucune maîtrise.	0
+ maîtrise insuffisante.	0.5 → 3.5
++ maîtrise minimale.	4
+++ maîtrise maximale.	4.5 → 6
Note : / 6

Nom et prénom :	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre :	Mme : Sana Debbich École primaire : Ibn Kholdoun.
Note :/04	Dictée :	Classe : 6 ^{ème} année.

Un travail est **important** pour **gagner de l'argent** et subvenir aux besoins de la famille. C'est essentiel **de vivre** une vie heureuse et **satisfaisante**. Et chaque boulot **a** besoin de **dévouement** et de détermination mais ce que vit mon père est insupportable. Chaque jour, il doit **se réveiller** tôt pour commencer sa journée... Il prend le métro et va **travailler**.

Le métro pénètre dans la gare en faisant **beaucoup** de bruit. Les *passagers* approchent du wagon. **Tout à coup**, on ouvre les portes. *De nombreuses personnes* descendent des wagons. Elles ne veulent pas être en retard **à** leur travail. *Ce genre de vie* est **vraiment fatigant**.



Niveaux de maîtrise :	Critères minimaux :
	- aucune maîtrise.
+ maîtrise insuffisante.	0
++ maîtrise minimale.	De 0.5 à 1
+++ maîtrise maximale.	2
	De 2.5 à 4
Note : / 4	

2) Je relie par une flèche :

- ✓ Jeanne . est très célèbre.
 ✓ Jérôme . gentil avec sa femme.
 ✓ Le vieil homme . est persévérante et passionnée de son travail.

C2		

3) Le vieil homme est un bon jardinier : relève deux phrases qui le disent :

- « À travers la grille, elle voit un jardin fleuri et épanoui. »
- « Ce monsieur a la main verte. »



4) Jeanne a beaucoup de tâches à réaliser dans la boutique du fleuriste. Ecris une phrase justificative :

- « Elle est chargée de recevoir les commandes par téléphone, de composer les bouquets demandés et de les livrer à domicile. »

C4		

C4		

5) Trouve un synonyme pour chaque mot souligné :

Le jardin est épanoui = radieux / développé

Il a toujours tant de travail = beaucoup / tellement

Elle fait son travail avec enthousiasme = joie / allégresse.

C3		



6) Donne l'antonyme de chacun des mots suivants :

- ✓ difficile ≠ facile
- ✓ L'ouverture ≠ la fermeture
- ✓ connu ≠ inconnu

2/3		

7) Il y a des gens qui pensent que le métier de fleuriste n'est pas important.

Que penses-tu et pourquoi ?

Je ne suis pas d'accord avec les gens qui pensent que ce métier n'est pas important car le fleuriste n'est pas seulement un commerçant qui vend des

C6		

Nom et prénom :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre :	Ecole primaire: Ibn Khaldoun. Enseignante: Mme Sana Debbich
Note :/06	Langue:	Classe : 6 ^{ème} année C et D

Conjugaison

1) Conjugue les verbes suivants à l'impératif :(1point)

⊗ Aller chez le mécanicien pour réparer la voiture. (2^{ème} personne du singulier)

⊗ Etre conscient en utilisant le téléphone portable. (1^{ère} personne du pluriel)

2) Commence chaque phrase par le terme temporel qui convient :(1point)

⊗nous avons vacciné notre chat chez le vétérinaire.

⊗je serai avocat.

3) J'écris l'infinitif de chaque verbe conjugué :(1point)

⊗ J'ai voulu gagner un peu d'argent pendant les vacances. J'ai travaillé
comme vendeuse dans un grand magasin de chaussures.

⊗ Le verbe n°1 :

⊗ Le verbe n°2 :

Grammaire :

1) Remplace le nom propre par un nom commun et le nom commun par un nom propre : (1point)

- Ce menuisier est créatif et passionné de son travail.

-

- Camille et Joséphine créent un site web sur internet.

-

2) Complète les phrases par des déterminants démonstratifs : (1point)

✓artiste est mondialement connu.

✓habitation est toujours animée.

3) Mets les phrases au singulier : (1point)

Nom et prénom :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre :	Ecole primaire : Ibn Kholdoun. Enseignante : Mme Sana Debbich
Note :/06	Langue :	Classe : 6 ^{ème} année C et D

Conjugaison

- 1) Conjugue les verbes suivants à l'impératif :(1point)
- ⊗ Aller chez le mécanicien pour réparer la voiture. (2^{ème} personne du singulier)

Va chez le mécanicien pour réparer la voiture.

- ⊗ Etre conscient en utilisant le téléphone portable. (1^{ère} personne du pluriel)

Soyons conscient en utilisant le téléphone portable.

- 2) Commence chaque phrase par le terme temporel qui convient :(1point)

⊗ **Hier**, nous avons vacciné notre chat chez le vétérinaire.

⊗ **A l'avenir**, je serai avocat.

- 3) J'écris l'infinitif de chaque verbe conjugué :(1point)

⊗ J'ai voulu gagner un peu d'argent pendant les vacances. J'ai travaillé comme vendeuse dans un grand magasin de chaussures.

⊗ Le verbe n°1 : **vouloir**.

⊗ Le verbe n°2 : **travailler**.

Grammaire :

- 1) Remplace le nom propre par un nom commun et le nom commun par un nom propre : (1point)

- **Ce menuisier** est créatif et passionné de son travail.
- **Bernard** est créatif et passionné de son travail.
- **Camille et Joséphine** créent un site web sur internet.
- **Les deux amies** créent un site web sur internet.

- 2) Complète les phrases par des déterminants démonstratifs : (1point)

- ✓ **Cet** artiste est mondialement connu.
- ✓ **Cette** habitation est toujours animée.

Nom et prénom :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre :	Réalisée par Mme Sana Debbich
Note :/20	Lecture compréhension :	Classe : 6 ^{ème} année.

Je lis le texte :

Monsieur Jérôme est fleuriste. C'est un homme qui consacre toute sa vie à semer le bonheur dans les cœurs des autres. Il a une grande boutique au centre-ville. L'endroit est toujours animé et notre fleuriste est connu de tout le monde. Jérôme a toujours tant de travail et il n'arrive pas à satisfaire tous ses clients. Pour cela, il fait appel à une apprentie : Jeanne, une jeune fille travailleuse et souriante. Elle est chargée de recevoir les commandes par téléphone, de composer les bouquets demandés et de les livrer à domicile. Le travail n'est pas difficile et la jeune apprentie le fait avec enthousiasme. Un jour, elle reçoit un coup de téléphone : c'est un client qui demande des fleurs rouges. Une demi-heure après, Jeanne se trouve devant une belle maison. À travers la grille, elle voit un jardin fleuri et épanoui. « Ce monsieur a la main verte. » se dit-elle. Tout à coup, un vieil homme lui ouvre la porte : « -bonjour mademoiselle. C'est gentil de m'avoir apporté les fleurs. Mon jardin est plein de roses mais, je n'ai pas des rouges. Ma femme les adore et je vais les lui offrir à l'occasion de son anniversaire. » La jeune fille sourit, remet le bouquet au client, remonte sur son vélo et s'en va. Pour améliorer le travail, Jeanne a aussi créé un site web où elle a téléchargé des photos d'une grande diversité de végétaux de parfums, de formes et de couleurs en mentionnant le prix de chaque article. Monsieur Jérôme est très fier de la jeune fille. Il la récompense toujours et lui donne une prime en disant : « Les commandes se sont multipliées dès l'ouverture de ta page web. Ton site est très intéressant et rentable qu'une boutique au centre-ville. »

D'après l'école de cirque de Xavier Deneux



Je réponds aux questions :

- 1) J'écris « vrai » ou « faux » :
- le fleuriste a beaucoup de clients.
 - Jeanne est apprentie comédienne.
 - Les commandes se sont multipliées grâce au site web.