

Grammaire

6^{ème} année

Exercices de révision (M1/M2)

1-Évite les répétitions en utilisant des pronoms personnels sujets et réécris les phrases.

- Cette fleuriste aime son métier. Cette fleuriste compose de beaux bouquets.

.....

- L'ascenseur est chargé. L'ascenseur risque de tomber en panne.

.....

- Ces deux enfants glissent sur la rampe de l'escalier. Ces deux enfants sont imprudents.

.....

2- Complète chaque phrase par le pronom sujet qui convient.

- Toi et moi,prendrons le train.
- Charlotte et toi,irez a la piscine.
- Eux et moi, serons-.....dans la même équipe ?
- Peut-..... jouer sous la pluie, alors qu'on est malade ?
- Pourquoi n'es-..... pas parti en voyage avec ton père ?

3- Remplace les pronoms personnels sujets par des G.N. (noms communs) et réécris les phrases.

- Ils distribuent le courrier : lettres, colis ...
-
- Elles jouent du violon, de la guitare et du piano.
-
- Il plante et arrose les fleurs.
-
- Elle prépare des gâteaux et les expose dans son magasin.
-

4- Remplace le pronom sujet par le G.N.S. (singulier) qui convient et réécris la phrase.

- On a décoré la classe.
-
- On a gagné la coupe d'Afrique.
-
- On a acheté un cadeau pour maman.
-

5-Remplace les points par des déterminants démonstratifs.

-coureur a gagnépremière course.
-histoires racontées par Paul, sont-elles des farces ?
- Qui habite maison ?
-caméraman a filméenfants.
- appareil est-il en état de marche ?
-comédienne habiteappartement.

6-a- Place devant chacun des noms suivants un déterminant démonstratif. Fais attention au genre du nom.

.....hiver/.....habitudes/.....île/.....roman/.....hôpital
/.....journaux..... histoires/..... héros de conte.

b- Choisis des G.N. de l'exercice (a) pour compléter les phrases suivantes :

- est bien équipé.
-amusent beaucoup les enfants.
- sont vendus dans des kiosques.
- Avez-vous terminé la lecture de?
-, que vous voyez au loin dans la mer, est déserte.

7-Complète les G.N dans les phrases suivantes par : notre, votre, leur.

- grand-père nous a appris que maison avait plus de cent ans.
- Les voisins vont partir pour un long voyage, qui va gardermaison ?
- Qu'avez-vous enregistré surordinateur?
- Les supporters ne sont pas contents : équipe a perdu le match.
-maitresse vous a demandé de faire un dossier sur les métiers.

8-Remplace les points par "leur" ou "leurs"

- Est-ce que ces journalistes ont publiéarticles?
- Le directeur a demandé aux élèves de préparer la maquette de journal.
- Le professeur a donné aux élèves notes d'examen et leur a dit querésultats étaient bons.
- En fin de journées, les gens sont fatigués, ils s'installent devant télé pour regarder.....émissions préférées.

9-a- Lis le paragraphe suivant.

Caroline ouvre son cartable et présente ses affaires. Elle dit : "Voici mon livre de lecture, mon portfolio, ma trousse et mes cahiers".

b- Caroline s'adresse à son frère et lui dit :

Ouvre cartable et sors affaires : livre de lecture, portfolio, trousse et cahiers.

c- Fais parler la maîtresse qui s'adresse à ses élèves :

Ouvrez cartables et sortez affaires : livres de lecture, portfolios, trousse et cahiers.

10-Remplace chaque déterminant par le déterminant possessif qui convient et réécris les phrases.

❖ Tu dois relire le texte avant de sortir.

.....
❖ Où as-tu rencontré les anciens camarades de classe ?

.....
❖ Papa a garé l'automobile devant le kiosque à journaux.

.....

LE CORRIGE

1-Évite les répétitions en utilisant des pronoms personnels sujets et réécris les phrases.

- Cette fleuriste aime son métier. Cette fleuriste compose de beaux bouquets.
Cette fleuriste aime son métier. Elle compose de beaux bouquets.
- L'ascenseur est chargé. L'ascenseur risque de tomber en panne.
L'ascenseur est chargé. Il risque de tomber en panne.
- Ces deux enfants glissent sur la rampe de l'escalier. Ces deux enfants sont imprudents.
Ces deux enfants glissent sur la rampe de l'escalier. Ils sont imprudents.

2- Complète chaque phrase par le pronom sujet qui convient.

- Toi et moi, **nous** prendrons le train.
- Charlotte et toi, **vous** irez à la piscine.
- Eux et moi, serons- **nous** dans la même équipe ?
- Peut- **on** jouer sous la pluie, alors qu'on est malade ?
- Pourquoi n'es-**tu** pas parti en voyage avec ton père ?

3- Remplace les pronoms personnels sujets par des G.N. (noms communs) et réécris les phrases.

- **Ils** distribuent le courrier : lettres, colis ...
Les facteurs distribuent le courrier : lettres, colis ...
- **Elles** jouent du violon, de la guitare et du piano.
Les musiciennes/ filles jouent du violon, de la guitare et du piano.
- **Il** plante et arrose les fleurs.
Le jardinier / l'ouvrier plante et arrose les fleurs.
- **Elle** prépare des gâteaux et les expose dans son magasin.
La pâtissière/ ma voisine prépare des gâteaux et les expose dans son magasin.

4- Remplace le pronom sujet par le G.N.S. (singulier) qui convient et réécris la phrase.

- **On** a décoré la classe.
Notre maître / l'institutrice a décoré la classe.
- **On** a gagné la coupe d'Afrique.
L'équipe nationale a gagné la coupe d'Afrique.
- **On** a acheté un cadeau pour maman.
Mon père/ mon frère aîné / ma sœur a acheté un cadeau pour maman.

5-Remplace les points par des déterminants démonstratifs.

- **Ce** coureur a gagné **cette** première course.
- **Ces** histoires racontées par Paul, sont-elles des farces ?
- Qui habite **cette** maison ?
- **Ce** caméraman a filmé **ces** enfants.
- **Cet** appareil est-il en état de marche ?
- **Cette** comédienne habite **cet** appartement.

6-a- Place devant chacun des noms suivants un déterminant démonstratif. Fais attention au genre du nom.

cet hiver/ **ces** habitudes/ **cette** île/ **ce** .roman/**cet** hôpital/ **ces** journaux
ces histoires/ **ce** héros de conte.

b- Choisis des G.N. de l'exercice (a) pour compléter les phrases suivantes :

- **Cet** hôpital est bien équipé.
- **Ces** histoires amusent beaucoup les enfants.
- **Ces** journaux sont vendus dans des kiosques.
- Avez-vous terminé la lecture de **ce** .roman ?
- **Cette** île que vous voyez au loin dans la mer, est déserte.

7-Complète les G.N dans les phrases suivantes par : notre, votre, leur.

- **Notre** grand-père nous a appris que **notre** maison avait plus de cent ans.
- Les voisins vont partir pour un long voyage, qui va garder **leur** maison ?
- Qu'avez-vous enregistré sur **votre** ordinateur?
- Les supporters ne sont pas contents : **leur** équipe a perdu le match.
- **Votre** maitresse vous a demandé de faire un dossier sur les métiers.

8-Remplace les points par "leur" ou "leurs"

- Est-ce que ces journalistes ont publié **leurs** articles?
- Le directeur a demandé aux élèves de préparer la maquette de **leur** journal.
- Le professeur a donné aux élèves **leurs** notes d'examen et leur a dit que **leurs** résultats étaient bons.
- En fin de journées, les gens sont fatigués, ils s'installent devant **leur** télé pour regarder **leurs** émissions préférées.

9-a- Lis le paragraphe suivant.

Caroline ouvre son cartable et présente ses affaires. Elle dit : "Voici mon livre de lecture, mon portfolio, ma trousse et mes cahiers".

b- Caroline s'adresse à son frère et lui dit :

Ouvre **ton** cartable et sors **tes** affaires : ton livre de lecture, **ton** portfolio, **ta** trousse et **tes** cahiers.

c- Fais parler la maîtresse qui s'adresse à ses élèves :

Ouvrez **vos** cartables et sortez **vos** affaires : **vos** livres de lecture, **vos** portfolios, **vos** trousse et **vos** cahiers.

10-Remplace chaque déterminant par le déterminant possessif qui convient et réécrit les phrases.

- ❖ Tu dois relire le texte avant de sortir.
Tu dois relire **ton** texte avant de sortir.
- ❖ Où as-tu rencontré les anciens camarades de classe ?
Où as-tu rencontré **tes** anciens camarades de classe ?
- ❖ Papa a garé l'automobile devant le kiosque à journaux.
Papa a garé **son** automobile devant **son** kiosque à journaux.