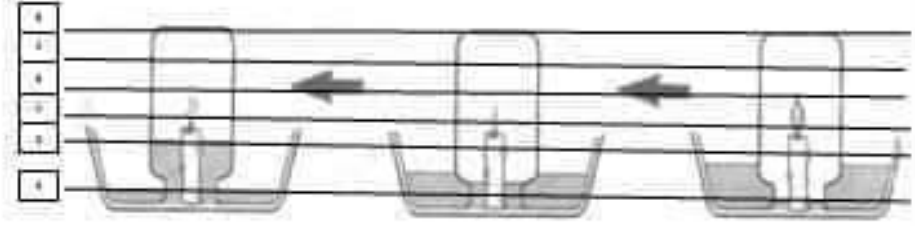
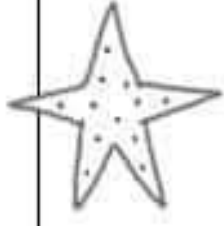


المدرسة الابتدائية بالزواوين المدرس: إلياس عبد النبي	تعقيم الثلاثي الأول في مادة الإيعاظ العلمي	المستوى: السنة السادسة السنة الدراسية: 2022-2021
الاسم والتعبير:		العصر: السادسة

المعايير	الأستاذ										
	<p><u>السند 1</u> وَصَحَّتْ سَلِيمَةٌ مُوسُوغَةٌ عِلْمِيَّةٌ عَلَى مَكْتَبِهَا وَأَخَذَتْ فِي تَصَفِّحِهَا فَجَدَتْ أَنتِهَايَهَا مَعْلُومَاتِهَا الْخَرِيزَةَ الْمُتَحَلِّقَةَ بِالْهَوَاءِ وَالنَّفْسِ. التعليمة 1-1: أكمل بنحر أعضاء الجهاز التنفسي:</p>   <p>مع 1</p> <p><input type="checkbox"/> 0.5</p> <p><input type="checkbox"/> 0.5</p> <p><input type="checkbox"/> 0.5</p>										
	<p><u>التعليمة 1-2:</u> أكمل بما يناسب مما يلي: الخواصلات الرئوية - الأوكسجين - ثاني أكسيد الكربون - توجد بالرئتين يتم في مستوياتها التبادل الغازي فيدخل هواء الشهيق إلى الرئتين محملاً بـ ويخرج منها محملاً بـ</p> <p><u>السند 2</u> وتعد الانتهاء من تصفح الموسوعة العلمية خرجت سليمة رقيقة أصداقها إلى الغابة ليستشفوا الهواء النقي</p> <p><u>التعليمة 2-1:</u> اصنعوا الإقانات التالية داخل الجدول لأمير مكونات الهواء من خصائصها يُحَارُ الْمَاءُ - التمدد والتقلص - ثاني أكسيد الكربون - له كثافة - الأوكسجين - الانضغاط والإنبساط</p>  <table border="1" data-bbox="606 1680 1308 1904"> <thead> <tr> <th>مكونات الهواء</th> <th>خصائص الهواء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>مع 1</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p>مع 1</p> <p><input type="checkbox"/> 0.5</p> <p><input type="checkbox"/> 0.5</p> <p><input type="checkbox"/> 0.5</p> <p><input type="checkbox"/> 0.5</p> <p><input type="checkbox"/> 0.5</p> <p><input type="checkbox"/> 0.5</p>	مكونات الهواء	خصائص الهواء								
مكونات الهواء	خصائص الهواء										

التعليمة 2-2:

ألاحظ الرسم وأعلّق سبب ارتفاع الماء إلى مستوى الترخية 1 من 5 وانطفاء الشمعة



مع 2

انطفأت الشمعة لأنها استهلكت كامل كمية وارفع الماء إلى

1
1
1

الترخية 1 لأن هذا الغاز يمتلئ حجم الهواء ويمتد على

التعليمة 2-3:

الرطوبة تفرغ الغاز وما يفعله

مع 1

* يُوجَّح نارا كانت تنطفئ * - يُخار الماء

0.5
0.5
0.5

* عندما يترد يكون الضباب والندى * - ثاني أكسيد الكربون

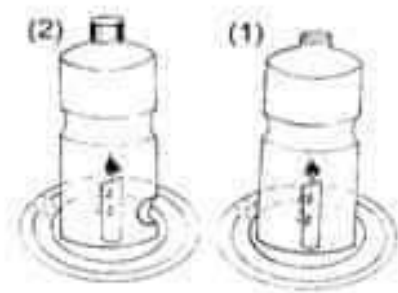
* يُعكّر ماء الجير * - الأسمجين

السند 3:

جلست سليمة صخبه أصدقائها تحت ظل شجرة فافتتح أحدهم أن يعثنوا قرصه وجودهم معاً ليزاجعوا الإيقاظ العلمي

التعليمة 3-1:

أعلّق الإفادات التالية انطلاقاً من الصورتين:



مع 2

- تواصلت الشمعة اشبعها إذا كانت داخل قارورة مفتوحة الفوهة لأن

1
1
1

تنطفئ الشمعة إذا كانت داخل قارورة مفتوحة في جانبها ومغلقة الفوهة لأن

- النفط بطيء الاحتراق لأنه

التعليمة 2-3:

أعيد كتابة الإفادتين مع إصلاح الخط:

1- العناصر المتبخلة في عملية الاحتراق ثلاثة: مصدر الحرارة والمادة المحترقة والغاز المساعد على الاحتراق المتصل في التفروحين.

مع 3

2.5
2.5

2- ينتج عن عملية الاحتراق التام الحرارة والصوت والخبث بلهب أصفر وتاني أكسيد الكربون وبخار الماء وهباب الفحم.



☆ حظاً موفقاً ☆

جدول إسناد الأعداد

معيار 3		معيار 2			معيار 1	معيار 1					مستويات التعاك		
2ع	1ع				ب								
		0			0	0					انعدام التعاك		
		3	2	1	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	لون التعاك الأدنى
		4			2	4					لغة التعاك الأدنى		
2.6	2.5	6	5		3	6	5.5	5		4.5			لغة التعاك الأعلى

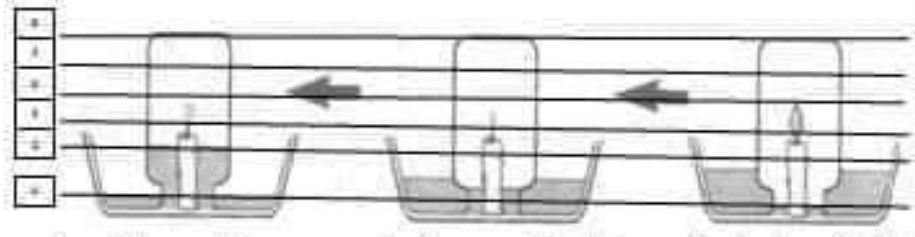
العدد المستند =

20

المعايير	الأسناد								
	<p>السند 1: وَصَنَعَتْ سَلِيمَةً مَوْسُوعَةً عَالِمِيَّةً عَلَى مَكْتَبِهَا وَأَخَذَتْ فِي تَصَفِّحِهَا فَجَذَبَتْ أَنْتَاهَا مَعْلُومَاتِهَا الْخَزِيرَةَ الْمُتَخَلِّقَةَ بِالْهَوَاءِ وَالتَّنَفُّسِ.</p> <p>التعليمة 1-1: أكمل بذكر أعضاء الجهاز التنفسي:</p> <p>..... الرئة.. اليسرى.....</p> <p>..... القصبة.. الهوائية.....</p> <p>..... الحويصلات الرئوية</p> 								
مع 1 أ									
<input type="checkbox"/>	0.5								
<input type="checkbox"/>	0.5								
<input type="checkbox"/>	0.5								
	<p>التعليمة 1-2: أكمل بما يُداسِبُ ممَّا يَلي: الحَوَيْصِلَاتُ الرِئَوِيَّةُ - الأَكْسِجِين - ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ - تَوَجُّدُ الرُّئُوتَيْنِ الحَوَيْصِلَاتِ الرِئَوِيَّةِ يَتِمُّ فِي مُسْتَوَاهَا التَّوَادُلُ الغَازِي. فَيَنخَلُ هَوَاءُ السَّهْبِيِّ إِلَى الرُّئُوتَيْنِ مُخَمَّلًا بِالأَكْسِجِين وَيَخْرُجُ مِنْهَا مُخَمَّلًا بِثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ.</p> <p>السند 2: وَبَعْدَ الإِنْتِهَاءِ مِنْ تَصَفِّحِ المَوْسُوعَةِ العَالِمِيَّةِ خَرَجَتْ سَلِيمَةً رَافِقَةً أَصْدِقَائِهَا إِلَى الغَابَةِ لِيَسْتَنْتَقُوا الْهَوَاءَ النَقِيَّ.</p> <p>التعليمة 2-1: أصنفت الإفادات التالية داخل الخُؤلِ لأميَزُ مكوّناتِ الهواءِ مِنْ خَاصِيَّاتِهِ: يُخَارُ المَاءُ - التَمَدُّدُ وَالتَقَلُّصُ - ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ - لَهُ كَثَاةٌ - الأَكْسِجِينُ - الإِنْضَغَاطُ وَالإِنْتِشَارُ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مكوّناتِ الهواءِ</th> <th>خَاصِيَّاتِ الهواءِ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يُخَارُ المَاءُ</td> <td>التَمَدُّدُ وَالتَقَلُّصُ</td> </tr> <tr> <td>ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ</td> <td>لَهُ كَثَاةٌ</td> </tr> <tr> <td>الأَكْسِجِينُ</td> <td>الإِنْضَغَاطُ وَالإِنْتِشَارُ</td> </tr> </tbody> </table> 	مكوّناتِ الهواءِ	خَاصِيَّاتِ الهواءِ	يُخَارُ المَاءُ	التَمَدُّدُ وَالتَقَلُّصُ	ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ	لَهُ كَثَاةٌ	الأَكْسِجِينُ	الإِنْضَغَاطُ وَالإِنْتِشَارُ
مكوّناتِ الهواءِ	خَاصِيَّاتِ الهواءِ								
يُخَارُ المَاءُ	التَمَدُّدُ وَالتَقَلُّصُ								
ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ	لَهُ كَثَاةٌ								
الأَكْسِجِينُ	الإِنْضَغَاطُ وَالإِنْتِشَارُ								
مع 1 ب									
<input type="checkbox"/>	1								
<input type="checkbox"/>	1								
<input type="checkbox"/>	1								
مع 1 أ									
<input type="checkbox"/>	0.5								
<input type="checkbox"/>	0.5								
<input type="checkbox"/>	0.5								
<input type="checkbox"/>	0.5								
<input type="checkbox"/>	0.5								
<input type="checkbox"/>	0.5								

التعليمة 2-2:

الاحظ الرُّسْمَ وَأَعْلَلْ سَبَبَ ارْتِفَاعِ الْمَاءِ إِلَى مُسْتَوَى الرَّجْحَةِ 1 مِنْ 5 وَأَنْطِقْ الشَّمْعَةَ



انطفاقت الشَّمْعَةُ لِأَنَّهَا اسْتَهْلَكَتْ كَامِلَ كَمِيَّةِ الْأَكْسِجِينِ وَارْتَفَعَ الْمَاءُ إِلَى الرَّجْحَةِ 1 لِأَنَّ هَذَا الْغَازَ يُمَثِّلُ خَمْسَ خُجْمِ الْهَوَاءِ وَيُسَاعِدُ عَلَى الْإِحْتِرَاقِ.

مع 2

1
1
1

التعليمة 2-3:

ارْبِطْ تَيْنِ نَوْحِ الْغَازِ وَمَا يَفْعَلُهُ:

- | | |
|--|--------------------------------|
| - يُوجِّحُ نَارًا كَانَتْ تَنْطَفِئُ | - بُخَارُ الْمَاءِ |
| - عِنْدَمَا يَفْرُدُ يَكُونُ الصُّبَابَ وَالنَّدَى | - ثَانِي أَمْثِلِ الْكَرْبُونِ |
| - يُعَكِّرُ مَاءَ الْجَبِينِ | - الْأَكْسِجِينِ |

مع 1

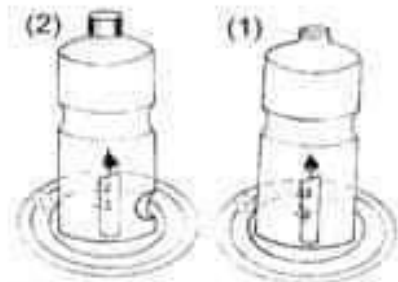
0.5
0.5
0.5

السُّنْدُ 3:

جَلَسْتُ سَلِيمَةَ صُحْبَةً أَصْدِقَائِهَا تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ فَافْتَرَحَ أَحَدُهُمْ أَنْ يَخْتَصِرُوا فُرْصَةَ وُجُودِهِمْ مَعًا لِيُرَاجِعُوا الْإِيقَاطَ الْعِلْمِيَّ.

التعليمة 3-1:

أَعْلَلِ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةَ انْطِلَاقًا مِنَ الصُّورَتَيْنِ:



مع 2

1
1
1

- تَوَاصِلُ الشَّمْعَةُ لِمَتَعَالِهَا إِذَا كَانَتْ دَاخِلَ قَارُورَةٍ مَفْتُوحَةٍ الْفُوهِةِ لِأَنَّ الْهَوَاءَ يَتَجَدَّدُ دَاخِلَهَا بِفِرْوَالِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ الْأَكْثَلِ مِنَ الْهَوَاءِ السَّاخِنِ إِلَى أَسْفَلِ الْفَارُورَةِ.
- تَنْطَفِئُ الشَّمْعَةُ إِذَا كَانَتْ دَاخِلَ قَارُورَةٍ مَفْتُوحَةٍ فِي جَانِبِهَا وَمُخَلِّقَةِ الْفُوهِةِ لِأَنَّ الْهَوَاءَ لَا يَتَجَدَّدُ دَاخِلَهَا فَيَنْقُضِي الْأَكْسِجِينِ وَلَا يَبْقَى إِلَّا عَازَاتٌ غَيْرُ مُسَاعِدَةٍ عَلَى الْإِحْتِرَاقِ.
- التَّقَطُّ بَطِيءٌ الْإِحْتِرَاقِ لِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى تَسْحِينِ لِيَتَحَوَّلَ إِلَى غَازٍ مَحْتَرِقٍ.

التعليمة 2-3:

أعد كناية الإفانكين مع إصلاح الخط:

1- العناصر المتخذة في عملية الاحتراق ثلاثة: مصدر الحرارة والمادة المحترقة والغاز

المساعد على الاحتراق المتمثل في النتروجين

- العناصر المتخذة في عملية الاحتراق ثلاثة: مصدر الحرارة والمادة المحترقة والغاز المساعد

على الاحتراق المتمثل في الأوكسجين

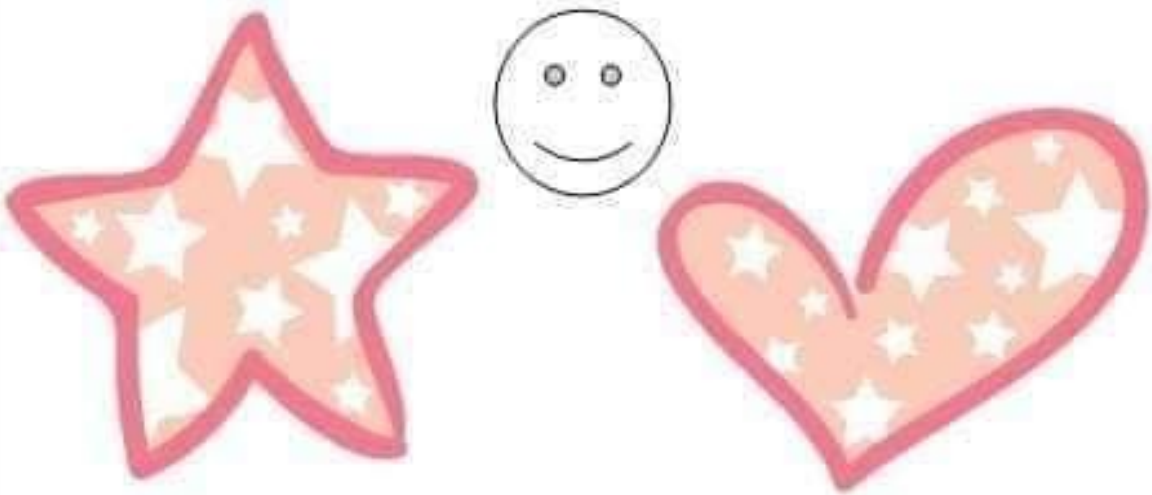
2- ينتج عن عملية الاحتراق التام الحرارة والضوء الخابث بلهب أصفر وثاني أكسيد

الكربون ويخار الماء وملابس الفحم

- ينتج عن عملية الاحتراق التام الحرارة والضوء الخابث بلهب أزرق وثاني أكسيد الكربون

ويخار الماء

مع 3
2.5
2.5



☆ حظاً موفقاً ☆

جدول إسناد الأعداد

معيار 3		معيار 2			معيار 1	معيار 11					مستويات التماك		
2ع	1ع				ب								
		0			0	0					انعدام التماك		
		3	2	1	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	نور التماك الأنبي
		4			2	4					التماك الأنبي		
2.5	2.5	6	5		3	6	5.5	5		4.5		التماك الأقصى	

العدد المسند =

20