

الأمجد لشيهب

الوحدة الأولى + الوحدة الثانية

دعم سنة خامسة

1/ أكمل باسم الإشارة المناسب:

ذهبت العائلة إلى محمية طبيعية فاقترب الأب من ابنته و قال لها: " انظري هناك يا بنيتي
..... حارس الغابة و زوّار مثلنا وحيوانات ترعى العشب ."

2/أ) أصنّف المفردات المسطرة في الجدول:

قرأت في مواقع التواصل الاجتماعي أن طائرات صهيونية أغارت على مستشفى في غزة فلم ينج
من فتكها الأطفال و الأمهات.

أثر هذا الاعتداء السافر في نفسي و بقيت أفكر في مصير هذه الأمة المتخاذلة.

اسم علم	اسم نكرة	اسم معرف بـ "ال"

ب) استخراج الأفعال الواردة في الفقرة ثم أكمل تعميم الجدول:

الفاعل	مجرد / مزيد	صحيح / معتل

ج) استخراج من الفقرة:

مركب إضافي	مركب عطفی	مركب نعتي	مركب جز

3/اقرأ الفقرة التالية :

عندما كبح السائق سيارته في المحطة أحسست بفرحة عارمة تغمرني ، فرحة اللقاء بالمكان و
الأهل و الأحباب ، و مصافحة الوجوه التي اشتقت إليها طويلا. حملت بيمناي حقيبة بها ثياب
جديدة للأولاد و الزوجة ، و بيسراي سلة بها بعض الفواكه و الغلال .

الظلام يلف المدينة ، و الشوارع مقفرة ، و عليّ أن أحزم أمري في السير حتى أصل بيتي . الطريق
خالية إلا من بعض الشاحنات الدّاهية إلى حقول النفط أو الآتية من "البرمة" . و عادت بي
الذكريات إلى سنوات خلت . تذكّرت عبة الخبز التي كنت أدفعها أمام كل صباح.

أ/ حدّد وظيفة الكلمات المسطرة:

المفردة	الوظيفة	المفردة	الوظيفة
في المحطة		فرحة عارمة	
التي اشتقت إليه طويلاً		يلفت المدينة	
عربة الخبز		كلّ صباح	

ب/ حدّد نوع التراكيب التالية:

التركيب	نوعه	التركيب	نوعه
سيارته		ثياب جديدة	
للأولاد و الزوجة		الفواكه و الغلال	
عربة الخبز		أمامي	

4/ أسند الجملة التالية إلى الضمائر المطلوبة:

قرأ عنوان المؤسسة و سأل عن اسم صاحبها.

- الغائبان
- المخاطبون
- الغائبات

5/ أعيد كتابة الجملة :

نهض الشيخ ثم تَوَضَّأَ

-الرجلان
-الرجال
-النسوة

6/ استرشد بالضمير المتصل و أعد كتابة الجملة

يَتَّبَعَانِ و يُوجِّلُ عملهعملهما(ذ)
.....عملهمعملي
.....عملهنّعملكما

7/ أعد كتابة الجملة السابقة في المضارع المجزوم مع الضمائر المطلوبة:

نحن

أنتن

هما (ث)

أنتي

8/ أعد كتابة الجملة في المضارع المنصوب

ييسر من الانتظار و تضاءل أمله.

المتكلمون

المخاطبة

المخاطبان

الغائبات

9/ صرف الجملة التالية في الأمر مع جميع الضمائر.

أخذ الأدوات و بدأ العمل

أنت

أنتي

أنتما

أنتم

أنتن

10/ أكمل تعمير الجدول التالي :

المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المرفوع	
لن	لم		رأف
			التجأ



			أجل
			آخر
			هنا

11/ أعد كتابة الجملة مسترشدا بالناسخ الفعلي.

كنت كل يوم لا تتباطئين في النهوض من النوم ولا تتأخرين عن وقت الدخول إلى المدرسة
وكنت تتأكدين من وضع كل الأدوات في محفظتك.

كنا.....

.....

كنتما.....

.....

كانوا.....

.....

كن.....

.....

كنتن.....

.....

كانتا.....

.....

كانا.....

.....

كانت.....

.....

كنت.....

.....



الأجد لشيهب

الوحدة الأولى + الوحدة الثانية

دعم سنة خامسة

1/ أكمل باسم الإشارة المناسب:

ذهبت العائلة إلى محمية طبيعية فاقترب الأب من ابنته و قال لها: " انظري هناك يا بنيتي **ذاك/ذلك** حارس الغابة و **أولئك** زوّار مثلنا و **تلك** حيوانات ترعى العشب. "

2/ أ) أصنّف المفردات المسطرة في الجدول:

قرأت في مواقع التواصل الاجتماعي أن طائرات صهيونية أغارت على مستشفى في غزة فلم ينج من فتكها الأطفال و الأمهات.

أثر هذا الاعتداء السافر في نفسي و بقيت أفكر في مصير هذه الأمة المتخاذلة.

اسم علم	اسم نكرة	اسم معرف بـ "ال"
غزة	طائرات	الأطفال

ب) استخراج الأفعال الواردة في الفقرة ثم أكمل تعميم الجدول:

الفاعل	مجرد / مزيد	صحيح / معتل
قرأت (فعل قرأ)	مجرد	صحيح مهموز
أغارت (فعل أغار)	مزيد بحرف	أجوف
لم ينج (فعل نجا)	مجرد	ناقص
أثر	مزيد بحرف	صحيح مهموز
بقيت (فعل بقي)	مجرد	ناقص
أفكر (فعل فكر)	مزيد بحرف	صحيح سالم

ج) استخراج من الفقرة:

مركب إضافي	مركب عطفي	مركب نعني	مركب جز
مواقع التواصل الاجتماعي فتكها/نفسية مصير هذه الأمة المتخاذلة	الأطفال و الأمهات	التواصل الاجتماعي طائرات صهيونية الاعتداء السافر الأمة المتخاذلة	في مواقع... على مستشفى / في غزة من فتكها/في نفسية / في مصير...

3/ اقرأ الفقرة التالية :

عندما كبح السائق سيارته في المحطة أحسست بفرحة عارمة تغمرني ، فرحة اللقاء بالمكان و الأهل و الأحباب ، و مصافحة الوجوه التي اشتقت إليها طويلا. حملت بيمني حقيبة بها ثياب جديدة للأولاد و الزوجة ،

يَتَّبِطَّوُونَ وَيُؤَجِّلُونَ عملهم	أَتَّبِطَّأُ وُؤَجِّلُ عملي
يَتَّبِطَّانَ وَيُؤَجِّلَن عملهنَّ	تَتَّبِطَّانِ وُؤَجِّلَانِ عملكما

7/ أعد كتابة الجملة السابقة في المضارع المجزوم مع الضمائر المطلوبة:

نحن لم نَتَّبِطَّأُ ولم نُؤَجِّلُ عملنا.
 أنتنَّ لم تَتَّبِطَّانِ ولم تُؤَجِّلِنِ عملكنَّ.
 هما (ث) لم تَتَّبِطَّأَا ولم تُؤَجِّلَا عملهما.
 أنتِ لم تَتَّبِطَّيْ ولم تُؤَجِّلِي عملكِ.

8/ أعد كتابة الجملة في المضارع المنصوب

يَيْسَ مِنَ الْإِنْتِظَارِ وَتَضَاءَلْ أَمَلُهُ.

المتكلمون (نحن) لِن تَيْسَ مِنَ الْإِنْتِظَارِ وَلِن يَتَضَاءَلْ أَمَلُنَا.
 المخاطبة (أنتِ) لِن تَيْسِي مِنَ الْإِنْتِظَارِ وَلِن يَتَضَاءَلْ أَمَلِكِ.
 المخاطبان (أنتما) لِن تَيْسَا مِنَ الْإِنْتِظَارِ وَلِن يَتَضَاءَلْ أَمَلِكُمَا.
 الغائبات (هنَّ) لِن يَيْسْنَ مِنَ الْإِنْتِظَارِ وَلِن يَتَضَاءَلْ أَمَلُهُنَّ.

9/ صرّف الجملة التالية في الأمر مع جميع الضمائر .

أَحْذِ الْأَدْوَاتِ وَبَدَأِ الْعَمَلَ
 أَنْتِ حُذِّي الْأَدْوَاتِ وَابْدَأِي الْعَمَلَ
 أَنْتِ حُذِي الْأَدْوَاتِ وَابْدَأِي الْعَمَلَ
 أَنْتُمَا حُذَا الْأَدْوَاتِ وَابْدَأَا الْعَمَلَ
 أَنْتُمْ حُذُوا الْأَدْوَاتِ وَابْدَؤُوا الْعَمَلَ
 أَنْتَنْ حُذْنَ الْأَدْوَاتِ وَابْدَأَنَّ الْعَمَلَ

10/ أكمل تعمير الجدول التالي باختار الضمائر المناسبة (مير أنتِ)

المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المرفوع	
لن تَرَافِي	لم تَرَافِي	تَرَافِيْنَ	رأف
لن تَلْتَجِي	لم تَلْتَجِي	تَلْتَجِيْنَ	التجأ
لن تُؤَجِّلِي	لم تُؤَجِّلِي	تُؤَجِّلِيْنَ	أجل
لن تُؤَخِّرِي	لم تُؤَخِّرِي	تُؤَخِّرِيْنَ	أخر
لن تُهَيِّبِي	لم تُهَيِّبِي	تُهَيِّبِيْنَ	هنا

11/ أعد كتابة الجملة مسترشداً بالناسخ الفعلي. (هذه لا التافية وليست لا التاهية)

كنت كل يوم لا تتباطئين في النهوض من النوم ولا تتأخرين عن وقت الدخول إلى المدرسة
وكنت تتأكدين من وضع كل الأدوات في محفظتك.

كنا كل يوم لا نتباطأ في النهوض من النوم ولا نتأخر عن وقت الدخول إلى المدرسة وكنا نتأكد
من وضع كل الأدوات في محفظتنا.

كنتما كل يوم لا تتباطآن في النهوض من النوم ولا تتأخران عن وقت الدخول إلى المدرسة
وكنتما تتأكدان من وضع كل الأدوات في محفظتكما.

كانوا كل يوم لا يتباطؤون في النهوض من النوم ولا يتأخرون عن وقت الدخول إلى المدرسة
وكانوا يتأكدون من وضع كل الأدوات في محفظتهم.

كن كل يوم لا يتباطآن في النهوض من النوم ولا يتأخرن عن وقت الدخول إلى المدرسة وكن
يتأكدن من وضع كل الأدوات في محفظتهن.

كنتن كل يوم لا تتباطآن في النهوض من النوم ولا تتأخرن عن وقت الدخول إلى المدرسة وكنتن
تتأكدن من وضع كل الأدوات في محفظتكن.

كانتا كل يوم لا تتباطآن في النهوض من النوم ولا تتأخران عن وقت الدخول إلى المدرسة وكنتا
تتأكدان من وضع كل الأدوات في محفظتهما.

كانا كل يوم لا يتباطآن في النهوض من النوم ولا يتأخران عن وقت الدخول إلى المدرسة وكانا
يتأكدان من وضع كل الأدوات في محفظتهما.



كانت كل يوم لا تتباطأ في النهوض من النوم ولا تتأخر عن وقت الدخول إلى المدرسة وكانت تتأكد من وضع كل الأدوات في محفظتها.

كنت كل يوم لا أتباطأ في النهوض من النوم ولا أتأخر عن وقت الدخول إلى المدرسة وكنت أتأكد من وضع كل الأدوات في محفظتي.



الظلام يلفت المدينة ، و الشوارع مقفرة ، و عليّ أن أحزم أمري في السير حتى أصل بيبي . الطريق خالية إلا من بعض الشاحنات الذاهبة إلى حقول النفط أو الآتية من "البرمة" . و عادت بي الذكريات إلى سنوات خلت . تذكرت عربة الخبز التي كنت أدفعها أمامي كل صباح .

أ/ حدّد وظيفة الكلمات المسطرة:

المفردة	الوظيفة	المفردة	الوظيفة
في المحطة	م فيه للمكان	فرحة عارمة	مجرور
التي اشتقت إليه طويلاً	نعت	يلفت المدينة	خبير
عربة الخبز	م به	كل صباح	م فيه للزمان

ب/ حدّد نوع التراكيب التالية:

التراكيب	نوعه	التراكيب	نوعه
سيارته	م إضافي	ثياب جديدة	م نعتي
للأولاد و الزوجة	م جز	الفواكه و الغلال	م عطفي
عربة الخبز	م إضافي	أمامي	م إضافي

4/ أسند الجملة التالية إلى الضمائر المطلوبة:

قرأ عنوان المؤسسة و سأل عن اسم صاحبها.

الغائبان قرأ عنوان المؤسسة و سأل عن اسم صاحبها.

المخاطبون قرأتم عنوان المؤسسة و سألتم عن اسم صاحبها.

الغائبات قرأن عنوان المؤسسة و سألن عن اسم صاحبها.

5/ أعيد كتابة الجملة :

نَهَضَ الشيخ ثم تَوَضَّأَ

نَهَضَ الرجال ثم تَوَضَّأَ

نَهَضَ الرجال ثم تَوَضَّؤُوا

نَهَضَتِ النسوة ثم تَوَضَّأْنَ

6/ استرشد بالضمير المتصل و أعد كتابة الجملة

يَتَّبَاطَانِ وَيُوجَلَانِ عملهما(ذ)

يَتَّبَاطَا وَيُوجَلُ عمله

