

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

تقييم نهاية الفترة الأولى في
-القراءة والفهم-

المربي: لطفي الذواودي

النص:

فِي لَيْلَةٍ عَاصِفَةٍ طَالَتْ سَهْرَتُنَا، كَمَا هِيَ عَادَتُنَا فِي لَيَالِي الشِّتَاءِ الطَّوِيلَةِ. وَقَدْ طَابَتْ لَنَا
الْحَرَارَةُ الَّتِي كَانَتْ يَنْشُرُهَا الْمِدْفَأُ الْكَهْرَبَائِيُّ، فَكَانَ لَهَيْبِهِ يَرْقُصُ كَأَلْسِنَةِ ذَهَبٍ تُعْغِي لِلدَّفءِ
وَالْحَنَانِ.

تَأَخَّرْنَا عَنِ النَّوْمِ إِلَى مَا بَعْدَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ، ثُمَّ أَوَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا إِلَى فِرَاشِهِ. تَدَثَّرْتُ بِعِدَّةٍ
أَغْطِيَةٍ، وَضَمَمْتُ رُكْبَتِي إِلَى صَدْرِي كَحُضْنِ دَافِيٍّ، وَلَمْ يَأْخُذْنِي النَّوْمُ إِلَّا بَعْدَ أَنْ دَفَيْتُ
فِرَاشِي، فَسَرَّخْتُ مَعَ أَخْلَامِي كَطَائِرٍ يُحَلِّقُ فِي سَمَاءِ السُّكُونِ.

وَبَعْدَ بُرْهَةٍ اخْتَلَطْتُ عَلَى الْأَخْلَامِ بِالْيَقِظَةِ، فَسَمِعْتُ قِصْفًا هَائِلًا يُرْمِجُ كَأَسَدٍ غَاضِبٍ،
وَهَدِيرًا مُتَقَطِّعًا كَأَنَّهُ أَمْوَاجُ بَحْرِ تَصْطَدِمُ بِجُدْرَانِ السَّمَاءِ فَزِدْتُ التَّحَافِي بِحَشِيَّةِ فِرَاشِي،
وَلَمْ أَنْهَضْ مِنْ سُبَاتِي إِلَّا عِنْدَمَا اشْتَدَّ عَلَيَّ الْبَرْدُ وَتَكَاثَرَ الْقِصْفُ وَالْهَدِيرُ، حَتَّى قَرَعَا سَمْعِي
كَفَرُوعِ طُبُولٍ جُنُونِيَّةٍ، فَدَخَلَ الْخَوْفُ إِلَى قَلْبِي دُخُولَ الظِّلِّ فِي الْغُرُوبِ.

حَاوَلْتُ أَنْ أَشْعَلَ الْمِصْبَاحَ، لَكِنِّي وَجَدْتُ التِّيَّارَ الْكَهْرَبَائِيَّ قَدْ انْقَطَعَ ثُمَّ سَمِعْتُ أُمَّي تَقْدَحُ
أَعْوَادَ الْكِبْرِيَّتِ وَتُحَاوِلُ إِشْعَالَ شَمْعَةٍ، فَتَغْلِبُهَا الرِّيحُ وَتُظْفِقُهَا كَمَنْ يَخِمُدُ أَمَلًا وَوَلَدًا فِي
الظَّلَامِ. وَأَخِيرًا جَاءَ أَبِي بِمِصْبَاحِ جَيْبِي، وَأَخَذَ يُسَاعِدُ أُمَّي عَلَى إِغْلَاقِ نَافِذَةِ كَانَتْ الرِّيحُ
قَدْ فَتَحَتْهَا. كَانَا يُصَارِعَانِ الْعَاصِفَةَ كَمَلَّاحِينَ يُنَاضِلَانِ أَمْوَاجَ الْبَحْرِ، وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ يُغْرِقُ
الْمَكَانَ، وَالرِّيحُ تَصْفَعُ الْوُجُوهَ بِنَفْخَاتٍ شَدِيدَةٍ، وَيَخْتَرِقُ ذَلِكَ وَمِيزُ الْبَرْقِ كَنَبْضَةٍ
سَيِّفٍ فِي اللَّيْلِ.

وَأَخِيرًا تَغْلَبْنَا عَلَى النَّافِذَةِ، وَأَغْلَقْنَاهَا، وَعَادَ كُلُّ مِنَّا إِلَى فِرَاشِهِ، وَلَكِنَّ أَبِي وَأُمَّي أَصِيبَا بِالزُّكَامِ،
فَبَقِيَا فِي فِرَاشَيْهِمَا هَذَا الصَّبَاحَ كَجُنْدِيَيْنِ تَعَبَيْنِ بَعْدَ مَعْرَكَةٍ عَنيفَةٍ.

الأسئلة:

1- مَا الَّذِي جَعَلَ الطِّفْلَ يَسْتَيْقِظُ فِي اللَّيْلِ؟

.....

2- لِمَاذَا انْقَطَعَ التِّيَّارُ الكَهْرَبَائِيُّ؟

.....

3- كَانَتِ العَاصِفَةُ شَدِيدَةً. اسْتَخْرَجَ قَرَّائِنَ مِنَ النِّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

.....

.....

4- اُبْحَثُ فِي النِّصِّ عَن مَرَادِفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

تَلَفَّفَ:

لَمَعَانُ:

5- لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعِ الوَالِدَانِ إِغْلَاقَ النَّافِذَةِ بِسُهُولَةٍ؟

.....

6- مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ لَمْ يُسَاعِدِ الأبُ الأمَّ فِي إِغْلَاقِ النَّافِذَةِ؟

.....

7- هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ تَصَرُّفَ الوَالِدَيْنِ فِي إِغْلَاقِ النَّافِذَةِ كَانَ صَحِيحًا؟

.....

.....

.....

4- اجعلِ الفاعلِ: مُرَكَّبًا نَعْتِيًّا ومُرَكَّبًا إِضَافِيًّا فِي كُلِّ مَرَّةٍ.
تَرَعَى الْأَعْنَامُ الْعُشْبَ فِي الْحُقُولِ الْوَاسِعَةِ.

.....
.....

5- اُكْتُبْ فِقرَةً فِي أَرْبَعَةِ أسْطُرٍ تَصِفُ فِيهَا أَجْوَاءَ الطَّبِيعَةِ فِي الخَرِيفِ حَسَبِ المَطْلُوبِ.

الأسْطُرُ الأوَّلُ: جُمْلَةٌ بِفَاعِلٍ مُفْرَدٍ

الأسْطُرُ الثَّانِي: جُمْلَةٌ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ نَعْتِيٍّ.

جُمْلَةٌ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ إِضَافِيٍّ.

الأسْطُرُ الثَّالِثُ: سَطْرٌ يَحْتَوِي عَلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

الأسْطُرُ الرَّابِعُ: سَطْرٌ يَحْتَوِي عَلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

.....
.....
.....
.....
.....

إملاء: السَّكُّ صَرُورِيٌّ.

.....
.....
.....
.....

التمرين عدد 3

أَصْنَفُ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ حَسَبِ نَمَطِ تَنْقُلِهَا .

السُّلْحَفَاءُ / الضُّفْدَعَةُ / البَطَّةُ / التَّمْسَاحُ / الفَأْرُ / النَّسْرُ / الدَّلْفِينُ / الْحَمَامَةُ / الْحِصَانُ.

عَدْوًا	سِبَاحَةً	قَفْزًا	ظَيْرَانًا	مَشْيًا	رُحْفًا
الفَأْرُ	الضُّفْدَعَةُ	الضُّفْدَعَةُ	النَّسْرُ	البَطَّةُ	السُّلْحَفَاءُ
الْحِصَانُ.	البَطَّةُ	.....	الْحَمَامَةُ	.....	التَّمْسَاحُ
.....	التَّمْسَاحُ.	.....	.....	.....	.....
.....

التمرين عدد 4

أَرِيبُ بِسَهْمِ بَيْنَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَالْعَضْوِ الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّنْقُلِ .

الأزنبُ ← قُوَّةُ جَنَاحِيهِ .
الْحِصَانُ ← قَوَائِمُهَا الْخَلْفِيَّةُ الَّتِي عَلَى شَكْلِ Z
النَّسْرُ ← قُوَّةُ عَضَلَاتِهِ وَأَنْتِصَابُ قَوَائِمِهِ .

التمرين عدد 5

لِمَاذَا لَا تَطِيرُ الدَّجَاجَةُ رَعْمَ تَصْنِيفِهَا مِنَ الطُّيُورِ ؟

لَا تَطِيرُ الدَّجَاجَةُ لِأَنَّ حَجْمَهَا أَثْقَلُ مِنْ جَنَاحِيهَا.

تَتَنَقَّلُ الضُّفْدَعُ فِي مَكَائِنٍ مُخْتَلِفِينَ. أَذْكَرُهُمَا وَأَذْكَرُ نَمَطِ تَنْقُلِهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ .

تَتَنَقَّلُ الضُّفْدَعُ فِي الْبَرِّ قَفْزًا بِاسْتِعْمَالِ قَوَائِمِهَا الْخَلْفِيَّةِ عَلَى شَكْلِ Z

وَتَتَنَقَّلُ سِبَاحَةً بِاسْتِعْمَالِ الْغَشَاءِ بَيْنَ أَصَابِعِهَا.

4- اجعلِ الفاعل: مُرَكَّبًا نَعْتِيًّا ومُرَكَّبًا إضافيا في كلِّ مرّة.

تَزَعَى الْأَغْنَامُ الْعُشْبَ فِي الْحُقُولِ الْوَاسِعَةِ.

تَزَعَى الْأَغْنَامُ الْبَيْضَاءُ الْعُشْبَ فِي الْحُقُولِ الْوَاسِعَةِ
فاعل: مركب نعتي
تَزَعَى الْأَغْنَامُ الْبَيْضَاءُ الْعُشْبَ فِي الْحُقُولِ الْوَاسِعَةِ
فاعل: مركب إضافي

5- اكتبِ فِقرَةً في أَرْبَعَةِ أسطرٍ تَصِفُ فِيهَا أَجْوَاءَ الطَّبِيعَةِ في الخريفِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ.

السَّطْرُ الْأَوَّلُ: جُمْلَةٌ بِفَاعِلٍ مُفْرَدٍ

السَّطْرُ الثَّانِي: جُمْلَةٌ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ نَعْتِيٍّ.

جُمْلَةٌ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ إِضَافِيٍّ.

السَّطْرُ الثَّلَاث: سَطْرٌ يَخْتَوِي عَلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

السَّطْرُ الرَّابِع: سَطْرٌ يَخْتَوِي عَلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

أُنْتَبَهَ فَضِلُ الْخَرِيفِ، تَشْتَابَهُ الْأَقْوَامُ وَتَهَبَّتْ
السُّبُحَةُ الْبَارِدَةُ، وَتَشْتَابِلُ الْأَعْصَانُ الدُّشْحَارُ
وَتَهَبَّتْ النَّسِيمُ الْعَجَلِيلُ وَالشَّجَرُ سَابِغَةٌ، فِي هَذَا
الْفَضْلِ، يَنْتَبِعُ الْفَلَاحُ حُونَ لِمَوْسَمِ الْخَيْرِ.

إملاء: الشَّكْلُ ضَرْوِيٌّ.

فِي صَبَاحِ خَرِيفِي، أُنْتَبَهَتْ الشَّمْسُ عَلَى الْحُقُولِ
فَتَهَبَّتْ رِيحٌ بَارِدَةٌ، وَتَشْتَابِلُ الْأَعْصَانُ الْبَيْضَاءُ
هُنَا وَفِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ، يَخْرُجُ السُّرْمَةُ مَبْتَسِمِينَ
يَقُودُونَ قَطِيعَهُمْ نَحْوَ الْمَرْعَى.

-التعليمة 2: أحسب المَبْلَغَ المُتَبَقِي لِلأُم.

المبلغ المتبقي للأُم:

$$9500 - 2550 = 6950 \text{ مي}$$

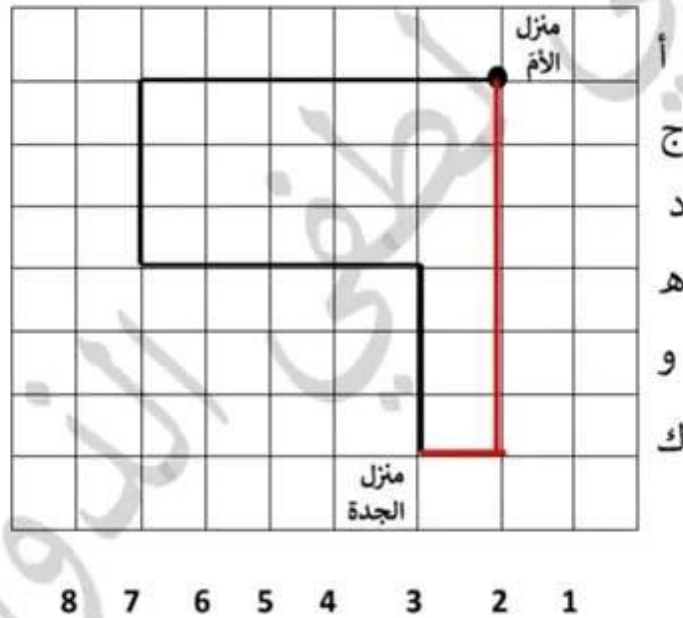
-التعليمة 3: أحسب المَبْلَغَ المَالِي الَّذِي سَحَبْتَهُ الأُمُّ مِنْ مُدَّخَرَاتِهَا.

المَبْلَغَ المَالِي الَّذِي سَحَبْتَهُ الأُمُّ مِنْ مُدَّخَرَاتِهَا:

$$(6950 + 65\ 800) - 45\ 000 = 27\ 750 \text{ مي}$$

الوضعية 2

تَرُورُ أُمِّي كُلَّ أُسْبُوعٍ جَدَّتِي وَتَتَّبِعُ المَسَالِكَ التَّالِيَةَ.



التعليمة 1: أَعْبُرْ عَنِ المَسْلَكِ الَّذِي تَتَّبَعْتُهُ الأُمُّ ذَهَابًا بِكُتَابَةِ سَهْمِيَّةٍ .

$$5 \leftarrow 3 \downarrow 4 \rightarrow 3 \downarrow$$

التعليمة 2: أختصر المسلك وأرسمه على الشبكة.

التعليمة 3: ماهي المسافة التي تقطها الأُمُّ ذَهَابًا وَ إِيَابًا إِذَا كَانَتِ خُطْوَةً عَلَى الشَّبَكَةِ تُمَثَّلُ

8 م ؟

المسافة التي تقطها الأُمُّ ذَهَابًا وَ إِيَابًا :

$$240 \text{ م} = 2 \times (8 \times 15)$$

التمرين عدد 3

أَصْنَفُ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ حَسَبَ نَمَطِ تَنْقِيلِهَا .

السُّلْحَفَاةُ / الضُّفْدَعَةُ / الْبَطَّةُ / التَّمْسَاخُ / الْفَأَرْ / النَّسْرُ / الدَّلْفِينُ / الْحَمَامَةُ / الْحِصَانُ .

عَدْوًا	سِبَاحَةً	فَقْرًا	طَيْرَانًا	مَشْيًا	رَحْفًا
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التمرين عدد 4

أَرِيبُ بِسَهْمٍ بَيْنَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَالْعُضْوُ الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّنْقِيلِ .
الْأَرْزَبُ
قُوَّةُ جَنَاحِيهِ .

قَوَائِمُهَا الْخَلْفِيَّةُ الَّتِي عَلَى شَكْلِ Z

قُوَّةُ عَضَلَاتِهِ وَأَنْتِصَابُ قَوَائِمِهِ .

الْحِصَانُ

النَّسْرُ

التمرين عدد 5

لِمَاذَا لَا تَطِيرُ الدَّجَاجَةُ رَغْمَ تَصْنِيفِهَا مِنَ الطُّيُورِ ؟

.....

تَتَنَقَّلُ الضُّفْدَعُ فِي مَكَانَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ . أَذْكَرُهُمَا وَأَذْكَرَ نَمَطِ تَنْقِيلِهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ .

.....

.....

المرئي: لطفي الذوادي	تقييم نهاية الفترة الأولى في -قواعد اللغة-	السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الرابعة
----------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------

1- أقرأ النصَّ وأشكِّله شكلاً تاماً.

في فجر نقي، انبجس نور الشمس على السهول، فتلاأت الندى على ورق العشب. خرج راعي القرية حاملاً عصاه، يهدي قطيعه نحو مرعى مشى الراعي النشيط بوقار، وكان الكلب الأمين يتبعه ويحافظ على سلوك القطيع. هنا في هذه الأرض الخصبة ترعى الأغنام النظيفة في حقول متسعة، وتترأى فوقها طيور تتناهى أصواتها. جلس الراعي تحت شجرة ظليلة، يتأمل أفق السماء ويشكر ربه على هذه النعمة.

2 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ.

فَاعِلٌ مُفْرَدَةٌ	فَاعِلٌ مُرَكَّبٌ نَعْتِيٌّ	فَاعِلٌ مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ
.....

3- أَسْطَرِ الْفَاعِلَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَ التَّرْكِيبِ فِيهِ.

يَخْرُجُ الْعَمَالُ وَالْمُزَارِعُونَ بَاكِزًا إِلَى حُقُولِهِمْ.

.....

اسْتَمَعَ سَكَانُ الْقَرْيَةِ إِلَى الْخَبَرِ عَبْرَ الْمَدْيَاعِ.

.....

لَنْ يَرْسَمَ الْفَنَّانُ الْبَارِعُ لَوْحَةً مَرَّةً أُخْرَى.

.....

تَدَافَعَ الْجُمْهُورُ قَبْلَ الْمُبَارَاةِ خَارِجَ الْمَلْعَبِ.

.....

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

مجموعة تمارين في
-الإيقاظ العلمي-

المرتب: لطفي الذوّادي

التمرين عدد 1:

أتمّ تعميم الجدول التالي:

عُضْوُ الْجِسْمِ	وَضِيفَتُهُ	الْحَاسَةُ
الأنفُ	.....	.....
.....	سَمَاعُ الْأَصْوَاتِ وَ التَّمْيِيزُ بَيْنَهَا	.....
.....	.....	اللِّمْسُ
العينُ	.....	.....
.....	تَمْيِيزُ الْمُلَوَّحَةِ ، الْحُمُوضَةِ ....	.....

التمرين عدد 2

أكتب " صواب " أو " خطأ " وَ أَصْلِحِ الْإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ إِنْ وُجِدَتْ.

- لِجِمَايَةِ الْعَيْنَيْنِ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَلْبَسُ النَّظَّارَاتِ الشَّمْسِيَّةَ . (.....) .

.....

- الْإِسْتِمَاعُ لِلْمُوسِيقَى الصَّاحِبَةُ تُضِرُّ الْعَيْنَ . (.....) .

.....

- يَسْمَحُ الْجِلْدُ بِدُخُولِ الْجَرَائِمِ لِلْجِسْمِ . (.....) .

.....

- لِلْحِفَاطِ عَلَى الْجِلْدِ أَمْشِي طَوِيلًا تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ . (.....) .

.....

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

تقييم نهاية الفترة الأولى في
- الإنتاج الكتابي -

المربي: لطفی الذوادي

أَسْتَعِينُ بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ وَأُنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا مُعْنَى بِالْوَصْفِ مَوْضُوعُهُ "الخُرُوجُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ لِلصَّيْدِ".

أَوْظَفُ: و- ف- ثم - عندما - بينما - فجأة - حينئذٍ - بجانب - بعد - لأن.

.....	الإطار الزماني: في صباح يوم العطلة. الإطار المكاني: في الغابة القريبة من القرية. الشخصيات: أنا وأصدقائي. الحدث الرئيسي: قررنا الذهاب إلى الغابة لممارسة الصيد.
.....	الوصول إلى الغابة. رغمي الشباك. إعلام الحارس لنا أن الصيد في هذا الوقت ممنوع لأنه موسم تكاثر الطيور. الارتباك والندم. الاعتذار للحارس. التحول من الصيد إلى التزهر.
.....	قضاء يوم ممتع. شعورنا بالفرح والغبطة.

الأسئلة:

1- ما الذي جعلَ الطفلَ يستيقظُ في الليلِ؟

الذي جعلَ الطفلَ يستيقظُ في الليلِ هو أصواتُ العاصفةِ وهديرِ الرِّيحِ.

2- لماذا انقطعَ التيارُ الكهربائيُّ؟

انقطعَ التيارُ الكهربائيُّ بسببِ قُوَّةِ العاصفةِ وشِدَّةِ الرِّيحِ.

3- كانتِ العاصفةُ شديدةً. استخرجْ فرائنَ من النصِّ تدرُّ على ذلك.

تأخرنا عن النومِ إلى ما بعدَ الساعةِ العاشرةِ ثمَّ أوى كلُّ واحدٍ منَّا إلى فراشه... ..

ودويٌّ متقطعٌ كأنه أمواجُ بحرٍ تضطدِّمُ بجدرانِ السماءِ... ..

4- أبحثُ في النصِّ عن مرادفِ الكلماتِ التَّاليةِ.

تَلَفَّفْتُ: تَدَثَّرْتُ

لَمَعَانٌ: وَمِیضٌ

5- لماذا لم يستطعِ الوالدانِ إغلاقَ النَّافِذةِ بسهولةٍ؟

لم يستطعِ الوالدانِ إغلاقَ النَّافِذةِ بسهولةٍ لأنَّ الرِّيحَ كانتِ قُوَّةً جَدًّا، فَكَانَتْ تَدْفَعُ

النَّافِذةَ بِقُوَّةٍ وَتَمْنَعُهُمَا مِنْ إِغْلَاقِهَا.

6- ماذا سيحدثُ لو لم يُساعدِ الأبُ الأمَّ في إغلاقِ النَّافِذةِ؟

لو لم يُساعدِ الأبُ الأمَّ في إغلاقِ النَّافِذةِ ستنبقى النَّافِذةُ مَفْتُوحَةً، وَتَدْخُلُ الرِّيحُ وَالْأَمْطَارُ

إلى العُرْفَةِ، وَيَزْدَادُ ضَوْجُ العائِلَةِ وَخَوْفُهَا.

7- هل تعتقدُ أنَّ تصرُّفَ الوالدينِ في إغلاقِ النَّافِذةِ كانَ صحيحًا؟

كانَ تصرُّفُ الوالدينِ صحيحًا، لِأَنَّهما سارعا إلى إغلاقِ النَّافِذةِ لِيَمْنَعَا دُخُولَ الرِّيحِ

وَالْأَمْطَارِ، فَحَمَيَا أَسْرَتَهُمَا مِنَ البَرْدِ وَالخَطَرِ، وَأَظْهَرَا حِسا عَالِيا بِالمَسْؤُولِيَّةِ فِي حَالَةِ

العاصفةِ.

السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الرابعة	تقييم نهاية الفترة الأولى في - الإنتاج الكتابي -	المرئي: لطفي الذواودي
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------

أَسْتَعِينُ بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ وَأَنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا مُعْنَى بِالْوَصْفِ مَوْضُوعُهُ "الخُرُوجُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ لِلصَّيْدِ".
المركبات النشيد: مثل - ك - كان ...

أوظف: و - ف - ثم - عندما - بينما - فجأة - حينئذ - بجانب - بعد - لأن.

<p>الإطار الزماني: في صباح يوم العظلة الإطار المكاني: في الغابة القريبة من القرية. الشخصيات: أنا وأصدقائي. الحدث الرئيسي: قررنا الذهاب إلى الغابة لممارسة الصيد.</p>	<p>عندما وصلنا إلى الحكين، جالسنا تحت شجرة على التلة. ثم أخذنا بعض المشاكن ونرتب أدوات الصيد. ثم ذهبنا إلى الغابة، فجأة ظهر أمامنا حارس الغابة. وأعلمنا أن الصيد ممنوع لأنه موسم تكاثر الطيور. الاعتذار للحارس. التحول من الصيد إلى التزهر (الحل)</p>
<p>عندما ذهبنا إلى الحكين، جالسنا تحت شجرة على التلة. ثم أخذنا بعض المشاكن ونرتب أدوات الصيد. ثم ذهبنا إلى الغابة، فجأة ظهر أمامنا حارس الغابة. وأعلمنا أن الصيد ممنوع لأنه موسم تكاثر الطيور. الاعتذار للحارس. التحول من الصيد إلى التزهر (الحل)</p>	<p>قضاء يوم ممتع. شعورنا بالفرح والغبطة.</p>

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

دعم وعلاج الفترة الأولى
- الرياضيات -

المرئي: لطفي الذوّادي

أحسب ذهنيًا:

$$720 = 80 \times 9$$

$$5\ 600 = 700 \times 8$$

$$12\ م = 1200\ صم$$

$$4\ م ونصف = 450\ صم$$

العدد 85 651: أكتبه بلسان القلم.

خمسة وثمانون ألفًا وستمئة وواحد وخمسون.

رقم عشراته هو 5 وعدد آلاف أحاده هو 85

28 654: أفكك إلى الصيغة القانونية في صيغة الضرب.

$$(10\ 000 \times 2) + (1000 \times 8) + (100 \times 6) + (10 \times 5) + (1 \times 4)$$

76 805 أفككه إلى آلاف كاملة والباقي: 805 + 76 000

42 987 أفككه إلى عشرات الآلاف والباقي: 2987 + 40 000

الوضعية 1

للأم 3 أوراقٍ ماليةٍ ذات 10 د و 3 أوراقٍ ماليةٍ ذات 5 د، سحبت من مُدَّخَرَاتِهَا مَبْلَغًا
إِضَافِيًّا وتوجَّهت لسوق المدينة وابتاعت المشتريات التالية.

المشتريات	عدد الوحدة	ثمن الكغ الواحد
العنب	3	4500 مي
التفاح	4	2700 مي
الموز	3	7500 مي

وَبَقِيَ يَنْقُصُهَا 2550 مي لِشِراء 3 كغ من السَّمَكِ ثمن الكغ الواحد 9500 مي

فَأَكْتَفَتْ بِشِراء 2 كيلوغرام فقط.

-التعليلة 1: أحسب ثمن مشتريات الأم .

المبلغ الذي تملكه الأم بالمي: $45\ 000 = 45 = 5 \times 3 + 10 \times 3$

ثمن مشتريات الأم: $65\ 800 = (2 \times 9500) + (3 \times 7500) + (4 \times 2700) + (3 \times 4500)$

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

تقييم نهاية الفترة الأولى في
- الإملاء -

المرئي: لطفي الذوادي

1- أَقْرَأِ الْمُفْرَدَاتِ وَأَصْنَفْهَا حَسَبَ إِشْبَاعِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ.

حَقِيبَتِي - يَنْجُو - شَكَا - صَدَأْتِي - عَلَى - مَقَاهِي - لِي - مُحَامِي - مُسْتَشْفَى - جَدَّتْهَا - رَأَى -
نَجَا - أَتَلُو -

إشباع الفتح في آخر المفردة	إشباع الضم في آخر المفردة	إشباع الكسر في آخر المفردة
.....
.....
.....
.....

2- أَصْنَفْ كُلَّ مُفْرَدَةٍ حَسَبَ نِهَائِيَةِ التَّاءِ.

سَاحَاتٌ - مِقْلَمَةٌ - دَعَتْ - دُعَاةٌ - بَنَاتٌ - رَمَيْتُ - صَفَّةٌ - رُعَاةٌ - مُمَرِّضَاتٌ - غُرْفَةٌ - قُلْتُ -
كِتَابَاتٌ - أَحْمِرَةٌ - سَأَلْتُ - بِنَايَةٌ -

تاء الفعل - ت -	تاء الاسم - ت -	تاء الاسم - ة -	تاء الاسم - ة -
.....
.....
.....
.....

-التعليمة 2: أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِلْأُمِّ.

.....

.....

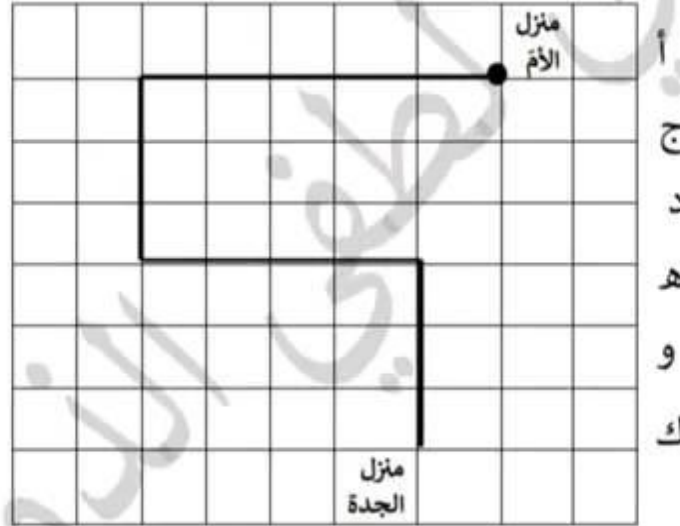
-التعليمة 3: أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الْمَالِي الَّذِي سَحَبْتَهُ الْأُمُّ مِنْ مُدَّخِرَاتِهَا.

.....

.....

الوضعية 2

تُرَوِّزُ أُمِّي كُلَّ أُسْبُوعٍ جَدَّتِي وَتَتَّبِعُ الْمَسَالِكَ التَّالِيَةَ.



التعليمة 1: أَعْبُرْ عَنِ الْمَسْلِكِ الَّذِي تَتَّبَعْتَهُ الْأُمُّ ذَهَابًا بِكِتَابَةِ سَهْمِيَّةٍ .

.....

التعليمة 2: أَخْتَصِرُ الْمَسْلِكَ وَأَرْسُمُهُ عَلَى الشَّبَكَةِ.

التعليمة 3: مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي تَقْطَعُهَا الْأُمُّ ذَهَابًا وَإِيَابًا إِذَا كَانَتْ خُطْوَةً عَلَى الشَّبَكَةِ تُمَثِّلُ

8 م ؟

.....

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

مجموعة تمارين في
-الإيقاظ العلمي-

المرتب: لطفي الذوّادي

التمرين عدد 1:

أتمّ تعميم الجدول التالي:

الْحَاسَةُ	وَضَيْفَتُهُ	عُضْوُ الْحِسِّ
السَّم	يَشْمُ الرِّوَالِحَ وَيَمَيِّزُ بَيْنَهَا	الْأَنْفُ
السَّمْع	سَمَاعُ الْأَصْوَاتِ وَ التَّمْيِيزِ بَيْنَهَا	الْأَذُن
اللَّمْسُ	النَّعْمَةُ وَالرَّطُوبَةُ وَمَنْعُ تَسْرَبِ الْجَرَائِمِ دَاخِلَ الْجِسْمِ	الْجِلْد
الْبَصَر	تَرَى الْأَشْيَاءَ وَتَتَعَرَّفُ عَلَيْهَا	الْعَيْنُ
التَّدْوِيقُ	تَمْيِيزُ الْمُلُوحَةِ ، الْحُمُوضَةِ	اللِّسَانُ

التمرين عدد 2

- أكتب " صواب " أو " خطأ " وَ أَصْلِحُ الْإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ إِنْ وُجِدَتْ،
- لِجِمَايَةِ الْعَيْنَيْنِ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَلْبَسُ النَّظَّارَاتِ الشَّمْسِيَّةَ . (صواب) .
 - تَحْمِي النَّظَّارَاتِ الشَّمْسِيَّةِ الْعَيْنَيْنِ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ الضَّارَّةِ .
 - الْإِسْتِمَاعُ لِلْمُوسِيقَى الصَّاخِبَةِ تُضِرُّ الْعَيْنَ . (خطأ) .
 - الْإِسْتِمْتَاعُ لِلْمُوسِيقَى الصَّاخِبَةِ يَصْرُّ الْأَذْنَ لَا الْعَيْنَ .
 - يَسْمَحُ الْجِلْدُ بِدُخُولِ الْجَرَائِمِ لِلْجِسْمِ . (خطأ) .
 - يَحْمِي الْجِلْدُ الْجَرَائِمِ مِنْ دُخُولِ الْجِسْمِ .
 - لِلْحِفَاطِ عَلَى الْجِلْدِ أَمْشِي طَوِيلًا تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ . (خطأ) .
 - لِلْحِفَاطِ عَلَى الْجِلْدِ أَنْتَجَنَّبُ الْمَشْيَ طَوِيلًا تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ .

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

دعم وعلاج الفترة الأولى
- الرياضيات -

المرئي: لطفي الذوّادي

أحسب ذهنيًا:

$$9 \times 80 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 700 = \dots\dots\dots$$

$$12 \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ صم}$$

$$4 \text{ م ونصف} = \dots\dots\dots \text{ صم}$$

العدد 85 651: أكتبه بلسان القلم.

.....

رقم عشراته هو وعدد آلاف أحاده هو

28 654: أفكك إلى الصيغة القانونية في صيغة الضرب.

.....

76 805 أفككه إلى آلاف كاملة والباقي:

42 987 أفككه إلى عشرات الآلاف والباقي:

الوضعية 1

للأم 3 أوراق مالية ذات 10 د و 3 أوراق مالية ذات 5 د، سحبت من مدّخراتها مبلغًا إضافيًا وتوجّهت لسوق المدينة وابتاعت المشتريات التالية.

المشتريات	عدد الوحدة	ثمن الكغ الواحد
العنب	3	4500 مي
التفاح	4	2700 مي
الموز	3	7500 مي

وَبَقِيَ يَنْقُصُهَا 2550 مي لِشْرَاءِ 3 كغ مِنَ السَّمَكِ ثَمَنُ الْكُغِ الْوَاحِدِ 9500 مي

فَاكْتَفَتْ بِشْرَاءِ 2 كيلوغرام فقط.

-التعليمة 1: أحسب ثمن مشتريات الأم .

.....

.....

التمرين 6

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ .

الانتشار - كتلة - الانضغاط - اكتساب الحرارة - فقدان الحرارة -

من خصائص الهواء الانتشار و الانضغاط.

يتمدد الهواء ب اكتساب الحرارة و يتقلص ب فقدان الحرارة

المربي لطفي الذواوي

التمرين 6

أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ .

الانْتِشَارُ - كُتْلَةٌ - الانْضِغَاطُ - اِكْتِسَابُ الْحَرَارَةِ - فِقْدَانُ الْحَرَارَةِ -

مِنْ خَصَائِصِ الْهَوَاءِ وَ و

يَتَمَدَّدُ الْهَوَاءُ بِ..... وَ يَتَقَلَّصُ بِ.....

المديني لطفي الذوايدي

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

تقييم نهاية الفترة الأولى في
قواعد اللغة

المربي: لطفي الذواودي

1- أقرأ النَّصَّ وَأَشْكُلْهُ شَكْلًا تَامًا.

في فَجْرٍ نَقِيٍّ، انْبَجَسَ نُوْرُ الشَّمْسِ عَلَى السَّهْوِلِ، فَتَلَأَلَتِ النَّدى عَلَى وَرَقِ العُشْبِ.
خَرَجَ راعي القَرْيَةِ حَامِلًا عَصَاهُ، يَهْدِي قَطِيعَهُ نَحْوَ مَرْعى، مَشَى الرَّاعي النَّشِيطُ بوقارٍ، وَكانَ
الكلبُ الأَمِينُ يَتَّبِعُهُ وَيحافظُ عَلَى سَلوكِ القَطِيعِ. هُنا فِي هَذِهِ الأَرْضِ الخِصْبَةِ
تُرعى الأَغنامُ النَظِيفَةُ فِي حُقُولٍ مُتِسعَةٍ، وَتترأى فَوْقَها طُيورٌ تَتناهى أَصواتُها.
جَلَسَ الرَّاعي تَحْتَ شَجَرَةٍ ظَليلَةٍ، يَتأملُ أَفقَ السَّماءِ وَيشكرُ رَبَّهُ عَلَى هَذِهِ النُعْمَةِ.

2 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ.

فَاعِلٌ مُفْرَدَةٌ	فَاعِلٌ مُرَكَّبٌ نَعْتِيٌّ	فَاعِلٌ مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ
.....

3- أَسَطِّرُ الفَاعِلَ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ وَبَيِّنُ نَوْعَ التَّرْكِيبِ فِيهِ.

يَخْرُجُ العَمالُ وَالْمُزارِعُونَ بَاكِرًا إِلَى حُقُولِهِمْ.

المركب العوضي
معمول عليه
حرف عطف
مضاف

اسْتَمَعَ سَكانُ القَرْيَةِ إِلَى الخَبَرِ عَبرَ المِذياعِ.

المركب الإضافي
مضاف
مضاف إليه

لَنْ يَرَسَّمَ الفَنانُ التَّارِعُ لَوْحَةً مَرَّةً أُخْرى.

المركب النعتي
منعوت
نعت

تَدافَعُ الجُمهُورُ قَبْلَ المِباراةِ خَارجَ المَلْعَبِ.

.....