

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

دعم وعلاج الفترة الأولى
- الرياضيات -

المرئي: لطفي الذوّادي

أحسب ذهنيًا:

$$9 \times 80 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 700 = \dots\dots\dots$$

$$12 \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ صم}$$

$$4 \text{ م ونصف} = \dots\dots\dots \text{ صم}$$

العدد 85 651: أكتبه بلسان القلم.

رقم عشرائته هو وعدد آلاف أحاده هو
28 654: أفكك إلى الصيغة القانونية في صيغة الضرب.

76 805 أفككه إلى آلاف كاملة والباقي:
42 987 أفككه إلى عشرات الآلاف والباقي:

الوضعية 1

للأم 3 أوراق مالية ذات 10 د و 3 أوراق مالية ذات 5 د، سحبت من مدخراتها مبلغًا إضافيًا وتوجهت لسوق المدينة وابتاعت المشتريات التالية.

المشتريات	عدد الوحدة	ثمن الكغ الواحد
العنب	3	4500 مي
التفاح	4	2700 مي
الموز	3	7500 مي

وَبَقِيَ يَنْقُصُهَا 2550 مي لِشِراء 3 كغ من السَّمكِ ثَمَن الكغ الواحد 9500 مي

فَاكْتَفَتْ بِشِراء 2 كيلوغرام فقط.

-التعليمة 1: أحسب ثمن مشتريات الأم .

.....
.....

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

تقييم نهاية الفترة الأولى في
- الإنتاج الكتابي -

المربي: لطفي الذواودي

أَسْتَعِينُ بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ وَأُنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا مُعْنَى بِالْوَصْفِ مَوْضُوعُهُ "الخُرُوجُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ لِلصَّيْدِ".

أَوْظَفُ: و- ف- ثم - عندما - بينما - فجأة - حينئذٍ - بجانب - بعد - لأن.

.....	الإطار الزماني: في صباح يوم العطلة. الإطار المكاني: في الغابة القريبة من القرية. الشخصيات: أنا وأصدقائي. الحدث الرئيسي: قررنا الذهاب إلى الغابة لممارسة الصيد.
.....	الوصول إلى الغابة. رعي الشباك. إعلام الحارس لنا أن الصيد في هذا الوقت ممنوع لأنه موسم تكاثر الطيور. الازتباك والندم. الاعتذار للحارس. التحول من الصيد إلى التنزه.
.....	قضاء يوم ممتع. شعورنا بالفرح والغبطة.

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

دعم وعلاج الفترة الأولى
- الرياضيات -

المرئي: لطفي الذوّادي

أحسب ذهنيًا:

$$720 = 80 \times 9$$

$$5\ 600 = 700 \times 8$$

$$12\ م = 1200\ صم$$

$$4\ م ونصف = 450\ صم$$

العدد 85 651: أكتبه بلسان القلم.

خمسة وثمانون ألفًا وستمئة وواحد وخمسون.

رقم عشراته هو 5 وعدد آلاف أحاده هو 85

28 654: أفكك إلى الصيغة القانونية في صيغة الضرب.

$$(10\ 000 \times 2) + (1000 \times 8) + (100 \times 6) + (10 \times 5) + (1 \times 4)$$

76 805 أفككه إلى آلاف كاملة والباقي: 805 + 76 000

42 987 أفككه إلى عشرات الآلاف والباقي: 2987 + 40 000

الوضعية 1

للأم 3 أوراقٍ ماليةٍ ذات 10 د و 3 أوراقٍ ماليةٍ ذات 5 د، سحبت من مدّخراتها مبلغًا إضافيًا وتوجّهت لسوق المدينة وابتاعت المشتريات التالية.

المشتريات	عدد الوحدة	ثمن الكغ الواحد
العنب	3	4500 مي
التفاح	4	2700 مي
الموز	3	7500 مي

وَبَقِيَ يَنْقُصُهَا 2550 مي لِشِراء 3 كغ من السّمكِ ثمن الكغ الواحد 9500 مي

فَأَكْتَفَتْ بِشِراء 2 كيلوغرام فقط.

-التعلّيمية 1: أحسب ثمن مشتريات الأم .

المبلغ الذي تملكه الأم بالمي: $45\ 000 = 45 = 5 \times 3 + 10 \times 3$

ثمن مشتريات الأم: $65\ 800 = (2 \times 9500) + (3 \times 7500) + (4 \times 2700) + (3 \times 4500)$

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

مجموعة تمارين في
-الإيقاظ العلمي-

المرتب: لطفي الذوّادي

التمرين عدد 1:

أتمّ تعميم الجدول التالي:

الخاصة	وظيفة	عضو الجسم
الشم	يشم الروائح ويميز بينها	الأنف
السمع	سماع الأصوات و التمييز بينها	الأذن
اللمس	النعومة والرطوبة ومنع تسرب الجراثيم داخل الجسم	الجلد
البصر	تري الأشياء وتتعرف عليها	العين
التذوق	تمييز الملوحة ، الحموضة	اللسان

التمرين عدد 2

- أكتب " صواب " أو " خطأ " و أصلح الإفادة الخاطئة إن وجدت.
- لِحِمَايَةِ الْعَيْنَيْنِ مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ أَلْبَسُ النُّظَّارَاتِ الشَّمْسِيَّةِ . (صواب) .
 - تَحْمِي النُّظَّارَاتِ الشَّمْسِيَّةِ الْعَيْنَيْنِ مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ الصَّارَةِ .
 - الإِسْتِمَاعُ لِلْمَوْسِيقَى الصَّاخِبَةِ تُضِرُّ الْعَيْنَ . (خطأ) .
 - الإِسْتِمْتَاعُ لِلْمَوْسِيقَى الصَّاخِبَةِ يَصْرُّ الأُذُنَ لَا الْعَيْنَ .
 - يَسْمَحُ الْجِلْدُ بِدُخُولِ الْجَرَائِمِ لِلْجِسْمِ . (خطأ) .
 - يَحْمِي الْجِلْدُ الْجَرَائِمِ مِنْ دُخُولِ الْجِسْمِ .
 - لِلْحِفَاطِ عَلَى الْجِلْدِ أَمْثِي طَوِيلًا تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ . (خطأ) .
 - لِلْحِفَاطِ عَلَى الْجِلْدِ أَنْتَجَنِبُ الْمَثِي طَوِيلًا تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ .

التمرين عدد 3

أَصْنَفُ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ حَسَبِ نَمَطِ تَنْقُلِهَا .

السُّلْحَفَاةُ / الضُّفْدَعَةُ / البَطَّةُ / التَّمْسَاخُ / الفَأْرُ / النَّسْرُ / الدَّلْفِينُ / الْحَمَامَةُ / الْحِصَانُ.

عَدَوًا	سِبَاحَةً	قَفْزًا	طَيْرَانًا	مَشْيًا	زَحْفًا
الفَأْرُ	الضُّفْدَعَةُ	الضُّفْدَعَةُ	النَّسْرُ	البَطَّةُ	السُّلْحَفَاةُ
الْحِصَانُ.	البَطَّةُ	.....	الْحَمَامَةُ	.....	التَّمْسَاخُ
.....	التَّمْسَاخُ.	.....	.....	.....	.....
.....

التمرين عدد 4

أَرِضْ بِسَهْمِ بَيْنَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَالْعَضْوِ الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّنْقُلِ .

الأَرْزَبُ
الْحِصَانُ
النَّسْرُ

فُؤَةٌ جَنَاحِيهِ .
قَوَائِمُهَا الْخَلْفِيَّةُ الَّتِي عَلَى شَكْلِ Z
فُؤَةٌ عَضَلَاتِهِ وَأَنْتِصَابُ قَوَائِمِهِ .

التمرين عدد 5

لِمَاذَا لَا تَطِيرُ الدَّجَاجَةُ رَعْمَ تَصْنِيفِهَا مِنَ الطُّيُورِ ؟

لَا تَطِيرُ الدَّجَاجَةُ لِأَنَّ حَجْمَهَا أَثْقَلُ مِنْ جَنَاحِيهَا.

تَتَنَقَّلُ الضُّفْدَعُ فِي مَكَائِنٍ مُخْتَلِفِينَ. أَذْكَرُهُمَا وَأَذْكَرُ نَمَطِ تَنْقُلِهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ .

تَتَنَقَّلُ الضُّفْدَعُ فِي الْبَرِّ قَفْزًا بِاسْتِعْمَالِ قَوَائِمِهَا الْخَلْفِيَّةِ عَلَى شَكْلِ Z

وَتَتَنَقَّلُ سِبَاحَةً بِاسْتِعْمَالِ الْغَشَاءِ بَيْنَ أَصَابِعِهَا.

التمرين 6

أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ .

الانتشار - كثلة - الانضغاط - اكتساب الحرارة - فقدان الحرارة -

من خصائص الهواء الانتشار و الانضغاط.

يتمدد الهواء ب اكتساب الحرارة و يتقلص ب فقدان الحرارة

المربي لطفي الذواوي

الأسئلة:

1- مَا الَّذِي جَعَلَ الطِّفْلَ يَسْتَنِيْقُظَ فِي اللَّيْلِ؟

الَّذِي جَعَلَ الطِّفْلَ يَسْتَنِيْقُظَ فِي اللَّيْلِ هُوَ أَصْوَاتُ الْعَاصِفَةِ وَهَدِيرَ الرِّيَّاحِ.

2- لِمَاذَا انْقَطَعَ التِّيَّارُ الْكَهْرَبَائِيُّ؟

انْقَطَعَ التِّيَّارُ الْكَهْرَبَائِيُّ بِسَبَبِ قُوَّةِ الْعَاصِفَةِ وَشِدَّةِ الرِّيَّاحِ.

3- كَانَتِ الْعَاصِفَةُ شَدِيدَةً. اسْتَخْرَجَ قَرَّائِنَ مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

تَأَخَّرْنَا عَنِ النَّوْمِ إِلَى مَا بَعْدَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ ثُمَّ أَوَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا إِلَى فِرَاشِهِ "...

وَدَوِيٌّ مُتَقَطِّعٌ كَأَنَّهُ أَمْوَاجُ بَحْرِ تَضْطَبِدُ بِجِدْرَانِ السَّمَاءِ" ...

4- أُنْبَحْثُ فِي النَّصِّ عَنِ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

تَلَفَّفْتُ: تَدَثَّرْتُ

لَمَعَانُ: وَمِيضُ

5- لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعِ الْوَالِدَانِ إِغْلَاقَ النَّافِذَةِ بِسُهُولَةٍ؟

لَمْ يَسْتَطِعِ الْوَالِدَانِ إِغْلَاقَ النَّافِذَةِ بِسُهُولَةٍ لِأَنَّ الرِّيْحَ كَانَتْ قُوَّةً جَدًّا، فَكَانَتْ تَدْفَعُ النَّافِذَةَ بِقُوَّةٍ وَتَمْنَعُهُمَا مِنْ إِغْلَاقِهَا.

6- مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ لَمْ يُسَاعِدِ الْآبُ الْآمَّ فِي إِغْلَاقِ النَّافِذَةِ؟

لَوْ لَمْ يُسَاعِدِ الْآبُ الْآمَّ فِي إِغْلَاقِ النَّافِذَةِ سَتَبْقَى النَّافِذَةُ مَفْتُوحَةً، وَتَدْخُلُ الرِّيَّاحُ وَالْأَمْطَارُ

إِلَى الْغُرْفَةِ، وَيَزْدَادُ ضَوْجُ الْعَائِلَةِ وَخَوْفُهَا.

7- هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ تَصَرُّفَ الْوَالِدَيْنِ فِي إِغْلَاقِ النَّافِذَةِ كَانَ صَحِيحًا؟

كَانَ تَصَرُّفُ الْوَالِدَيْنِ صَحِيحًا، لِأَنَّهُمَا سَارَعَا إِلَى إِغْلَاقِ النَّافِذَةِ لِيَمْنَعَا دُخُولَ الرِّيَّاحِ وَالْأَمْطَارِ، فَحَمَيَا أَسْرَتَهُمَا مِنَ الْبَرْدِ وَالْخَطَرِ، وَأَظْهَرَا حِسًّا عَالِيًّا بِالْمَسْئُولِيَّةِ فِي حَالَةِ الْعَاصِفَةِ.

السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الرابعة	تقييم نهاية الفترة الأولى في قواعد اللغة	المربي: لطفي الذواودي
--	---	-----------------------

1- أقرأ النَّصَّ وَأَشْكُلْهُ شَكْلًا تَامًا.

في فَجْرٍ نَقِيٍّ، انْبَجَسَ نُوْرُ الشَّمْسِ عَلَى السَّهْوِلِ، فَتَلَأَلَتِ النَّدى عَلَى وَرَقِ العُشْبِ.
خَرَجَ راعي القَرْيَةِ حَامِلًا عَصَاهُ، يَهْدِي قَطِيعَهُ نَحْوَ مَرْعى، مَشَى الرَّاعي النَّشِيطُ بوقارٍ، وَكانَ
الكلْبُ الأَمِينُ يَتَّبِعُهُ وَيَحافِظُ عَلَى سَلْوِكِ القَطِيعِ. هُنا فِي هَذِهِ الأَرْضِ الخِصْبَةِ
تَرْعى الأَغْنامُ النِّظِيفَةُ فِي حُقُولٍ مُتِيسَعَةٍ، وَتَتَرَاءى فَوْقَها طُيورٌ تَتَناهى أَصواتُها.
جَلَسَ الرَّاعي تَحْتَ شَجَرَةٍ ظَلِيلَةٍ، يَتأملُ أَفقَ السَّماءِ وَيَشكُرُ رَبَّهُ عَلَى هَذِهِ النُّعْمَةِ.

2 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ.

فَاعِلٌ مُفْرَدَةٌ	فَاعِلٌ مُرَكَّبٌ نَعْتِيٌّ	فَاعِلٌ مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ
..... السَّمْسِيُّ .....	..... الرَّاعي النَّشِيطُ .....	..... سَوْرُ الشَّمْسِ

3- أسطرِ الفاعِلَ فِي الجُمْلِ التَّالِيَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَ التَّرْكِيبِ فِيهِ.

يَخْرُجُ العُمالُ والمُزارِعُونَ باكِرًا إِلى حُقُولِهِمْ.

المركب العصفي
مضمون عليه
حرف عطف
مضاف

اسْتَمَعَ سَكانُ القَرْيَةِ إِلى الخَبَرِ عَبرَ المِدياعِ.

المركب الإضافي
مضاف إليه
مضاف

لَنْ يَرَسَمَ الفَنانُ التَّارِعُ لَوْحَةً مَرَّةً أُخْرى.

المركب النعتي
منعوت
نعت

تَدافِعَ الجُمهُورُ قَبْلَ المُباراةِ خَارجَ المَلْعَبِ.

..... هُفْسَرَةٌ

4- اجعلِ الفاعل: مُرَكَّبًا نَعْتِيًّا ومُرَكَّبًا إِضَافِيًّا فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

تَزَعَى الْأَغْنَامُ الْعُشْبَ فِي الْحُقُولِ الْوَاسِعَةِ.

تَزَعَى الْأَغْنَامُ الْبَيْضَاءُ الْعُشْبَ فِي الْحُقُولِ الْوَاسِعَةِ
فاعل: مركب نعتي
تَزَعَى الْأَغْنَامُ الْبَيْضَاءُ الْعُشْبَ فِي الْحُقُولِ الْوَاسِعَةِ
فاعل: مركب إضافي

5- اَكْتُبْ فِئْرَةً فِي أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ تَصِفُ فِيهَا أَجْوَاءَ الطَّبِيعَةِ فِي الْخَرِيفِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ.

السَّطْرُ الْأَوَّلُ: جُمْلَةٌ بِفَاعِلٍ مُفْرَدٍ

السَّطْرُ الثَّانِي: جُمْلَةٌ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ نَعْتِيٍّ.

جُمْلَةٌ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ إِضَافِيٍّ.

السَّطْرُ الثَّلَاثُ: سَطْرٌ يَخْتَوِي عَلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

السَّطْرُ الرَّابِعُ: سَطْرٌ يَخْتَوِي عَلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

أُتِنَاءَ فَضْلِ الْخَرِيفِ، تَشْتَاكُ الْأَوْقَانُ وَتَهْبِطُ
السُّبُحَاتُ الْبَارِدَةُ، وَتَشْتَدُّ أَعْيَانُ الدُّشْحَارِ
وَتَهْبِطُ النَّسِيمُ الْعَلِيلُ وَالشَّجَرُ سَامِعَةٌ، فِي هَذَا
الْفَضْلِ، بَيِّنَاتُ الْفَلَاحِ حُونَ لِمَوْسَمِ الْخَيْرِ.

إملاء: الشَّكْلُ ضَرْوِيٌّ.

فِي حَبَاحِ خَرِيفِيٍّ، أُشْرِقَتِ الشَّمْسُ عَلَى الْحُقُولِ
فَهَبَّتْ رِيَّاحٌ بَارِدَةٌ وَوَدَّعَتِ الْأَعْيَانَ بِدُكْفِهَا
هَذَا وَفِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ، يَخْرُجُ السُّرْمَةُ مَبْتَسِينَ
يَقُودُونَ قَطِيعَهُمْ نَحْوَ الْمَرْعَى.

السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الرابعة	تقييم نهاية الفترة الأولى في - الإنتاج الكتابي -	المربي: لطفي الذواوي
--	---	----------------------

أَسْتَعِينُ بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ وَأَنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا مُعْنَى **بِالْوَصْفِ** مَوْضُوعُهُ "الخُرُوجُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ لِلصَّيْدِ".
المركبات ~~التبشيه~~: مثل - ك - كان ...

أَوْظَفُ: و- ف- ثم - عندما - بينما - فجأة - حينئذٍ - بجانب - بعد - لأن.

<p>يَوْمِي يَوْمٌ مِنْ أَيَّامِ الْعُظَلَةِ، رَأَيْتُكَ ... مَعَ أُمَّدٍ قَائِيَةٍ عَلَى السَّهَابِ إِلَى الْعَابَةِ ... الْفَرْدِيَّةِ مِنَ التَّهَرُّبِ لِيَسْجَلَنَّ سَهْوًا ... الضَّيْدِ ...</p>	<p>الإطار الزماني: في صباح يوم العظلة. الإطار المكاني: في الغابة القريبة من القرية. الشخصيات: أنا وأصدقائي. الحدث الرئيسي: قررنا الذهاب إلى الغابة لممارسة الصيد.</p>
<p>عِنْدَهَا وَصَلْنَا إِلَى الْحَكَايْنِ، جَلَسْنَا نَحْتِ شَجَرَةٍ ... عَالِيَةٍ نَحْمُ أَحَدُنَا نَعْمُ نَشَاكِنَا وَنُرْتَبُّ أَدْوَانَ ... الضَّيْدِ، قَدْ بَدَأْنَا كُنَّا نَمَشِي بِسَعْفَانِ شَرِيفَةٍ ... الْعَصَا فِي يَدَيْهِمَا نَحْمُهَا نَحْمُهَا، فَجَاءَتْ ظَهْر ... أَمَّا مَنَا حَارِسِ الْعَابَةِ وَأَعْلَمْنَا أَنَّ الصَّيْدَ ... مَصْبُومٍ لِذِيهِ مَوْسِمُ التَّكَاثُرِ، نَشْعُرُ بِاللَّحْمِ ... وَأَعْتَدْنَا لِيَسْمُ وَوَعَدْنَا أَنْ نَلْعَبَ الْخَطَأَ ... مَقْرَرْنَا أَنْ نَوَاصِلَ يَوْمَنَا فِي الْخَيْرِ نَبْدِلُ الصَّبْرَ ... نَجْمًا يَتَرَمُّ مَلْوِيلٌ وَمَصْنُوعٌ، نَعْدُّهَا إِلَى ... بِهِمْ نَسَاوُ السَّعَادَةَ نَقْسُرْنَا وَتَعْلَمْنَا أَنَّ ... الْبَصُوقَ الْحَكِيمَ هُوَ سِرُّ تَجَاهُرِ الْعَقَبَاتِ ...</p>	<p>الوصول إلى الغابة. رعي الشباك. إغلاق الحارس لنا أن الصيد في هذا الوقت ممنوع لأنه موسم تكاثر الطيور. الارتباك والندم. الاعتذار للحارس. التحول من الصيد إلى التتره (الحل)</p>
	<p>قضاء يوم ممتع. شعورنا بالفرح والغبطة.</p>

-التعليمة 2: أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِلْأُمِّ.

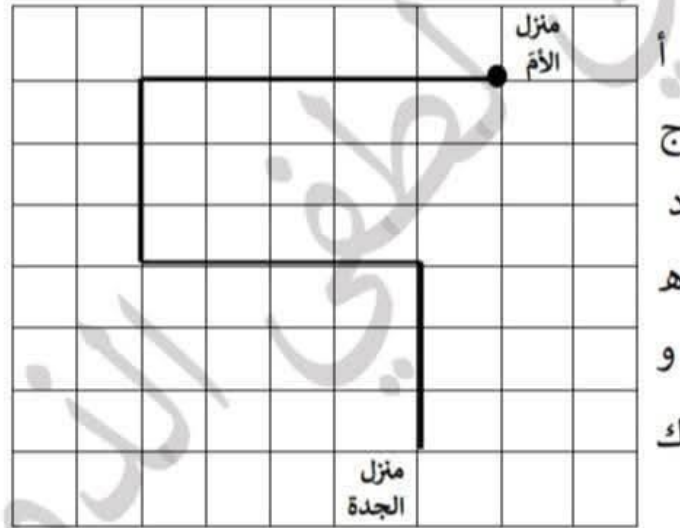
.....
.....

-التعليمة 3: أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الْمَالِي الَّذِي سَحَبْتَهُ الْأُمُّ مِنْ مُدَّخَرَاتِهَا.

.....
.....

الوضعية 2

تُرَوِّزُ أُمِّي كُلَّ أُسْبُوعٍ جَدَّتِي وَتَتَّبِعُ الْمَسَالِكَ التَّالِيَةَ.



التعليمة 1: أَعْبُرْ عَنِ الْمَسْلِكِ الَّذِي تَتَّبَعْتُهُ الْأُمُّ ذَهَابًا بكتابة سَهْمِيَّةٍ .

.....

التعليمة 2: أختصر المسلك وأرسمه على الشبكة.

التعليمة 3: ماهي المسافة التي تقطها الأم ذهابًا وإيابًا إذا كانت خطوة على الشبكة تمثل

8 م ؟

.....

السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الرابعة	مجموعة تمارين في -الإيقاظ العلمي-	المرئي: لطفي الذوّادي
--	--------------------------------------	-----------------------

التمرين عدد 1:

أتمّ تعميم الجدول التالي:

عُضْوُ الْجِسْمِ	وَضِيفَتُهُ	الْحَاسَةُ
الأنفُ	.....	.....
.....	سَمَاعُ الْأَصْوَاتِ وَ التَّمْيِيزِ بَيْنَهَا	.....
.....	.....	اللَّمْسُ
العينُ	.....	.....
.....	تَمْيِيزُ الْمُلُوحَةِ ، الْحُمُوضَةِ ....	.....

التمرين عدد 2

أكتب " صواب " أو " خطأ " وَ أَصْلِحِ الْإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ إِنْ وُجِدَتْ.

- لِجِمَايَةِ الْعَيْنَيْنِ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَلْبَسُ النِّظَارَاتِ الشَّمْسِيَّةَ . (.....) .

.....

- الْإِسْتِمَاعُ لِلْمُوسِيقَى الصَّاحِبَةَ تُضِرُّ الْعَيْنَ . (.....) .

.....

- يَسْمَحُ الْجِلْدُ بِدُخُولِ الْجَرَائِمِ لِلْجِسْمِ . (.....) .

.....

- لِلْحِفَاطِ عَلَى الْجِلْدِ أَمْشِي طَوِيلًا تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ . (.....) .

.....

التمرين عدد 3

أَصْنَفُ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ حَسَبِ نَمَطِ تَنْقُلِهَا .

السُّلْحَفَاةُ / الضُّفْدَعَةُ / البَبْطَةُ / التَّمْسَاخُ / الْفَأْرُ / النَّسْرُ / الدَّلْفِينُ / الْحَمَامَةُ / الْحِصَانُ.

عَدْوًا	سِبَاخَةً	قَفْزًا	طَيْرَانًا	مَشْيًا	رَحْفًا
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التمرين عدد 4

أَرِيبُ بِسَهْمٍ بَيْنَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَالْعَضْوُ الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّنْقُلِ .
قُوَّةُ جَنَاحِيهِ .

قَوَائِمُهَا الْخَلْفِيَّةُ الَّتِي عَلَى شَكْلِ Z

قُوَّةُ عَضَلَاتِهِ وَأَنْتِصَابُ قَوَائِمِهِ .

الْأَرْزَبُ

الْحِصَانُ

النَّسْرُ

التمرين عدد 5

لِمَاذَا لَا تَطِيرُ الدَّجَاجَةُ رَغْمَ تَصْنِيفِهَا مِنَ الطُّيُورِ ؟

.....
تَتَنَقَّلُ الضُّفْدَعُ فِي مَكَانَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. أَذْكَرُهُمَا وَأَذْكَرُ نَمَطِ تَنْقُلِهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ .

.....
.....

التمرين 6

أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ .

الانْتِشَارُ - كُتْلَةٌ - الانْضِغَاطُ - اكْتِسَابُ الْحَرَارَةِ - فَقْدَانُ الْحَرَارَةِ -

مِنْ خَصَائِصِ الْهَوَاءِ وَ و

يَتَمَدَّدُ الْهَوَاءُ بِ..... وَ يَتَقَلَّصُ بِ.....

المربي لطفي الذواوي

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

تقييم نهاية الفترة الأولى في
-القراءة والفهم-

المربي: لطفي الذواودي

النص:

فِي لَيْلَةٍ عَاصِفَةٍ طَالَتْ سَهْرَتُنَا، كَمَا هِيَ عَادَتُنَا فِي لَيَالِي الشِّتَاءِ الطَّوِيلَةِ. وَقَدْ طَابَتْ لَنَا
الْحَرَارَةُ الَّتِي كَانَتْ يَنْشُرُهَا الْمِدْفَأُ الْكَهْرُبَائِيُّ، فَكَانَ لَهُيبُهُ يَرْقُصُ كَأَلْسِنَةِ ذَهَبٍ تُعْغِي لِلدَّفءِ
وَالْحَنَانِ.

تَأَخَّرْنَا عَنِ النَّوْمِ إِلَى مَا بَعْدَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ، ثُمَّ أَوَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا إِلَى فِرَاشِهِ. تَدَثَّرْتُ بَعْدَ
أَغْطِيَةٍ، وَضَمَمْتُ رُكْبَتِي إِلَى صَدْرِي كَحُضْنِ دَافِيٍّ، وَلَمْ يَأْخُذْنِي النَّوْمُ إِلَّا بَعْدَ أَنْ دَفَيْتُ
فِرَاشِي، فَسَرَحْتُ مَعَ أَحْلَامِي كَطَائِرٍ يُحَلِّقُ فِي سَمَاءِ السُّكُونِ.

وَبَعْدَ بُرْهَةٍ اخْتَلَطْتُ عَلَى الْأَحْلَامِ بِالْيَقِظَةِ، فَسَمِعْتُ قِصْفًا هَائِلًا يُرْمِجُ كَأَسَدٍ غَاضِبٍ،
وَهَدِيرًا مُتَقَطِّعًا كَأَنَّهُ أَمْوَاجُ بَحْرِ تَصْطَدِمُ بِجُدْرَانِ السَّمَاءِ فَزَدَتْ التِّحَافِي بِحَشِيَّةِ فِرَاشِي،
وَلَمْ أَنْهَضْ مِنْ سُبَاتِي إِلَّا عِنْدَمَا اشْتَدَّ عَلَيَّ الْبَرْدُ وَتَكَاثَرَ الْقِصْفُ وَالْهَدِيرُ، حَتَّى قَرَعَا سَمْعِي
كَفُرُوعِ طُبُولٍ جُنُونِيَّةٍ، فَدَخَلَ الْخَوْفُ إِلَى قَلْبِي دُخُولَ الظِّلِّ فِي الْغُرُوبِ.

حَاوَلْتُ أَنْ أُشْعَلَ الْمِصْبَاحَ، لَكِنِّي وَجَدْتُ التِّيَّارَ الْكَهْرُبَائِيَّ قَدْ انْقَطَعَ ثُمَّ سَمِعْتُ أُمَّي تَقْدَحُ
أَعْوَادَ الْكِبْرِيَّتِ وَتُحَاوِلُ إِشْعَالَ شَمْعَةٍ، فَتَغْلِبُهَا الرِّيحُ وَتُظْفِفُهَا كَمَنْ يَحْمِدُ أَمَلًا وَوَلَدًا فِي
الظَّلَامِ. وَأَخِيرًا جَاءَ أَبِي بِمِصْبَاحِ جَيْبِي، وَأَخَذَ يُسَاعِدُ أُمَّي عَلَى إِغْلَاقِ نَافِذَةِ كَانَتْ الرِّيحُ
قَدْ فَتَحَتْهَا. كَانَا يُصَارِعَانِ الْعَاصِفَةَ كَمَلَّاحِينَ يُنَاضِلَانِ أَمْوَاجَ الْبَحْرِ، وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ يُغْرِقُ
الْمَكَانَ، وَالرِّيحُ تَصْفَعُ الْوُجُوهَ بِنَفْخَاتٍ شَدِيدَةٍ، وَيَخْتَرِقُ ذَلِكَ وَمِيزُ الْبَرْقِ كَنَبْضَةٍ
سَيِّفٍ فِي اللَّيْلِ.

وَأَخِيرًا تَغْلَبْنَا عَلَى النَّافِذَةِ، وَأَغْلَقْنَاهَا، وَعَادَ كُلُّ مِنَّا إِلَى فِرَاشِهِ، وَلَكِنِّي أَبِي وَأُمَّي أَصِيبَا بِالزُّكَامِ،
فَبَقِيَا فِي فِرَاشَيْهِمَا هَذَا الصَّبَاحَ كَجُنْدِيَيْنِ تَعَبَيْنِ بَعْدَ مَعْرَكَةٍ عَنيفَةٍ.

الأسئلة:

1- مَا الَّذِي جَعَلَ الطِّفْلَ يَسْتَيْقِظُ فِي اللَّيْلِ؟

.....

2- لِمَاذَا انْقَطَعَ التِّيَّارُ الكَهْرَبَائِيُّ؟

.....

3- كَانَتِ العَاصِفَةُ شَدِيدَةً. اسْتَخْرَجَ قَرَّائِنَ مِنَ النِّصِّ تَدْلُ عَلَى ذَلِكَ.

.....

.....

4- أُنْبَحِثُ فِي النِّصِّ عَن مَرَادِفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

تَلَفَّفَ:

لَمَعَانُ:

5- لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعِ الوَالِدَانِ إِغْلَاقَ النَّافِذَةِ بِسُهُولَةٍ؟

.....

6- مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ لَمْ يُسَاعِدِ الأبُ الأمَّ فِي إِغْلَاقِ النَّافِذَةِ؟

.....

7- هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ تَصْرُفَ الوَالِدَيْنِ فِي إِغْلَاقِ النَّافِذَةِ كَانَ صَحِيحًا؟

.....

.....

.....

السنة الدراسية: 2026/2025
السنة الرابعة

تقييم نهاية الفترة الأولى في
-قواعد اللغة-

المرتب: لطفي الذوادي

1- أقرأ النصَّ وأشكِّله شكلاً تاماً.

في فجر نقي، انبجس نور الشمس على السهول، فتلألأت الندى على ورق العشب. خرج راعي القرية حاملاً عصاه، يهدي قطيعه نحو مرعى مشى الراعي النشيط بوقار، وكان الكلب الأمين يتبعه ويحافظ على سلوك القطيع. هنا في هذه الأرض الخصبة ترعى الأغنام النظيفة في حقول متسعة، وتترأى فوقها طيور تتناهى أصواتها. جلس الراعي تحت شجرة ظليلة، يتأمل أفق السماء ويشكر ربه على هذه النعمة.

2 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ.

فَاعِلٌ مُفْرَدَةٌ	فَاعِلٌ مُرَكَّبٌ نَعْتِيٌّ	فَاعِلٌ مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ
.....

3- أَسْطَرِ الْفَاعِلَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَ التَّرْكِيبِ فِيهِ.

يَخْرُجُ الْعَمَالُ وَالْمَزَارِعُونَ بَاكِزًا إِلَى حُقُولِهِمْ.

.....

اسْتَمَعَ سَكَانُ الْقَرْيَةِ إِلَى الْخَبَرِ عَبْرَ الْمَدْيَاعِ.

.....

لَنْ يَرْسَمَ الْفَنَّانُ الْبَارِعُ لَوْحَةً مَرَّةً أُخْرَى.

.....

تَدَافَعَ الْجُمْهُورُ قَبْلَ الْمُبَارَاةِ خَارِجَ الْمَلْعَبِ.

.....

4- اجعلِ الفاعلِ: مُرَكَّبًا نَعْتِيًّا ومُرَكَّبًا إِضَافِيًّا فِي كُلِّ مَرَّةٍ.
تَرَعَى الْأَعْنَامُ الْعُشْبَ فِي الْحُقُولِ الْوَاسِعَةِ.

.....
.....

5- اُكْتُبْ فِقرَةً فِي أَرْبَعَةِ أَسطُرٍ تَصِفُ فِيهَا أَجْوَاءَ الطَّبِيعَةِ فِي الْخَرِيفِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ.

السطر الأول: جُمْلَةٌ بِفَاعِلٍ مُفْرَدٍ

السطر الثاني: جُمْلَةٌ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ نَعْتِيٍّ.

جُمْلَةٌ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ إِضَافِيٍّ.

السطر الثالث: سَطْرٌ يَحْتَوِي عَلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

السطر الرابع: سَطْرٌ يَحْتَوِي عَلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

.....
.....
.....
.....
.....

إملاء: الشَّكْلُ صَرُورِيٌّ.

.....
.....
.....
.....