موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

دائرة أولاد الشامخ للغة العربية مدرسة فريق العمارات إعداد : أبولبابة بلعيد	تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الفترة الأولى لسنة 25-26 الرّياضيّات	المستوى : السادسة المدة: ســاعة
الاسم : ..... اللقب ..... القسم :6....		العدد المسند ...../20

الحساب الذهـــني: (وثيقة التلميذ) 4/....

ع/ر	إجـــــــــابـة التـلـمـــيذ	العدد المسند	النقاط
1	.....	.....	0.5
2	.....	.....	0.5
3	.....	.....	0.5
4	.....	.....	0.5
5	.....	.....	0.5
6	.....	.....	0.5
7	.....	.....	0.5
8	.....	.....	0.5

السند عدد1 16/..

تملك ملاك مجموعتين من المناحل، كما هو مبيّن في الجدول التالي:

المجموعة	الأولـــــــى	الثـــــــانية
نوع العسل	برتقال	كلتوس
عدد المناحل	15	18
إنتاج المنحلة الواحدة (الكغ)	4.6	3.5

احتفظت ملاك للاستهلاك العائلي بـ 3 كغ من عسل البرتقال و بـ 3 كغ من عسل الكلتوس و لمّا أرادت بيع كامل المنتوج وقعت بين خيارين:

- ✓ الخيار الأوّل : بيع كامل الكتلة بحساب 35د للكغ الواحد
- ✓ الخيار الثاني : شراء قنينات بـ0.950د القنينة الواحدة فارغة و تعبئتها و بيعها على النحو التالي :

نوع العـسل	البرتقال	الكلتوس
ثمن بيع الكغ الواحد بالدينار	37.5	40.5

التعليمة1-1: جد كتلة الكمية المبيعة من العسل معـ1 معـ2

.....

.....

.....

التعليمة 1-2: جد قيمة المدخول الصافي من بيع العسل حسب الخيار الأول معـ1 معـ2

.....

.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الابتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية 2025

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

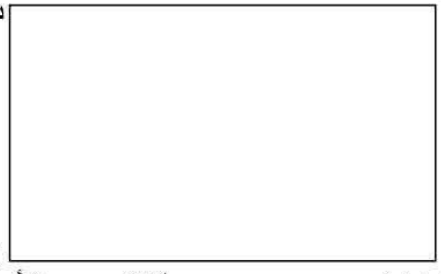
التعليمة 1-3: قبل أنّ تقرّر أي الخيارين تختار، قامت ملاك بعملية حسابية فأيقنت أنّ الخيار الثاني سيوفر لها 335.4 د زيادة عن الخيار لوّلأ.
أثبت أنّ سعة القنينة الواحدة هو 0.750كغ .

معـ1 معـ2 معـ5ع1

.....
.....
.....

السند عدد2

يملك السيد هاني قطعة الأرض التالية :



أد = $\frac{1}{2}$ أ ب .

أراد السيد هاني تسييج الأرض بعد أن يترك بابا قيس عرضه 4 م بلفائف من الأسلاك الشائكة فوقع بين خيارين :

- ✓ الخيار الأوّل: شراء 7 لفائف طويلة و يبقى في حاجة إلى 6 م
- ✓ الخيار الثاني: شراء 11 لفيفه متوسطة الطول و يبقي في حاجة إلى 26 م.

التعليمة 1-2: جد قيس طول السياج علما أنّ قيس طول اللفيفة المتوسطة يمثل $\frac{3}{5}$ قيس طول اللفيفة الطويلة

معـ1 معـ2 معـ5ع2

.....
.....
.....

التعليمة2-2: حد قيس مساحة الأرض بالم^2

معـ1 معـ2 معـ3

.....
.....
.....

التعليمة2-3: غرس السيد هاني $\frac{2}{5}$ المساحة أشجار زيتون و البقية أشجار لوز ، جد مساحة كلّ شجرة من كلّ نوع علما أنّ العدد الجملي للأشجار هو 924 شجرة و عدد أشجار اللوز أكثر بـ 156 شجرة .

معـ1

.....

معـ2

.....
.....
.....

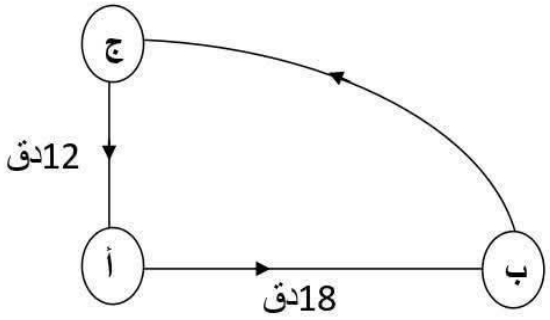
السند3:

يعمل السيد هاني سائق حافلة إذ يبدأ عمله مع الساعة 5 و 30دق صباحا ليقوم ب6 جولات متتالية بين 3 محطات : أ ، ب ، ج ، كما أنّ الحافلة تتوقف لمدة 8دق عند كلّ محطة ، تأمل الرسم التالي :

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الابتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية 2025
المدرسة الابتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية 2025

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



معـ1

التعليمة 3-1: وصل السيد هاني للمدينة "أ" بعد نهاية الجولة الأولى في تمام الساعة 6 و 46دق .
أثبت أنّ زمن السير بين " ب" و "ج" هو 30دق.

معـ2

.....

معـ3

.....

.....

معـ1

التعليمة3-2: حدد ساعة إنهاء السيد هاني عمله

.....

معـ2

.....

.....

معـ3

السند 4:

التعليمة4-1: ابن المثلث أ ب ج متقايس الأضلاع قيس محيطه 15 صم

معـ4

التعليمة4-2: ابن [أ س) منصف الزاوية [أ ب ، أ ج] و يقطع [ب ج] في النقطة "ن"

التعليمة 4-3: عيّن النقطة "م" تنتمي لـ [أ ن] حيث يكون المثلث م ب ج قائما و متقايس الضلعين

البناء الهندسي يكون بالبركار	

جـــــــــــدول إســـنـــاد الأعـــداد

المعايير / مستوى التملّك	معـــايـيـــر الحـــدّ الأدنـــى									معيار التميّز	
	معـ1		معـ2				معـ3	معـ4		معـ5	
انعدام التملّك ---	0		0				0	0		ع1	ع2
التملّك دون الأدنى--+	0.5	1	0.5	1	1.5	2	2.5	0.5	0.5	1	1.5
التملّك الأدنـــى -++	2		3				1	2		2	
التملّك الأقصـى +++	2.5	3	3.5	4	4.5		1.5	2.5	3	2	2

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

الجمهورية التونسية وزارة التربية	الاختبار: **الرياضيات**
تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الفترة الأولى - المدرسة الابتدائية فريق العمارات السنة الدراسية 2025-2026. **إعداد أبولبابة بلعيد**	الحصة: **ساعة**
وثيقة المعلّم	

الحســـــاب الذهني

ع/ر	التعليـــــــــــــمة
1	0.1 × 0.1
2	0.1 : 0.1
3	0.1 × 10
4	1 س و $\frac{2}{3}$ س = ؟ دق
5	1.5 آر + ؟ = 3هآ
6	1 ط +5 ق = ؟ كغ
7	مجموع قيس فتحات زوايا المثلث =؟
8	هل يمكن أن تجتمع زاوية قائمة وأخرى منفرجة في نفس المثلث

المدرسة الابتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية 2025

المدرسة الابتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية 2025

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

دائرة أولاد الشامخ للغة العربية مدرسة فريق العمارات إعداد : أبولبابة بلعيد	تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الفترة الأولى لسنة 25-26 الرّياضيّات	المستوى : السادسة المدة: ســاعة
الاسم : ..... اللقب ..... القسم :6....		العدد المسند ...../20

الحساب الذهـــني: (وثيقة التلميذ) 4/....

ع/ر	إجـــــــــابـة التـلـمـــيذ	العدد المسند	النقاط
1	0.01	.....	0.5
2	1	.....	0.5
3	1	.....	0.5
4	80دق	.....	0.5
5	1500كغ	.....	0.5
6	298.5آر	.....	0.5
7	°180	.....	0.5
8	لا لأنّ مجموع قيس فتحتهما يفوق °180	.....	0.5

السند عدد1 16/..

تملك ملاك مجموعتين من المناحل، كما هو مبيّن في الجدول التالي:

المجموعة	الأولـــــــى	الثـــــــانية
نوع العسل	برتقال	كلتوس
عدد المناحل	15	18
إنتاج المنحلة الواحدة (الكغ)	4.6	3.5

احتفظت ملاك للاستهلاك العائلي بـ 3 كغ من عسل البرتقال و بـ 3 كغ من عسل الكلتوس و لمّا أرادت بيع كامل المنتوج وقعت بين خيارين:

- ✓ الخيار الأوّل : بيع كامل الكتلة بحساب 35د للكغ الواحد
- ✓ الخيار الثاني : شراء قنينات بـ0.950د القنينة الواحدة فارغة و تعبئتها و بيعها على النحو التالي :

نوع العـسل	البرتقال	الكلتوس
ثمن بيع الكغ الواحد بالدينار	37.5	40.5

التعليمة1-1: جد كتلة الكمية المبيعة من العسل معد1 ☐ معد2 ☐

الكتلة المبيعة من عسل البرتقال = (15 × 4.6) -3 = 69 -3 = 66كغ

الكتلة المبيعة من عسل الكلتوس = (18 × 3.5) -3 = 60كغ

الكتلة الجملية المبيعة من العسل = 66 +60 = 126 كغ

التعليمة 1-2: جد قيمة المدخول الصافي من بيع العسل حسب الخيار الأول معد1 ☐ معد2 ☐

المدخول الصافي = ثمن بيع العسل = 126 × 35 = 4410د

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الإبتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية 2025
المدرسة الإبتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية 2025

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة 1-3: قبل أنّ تقرّر أي الخيارين تختار، قامت ملاك بعملية حسابية فأيقنت أنّ الخيار الثاني سيوفر لها 335.4 د زيادة عن الخيار لوّلأ.
أثبت أنّ سعة القنينة الواحدة هو 0.750كغ .

معـ1 ☐ معـ2 ☐ معـ3ع1 ☐☐☐

ثمن بيع العسل = ((66 × 37.5) + (60×40.5) = 2475 +2340 = 4905د المدخول الصافي حسب الخيار الثاني = 4410+335.4= 4745.4د	ثمن شراء القوارير = 4905- 4745.4 = 159.6د عدد القنينات = 159.6 : 0.950 = 168 قنينة سعة القنينة = 126 : 168 = 0.750كغ

السند عدد2

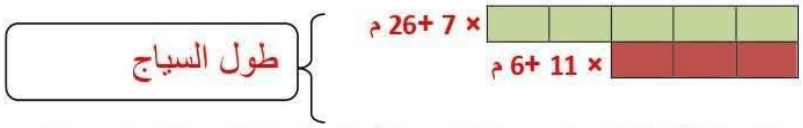
يملك السيد هاني قطعة الأرض التالية :

أد = $\frac{1}{2}$ أ ب .

أراد السيد هاني تسييج الأرض بعد أن يترك بابا قيس عرضه 4 م بلفائف من الأسلاك الشائكة فوقع بين خيارين :

- ✓ الخيار الأوّل: شراء 7 لفائف طويلة و يبقى في حاجة إلى 6 م
- ✓ الخيار الثاني: شراء 11 لفيفه متوسطة الطول و يبقي في حاجة إلى 26 م.

التعليمة 2-1: جد قيس طول السياج علما أنّ قيس طول اللفيفة المتوسطة يمثل $\frac{3}{5}$ قيس طول اللفيفة الطويلة



(7 × 5 أجزاء) +6 م = (11 × 3 أجزاء) +26 م . 35 جزء +6 م = 33 جزء +26 م
الجزأين = 26 -6 = 20 م // الجزء الواحد = 10 م
ط 1: طول السياج = (35 ×10) +6 = 350+6 = 356 م
ط2: طول السياج = (33×10) +26 = 330 +26 = 356 م

التعليمة2-2: حد قيس مساحة الأرض بالم^2

معـ1 ☐ معـ2 ☐ معـ3 ☐

قيس نصف المحيط = ((356 +4) 2 = 180 م
قيس العرض = 180 : 3 = 60 م ، قيس الطول = 60×2 = 120 م
قيس المساحة =120 × 60 = 7200م^2

التعليمة2-3: غرس السيد هاني $\frac{2}{5}$ المساحة أشجار زيتون و البقية أشجار لوز ، جد مساحة كلّ شجرة من كلّ نوع علما أنّ العدد الجملي للأشجار هو 924 شجرة و عدد أشجار اللوز أكثر بـ 156 شجرة .

معـ1 ☐☐☐

عدد أشجار اللوز = (924 +156) : 2 = 540 شجرة ، عدد أشجار الزيتون = 540-156 = 384 شجرة
مساحة أشجار الزيتون = (7200 :5) × 2= 2880م^2 ، مساحة شجرة الزيتون = 2880 : 384 = 7.5 م^2
مساحة أشجار اللوز = 7200- 2880 = 4320م^2 ، مساحة شجرة اللوز = 4320 : 540 = 8 م^2

المدرسة الابتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية 2025

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة 1-3: قبل أنّ تقرّر أي الخيارين تختار، قامت ملاك بعملية حسابية فأيقنت أنّ الخيار الثاني سيوفر لها 335.4 د زيادة عن الخيار لوّلأ.
أثبت أنّ سعة القنينة الواحدة هو 0.750كغ .

معـ1 ☐ معـ2 ☐ معـ3ع1 ☐☐☐

ثمن بيع العسل = ((66 × 37.5) + (60×40.5) = 2475 +2340 = 4905د المدخول الصافي حسب الخيار الثاني = 4410+335.4= 4745.4د	ثمن شراء القوارير = 4905- 4745.4 = 159.6د عدد القنينات = 159.6 : 0.950 = 168 قنينة سعة القنينة = 126 : 168 = 0.750كغ

السند عدد2

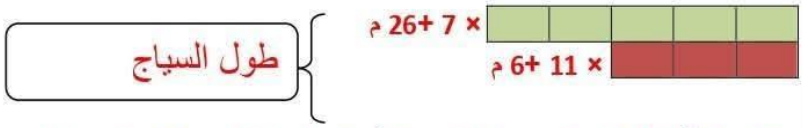
يملك السيد هاني قطعة الأرض التالية :

أد = $\frac{1}{2}$ أ ب .

أراد السيد هاني تسييج الأرض بعد أن يترك بابا قيس عرضه 4 م بلفائف من الأسلاك الشائكة فوقع بين خيارين :

- ✓ الخيار الأوّل: شراء 7 لفائف طويلة و يبقى في حاجة إلى 6 م
- ✓ الخيار الثاني: شراء 11 لفيفه متوسطة الطول و يبقي في حاجة إلى 26 م.

التعليمة 2-1: جد قيس طول السياج علما أنّ قيس طول اللفيفة المتوسطة يمثل $\frac{3}{5}$ قيس طول اللفيفة الطويلة



(7 × 5 أجزاء) +6 م = (11 × 3 أجزاء) +26 م . 35 جزء +6 م = 33 جزء +26 م
الجزأين = 26 -6 = 20 م // الجزء الواحد = 10 م
ط 1: طول السياج = (35 ×10) +6 = 350+6 = 356 م
ط2: طول السياج = (33×10) +26 = 330 +26 = 356 م

التعليمة2-2: حد قيس مساحة الأرض بالم^2

معـ1 ☐ معـ2 ☐ معـ3 ☐

قيس نصف المحيط = ((356 +4) 2 = 180 م
قيس العرض = 180 : 3 = 60 م ، قيس الطول = 60×2 = 120 م
قيس المساحة =120 × 60 = 7200م^2

التعليمة2-3: غرس السيد هاني $\frac{2}{5}$ المساحة أشجار زيتون و البقية أشجار لوز ، جد مساحة كلّ شجرة من كلّ نوع علما أنّ العدد الجملي للأشجار هو 924 شجرة و عدد أشجار اللوز أكثر بـ 156 شجرة .

معـ1 ☐☐☐

عدد أشجار اللوز = (924 +156) : 2 = 540 شجرة ، عدد أشجار الزيتون = 540-156 = 384 شجرة
مساحة أشجار الزيتون = (7200 :5) × 2= 2880م^2 ، مساحة شجرة الزيتون = 2880 : 384 = 7.5 م^2
مساحة أشجار اللوز = 7200- 2880 = 4320م^2 ، مساحة شجرة اللوز = 4320 : 540 = 8 م^2

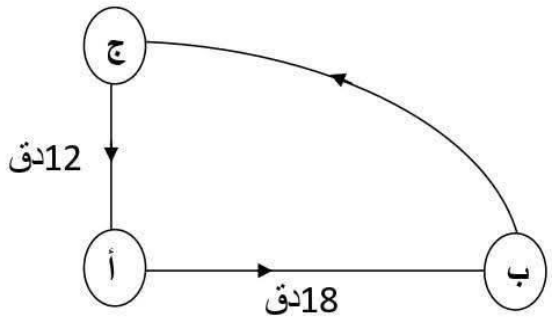
المدرسة الابتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية 2025

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

السند3:

يعمل السيد هاني سائق حافلة إذ يبدأ عمله مع الساعة 5 و 30دق صباحا ليقوم ب6 جولات متتالية بين 3 محطات : أ ، ب ، ج ، كما أنّ الحافلة تتوقف لمدة 8دق عند كلّ محطة ، تأمل الرسم التالي :



معـ1 **التعليمة 3-1:** وصل السيد هاني للمدينة "أ" بعد نهاية الجولة الأولى في تمام الساعة 6 و 46دق .

معـ2 أثبت أنّ زمن السير بين " ب" و "ج" هو 30دق.

معـ3 الزمن المستغرق في السفرة الواحدة = س 6 و 16 دق – س 5 و30دق = 1 س و 16 دق

زمن السير بين "ب " و "ج" = 1 س و 16 دق – (18 دق + 8دق +8 دق +12دق) =30دق

معـ1 **التعليمة3-2:** حدد ساعة إنهاء السيد هاني عمله

معـ2 الزمن المستغرق = ((1 س و 16دق)×6 +(8 دق× 5) = 6س و96دق و40دق = 8س و16دق

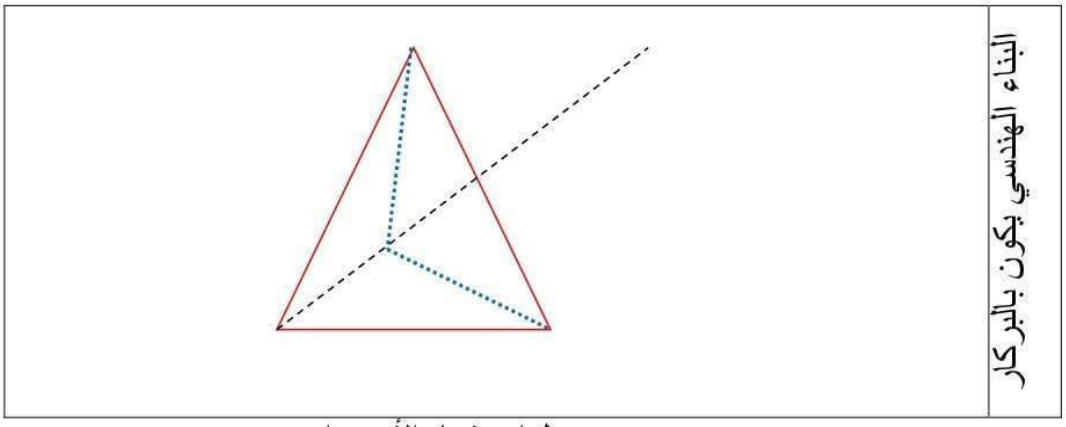
معـ3 ساعة الإنهاء = س5 و 30دق + 8س و 16دق = س 13 و46دق

السند 4:

التعليمة4-1: ابن المثلث أ ب ج متقايس الأضلاع قيس محيطه 15 صم

التعليمة4-2: ابن [أ س) منصف الزاوية [أ ب ، أ ج] و يقطع [ب ج] في النقطة "ن"

التعليمة 4-3: عيّن النقطة "م" تنتمي لـ [أ ن] حيث يكون المثلث م ب ج قائما و متقايس الضلعين



جـــــــــــدول إســـنـــاد الأعـــداد

المعايير / مستوى التملّك	معـــايـيـر الحـــدّ الأدنـــى									معيار التميّز	
	معـ1			معـ2			معـ3	معـ4		معـ5	
انعدام التملّك ---	0			0			0	0		ع1	ع2
التملّك دون الأدنى--+	0.5	1	1.5	0.5	1	1.5	2	2.5	0.5	0 ↓ 2	0 ↓ 2
التملّك الأدنـــى -++	2			3			1	2			
التملّك الأقصى +++	2.5	3		3.5	4	4.5	1.5	2.5	3		

المدرسة الابتدائية –فريق العمارات –دائرة أولاد الشامخ للغة العربية 2025

المدرسة الابتدائية –فريق العمارات –دائرة أولاد الشامخ للغة العربية 2025

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM