

السنة الثالثة

الإسم:

اللقب:

تقييم مكتسبات المتعلمين

الوحدة الأولى: النظافة والعناية بالبيئة

اللغة العربية: قراءة

العلامة: سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطلمبة

2020-2019

فِي مُسْتَهَلِّ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ دَخَلْنَا قِسْمَنَا الجَدِيدَ وَبَعْدَ أَنْ رَحَّبَ بِنَا المُعَلِّمُ قَالَ لَنَا: «هَذَا القِسْمُ قِسْمُكُمْ سَيَكُونُ بَيْنَا لَكُمْ فِي هَذِهِ السَّنَةِ وَسَنَجْعَلُهُ أَجْمَلَ مِمَّا هُوَ عَلَيْهِ الآنَ فَتَزِينِي جُذْرَانَهُ بِالرُّسُومِ وَالصُّوَرِ وَالخَرَائِطِ». ثُمَّ عَلَّقَ صُورَةً وَهُوَ يَقُولُ: «سَابِئاً اليَوْمَ بِتَعْلِيْقِ هَذِهِ الصُّورَةِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا لَكُمْ وَغَدَا نُعَلِّقُ صُوراً أُخْرَى».

وَفِي اليَوْمِ المُوَالِي جَاءَ بَعْضُ التَّلَامِيذِ بِصُورٍ جَمِيلَةٍ تُمَثِّلُ مَنَاطِرَ طَبِيعِيَّةً، كَمَا أَتَى بَعْضُهُمْ بِصُورٍ لِحَيَوَانَاتٍ. أَمَّا مُعِزٌّ فَقَدْ جَلَبَ مِزْهَرِيَّةً مُلَوَّنَةً وَوَضَعَهَا عَلَى مَكْتَبِ المُعَلِّمِ وَأَخِيرًا تَقَدَّمَ سَامِي وَرَامِي وَفَادِي مُرَدِّدِينَ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «وَنَحْنُ سَنَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ القِسْمِ وَجَمْعِ الأَفْرَاقِ المُتَنَاطِرَةِ طِيلَةَ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ». رَحَّبَ المُعَلِّمُ بِالفِكْرَةِ وَشَكَرَ جَمِيعَ مَنْ سَاهَمَ فِي تَنْظِيفِ القِسْمِ وَتَزْيِينِهِ ثُمَّ شَرَعْنَا فِي العَمَلِ فِي جَوِّ لَطِيفٍ وَمُرِيحٍ.

1 متى دَارَتْ أَحْدَاثُ النِّصِّ؟ ←

مع1

■ أَكْتُبِ الدَّلِيلَ مِنَ النِّصِّ: ←

مع2

2 أَيْنَ دَارَتْ أَحْدَاثُ النِّصِّ؟ ←

مع1

■ اسْتَخْرِجِ القَرِيْبَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النِّصِّ: ←

مع2

3 بِمَاذَا شَبَّهَ المُعَلِّمُ القِسْمَ؟ ←

مع1

■ أَكْتُبِ الدَّلِيلَ مِنَ النِّصِّ: ←

مع2

(4) اكتبُ أمام كلِّ عملِ الشَّخصيَّة التي قامَتْ بِه:

- علقَ صورةً جميلةً. ←
- وضعَ مزهريَّةً على مَكْتَبِ المُعَلِّم. ←
- سيهتَمونَ بِنِظَافَةِ القِسْم. ←

مع2أ

(5) أبحثُ في النَّصِّ عَن مُرَادِفِ ما يَلي:

- بِدَايَة =
- عَام =
- تَجْمِيل =

مع2ب

(6) أسنِدُ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ:

←

(7) مَنْ هِيَ الشَّخصيَّةُ التي أَعْجَبَتْكَ فِي النَّصِّ وَلِمَاذَا؟

←

(8) ما رأيكَ في المُعَلِّم؟ أعلِّلِ إجابتي:

←

.....

.....

مع3

العدد	معيَار التَّميِّز			مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	المعايير
	3ع	2ع	1ع					
20				0	0	0	0	انعدام التملك - - -
				1,5	1	1,5 / 0,5	2	دون التملك الأدنى - - +
	1,5	1	1	3	2	2	4	التملك الأدنى - + +
				4,5	3	3 / 2,5	6	التملك الأقصى + + +

جدول

اسناد الأعداد

الله برحمته الرحابجة زهرة والرحابج زهد
رحمته كانه والدي وأسكنهما
جنة الفردوس



السنة الثالثة

تقييم مكتسبات المتعلمين

العلامة : سميرة بن ساسي

الإسم :

الوحدة الأولى : النظافة والعناية بالبيئة

مدرسة 23 جانفي بطرابلس

اللقب :

قواعد اللغة

2020-2019

(1) أَفْصِلْ بَيْنَ جُمَلِ النَّصِّ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ #

مَلَأَتِ الْبِنْتُ سَلْوَى الْأُصْصَ تُرِيبًا وَغَرَسَتْ بِهَا نَبَاتَاتٍ مُخْتَلِفَةً وَسَقَتْهَا بِالْمِرْشِ ثُمَّ تَرَكَتْهَا عَلَى حَافَةِ الشَّرْفَةِ وَظَلَّتْ تَعْتَنِي بِهَا بِاسْتِمْرَارٍ.

– عَدِّدِ الْجُمَلِ:

مع1ا

(2) أَكْمِلْ ب: الْمَعْنَى تَامًا / الْمَعْنَى غَيْرُ تَامٍ

– مَلَأَتِ الْبِنْتُ. ←

– كَبُرَتِ النَّبَاتَاتُ بِسُرْعَةٍ. ←

← وَضَعَتْ فَدْوَى الْأُصْصَ عَلَى حَافَةِ الشَّرْفَةِ. ←

مع1ب

(3) أَرْبِطْ بَسْتِهِم:

• – الْبِنْتُ

• إِسْمٌ

• – سَلْوَى

• فِعْلٌ

• – تَعْتَنِي

مع1ب

(4) أَحَدِّدْ نَوْعَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ: إِسْمِيَّةٌ / فِعْلِيَّةٌ

– إِشْتَرَتْ سَلْوَى الْأُصْصَ. ← جُمْلَةٌ

– سَلْوَى مَلَأَتْ الْأُصْصَ تُرِيبًا. ← جُمْلَةٌ

– سَقَتْ سَلْوَى النَّبَاتَاتِ بِالْمِرْشِ. ← جُمْلَةٌ

مع2ج

(5) أَحْوَلِ الْمَعَانِي التَّالِيَةَ إِلَى جُمَلٍ ثُمَّ أَكْوِنُ بِهَا نَصًّا مُسْتَعْمِلًا أَدْوَاتِ الرِّبْطِ:

– خُرُوجُ الطِّفْلِ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. ←

– حَفَرُ الطِّفْلِ حُفْرَةً. ←

- غَرَسُ الطِّفْلِ بِهَا شَجِيرَةٌ. ←
- سَقَى الطِّفْلُ لِلشُّجَيْرَةِ بِالْمَرَشِّ. ←
النَّصُّ:

مع2ج

العدد من 10	التمييز		معايير الحد الأدنى						المعايير	
	مع2أ	مع2ج	مع1ب		مع1أ		درجات التملك			
10	2ع	1ع	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك - -	
	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى - - +
			1	2	2	2	2	2	التملك الأدنى + + -	
			1,5	3	2,5	3	2,5	3	التملك الأقصى + + +	

رَسْمٌ وَإِمْلَاءٌ:

1,5

(1) أَحْبَبْتُ الإِشْبَاعَ الْوَارِدَ فِي نِهَائِهِ الْمُفْرَدَةِ:

شَعْرَتْنَا / وَالِدِي / أَنْظَرُوا / تَدْعُو / لَا تَرْحَلِي / أَلْفَتِي

(2) أَصْنِفُ الْمُفْرَدَاتِ السَّابِقَةَ دَاخِلَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

3

إِشْبَاعُ الْكُسْرِ	إِشْبَاعُ الضَّمِّ	إِشْبَاعُ الْفَتْحِ
.....
.....

(3) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ:

4

لا الطُّيُورُ وَالرُّهُورُ، فَ..... الْوَسِيمُ

إلى حَتْمًا.

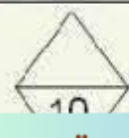
السُّكَّانُ وَ..... مِنَ الطُّيُورِ وَالرُّهُورِ عَدَمَ الرَّحِيلِ مِنْ

المكان.

العدد من 20



العدد من 10



1,5 ← جَمَالِيَّةُ الْخَطِّ وَالْوَضُوحِ

4 ← الْعُنَاصِرُ اللَّغَوِيَّةُ الْمَعْلَاةُ

السنة الثالثة

الإسم :
اللقب :

تقييم مكتسبات المتعلمين
الوحدة الأولى : النظافة والعناية بالبيئة
إنتاج كتابي

العلمة : سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطبلبة
2020-2019

أرتب الأحداث التالية وأثرها بما أراه مناسباً من الإطارات المكانية والزمانية
وبما اكتسبته من زاد لغوي ثم أنتج بها نصاً مستعملاً أدوات الربط: و/ ف/ ثم

- اتفق العائلة على تنظيف البيت لمفاجأة الأم.
- خروج الأم من المنزل.
- توزيع الأب للأدوار.
- عودة الأم وأبهاؤها بما رأته.
- الشروع في العمل وتنفيذ المشروع.

