

السنة الدراسية: 2026/2025  
السنة الثالثة.

تقييم نهاية الفترة الأولى  
- الرياضيات -

المرئي: لطفي الذوّادي

أَحْسَبُ ذَهْنِيًّا.

العدد 2345:

رقم عشراته هو: ..... وعدد مئاته هو: .....

أكتبه بلسان القلم: .....

4 863: أفككه إلى صيغته القانونية: .....

نصف العدد 2 864 هو: .....

ضعف العدد 2400 هو: .....

50 صم و4م = ..... صم.

600 صم = ..... م.

السند 1

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ زَيْنَبَ، اشْتَرَى لَهَا أَفْرَادُ عَائِلَتِهَا هَدَايَا مُتَمَثِّلَةً فِي قَارُورَةِ عِطْرٍ ب 3650 مِي

وَلُعْبَةً فِكْرِيَّةً يِقْلُ ثَمْنُهَا عَنْ ثَمْنِ قَارُورَةِ الْعِطْرِ ب 1985 مِي وَقَامُوسًا ثَمْنُهُ يِقْلُ عَنْ ثَمْنِ

قَارُورَةِ الْعِطْرِ وَاللُّعْبَةِ الْفِكْرِيَّةِ مَعًا ب 2675 مِي.

التعلّمة 1-1: أَحْسَبُ ثَمَنَ شَرَاءِ اللُّعْبَةِ الْفِكْرِيَّةِ.

.....  
.....

التعليمة 1-2: أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الْقَامُوسِ.

.....  
.....

التعليمة 1-3: أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ هَدَايَا زَيْنَبَ.

.....  
.....

السند 2

اشترت لها خالتها فاطمة زوجين من الجوارب ثمن الواحد 2550 مي وقطعة شكولاتة

يزيد ثمنها عن ثمن الجورب الواحد بـ 875 مي.

التعليمة 1-2: أَحْسِبْ ثَمَنَ الْجَوْرِيَيْنِ.

.....  
.....

التعليمة 2-2: أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ الْخَالَةِ فَاطِمَةَ.

.....  
.....

التعليمة 2-3: إِذَا كَانَتْ الْخَالَةُ فَاطِمَةَ تَمْلِكُ 9 د فَكَمْ يَبْقَى لَهَا.

.....  
.....

السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الثالثة.	تقييم نهاية الفترة الأولى - الرياضيات -	المرتب: لطفي الذواوي
---	--	----------------------

أَحْسِبْ ذَهْنِيًّا.

العدد 2345:

رقم عشراته هو: 4 وعدد مئاته هو: 23

أكتبه بلسان القلم: **أَلْفَانِ وَثَلَاثُمِائَةٍ وَخَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ.**

4 863: أفككه إلى صيغته القانونية: **4000+800+60+3**

نصف العدد 2 864 هو: **1432**

ضعف العدد 2400 هو: **4800**

50 صم و 4 م = **450** صم.

600 صم = **6** م.

السند 1

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ زَيْنَبَ، اشْتَرَى لَهَا أَفْرَادُ عَائِلَتِهَا هَدَايَا مُتَمَثِّلَةً فِي قَارُورَةِ عِطْرٍ ب 3650 مِي

وَلُغْبَةً فِكْرِيَّةً يِقْلُ ثَمْنُهَا عَنْ ثَمْنِ قَارُورَةِ الْعِطْرِ ب 1985 مِي وَقَامَوْسًا ثَمْنُهُ يِقْلُ عَنْ ثَمْنِ

قَارُورَةِ الْعِطْرِ وَاللُّغْبَةِ الْفِكْرِيَّةِ مَعًا ب 2675 مِي.

التعلیمة 1-1: أَحْسِبْ ثَمْنَ شَرَاءِ اللُّغْبَةِ الْفِكْرِيَّةِ.

ثَمْنَ شَرَاءِ اللُّغْبَةِ الْفِكْرِيَّةِ :

**3650 - 1985 = 1665 مِي**

التعليمة 1-2: أحسبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْقَامُوسِ.

ثَمَنَ شِرَاءِ الْقَامُوسِ:

$$2640 = 2675 - (1665 + 3650) \text{ مي}$$

التعليمة 1-3: أحسبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ هَدَايَا زَيْنَبَ.

ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ هَدَايَا زَيْنَبَ:

$$7955 = 2640 + 1665 + 3650 \text{ مي}$$

السند 2

اشترت لها خالتها فاطمة زوجين من الجوارب ثمن الواحد 2550 مي وقطعة شكولاتة

يزيد ثمنها عن ثمن الجوارب الواحد بـ 875 مي.

التعليمة 2-1: أحسبُ ثَمَنُ الْجُورِيِّينَ.

ثَمَنُ الْجُورِيِّينَ:

$$5100 = 2550 + 2550 \text{ مي}$$

التعليمة 2-2: أحسبُ ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ الْخَالَةِ فَاطِمَةَ.

ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ الْخَالَةِ فَاطِمَةَ:

$$8525 = (875 + 2550) + 5100 \text{ مي}$$

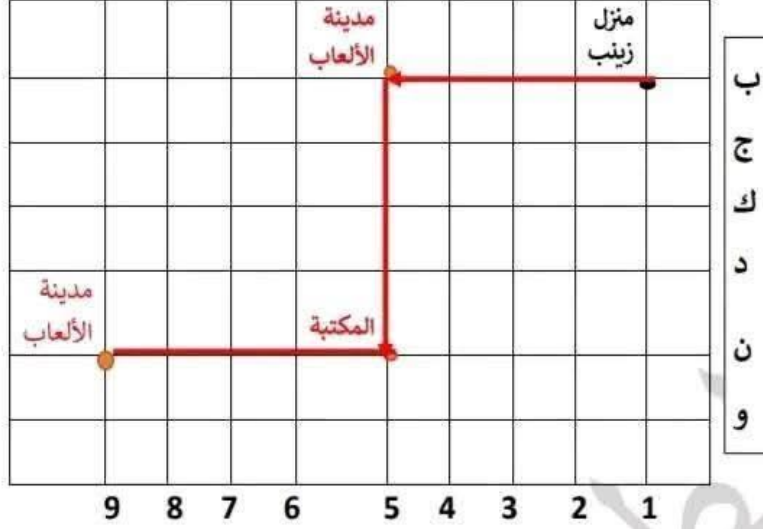
التعليمة 2-3: إذا كانت الخالة فاطمة تملك و د فكم يبقي لها.

المبلغ المتبقي للخالة فاطمة:

$$475 = 8525 - 9000 \text{ مي}$$

السند 3

في المساء خرجت زينب مع عائلتها في المدينة ودخلوا الأماكن التالية.  
مدينة الألعاب مرورًا بالمكتبة و المطعم.



التعليمة 3-1: أعيّن عقدة مدينة الألعاب من خلال الزوج (5،ب)

التعليمة 3-2: أعيّن موقع المكتبة من خلال الزوج (5،ن)

التعليمة 3-3: أعيّن موقع المطعم من خلال الزوج (9،ن)

التعليمة 3-4: أرسم المسلك على الشبكة وحافظ على الاتجاه نفسه من العقدة إلى العقدة  
وأكتبه.

← 4 ↓ 4 ← 4

السنة الدراسية: 2026/2025  
السنة الثالثة.

تقييم نهاية الفترة الأولى  
- الإيقاظ العلمي -

المربي: لطفي الذوادي

السند1: كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ مَجْمُوعَةً مِنَ التَّلَامِيذِ بِإِعْدَادِ مِلْفٍ عَنْ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ خِلَالِ كَيْفِيَّةٍ تَنْقُلُهَا وَتَكَثُرُهَا.

التعليمة 1-1: أَصْنَفُ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ نَمَطِ تَنْقُلِهَا.

الخُفَّاشُ، الجِرَادُ، الصَّقْرُ، السَّمَكَةُ، النَّحْلَةُ، الحَلَزُونُ، الكَنْغَرُ، الفِيلُ، الفَهْدُ، الحِصَانُ، الدُّودَةُ، البَطَّةُ، البَقْرَةُ.

تَنْقُلُ جَوًّا	تَنْقُلُ بَحْرًا	تَنْقُلُ بَرًّا			
الخُفَّاشُ - الصَّقْرُ، النَّحْلَةُ	البَطَّةُ، السَّمَكَةُ	رَحْفَا	قَفْزَا	عَدْوًا	مَشْيًا
		الْحَلَزُونُ،	الجِرَادُ،	الفَهْدُ،	الفِيلُ
		الدُّودَةُ،	الكَنْغَرُ،	الحِصَانُ،	البَقْرَةُ- البَطَّةُ

التعليمة 2-1: أَدْكُرُ كُلَّ حَيَوَانٍ وَالْعُضْوُ الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّنْقُلِ.



السَّمَكَةُ بِوَاسِطَةِ  
زَعَانِفِهَا وَذَيْلِهَا



الصَّفَدَعُ وَيَتَنَقَّلُ بِوَاسِطَةِ  
الغِشَاءِ بَيْنَ أَصَابِعِهَا



السُّلْحَفَاءُ وَتَتَنَقَّلُ  
بِوَاسِطَةِ أَرْجُلِهَا

التعليمة 3-1: أُبَيِّنُ سَبَبَ تَنْقُلِ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ.

يَتَنَقَّلُ الْعُرَالُ لِلْهُرُوبِ مِنَ الْعَدُوِّ وَالتَّكَاثُرِ وَالبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ.

يَتَنَقَّلُ النَّعَامُ لِلْهُرُوبِ مِنَ الْعَدُوِّ وَالتَّكَاثُرِ ثُمَّ البَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ.

يَتَنَقَّلُ طَائِرُ الْمِنْيَارِ لِلْهُرُوبِ مِنَ الْعَدُوِّ وَالتَّكَاثُرِ وَالبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ وَ مَنَاحِ مَلَائِمِ.

السند 2: بَعْدَ تَقْدِيمِ التَّلَامِيذِ بَحْثِهِمْ سَأَلَهُمُ الْمُعَلِّمُ عَنْ مَوْعِدِ الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ لِمَادَّةِ الإِيْقَاطِ الْعِلْمِيِّ.

التعليمية 2-1: أختار الإجابة الصحيحة مع التعليل.

- حِصَّةُ الإِيْقَاطِ الْعِلْمِيِّ حَدَثٌ: **دَوْرِي** / غير دَوْرِي.

**لأننا نعلمها مسبقًا وتكرر بانتظام.**

- صِيَامُ شَهْرِ رَمَضَانَ حَدَثٌ **دَوْرِي** / غير دَوْرِي.

**لأننا نعلمه مسبقًا ويتكرر بانتظام.**

- هُبُوبُ الرِّيحِ وَنَزُولُ المَطَرِ حَدَثٌ: **دَوْرِي** / غير دَوْرِي.

**لأننا لا نعلم موعدهما ويأتيان فجأة ولا يتكرران بانتظام.**

- عَطْلَةُ الشِّتَاءِ حَدَثٌ: **دَوْرِي** / غير دَوْرِي.

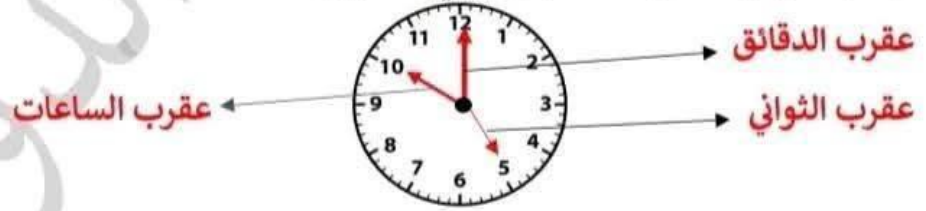
**لأننا نعلم موعدها وتكرر بانتظام.**

- عِيدُ الاستِقْلَالِ حَدَثٌ: **دَوْرِي** / غير دَوْرِي.

**لأننا نعلمه مسبقًا وتكرر بانتظام.**

التعليمية 2-2: عَلَى السَّاعَةِ العَاشِرَةِ صَبَاحًا خَرَجَ التَّلَامِيذُ مِنَ الحِصَّةِ.

أرْسَمُ التَّوْقِيَتَ عَلَى السَّاعَةِ وَأَسْمِي عَقَارِبَهَا.



التعليمية 2-3: أَكْتُبُ التَّوْقِيَتَ عَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ الحَانَاتِ.

10 : 10 : 45

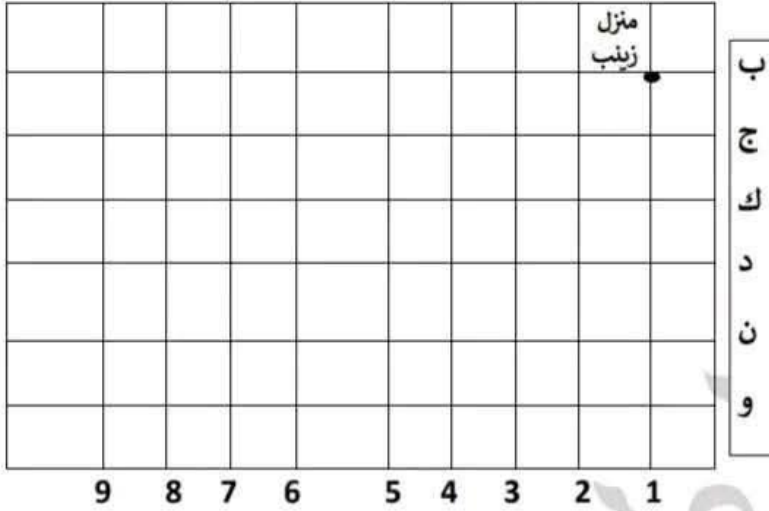


التعليمية 2-4: أَكْتُبُ التَّوْقِيَتَ عَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ العَقَارِبِ.



السند 3

في المساء خرجت زينب مع عائلتها في المدينة ودخلوا الأماكن التالية.  
مدينة الألعاب مروراً بالمكتبة و المطعم.



التعليمة 3-1: أعيّن عقدة مدينة الألعاب من خلال الزوج (5،ب)

التعليمة 3-2: أعيّن موقع المكتبة من خلال الزوج (5،ن)

التعليمة 3-3: أعيّن موقع المطعم من خلال الزوج (9،ن)

التعليمة 3-4: أرسّم المسلك على الشبكة وحافظ على الاتجاه نفسه من العقدة إلى العقدة  
وأكتبه.

السنة الدراسية: 2026/2025  
السنة الثالثة.

تقييم نهاية الفترة الأولى  
- الإيقاظ العلمي-

المرئي: لطفي الذواوي

السند1: كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ مَجْمُوعَةً مِنَ التَّلَامِيذِ بِإِعْدَادِ مِلْفٍ عَنْ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ خِلَالِ كَيْفِيَّةٍ تَنْقُلُهَا وَتَكَثُرُهَا.

التعليمة 1-1: أَصْنَفُ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ نَمَطِ تَنْقُلِهَا.

الْحُفَّاشُ، الْجَرَادُ، الصَّقْرُ، السَّمَكَةُ، النَّحْلَةُ، الْحَلْزُونُ، الْكَنْعَرُ، الْفِيلُ، الْفَهْدُ، الْحِصَانُ، الدُّودَةُ، الْبَطَّةُ، الْبَقْرَةُ.

تَنْقُلُ جَوًّا	تَنْقُلُ بَحْرًا	تَنْقُلُ بَرًّا			
		رَحْفًا	قَفْزًا	عَدْوًا	مَشْيًا
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

التعليمة 2-1: أَذْكَرُ كُلِّ حَيَوَانٍ وَالْعُضْوُ الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّنْقُلِ.



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

التعليمة 3-1: أَبَيِّنُ سَبَبَ تَنْقُلِ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ.

يَتَنَقَّلُ الْغَرَالِ لـ .....

يَتَنَقَّلُ النَّعَامُ لـ .....

يَتَنَقَّلُ طَائِرُ الْمِثْيَارِ لـ .....

السند 2: بَعْدَ تَقْدِيمِ التَّلَامِيذِ بَحْثِهِمْ سَأَلَهُمُ الْمُعَلِّمُ عَنِ مَوْعِدِ الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ لِمَادَّةِ الإِيقَاطِ الْعِلْمِيِّ.

التعلیمة 2-1: أختار الإجابة الصحيحة مع التعليل.

-حِصَّةُ الإِيقَاطِ الْعِلْمِيِّ حَدَثٌ: دَوْرِي/غَيْرِ دَوْرِي.

.....

-صِيَامُ شَهْرِ رَمَضَانَ حَدَثٌ دَوْرِي/غَيْرِ دَوْرِي.

.....

-هُبُوبُ الرِّيحِ وَنَزُولُ الْمَطَرِ حَدَثٌ: دَوْرِي/غَيْرِ دَوْرِي.

.....

-عُطْلَةُ الشِّتَاءِ حَدَثٌ: دَوْرِي/غَيْرِ دَوْرِي.

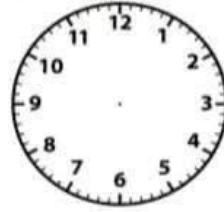
.....

-عِيدُ الْاِسْتِقْلَالِ حَدَثٌ: دَوْرِي/غَيْرِ دَوْرِي.

.....

التعلیمة 2-2: عَلَى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا خَرَجَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْحِصَّةِ.

أرْسَمُ التَّوْقِيَتَ عَلَى السَّاعَةِ وَأَسْمِي عَقَارِبَهَا.



التعلیمة 2-3: أَكْتُبُ التَّوْقِيَتَ عَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ الْخَنَاتِ.

.....



التعلیمة 2-4: أَكْتُبُ التَّوْقِيَتَ عَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ الْعَقَارِبِ.



السنة الدراسية: 2026/2025 السنة الثالثة.	تقييم نهاية الفترة الأولى - القراءة والفهم-	المرئي: لطفي الذوادي
---	--	----------------------

### النص:

كَانَ وَالِدِي مِنَ الْمُهْتَمِّينَ بِصَوَادِحِ الطُّيُورِ، وَقَدْ اجْتَمَعَ عِنْدَهُ شَيْءٌ كَثِيرٌ مِنَ الشَّحَارِيرِ وَمِنْ عَصَافِيرِ الْكُنَّارِ، وَطُيُورِ الْمُنْيَارِ، وَكَانَ فِي جُمْلَةٍ مِمَّا عِنْدَهُ بَلْبُلٌ، قَدْ أَخَذَهُ يَقْبَعُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ مِنَ الْعَامِ الْمَاضِي، فَاسْتَمَرَ عِنْدَهُ إِلَى آخِرِ الشِّتَاءِ.

فَلَمَّا حَلَّ الرَّبِيعُ، أَخَذَتْ تَظْهَرُ عَلَيْهِ عَلَامَاتُ الْوَحْشَةِ وَالْحُزْنِ، فَهَجَرَ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ، وَأَهْمَلَ تَعَهُدَ نَفْسِهِ بِالِاسْتِحْمَامِ وَالرِّيَّةِ، فَبَدَّلْنَا جُهْدَنَا فِي رِعَايَتِهِ، وَزَدَّهِ إِلَى مَا كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْأَنْسِ، فَلَمْ نُوقِفْ.

فِي إِحْدَى اللَّيَالِي سَمِعْنَا لَهُ تَغْرِيدًا مُحْزِنًا، فَأَخَذْنَا نَقْتَرِبُ مِنْهُ شَيْئًا فَشِينَا لِنَسْتَمِعَ لِنَعْمِهِ الْعَجِيبِ، فَإِذَا هُوَ شَاخِصٌ بِبَصَرِهِ وَلَا يُؤَثَّرُ فِيهِ شَيْءٌ وَكَأَنَّهُ فِي عَالَمٍ آخَرَ، وَكَانَ يُطَبِّقُ عَيْنَيْهِ ثُمَّ يَفْتَحُهُمَا وَكَأَنَّهُ يَتَأَوَّهُ بِصَوْتٍ سَجِيٍّ مِنْ أَعْدَابِ الْأَصْوَاتِ.

وَفِيمَا هُوَ كَذَلِكَ إِذْ سَمِعَ لَهُ صَوْتٌ طَوِيلٌ أَشْبَهُ شَيْءٍ بِعَوِيلِ، وَفَتَحَ عَيْنَيْهِ السُّودَاوَيْنِ الْكَبِيرَتَيْنِ، وَأَنْتَصَبَ رِيشَ رَأْسِهِ وَعُنُقِهِ، وَأَنْتَفَضَ جَنَاحَهُ وَأَخَذَتْهُ رِعْدَةٌ اضْطَرَبَتْ لَهَا كُلُّ رِيشَةٍ مِنْ جِسْمِهِ، ثُمَّ صَاحَ صَيْحَةً يَأْسٍ وَحَيْقٍ، وَسَقَطَ مَيِّتًا.

حَزْنَا لِمَوْتِهِ وَأَثَّرَ ذَلِكَ الْحَادِثُ الْمُؤَلِّمُ فِي نَفْسِ وَالِدِي، فَبَادَرَ إِلَى جَمِيعِ أَقْفَاصِهِ وَفَتَحَ أَبْوَابَهَا وَأَطْلَقَ الْحُرِّيَّةَ لِعَصَافِيرِهِ وَلِكِنَّهَا كَانَتْ تَخْرُجُ قَلِيلًا، ثُمَّ تَعُودُ مِنْ تِلْقَاءِ أَنْفُسِهَا إِلَى الْأَقْفَاصِ لِتَأْكُلَ فِيهَا وَتَسْتَحِمَّ وَتَبِيَّتْ.

الأسئلة:

1- مَنْ الشَّخْصُ الَّذِي كَانَ يُحِبُّ الطُّيُورَ؟ وَمَا نَوْعُ الطُّيُورِ الَّتِي كَانَ يَمْلِكُهَا؟

.....

2- مَتَى أَخَذَ وَالِدُ السَّارِدِ الْبُلْبُلَ؟ وَكَمْ مَدَّةً بَقِيَ عِنْدَهُ؟

.....

3- مَا التَّغْيِيرُ الَّذِي لَاحَظَهُ الْأَهْلُ عَلَى الْبُلْبُلِ عِنْدَ حُلُولِ الرَّبِيعِ؟ إِسْتَخْرَجْ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْبُلْبُلَ كَانَ حَزِينًا.

.....

.....

4- أبحث عن مرادفات الكلمات التالية في النص.

يَمْكُثُ: .....

النَّحِيبُ: .....

5- لِمَاذَا أَطْلَقَ وَالِدُ السَّارِدِ سَائِرَ الْعَصَافِيرِ بَعْدَ مَوْتِ الْبُلْبُلِ؟

.....

6- مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبِ بِحَبْسِ الطُّيُورِ فِي الْأَقْفَاصِ؟

.....

.....

.....

السنة الدراسية: 2026/2025  
السنة الثالثة.

تقييم نهاية الفترة الأولى  
- قواعد اللغة -

المرئي: لطفي الذوادي

السؤال الأول: أقرأ النصّ وأفصل بين جملة بخط مائل /

في صباحٍ بديعي، استيقظَ أيمنٌ مبكراً لأنه كان يرغبُ في الذهابِ إلى الحديقة. لبسَ ملبسه  
وحملَ كرتَه الزرقاءَ فخرجَ من البيتِ بسرعةٍ ثم لقيَ أصدقاءه وعندما وصلَ إلى البوابةِ لعبوا  
معاً بحماسٍ وفرحٍ وشعروا بسعادةٍ كبيرةٍ فكان يوماً رائعاً.

السؤال الثاني: أكتب الأفعال والأسماء في الجدول.

استيقظ - حمل - الرياح - خرج - ملبس - صباح - لقي - كرة - أصدقاء لعبوا -  
حديقة - عصفور - لبس - شمس - مكان .

أفعال	أسماء
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السؤال الثالث: أسطر الجمل التامة المعنى.

استيقظ سالمٌ مبكراً - كرتَه الزرقاء - لعبوا معاً بحماس - سعادةٍ غامرة - في صباحٍ ندي  
- حيثُ العصفور - الشمسُ ساطعة - لقيَ أصدقاءه - عندما وصلَ إلى البوابة.

السؤال الرابع: صير الجمل السابقة الغير تامة إلى تامة.

.....	.....
.....	.....
.....	.....

السؤال الخامس: أصنف الضمائر إلى متكلم ومخاطب ثم غائب.  
هـمَا مُذَكَّرٌ- أَنَا - هِيَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ - هُوَ- نَحْنُ - هُمَا مُؤَنَّثٌ- أَنْتُمْ - أَنْتِنَ - هُنَّ - هُمْ.

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السؤال السادس: صرف الجملة مع ضمائر المتكلم.  
لَعِبَ سَالِمٌ بِكَرْتِهِ فِي الْحَدِيقَةِ.

.....  
.....

السؤال السابع: أكتب فقرة قصيرة عن جولة في الحديقة العمومية أوظف فيها أدوات الربط وجمل تامة وضمائر متنوعة.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

السنة الدراسية: 2025/2026  
السنة الثالثة.

تقييم نهاية الفترة الأولى  
- الإنتاج الكتابي -

المربي: لطفي الذواوي

أَسْتَعِينُ بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ وَأَنْتِجُ نَصًّا مَوْضُوعَهُ مُسَاعَدَةً أَخِي فِي صِنَاعَةِ لُغْبَةٍ.  
أَوْظَفُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ : و ، ف ، ثَم.

..... ..... ..... .....	الإِطَارُ الرِّمَاطِيُّ: فِي صَبَاحِ يَوْمِ مُشْمِسٍ. الإِطَارُ الْمَكَائِيُّ: فِي فِنَاءِ الْبَيْتِ. الشَّخْصِيَّاتُ: أَنَا وَأَخِي الْكَبِيرُ. الْحَدِيثُ الرَّئِيسِيُّ: رَأَيْتُ أَخِي يَصْنَعُ لُغْبَةً مِنَ الْخَشَبِ، فَطَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ أَسَاعِدَهُ.
..... ..... ..... .....	-جَمْعُ الْأَدَوَاتِ وَقَطْعُ الْخَشَبِ -قَيْسُ الْمَسَافَاتِ. -تَلْوِينُ اللَّغْبَةِ وَتَرْبِيعُهَا. -بَعْدَ جُهْدٍ بَدَتِ اللَّغْبَةُ جَمِيلَةً وَمُتَّقَنَةً.
..... ..... .....	-عَمِلَتِ اللَّغْبَةُ جَيِّدًا. -سُرْرْنَا بِهَا