

هيا نتعلم  
قروب تعليمي مجاني

2 أساسي  
الثلاثي الاول

إختبر نفسك مع أحمد

كـرّاس  
إنتاج كتابي



إعداد

هشام أحمد

إختيار عائد

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ دُونَ  
أَنْ أُنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ: (و - ف - ثم).

نَهَضْتُ - رَتَّبْتُ الْفَرَاشَ - نَفَضْتُ الْعُبَارَ - سَرَّحْتُ - فِي الصَّبَاحِ  
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَحَوِ - لَعِبْتُ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ  
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا - التَّوَافِدَ.

سَوَّسْتُ فَعَسَلْتُ وَجْهَهَا

وَأَطْرَافَهَا..... شَعْرَهَا. وَبَعْدَ تَنَاوُلِ

الْفُطُورِ، سَرَعْتُ فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ.

فَفَتَّحْتُ..... وَ

وَ



إختيار ع10 عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ وَ أُعَبِّرُ عَنْهَا بِاسْتِعْمَالِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ  
الِإِثْرَاءِ وَ اسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِّ سَرْدِي.

فَجَاءَتْ / رَأَى قِطَّةً / وَعَادَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ / خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ  
/ وَقَدَّمَ لَهَا طَعَامًا / ذَاتَ يَوْمٍ / فَاقْتَرَبَ مِنْهَا / فَأَحَذَتْ تَأْكُلُهُ /  
لِيُرْفَهُ عَنْ نَفْسِهِ / وَصَعَ أَحْمَدُ الْقِطَّةَ فِي عُرْفَتِهِ / وَحَمَلَهَا بَيْنَ  
ذِرَاعَيْهِ.

مُشْمِسٍ / بِشْرَاهَةِ / صَغِيرَةً / بِبُطْءٍ / الْغَنَاءِ / لَذِيذًا / بِرِفْقٍ...



## إختبار عدد 11

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَرْبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَرْتَبُهَا  
وَ أَثْرِي الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُ وَ أَكُونُ نَصًّا سَرِيدِيًّا.

♦ وَجَدَ أَحْمَدُ صَدِيقِيهِ .....، فَقَالَ لَهُمَا :

"هَلْ تَذْهَبَانِ مَعِي....." رَحَّبَ

الطِّفْلَانِ ..... بِ.....

♦ أَخَذَ الْأَطْفَالُ يَعْْمَلُونَ.....، فَهَذَا

أَحْمَدُ يَحْفِرُ الْأَرْضَ بِ.....، وَهَذِهِ

غَادَةٌ تَعْرِسُ..... بِ..... وَذَلِكَ

رَامِي.....

♦ ذَاتَ يَوْمٍ، خَرَجَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ

فِي..... بِحَيْهِ، فَوَجَدَهَا..... بِدُونِ

..... فَكَّرَ أَحْمَدُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَخَذَ يَبْحَثُ

عَنْ.....



## إختبار عدد 12

أَتَمَلُّ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ وَ أَوَاصِلَ التَّعْبِيرِ عَنْهَا كِتَابِيَا مُسْتَعِينًا  
بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

مُبَلَّلًا - رَقَّ قَلْبُهَا - الشَّرَابَ وَالطَّعَامَ - بِمِنْشَفَةٍ نَاعِمَةٍ - يَزْتَعِشُ  
مِنْ شِدَّةِ الْبُرْدِ - مُوَاءً خَافِتًا - حَمَلَتْهُ بِحَنَانٍ - بِحَذَرٍ شَدِيدٍ

فِي يَوْمٍ مُمَطِرٍ وَجَدْتُ مَرَامَ قِطَّا



أَدْخَلْتُهُ الْمَنْزِلَ



وَفِي الْعَدَى



إختبار عدد 12

أَتَمَلُّ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ وَ أَوَاصِلَ التَّعْبِيرِ عَنْهَا كِتَابِيَا مُسْتَعِينًا  
بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

مُبَلَّلًا - رَقَّ قَلْبُهَا - الشَّرَابَ وَالطَّعَامَ - بِمِنْشَفَةٍ نَاعِمَةٍ - يَزْتَعِشُ  
مِنْ شِدَّةِ الْبُرْدِ - مُوَاءً خَافِتًا - حَمَلَتْهُ بِحَنَانٍ - بِحَذَرٍ شَدِيدٍ

فِي يَوْمٍ مُمَطِرٍ وَجَدْتُ مَرَامًا قِطًّا



أَدْخَلْتُهُ الْمَنْزِلَ



وَفِي الْعَدَى



## إختبار ع13 حد

♦ ضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب لتكمل الفقرة :

الشتوي ، الربيع ، الأزهار ، الدافئة ، كثيفة ، السماوي ، عاليًا ، بارعة

استيقظت الطبيعة من نومها ..... ، فقد كانت تنتظر قدوم فصل ..... بشوق ، نَشَرَت الشمس أشعتها الذهبية ..... وتفتحت براعم ..... بِبُطءٍ وكأنها ترقص على الحان الرياح ، وَاخْضَرَّت الأرض كأنها بساطٌ حاكته أنامل ..... ، أما الأشجار فقد اكتست بأوراق ..... فألقت بظلالها الوارفة لتستريح تحتها الحيوانات ، حَلَّت الطيور ..... وهي تُغرد فرحة . ياله من منظر جميلٍ وألوان مشرقة من الأحمر القاني إلى الأزرق ..... فالاصفر الزاهي .



إختبار عدد 14

أتأمل المشاهد وأكمل النص بما يناسب مستعينا بالعبارات التالية:

في الحقل-وفي المساء-في يوم شمسي رائع-ذات صباح شهية-بأدب-حمراء - لذّ- قرحة

حَرَجَتْ مَرَامٌ ،

تَتَجَوَّلُ ..... فَرَأَتْ الْعَمَالَ يَفْطِنُونَ

الثَّمَارَ النَّاصِجَةَ . اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ وَحَيْثُهُمْ

يُ..... فَقَدَّمَ لَهَا أَحَدُهُمْ ثِقَاحَةً.....

، فَأَخَذَتْهَا شَاكِرَةً .

عَادَتْ ،

وَبِيَدِهَا سَلَةٌ مَمْلُوءَةٌ بِمَا ..... وَ طَابَ

مِنَ الْغِلَالِ ، لِتَتَنَاوَلَهَا رِفْقَةَ الْعَائِلَةِ .



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إنتاج كتابي

هنام اصم

اسم التلميذ

## اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الثَّلَاثَةِ دُونَ  
أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:

نَهَضَتْ - رَتَّبَتْ الْفَرَاشِ - نَقَضَتْ الْعِبَارَ - سَرَّحَتْ - فِي الصَّبَاحِ  
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَحَوْ - لَعِبَتْ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ  
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا.

في الصباح الباكر نهضت... سوسن فغسلت وجهها  
وأطرافها... وسرحت... شعرها. وبعد تناول  
الفطور، سرعت في ترتيب البيت.

فمّحت... النوافذ... ونقضت الغبار عن الأثاث  
ورتبت سريرها بمهارة ثم رتبت كتبها فوق  
المكتب قالت سوسن بفرح: " ما أجمل  
البيت حين يكون نظيفا"  
بعد ذلك جلست البنية النشيطة لتلعب  
بالحاسوب قليلا .



## اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ الْمَشْهَدَ الْأَوَّلَ بِمَا يُفِيدُ الْإِطَارَ الزَّمَانِي  
وَالْمَكَانِي مُسْتَعِينًا بِعِبَارَاتٍ إِثْرَاءً وَ وَصْفٍ لِحَالَةِ الْحَدِيقَةِ.  
أَكْتُبُ فِي الْمَشْهَدِ 2 وَ 3 الْأَدْوَارَ الَّتِي قَامَ بِهَا كُلُّ فَرْدٍ.  
وَ أَكْمِلُ النَّهَائَةَ مِنْ رَصِيدِي.  
مُسْتَعِينًا بِعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ ( و - ف - ثم ) :

أهمل أفراد العائلة العناية بحديقة  
المنزل فأصبح المكان متسخا تعمه  
القوضى العارمة فاصفرت أوراق  
الأشجار وذبلت الأزهار وتطايرت  
بتلاتها وتكدست الأوساخ في كل مكان.  
يوم الأحد اتفق أفراد الأسرة على  
العناية بالحديقة وتنظيفها وإعادة  
بريقها فتقاسموا الأدوار بينهم ثم  
شملوا عن سواعد الجد والكد وطفقوا  
في العمل بحماس ونشاط، هاهو الأب  
يقتلع الأعشاب الطفيلية المنتشرة تحت  
الأشجار وهذه أختي الكبرى تجمع  
الأوساخ المنتشرة هنا وهناك وتضعها  
في أكياس كبيرة وتلك أمي تكنس  
الأوراق المتساقطة على أديم الأرض  
أما أنا فقممت بسقي الأشجار والأزهار  
الظمانة بالمرش.

بعد سويحات من العمل الدؤوب أصبحت  
الحديقة آية في الجمال والنظافة.



السنة الثانية ..... اختبارات الثلاثي الاول

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ .....

اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ:

♦ أُنْتِجُ بَدَايَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ :  
اسْتَاءَ - رِفْقَةً ثُلَّةً مِنْ أَصْدِقَائِهِ - قَبْلَ بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ بِأَيَّامٍ  
- مَا إِنْ وَطِئَتْ أَقْدَامُهُ.

قبل بداية السنة الدراسية بأيام،

قَصِدَ أَحْمَدُ مَدْرَسَتَهُ وَ... مَا إِنْ وَطِئَتْ أَقْدَامُهُ



الْمَكَانَ حَتَّى ..... اسْتَاءَ ..... لِحَالِهَا : نِفَايَاتٌ  
مُلَقَاةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ أَوْزَاقٌ مُتَنَائِرَةٌ. فَحَزَّ ذَلِكَ فِي  
نَفْسِهِ وَقَدَّرَ أَنْ يَقُومَ بِحَمَلَةِ نَظَافَةٍ وَ يَسْتَعِينُ  
بِأَثْرَابِهِ.

أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ الثَّالِيَةَ :

3 ♦ أَمَّا أَحْمَدُ فَقَدْ تَكَفَّلَ بِوَضْعِ النِّفَايَاتِ فِي  
أَكْيَاسِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ بِمُسَاعَدَةِ أُخْتِهِ سَلْمَى.



2 ♦ وَهَذِهِ سَمِيَّةٌ تَجْمَعُ الْقَوَارِيرَ.

1 ♦ هَاهُوَ أَحْمَدُ يَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ بِالْمِكْنَسَةِ.

السنة الثانية

اختبارات الثلاثي الأول

لغنام احمد

إنتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

أَكْوَنُ بِالْجَمَلِ الَّتِي رَتَّبْتُهَا نَصَاوَ أَثْرِيهِ ثُمَّ أَكْوَنُ النَّهَائِيَةَ.

قبل بداية السنة الدراسية بأيام قصد أحمد مدرسته الحبيبة ليتفقدتها وما إن وطئت أقدامه المكان حتى استاء لحالتها: نفايات ملقاة في كل مكان أوراق متناثرة هنا وهناك على أديم الأرض.

فحز ذلك في نفسه وقرر أن يقوم بحملة نظافة ويستعين بأترابه.

هاهو أحمد يكنس الأرضية بالمكنسة بهمة ونشاط وهذه سمية تجمع القوارير الجوفاء أما أحمد فقد تكفل بوضع النفايات في أكياس بلاستيكية بمساعدة أخته سلمى.

بعد سويعات من العمل الشاق أصبحت المدرسة آية في الجمال يحلو فيها اللهو ونهل المعرفة.



?

## إختيار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ وَأُثْرِيهَا بِمَا يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ  
وَالزَّمَانِ.  
وَ أَكْمِلُ النَّهَائِيَةَ مِنْ رَصِيدِي.

وَأَخْذًا يَلْعَبَانِ بِالْكَرَةِ - وَالْآخِرُ يَلْقُفُهَا - ذَهَبَ  
أَحْمَدُ وَصَدِيقُهُ حُسَامٌ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ -  
وَالْبَسْمَةَ لَا تُفَارِقُ تَغْرِيهِمَا - هَذَا يَزِمِيهَا



فَأَصَابَ وَجْهَ صَدِيقِهِ - وَقَرَّرَ عَدَمَ مُوَاصَلَةِ  
اللَّعِبِ - دُونَ قَصْدٍ - وَأَخَذَ يَبْكِي - رَمَى أَحْمَدُ  
الْكَرَةَ بِكُلِّ قُوَّتِهِ - غَضِبَ حُسَامٌ



حَجَلَ أَحْمَدُ، وَطَاطَأَ رَأْسَهُ مُتَأَسِّفًا وَقَالَ  
لِصَدِيقِهِ حُسَامٌ: «.....»



## اختبارات الثلاثي الاول.

السنة الثانية

لغنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ .....

### اختبار عدد 4

أَرْتَبُ الكَلِمَاتِ لِأَحْضَلِ عَلَى جُمَلٍ ثُمَّ أَكُونُ نَصًّا مَعَ الإِثْرَاءِ  
وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتُ التَّنْقِيضِ وَعِلَامَاتُ الرَّبْطِ (و- ف- ثم).

مرضت الأم ولزمت الفراش فأصبح  
المنزل في حاجة للترتيب والتنظيف  
فتقاسم الأطفال الأدوار بينهم.  
هذا أحمد يجمع اللعب بنشاط وتلك  
سناء تكنس الأرضية وتزيل الغبار  
عن الأثاث بهمة وحماس أما زهور  
فبسطت الفرش بمهارة بعد  
سويغات من العمل الدؤوب أصبح  
المنزل جميلا ونظيفا يطيب فيه  
العيش.



## إختبار عدد 5

رُهُورٌ تَسْكُنُ بَيْتًا صَغِيرًا وَجَمِيلًا. إِحْتَارَتْ أَنْ تَصِفَهُ فِي حِصَّةِ الْإِنْتَاكِ  
الْكِتَابِيِّ حِينَ كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِذَلِكَ.  
أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَعْبُرُ عَنْهَا بِالْأَفْكَارِ الْمُقْتَرَحَةِ وَادْكُرُ السَّبَبَ الَّذِي  
جَعَلَ هَذَا الْمَنْزِلَ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشَ.

منزلنا جميل وصغير جدرانه بيضاء ناصعة  
وأبوابه مطلية بحديقة المنزل نظيفة وغناء  
فيها أشجار مثمرة وأزهار عطرة يتعاون  
أفراد أسرتي على الاعتناء بالحديقة كل  
يوم أحد فيقتلع أبي الأعشاب الطفيلية  
وتسقي أمي الأشجار والأزهار و أنا أجمع  
الأوراق المتساقطة على أديم الأرض رفقة  
أخي .

ببيتنا أربع غرف، غرفتان للنوم، وغرفة  
للضيوف وقاعة جلوس وهي أكبر الغرف  
وأكثرها أناثا وأهم ما فيها خزانة الكتب.  
يحافظ كل أفراد الأسرة على نظافة البيت  
ويتعاونون على ترتيبه وتجميله وهذا ما  
يجعل منزلنا روضة من رياض الجنة يطيب  
فيه العيش.



وضف الفضاء الخارجي  
للمنزل: جذران لامعة أنوار  
مظلية، حديقة نظيفة وغناء



تعاون كل أفراد الأسرة على  
الإعتناء بالحديقة (إقتلاع  
الأعشاب الطفيلية، سقي الأزهار و  
الأشجار)



أصف المنزل من الداخل  
إبزار دور كل شخص في الإعتناء  
بنظافة المنزل.

اختبار عقد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ  
بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ وَ أَنْتُجُ نَصًّا سَرْدِيًّا  
مُسْتَعِينًا بِتِلْكَ الْجُمَلِ مَعَ الْإِثْرَاءِ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ.

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ مُشْمِسٍ، فَكَرَّتْ زُهُورٌ فِي  
عِرَاسَةِ شَجَرَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. عَرَضَتْ  
الْفِكْرَةَ عَلَى أُمِّهَا فَوَافَقَتْهَا.



اخترت البنية مكانا ظليلا في الحديقة  
وحفرت حفرة عميقة بهمة وعزم ووضعت  
السماد ثم غرست شجيرة فته بعناية فائقة  
وسقتها ماء زلالا.

دأبت زهور على العناية بالشجيرة فكانت  
تقدم لها من الماء أصفاه ومن الغذاء أنفعه  
وبعد أسابيع قليلة أينعت الشجرة واشتد  
عودها فكانت البنية تطير من شدة الفرح  
وشعرت بالفخر والاعتزاز.



## إختبار عدد 7

أَعْبَرُ عَنِ الْأَحْدَاثِ فِي الْمَشَاهِدِ الثَّلَاثَةِ مُسْتَعْمِلًا مَا يُفِيدُ الْمَكَانَ وَالزَّمَانَ وَ أَكْوَنُ نَصًّا مُتْرَابِطًا وَ أَثْرِيهِ مِنْ رَصِيدِي وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيِطِ وَ عِلَامَاتِ الرَّبِطِ (و-ف-ثم).

فِي يَوْمِ رَبِيعِي

كان الجو رائقا والطقس جميلا قرر أحمد الخروج في نزهة رفقة أخته ملاك ليستمتعا بجمال الطبيعة بعيدا عن ضوضاء المدينة فركبا الدراجات وانطلقا يسابقان الرياح. وما إن وصلا حتى شرعا في التجول بين الأزهار الصغيرة الفواحة ، هاهي ملاك تلاحق الفراشات المزركشة وهاهو أحمد يقطف الأزهار العطرة ويكون باقة جميلة فجأة صاح أحمد بذعر: " انتبهي يا ملاك ! يوجد نحل بالقرب منك " لكن هيهات فقد هجم النحل على الطفلين فركبا الدراجات و اسرعا بالعودة إلى المنزل وقد تملكهم الخوف.



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الأول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

هتام اصدر

اسم التلميذ

## إختبار عدد

أتأمل المشاهد و أثري الجمل بما يناسب من عبارات تدل على المكان و الزمان مع أوصاف للأعمال. و أكون نصا سرديا غنيا بالمفردات و الوصف.

الأوساخ تَعْمُ .المكان..... وَالْقَوَاصِي عَارِمَةٌ  
وَبَقَايَا..الطعام..... مُتَشِيرَةٌ..... هُنَا..... وَ هُنَاكَ  
وَالرَّوَائِحُ..... الكريهة..... تَرْكُمُ..... الأنوف.....



يوم الأحد..تَجْمَعُ الأصدقاء في...الحي... قبل  
أَنْ يَشْرَعُوا فِي العَمَلِ تَقَاسَمُوا...المهام... ثُمَّ  
شَمروا عن سواعد الجد .كَانَتْ الحَرَكَةُ...دائبة... الكُلُّ



يَعْمَلُ بجد وحماس هذا أمين يكس الأرضية بكل عزم وتفان  
وتلك سناء تلتقط القوارير الجوفاء وتضعها في أكياس بلاستيكية أما  
أحمد فتولى جمع الأوساخ المتناثرة على أديم الأرض بهمة وعزيمة  
وظفق مراد يحمل الأكياس بكل ما أوتي من قوة ثم يرميها في حاوية  
النفايات أما سميرة فكانت تسقي الشجيرات الظمآنة ماء زلالا.  
بعد ساعات من العمل ، أصبح المكان غاية في الجمال والنظافة  
كأنها لوحة فنية فشر الأطفال بالفخر والاعتزاز.



"حقا أن اجتماع السواعد يبني الأوطان"

## اختبار عدد

1- أَخَذَفَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.

هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُدْرَانُهُ بَيضاء ناصعةٌ بِهِ أَبْوَابٌ  
لَامِعَةٌ تُسَرُّ النَّاطِرِينَ وَ تَوَافِدُ مُطَلَّةً عَلَى الْبَحْرِ وَ عُرْفَةٌ نَوْمٍ  
مُرْتَبَةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْمامٌ صَيِّقٌ بِهِ أَيْضًا عُرْفَةٌ . جلوس هي  
أكبر العُرفِ وَ كَثِيرَةٌ الأثاث. الأثاث فِيهَا خِزانةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ  
بِالْكَتُبِ الْقِيَمَةِ وَ التَّحْفِ الْمُخْتَلِفَةِ.

2- أَرْتُبْ هَذِهِ الأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الأَرْقَامَ مِنْ 1 إلى 4 :

- ◆ أسقى التَّبَاتاتِ فِي الحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعُ الأَوْراقَ الْمُتَساقِطَةَ.
- ◆ أقومُ بِتَهوئةِ العُرفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا العُبارِ وَ أَرْتُبُهَا .
- ◆ عِنْدَ مُنتَصَفِ النَّهارِ ، أَساعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدادِ الطَّعامِ لِلعَداءِ
- ◆ عِنْدَمَا أَكونُ بِالبَيْتِ ، أَساعِدُ أُمِّي عَلَى الإِغْتِناءِ بِهِ.

## اختبار ع10 عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ وَ أَعْبُرُ عَنْهَا بِاسْتِعْمَالِ الْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ مَعَ  
الِإِثْرَاءِ وَ اسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِّ سَرْدِي.

فَجَاءَتْ / رَأَى قِطَّةً / وَعَادَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ / خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ  
/ وَقَدَّمَ لَهَا طَعَامًا / ذَاتَ يَوْمٍ / فَاقْتَرَبَ مِنْهَا / فَأَخَذَتْ تَأْكُلَهُ /  
لِيُرْفَهُ عَنْ نَفْسِهِ / وَضَعَ أَحْمَدُ الْقِطَّةَ فِي غُرْفَتِهِ / وَحَمَلَهَا بَيْنَ  
ذِرَاعَيْهِ.

مُشْمِسٍ / بِشْرَاهَةٍ / صَغِيرَةً / بَيْطَاءٍ / الْغَنَاءِ / لَزِيدًا / بِرَفْقٍ...

ذات يوم مشمس خرج أحمد إلى الحديقة الغناء  
القريبة ليرفه عن نفسه وبينما هو يتجول بين  
الأشجار ويستمتع بزقزقة العصافير فجأة رأى قطة  
صغيرة لها فرو طويل ناعم فيه اللون الأبيض  
الناصع والأسود الحالك ولها ذيل طويل تموء مواء  
خافتا فاقترب منها ببطء وحملها بين ذراعيه برفق  
وعاد بها مسرعا إلى المنزل ، وضع أحمد القطة  
في غرفته وقدم لها طعاما وماء فأخذت تأكله  
بشراهة.



اختبارات التلاوي الاول.

السنة الثانية

هنام اصم

هيا نتعلم

انتاع كتابي

اسم التلميذ

3- أعيدُ كِتَابَةَ الجُمْلِ وَ أربط بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ مَعَ الإِثْرَاءِ وَ الوَصْفِ.

صبيحة يوم الأحد عندما أكون بالبيت، أساعد أمي الحبيبة على الاعتناء به فأسقي النباتات وشجيرات الزينة ماء زلالا في الحديقة الفسيحة و أجمع الأوراق المتساقطة هنا وهناك على أديم الأرض وأقوم بتهوئة الغرف فأفتح النوافذ لتدخل أشعة الشمس الدافئة ثم أنفض الغبار و أرتبها بعناية فائقة وعند منتصف النهار أدخل إلى المطبخ لأساعد أمي على إعداد الطعام للغداء

## اختبار عدد 11

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَرِيطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَرْتَبُهَا  
وَ أَثْرِي الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُ وَ أَكُوِّنُ نَصًّا سَرْدِيًّا.

• وَجَدَ أَحْمَدُ صَدِيقِيهِ **المقربين** فَقَالَ لَهُمَا :

"هَلْ تَذْهَبَانِ مَعِي **الى حديقة الحي لزرعة شجرة** رَحَبَ

الطِّفْلَانِ **الطيبان** ..... بِ..... **الفكرة** .....

• أَحَدُ الْأَطْفَالِ يَغْمَلُونَ **المكان** ... فَهَذَا

أَحْمَدُ يَخْفِرُ الْأَرْضَ **بالمجرفة** وَهَذِهِ عَادَةُ

تَغْرِسُ **شجيرة فتيحة** ..... وَذَلِكَ رَامِي **يرونها** ..

• ذَاتَ يَوْمٍ، خَرَجَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ

فِي **الحديقة** ... بِحَيْثُ، فَوَجَدَهَا **جرداء بدون أشجار**

فَكَرَّرَ أَحْمَدُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحَدًا يَبْحَثُ عَنْ ..... **حل** ..



## اختبار عدد

1- أَخَذَفَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.  
هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُذْرَانُهُ بَيضَاءُ نَاصِعَةٌ بِهِ أَبْوَابٌ  
لَامِعَةٌ تَسُرُّ النَّاطِرِينَ وَ نَوَافِدُ مُطْلَعَةٌ عَلَى الْبَحْرِ وَ عُرْفَةٌ نَوْمٍ  
مُرْتَبَةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْمَامٍ ضَيِّقٌ بِهِ أَيْضًا عُرْفَةٌ . جلوس هي  
أكبر العُرفِ وَ كَثِيرَةُ الأَثَاثِ. الأَثَاثُ فِيهَا خِرَانَةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ  
بِالْكَتَبِ الْقِيَمَةِ وَ التَّحْفِ الْمُخْتَلِفَةِ.

هو بيت نظيف به أبواب ونوافذ وغرفة نوم وبيت استحمام و أيضا

غرفة جلوس فيها خزانة مليئة بالكتب والتحف.

2- أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

- 2 ◆ أَسْقِي النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعُ الْأَوْرَاقَ الْمُتَسَاقِطَةَ.
- 3 ◆ أَقُومُ بِتَهْوِيَةِ الْعُرْفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا الْعُبَارَ وَ أَرْتَبُهَا .
- 4 ◆ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْعَدَاءِ
- 1 ◆ عِنْدَمَا أَكُونُ بِالْبَيْتِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الْإِغْتِنَاءِ بِهِ.

## إختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ:  
♦ أُنْتِجُ بَدَايَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ :  
اسْتَاءَ - رِفْقَةً ثُلَّةً مِنْ أَصْدِقَائِهِ - قَبْلَ بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ بِأَيَّامٍ  
- مَا إِنْ وَطِئَتْ أَقْدَامُهُ.

قَصِدَ أَحْمَدُ مَدْرَسَتَهُ وَ.....  
الْمَكَانَ حَتَّى..... لحالها : نِفَايَاتُ  
مُلَقَاةً فِي كُلِّ مَكَانٍ أَوْرَاقٌ مُتَنَاطِرَةٌ. فَحَزَّ ذَلِكَ فِي  
نَفْسِهِ وَقَرَّرَ أَنْ يَفْعَلَ بِحَمَلَةٍ نَظَافَةً وَ يَسْتَعِينُ  
بِأَتْرَابِهِ.

### أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

- ♦ أَمَّا حُسَامٌ فَقَدْ تَكَفَّلَ بِوَضْعِ النِّفَايَاتِ فِي
- أَكْيَاسِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ بِمُسَاعَدَةِ أُخْتِهِ سَلْمَى.
- ♦ وَهَذِهِ سُمِّيَتْ تَجْمَعُ الْقَوَارِيرِ.
- ♦ هَاهُوَ أَحْمَدُ يَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ بِالْمِكْنَسَةِ.



## إختيار عدد 4

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْضَلِ عَلَى جُمَلٍ ثُمَّ أَكُونُ نَصًّا مَعَ الْإِثْرَاءِ  
وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتُ التَّنْقِيظِ وَعِلَامَاتُ الرَّبْطِ (و- ف- ثم).

◆ في - حَاجَةٌ - إِلَى - التَّنْظِيفِ - الْغُرْفَةِ -  
الترتيب - وَ - مُلَقَاتٍ - نُفَايَاتٍ - عَلَى  
الْأَرْضِ.

◆ الأَطْفَالُ تَقَاسَمُوا - أَدْوَاتِ الْعَمَلِ - وَ -  
الأدوارِ

◆ أَحْمَدُ - اللَّعْبِ - جَمَعَ - فِي صَنْدُوقِ  
ما تَنَاطَرَ مِنْ نُفَايَاتٍ - سَوْسَنُ - وَ أَوْرَاقِ  
تَالِفَةٍ - التَّقَطُّتِ -

◆ الْفَرَشِ - تَبَسَّطَ - مَرَامُ - شَرَعَتْ -  
بِمَهَارَةٍ

◆ الْعَمَلِ - بِنَشَاطٍ - أَنْجَزَ - بِتَضَامِنِ الْجَمِيعِ

بَيْتٌ جَمِيلٌ وَ نَظِيفٌ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ.



إختبار عدد

مَرَامٌ تَسْكُنُ بَيْتًا صَغِيرًا وَجَمِيلًا. إِحْتَارَتْ أَنْ تَصِفَهُ فِي حِصَّةِ الْإِنْتِاجِ الْكِتَابِيِّ حِينَ كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِذَلِكَ. ✨  
أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ.

♦ لَامِعَةٌ - جَمِيلٌ - أَشْجَارٌ عَاتِيَةٌ - نَوَافِذُهُ مَظْلِيَّةٌ - الْأَزْهَارُ الْفَوَاحِيَّةُ - حَدِيقَةٌ عَنَاءٌ

بيتنا صغير لكنه ..... جدرانه ..... أبوابه و .....  
تحيط به ..... بها عدة أنواع من .....  
و يوجد فيها .....



♦ يَقْتَلَعُ - جَمِيعًا - الْإِغْتِنَاءُ بِالْحَدِيقَةِ - الطَّفِيلِيَّةُ - الْأَزْهَارُ - تَنَاطُرُ - أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ

نَتَعَاوَنُ ..... عَلَى ..... فَهَا هُوَ أَبِي .....  
الْأَعْشَابِ ..... وَ أُمِّي تَجْمَعُ كُلَّ مَا ..... مِنْ  
..... أَمَا أَنَا وَ أَخِي فَنَهْتَمُ بِسَقْيِ .....



♦ جُلُوسٌ - ثَلَاثُ غُرُفٍ لِلنُّوْمِ - مَنزَلٌ جَمِيلٌ - حَمَامٌ نَظِيفٌ - الْعَيْشُ - خَزَانَةٌ لِلْكَتَبِ -

يَحْتَوِي مَنزَلُنَا عَلَى ..... وَ غُرْفَةٍ .....  
بِهَا ..... وَ مَطْبَخٍ وَ .....  
يَالَهُ مِنْ ..... يَحُلُو فِيهِ .....



## إختبار عقد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ  
بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَ الْمَكَانِ وَ أَنْتُجُ نَصًّا سَرْدِيًّا  
مُسْتَعِينًا بِتِلْكَ الْجُمَلِ مَعَ الْإِثْرَاءِ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ.

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ مُشْمِسٍ، فَكَّرْتُ مَرَامٌ فِي  
غِرَاسَةِ شَجَرَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. عَرَضْتُ  
الْفِكْرَةَ عَلَى أُمِّهَا فَوَافَقَتْهَا.

◆ حَفَرْتُ حُفْرَةً وَ وَضَعْتُ السَّمَادَ .  
◆ إِخْتَارْتُ مَكَانًا ظَلِيلًا فِي الْحَدِيقَةِ .  
◆ عَرَسْتُ الشُّجَيْرَةَ وَ سَقَيْتُهَا .

◆ أَيْبَعْتُ الشَّجَرَةَ وَ إِشْتَدَّ عُوْدُهَا .  
◆ كَادَتْ الْبِنْتُ تَطِيرُ فَرَحًا .



إختبار عدد 7

أَعْبَرُ عَنِ الْأَحْدَاثِ فِي الْمَشَاهِدِ الثَّلَاثَةِ مُسْتَعْمَلًا مَا يُفِيدُ  
الْمَكَانَ وَالزَّمَانَ وَ أَكُونُ نَصًّا مُتْرَابًا وَ أَثْرِيهِ مِنْ رَصِيدِي وَ لَا  
أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ عِلَامَاتِ الرَّبْطِ (و-ف-ثم).

فِي يَوْمِ رَبِيعِي



## إختبار عدد 8

أتأمل المشاهد و أثري الجمل بما يناسب من عبارات تدل على  
المكان و الزمان مع أوصاف للأعمال. و أكون نصا سرديا غنيا  
بالمفردات و الوصف.

♦ الأوساخ تَعْمُ ..... وَالْفَوْضَى عَارِمَةٌ  
وَبَقَايَا ..... مُنْتَشِرَةٌ ..... وَ  
وَالرَّوَائِحُ ..... تَرَكُّمٌ .....  
♦ ..... تَجَمَّعَ الأَصْدِقَاءُ فِي .....  
و اتفقوا على أن يعيدوا المكان ..... ثُمَّ  
شرعوا في العمل بـ ..... وَ ..... كَانَتْ  
الْحَرَكَةُ ..... الكُلُّ يَعْْمَلُ ..... هَذَا يَجْمَعُ  
..... وَ هَذِهِ .....  
وَ ذَاكَ مِنْهُمْ فِي .....  
♦ كان اليوم ..... تضامن فيه .....  
و تآزروا. و بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ الْعَمَلِ، أَصْبَحَ  
المَكَانُ .....



## إختبار عدد

1- أْحَذَفِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.

هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُذْرَانُهُ بَيْضَاءُ نَاصِعَةٌ بِهِ أَبْوَابٌ  
لَامِعَةٌ تَسُرُّ النَّاطِرِينَ وَ نَوَافِدُ مُطَلَّةٌ عَلَى الْبَحْرِ وَ عَرْفَةٌ نَوْمٌ  
مُرْتَبَةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْمَامٍ ضَبَّقَ بِهِ أَيْضًا عَرْفَةٌ جُلُوسٌ هِيَ أَكْبَرُ  
الْعُرْفِ وَ كَثِيرَةُ الْأَثَاثِ. الْأَثَاثُ فِيهَا خِزَانَةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ  
بِالْكَتُبِ الْقِيَمَةِ وَ التَّحْفِ الْمُخْتَلِفَةِ.

2- أَرْتَبْ هَذِهِ الْأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

- ◆ أَسْقِي النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعُ الْأُورَاقَ الْمُتَسَاقِطَةَ.
- ◆ أَقُومُ بِتَهْوِئَةِ الْعُرْفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا الْعُبَارِ وَ أَرْتَبُهَا .
- ◆ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْغَدَاءِ .
- ◆ عِنْدَمَا أَكُونُ بِالْبَيْتِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الْإِعْتِنَاءِ بِهِ .