

الاسم واللقب: القسم: السادسة أ/د الرقم
.....

السند 1: في اطار دعم مكتسباته في مجال العلوم التحق نادر بأصدقائه بنادي العلوم بالمدرسة للقيام ببعض التجارب التي تتعلق بخاصيات الهواء و مكوناته في علاقته بعملية الاحتراق
التعليمة 1-1 بعض المعدات العلمية الموجودة بالمختبر انجز الاصدقاء التجربة التالية



لانتقال الماء من الكاس 1 الى الكاس 2 و جب وضع بالحوض (أ)

التعليق :
.....
.....

لانتقال الماء من الكاس (2) الى الكاس (1) و جب وضع بالحوض (أ)

التعليق :
.....
.....

التعليمة 2-1 اصلح كل خطأ ورد في الافادتين التاليتين

* انتفخ البالون بسبب تمدد هواء القارورة و انضغاطه به (البالون)

.....
.....

* تقلص هواء القارورة فقل حجمه و كتلته

.....
.....

التعليمة 3-1 سم خاصية الهواء على مستوى الاناء في حالة الاستغناء على الكاسين و وضع ماء ساخن في الحوض (أ)



الخاصية : التعليل

السند 2 كان الاصدقاء مجتمعين حول الطاولة في لحظة تركيز و متابعة لمجريات التجربة حتى قفز امامهم فأر فعمدوا الى هذه التجربة



التعليمة 1-2 اتم فراغات الجدول بملاحظات اثر نهاية التجربة

ملاحظة تتعلق بالقارورة فقط 2	ملاحظة تتعلق بالقارورة فقط 1
...../1/1
...../2/2
...../3/2

التعليمة 2-2 ماذا استنتج انطلاقا من كل قارورة

- لقارورة 1 ←

 لقارورة 2 ←

 ←

التعليمة 3-2 اصلح الخطا في الافادة التالية

* تم اضافة الانبوب 3 لتمكين الفأر من التنفس و الشمعة من الاحتراق

.....

السند 3 اثر نهاية الحصة اتصل نادر بأبيه للعودة به للمنزل على متن سيارته خاصة مع تزايد سرعة الرياح . و عند الوصول الى المنزل لاحظ الاب ظهور دخان كثيف من جوانب صندوق المحرك فقرر مسرعا الى قارورة الاطفاء و فتح باب الصندوق الى اقصاه و شرع في عملية الاطفاء حتى سيطر على الحريق و علامات النصر بادية على وجهه

التعليمة 1-3 خاطب نادر اياه قائلا "لقد تمكنت من السيطرة على الحريق لكنك ارتكبت خطأ وقانيا . سأقدم لك مجموعة من النصائح لكن بعد الدخول الى المنزل و بحضور امي فهي الاخرى تخاف قارورة غاز اكثر من خوفها الصراصير

* حدد الخطأ الذي ارتكبه الاب مع التعليل

- الخطأ

- التعليل

التعليمة 2-3 قدم نصيحتين تساعدان على ايقاف حريق منزلي

www.biblio-sw.com

*

*

التعليمة 3-3 ارسم تجربة حسب المطلوب

هواء الزفير يحتوي على نسبة هامة ثاني اكسيد مقارنة بهواء المحيط	الهواء له كتلة	ينتج عن عملية الاحتراق بخار الماء

التعليمة 4-3

اكثر مظهر من مظاهر توظيف خاصية الهواء الساخن اخف من الهواء البارد مع التفسير

.....
.....
.....
.....