



## 6<sup>ème</sup> Grammaire Les déterminants possessifs et démonstratifs

| Déterminants POSSESSIFS |                        |                     |         |
|-------------------------|------------------------|---------------------|---------|
| SINGULIER               |                        | PLURIEL             |         |
| Masculin                | Féminin                | Masculin            | Féminin |
| Mon<br>Ton<br>Son       | Ma<br>Ta<br>Sa         | Mes<br>Tes<br>Ses   |         |
|                         | Notre<br>Votre<br>Leur | Nos<br>Vos<br>Leurs |         |

| Déterminants Démonstratifs |         |
|----------------------------|---------|
| Masculin                   | Féminin |
| Ce<br>Cet                  | Cette   |
| Ces                        | Ces     |

1. Voici des déterminants. Classe-les dans le tableau ci-dessous :

Tes – mes – ses – cet – ta – ton – nos – leur – ce – son –  
leurs – notre – cette – sa – votre – ma – mon – vos – ces.

| Déterminants possessifs | Déterminants démonstratifs |
|-------------------------|----------------------------|
| .....                   | .....                      |
| .....                   | .....                      |
| .....                   | .....                      |
| .....                   | .....                      |

MME.YAHIA LAMIA



- ◆ Il .....préparé son devoir.
- ◆ Mon père nous .....acheté un nouveau fer .....repasser.
- ◆ Ma mère ..... invité ses amies .....dîner.

**2- Ecris ces phrases au singulier :**

- ◆ Les avions ont traversé le ciel à grande vitesse.  
◆ .....
- ◆ Quand les enfants ont six ans, ils vont à l'école.  
◆ .....
- ◆ Les journalistes ont un texte à saisir.  
◆ .....
- ◆ Ces téléphones ont des claviers à toucher.  
◆ .....
- ◆ Les mécaniciens ont des moteurs à réparer.  
◆ .....
- ◆ Mes parents ont beaucoup du travail à faire.  
◆ .....
- ◆ Les journalistes ont des questions à poser.  
◆ .....
- ◆ Nos voisins ont acheté une machine à laver.  
◆ .....

elle - sa mère - Delphine - a - à - mal - des devoirs - a - a - la  
gorge - souvent - faire - elle - invite - une scène - à - ses amis -  
passer - la soirée - Pierre- a - appris - conduire - le réalisateur -  
a - à - à - Paul - parcouru - le trajet - pied - à - a - facteur -  
lettre - une - donné - le - à - père - a - mon - marcher-  
commencé - petit - à - frère - a - mon

**3- Je forme des phrases à partir des mots suivants :**

- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....



## 6<sup>ème</sup> Grammaire

### Les déterminants possessifs et démonstratifs

| Déterminants POSSESSIFS |                        |                     |         |
|-------------------------|------------------------|---------------------|---------|
| SINGULIER               |                        | PLURIEL             |         |
| Masculin                | Féminin                | Masculin            | Féminin |
| Mon<br>Ton<br>Son       | Ma<br>Ta<br>Sa         | Mes<br>Tes<br>Ses   |         |
|                         | Notre<br>Votre<br>Leur | Nos<br>Vos<br>Leurs |         |

| Déterminants Démonstratifs |           |         |
|----------------------------|-----------|---------|
|                            | Masculin  | Féminin |
| Singulier                  | Ce<br>Cet | Cette   |
| Pluriel                    | Ces       | Ces     |

1- Voici des déterminants. Classe-les dans le tableau ci-dessous :

Tes – mes – ses – cet – ta – ton – nos – leur – ce – son –  
leurs – notre – cette – sa – votre – ma – mon – vos – ces.

| Déterminants possessifs   | Déterminants démonstratifs |
|---|----------------------------|
| Tes – mes – ses - ta – ton – nos<br>– leur - son – leurs – notre - sa<br>– votre – ma – mon – vos | cet – ce – cette – ces     |

2- Complète par un déterminant possessif :

- ◆ Claudine est bien malade : **sa** tête lui fait très mal. Les battements de **son** cœur sont rapides, **ses** yeux sont lourds. **Son** père téléphone au médecin. La mère s'occupe de **sa** fille jour et nuit.

- ◆ **Mon** père est assis dans **son** fauteuil, devant **son** bureau. il fait **son** travail avec soin. **Ma** mère lui fait un café. Il n'a pas le temps pour m'aider à faire **mes** devoirs.

3- Ecris au début de chaque phrase le déterminant démonstratif convenable :

- ◆ **Ce** maçon construit une belle maison.
- ◆ **Cet** enfant est très intelligent.
- ◆ **Cette** fille est adorable.

4- Réécrit les phrases suivantes en mettant le GNS au pluriel :

- ◆ J'ai repassé ma chemise et j'ai rangé mes chaussettes.
- ◆ **Nous avons repassé nos chemises et nous avons rangé nos chaussettes.**
- ◆ Tu as laissé ton briquet et tes cigarettes sur la table.
- ◆ **Vous avez laissé votre briquet et vos cigarettes sur la table.**
- ◆ Dans l'hôpital, ce médecin et cette infirmière travaille jour et nuit.
- ◆ **Dans l'hôpital, ces médecins et ces infirmières travaillent jour et nuit.**

5- Complète avec le déterminant démonstratif :

ce – cet – cette – ces

- ◆ Qui a fait **ce** gâteau ?
- ◆ Qui a cueilli **cette** fleur ?
- ◆ A qui sont **ces** clés ?
- ◆ Où va **cet** homme ?
- ◆ Où va **ce** vieil homme ?
- ◆ **Cet** ouvrier a installé **ce** nouvel ordinateur ?
- ◆ Il a réparé **ce** clavier ?
- ◆ Combien coûte **cet** ordinateur ?
- ◆ **Ces** hommes et **ces** femmes ont présenté un beau spectacle.



- ◆ Qui a perdu **cette** montre ?
- ◆ A qui est **ce** vélo ?
- ◆ Ma grand-mère m'a raconté **cette** histoire amusante.

2- 6- Ajoute un déterminant possessif convenable :

- ◆ Avant d'aller à l'école, mon petit frère cherche **ses** cahiers, **sa** trousse, **son** tablier et **ses** chaussures.
- ◆ Nous aimons **nos** parents, **notre** grand-mère et **notre** grand-père.

7- Complète les phrases par le déterminant qui convient :

Ce – cet – cette – ces – mon – ton – son – ma – leur - mes –

- **Ce** petit enfant est **mon** meilleur ami.
- **Ce** garçon est-il **ton** cousin ?
- **Ces** deux dames sont **mes** institutrices.
- **Cet** homme est fleuriste. Il travaille avec **sa** fille dans **leur** boutique.

6- Complète avec le déterminant possessif ou démonstratif qui convient :

- ◆ L'institutrice dit à ses élèves :
  - Accrochez **ces** images.
  - Prenez soin de **vos** cahiers.
  - Rangez **vos** affaires.



- ◆ « **Notre** classe est bien décorée », disent les élèves.

7- Evite la répétition en utilisant un déterminant possessif :

- ◆ Marc fait ses devoirs. Le frère de Marc joue au ballon.
- ◆ Marc fait **ses** devoirs. Son frère joue au ballon.
- ◆ Paul est inquiet. La mère de Paul est malade.
- ◆ Paul est inquiet. Sa mère est malade.

8- Je réécris la phrase en mettant le nom souligné au pluriel :

- ◆ Remettez cet outil à sa place.
- ◆ Remettez ces outils à leurs places.
- ◆ Cet élève a oublié son cahier et sa trousse.
- ◆ Ces élèves ont oublié leurs cahiers et leurs trousse.
- ◆ J'aime la fleur de ce jardin.
- ◆ J'aime les fleurs de ces jardins.
- ◆ Claudine joue avec son chiot.
- ◆ Claudine joue avec ses chiots.
- ◆ Claudine joue avec son chiot.
- ◆ Claudine et sa sœur jouent avec leurs chiots.

9- Je regarde les dessins et je produis un paragraphe en employant les déterminants suivants : cette – son – cet – ses – sa – ce



Cette enfant est déçue. Son ordinateur ne fonctionne plus. Ses parents appellent ce technicien qui par sa bonne expérience découvre la panne. Cet appareil est magnifique.



8- Je réécris la phrase en mettant le nom souligné au pluriel :

- ◆ Remettez cet outil à sa place.
- ◆ Remettez ces outils à leurs places.
- ◆ Cet élève a oublié son cahier et sa trousse.
- ◆ Ces élèves ont oublié leurs cahiers et leurs trousse.
- ◆ J'aime la fleur de ce jardin.
- ◆ J'aime les fleurs de ces jardins.
- ◆ Claudine joue avec son chiot.
- ◆ Claudine joue avec ses chiots.
- ◆ Claudine joue avec son chiot.
- ◆ Claudine et sa sœur jouent avec leurs chiots.

9- Je regarde les dessins et je produis un paragraphe en employant les déterminants suivants : cette – son – cet – ses – sa – ce



Cette enfant est déçue. Son ordinateur ne fonctionne plus. Ses parents appellent ce technicien qui par sa bonne expérience découvre la panne. Cet appareil est magnifique.





## 6<sup>ème</sup> Conjugaison L'impératif



En français, il y a trois formes à l'impératif : **tu, nous, vous**.

Ce sont les mêmes qu'au présent de l'indicatif.

Il n'y a pas de pronoms personnels

Attention ! À la forme **tu** des **verbes en -er**, il n'y a pas de **s** : mange, parle, écoute, va....



| PRÉSENT       | > | IMPÉRATIF  |                 |
|---------------|---|------------|-----------------|
|               |   | affirmatif | négatif         |
| Tu manges     |   | mange ←    | ne mange pas    |
| Nous mangeons |   | mangeons   | ne mangeons pas |
| Vous mangez   |   | mangez     | ne mangez pas   |
| Tu parles     |   | parle ←    | ne parle pas    |
| Nous parlons  |   | parlons    | ne parlons pas  |
| Vous parlez   |   | parlez     | ne parlez pas   |

L'impératif présent marque un ordre, une demande ou un conseil.

- ◆ A l'impératif présent, le verbe n'a pas de pronom personnel sujet et il n'a que trois personnes :
  - La 2<sup>ème</sup> personne du singulier.
  - La 1<sup>ère</sup> personne du pluriel.
  - La 2<sup>ème</sup> personne du pluriel.

Ecoutez-moi bien!



**1- Trouve l'impératif à partir des verbes donnés au présent :**

- ◆ Tu gardes ton lit.
- ◆ **Garde ton lit.**
- ◆ Nous préparons nos leçons.
- ◆ **Préparons nos leçons.**
- ◆ Vous dévoilez ce secret.
- ◆ **Dévoilez ce secret.**
- ◆ Vous ne tournez pas à gauche.
- ◆ **Ne tournez pas à gauche.**
- ◆ Nous cessons de fumer.
- ◆ **Cessons de fumer.**
- ◆ Tu ne touches pas à l'ordinateur de ton père.
- ◆ **Ne touche pas à l'ordinateur de ton père.**



**2- Fais parler les personnages en employant l'impératif :**

- ◆ Le maître conseille ses élèves de bien travailler.
- ◆ **Travaillez bien.**
- ◆ Le médecin demande à un malade de prendre ses médicaments régulièrement.
- ◆ **Prends tes médicaments régulièrement.**
- ◆ Un agent de police à un conducteur qui roule vite.
- ◆ **Ne roule pas vite.**
- ◆ Le maître demande à un élève de bien lire la consigne.
- ◆ **Lis bien la consigne.**
- ◆ Le médecin demande à son malade de ne pas fumer.
- ◆ **Ne fume pas.**
- ◆ La mère dit à ses filles de préparer leurs devoirs.
- ◆ **Préparez vos devoirs.**
- ◆ Le menuisier dit à son apprenti de couper une planche.
- ◆ **Coupe cette planche.**

3- Ecris à l'impératif (à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier)

- Ecouter le maître.
- **Ecoute le maitre.**
- Ne pas parler à personne.
- **Ne parle à personne.**
- Boire la tisane chaude.
- **Bois la tisane chaude.**
- Traiter ce texte.
- **Traite ce texte.**
- Soigner son écriture.
- **Soigne ton écriture.**
- Jouer aux échecs.
- **Joue aux échecs.**
- Ne pas dormir tard le soir.
- **Ne dors pas tard le soir.**



4- Ecris à l'impératif (à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel)

- Changer de place.
- **Changeons de place.**
- Aller au stade ce dimanche.
- **Allons au stade ce dimanche.**
- Acheter ce livre.
- **Achetons ce livre.**
- Placer le ballon à gauche.
- **Plaçons le ballon à gauche.**
- Ne pas dormir tard le soir.
- **Ne dormons pas tard le soir.**



5- Ecris à l'impératif (à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel)

- ◆ Marcher sur le trottoir.
- ◆ **Marchez sur le trottoir.**
- ◆ Ne pas oublier ses devoirs.
- ◆ **N'oubliez pas vos devoirs.**
- ◆ Prendre soin de ses affaires.
- ◆ **Prenez soin de vos affaires.**
- ◆ Ne pas jouer dans la rue.
- ◆ **Ne jouez pas dans la rue.**
- ◆ Regarder à gauche et à droite avant de traverser la rue.
- ◆ **Regardez à gauche et à droite avant de traverser la rue.**



6- Remplis le tableau :

| 2 <sup>ème</sup> personne du singulier | 1 <sup>ère</sup> personne du pluriel | 2 <sup>ème</sup> personne du pluriel   |
|--|--------------------------------------|--|
| Filme cette scène.                     | <b>Filmons cette scène.</b>          | <b>Filmez cette scène.</b>             |
| <b>Fais attention.</b>                 | Faisons attention.                   | <b>Faites attention.</b>               |
| <b>Inspecte ces connections.</b>       | <b>Inspectons ces connections.</b>   | Inspectez ces connections.             |
| <b>Ecoute cette nouvelle chanson.</b>  | Écoutez cette nouvelle chanson.      | <b>Écoutez cette nouvelle chanson.</b> |
| Va au marché                           | <b>Allons au marché</b>              | Allez au marché                        |
| Branche l'ordinateur.                  | <b>Branchons l'ordinateur.</b>       | <b>Branchez l'ordinateur.</b>          |
| <b>Ecris une lettre.</b>               | Ecrivons une lettre.                 | <b>Ecrivez une lettre.</b>             |
| <b>Mets l'ordinateur en marche.</b>    | Mettons l'ordinateur en marche.      | <b>Mettez l'ordinateur en marche.</b>  |



## 2. Complète par un déterminant possessif :

- ◆ Claudine est bien malade : .....tête lui fait très mal. Les battements de .....cœur sont rapides, .....yeux sont lourds. ....père téléphone au médecin. La mère s'occupe de .....fille jour et nuit.
- ◆ .....père est assis dans .....fauteuil, devant .....bureau. il fait .....travail avec soin. ....mère lui fait un café. Il n'a pas le temps pour m'aider à faire .....devoirs.

## 3. Ecris au début de chaque phrase le déterminant démonstratif convenable :

- ◆ .....maçon construit une belle maison.
- ◆ .....enfant est très intelligent.
- ◆ .....fille est adorable.



## 4. Réécris les phrases suivantes en mettant le GNS au pluriel :

- ◆ J'ai repassé ma chemise et j'ai rangé mes chaussettes.
- ◆ .....
- ◆ Tu as laissé ton briquet et tes cigarettes sur la table.
- ◆ .....
- ◆ Dans l'hôpital, ce médecin et cette infirmière travaille jour et nuit.
- ◆ .....
- ◆ .....

## 5. Complète avec le déterminant démonstratif :

ce – cet – cette – ces

- ◆ Qui a fait .....gâteau ?
- ◆ Qui a cueilli .....fleur ?
- ◆ A qui sont .....clés ?





## 6<sup>ème</sup> Orthographe Les homophones « a / à »



### « a »

- est le verbe « avoir » conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.
- change en fonction du temps et en

### « à »

- est une préposition.
- Ne change pas : il est invariable singulier.

### 1- Complète par « a » ou « à »

- ◆ Elle **a** réparé son ordinateur.
- ◆ Une maison **à** vendre.
- ◆ Il **a** reçu un cadeau.
- ◆ Il **a** de la peine **à** marcher.
- ◆ Il **a** mal **à** la tête.
- ◆ Mon père prend son déjeuner dans la salle **à** manger.
- ◆ Patrick **a** voyagé **à** Paris.



- ◆ Il a préparé son devoir.
- ◆ Mon père nous a acheté un nouveau fer à repasser.
- ◆ Ma mère a invité ses amies à dîner.

## 2- Ecris ces phrases au singulier :

- ◆ Les avions ont traversé le ciel à grande vitesse.
- ◆ L'avion a traversé le ciel à grande vitesse.
- ◆ Quand les enfants ont six ans, ils vont à l'école.
- ◆ Quand l'enfant a six ans, il va à l'école.
- ◆ Les journalistes ont un texte à saisir.
- ◆ Le journaliste a un texte à saisir.
- ◆ Ces téléphones ont des claviers à toucher.
- ◆ Ce téléphone a des claviers à toucher.
- ◆ Les mécaniciens ont des moteurs à réparer.
- ◆ Le mécanicien a des moteurs à réparer.
- ◆ Mes parents ont beaucoup du travail à faire.
- ◆ Mon père a beaucoup du travail à faire.
- ◆ Les journalistes ont des questions à poser.
- ◆ Le journaliste a des questions à poser.
- ◆ Nos voisins ont acheté une machine à laver.
- ◆ Notre voisin a acheté une machine à laver.



## 3- Je forme des phrases à partir des mots suivants

- ◆ Delphine a des devoirs à faire.
- ◆ Sa mère a mal à la gorge.
- ◆ Elle invite ses amis à passer la soirée.
- ◆ Le facteur a donné une lettre à mon père.
- ◆ Mon petit frère a commencé à marcher.
- ◆ Paul a parcouru le trajet à pied.
- ◆ Pierre a acheté une machine à laver.
- ◆ Le réalisateur a une scène à réaliser.
- ◆ Pierre a appris à conduire.



- ◆ Où va .....homme ?
- ◆ Où va .....vieil homme ?
- ◆ .....ouvrier a installé .....nouvel ordinateur ?
- ◆ Il a réparé .....clavier ?
- ◆ Combien coûte..... ordinateur ?
- ◆ .....hommes et .....femmes ont présenté un beau spectacle.
- ◆ Qui a perdu .....montre ?
- ◆ A qui est .....vélo ?
- ◆ Ma grand-mère m'a raconté .....histoire amusante.

6- Ajoute un déterminant possessif convenable :

- ◆ Avant d'aller à l'école, mon petit garçon cherche ..... cahiers,  
.....trousse, .....tablier et ..... chaussures.
- ◆ Nous aimons ..... parents :.....grand-mère et .....  
grand- père

7- Complète les phrases par le déterminant qui convient :

Ce – cet – cette – ces – mon – ton – son – ma – mes –son -ce

- .....petit enfant est .....meilleur ami.
- .....fille est .....cousine.
- .....garçon est-il .....cousin ?
- .....deux dames sont .....institutrices.
- .....homme est fleuriste. Il travaille avec .....fille  
dans .....boutique.

8- Complète avec le déterminant possessif ou démonstratif qui convient :

- ◆ L'institutrice dit à ses élèves :
  - Accrochez .....images.
  - Prenez soin de .....cahiers.
  - Rangez .....affaires.



- ◆ « ..... classe est bien décorée », disent les élèves.

9- Evite la répétition en utilisant un déterminant possessif :

MME.YAHIA LAMIA

◆ Marc fait ses devoirs. Le frère de Marc joue au ballon.

◆ .....

◆ Paul est inquiet. La mère de Paul est malade.

◆ .....

10- Je réécris la phrase en mettant le nom souligné au pluriel :

◆ Remettez cet outil à sa place.

◆ .....

◆ Cet élève a oublié son cahier et sa trousse.

◆ .....

◆ J'aime les fleurs de ce jardin.

◆ .....

◆ Claudine joue avec son chiot.

◆ .....

◆ Claudine joue avec son chiot.

◆ .....

11- Je regarde les dessins et je produis un paragraphe en employant les déterminants suivants : cette – son – cet – ses – sa – ce



.....

.....

.....

.....



MME.YAHIA LAMIA



## 6<sup>ème</sup> Conjugaison L'impératif



En français, il y a trois formes à l'impératif : **tu, nous, vous**.

Ce sont les mêmes qu'au présent de l'indicatif.

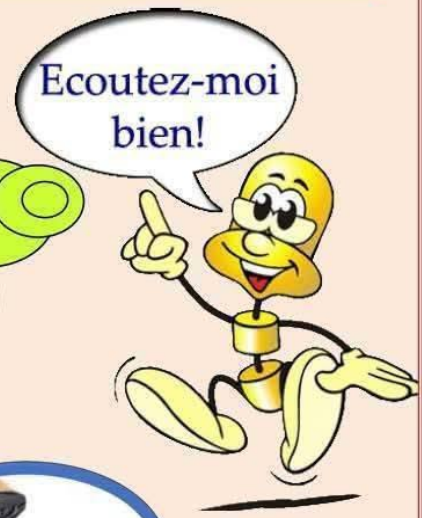
Il n'y a pas de pronoms personnels

Attention ! À la forme **tu** des **verbes en -er**, il n'y a pas de **s** : mange, parle, écoute, va....

| PRÉSENT       | > | IMPÉRATIF  |                 |
|---------------|---|------------|-----------------|
|               |   | affirmatif | négatif         |
| Tu manges     |   | mange ←    | ne mange pas    |
| Nous mangeons |   | mangeons   | ne mangeons pas |
| Vous mangez   |   | mangez     | ne mangez pas   |
| Tu parles     |   | parle ←    | ne parle pas    |
| Nous parlons  |   | parlons    | ne parlons pas  |
| Vous parlez   |   | parlez     | ne parlez pas   |

L'impératif présent marque un ordre, une demande ou un conseil.

- ◆ A l'impératif présent, le verbe n'a pas de pronom personnel sujet et il n'a que trois personnes :
  - La 2<sup>ème</sup> personne du singulier.
  - La 1<sup>ère</sup> personne du pluriel.
  - La 2<sup>ème</sup> personne du pluriel.



MME.YAHIA LAMIA



**1- Trouve l'impératif à partir des verbes donnés au présent :**

◆ Tu gardes ton lit.

◆ .....

◆ Nous préparons nos leçons.

◆ .....

◆ Vous dévoilez ce secret.

◆ .....

◆ Vous ne tournez pas à gauche.

◆ .....

◆ Nous cessons de fumer.

◆ .....

◆ Tu ne touches pas à l'ordinateur de ton père.

◆ .....



**2- Fais parler les personnages en employant l'impératif :**

◆ Le maître conseille ses élèves de bien travailler.

◆ .....

◆ Le médecin demande à un malade de prendre ses médicaments régulièrement.

◆ .....

◆ Un agent de police à un conducteur qui roule vite.

◆ .....

◆ Le maître demande à un élève de bien lire la consigne.

◆ .....

◆ Le médecin demande à son malade de ne pas fumer.

◆ .....

◆ La mère dit à ses filles de préparer leurs devoirs.

◆ .....

◆ Le menuisier dit à son apprenti de couper une planche.

◆ .....

**3- Ecris à l'impératif (à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier)**

- Ecouter le maître.
- .....
- Ne pas parler à personne.
- .....
- Boire la tisane chaude.
- .....
- Traiter ce texte.
- .....
- Soigner son écriture.
- .....
- Jouer aux échecs.
- .....
- Ne pas dormir tard le soir.
- .....



**4- Ecris à l'impératif (à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel)**

- Changer de place.
- .....
- Aller au stade ce dimanche.
- .....
- Acheter ce livre.
- .....
- Placer le ballon à gauche.
- .....
- Ne pas dormir tard le soir.
- .....

**5- Ecris à l'impératif (à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel)**

- Marcher sur le trottoir.
- .....
- Ne pas oublier ses devoirs.
- .....

- Prendre soin de ses affaires.
- .....
- Ne pas jouer dans la rue.
- .....
- Regarder à gauche et à droite avant de traverser la rue.
- .....

**6- Remplis le tableau :**

| 2 <sup>ème</sup> personne du singulier | 1 <sup>ère</sup> personne du pluriel | 2 <sup>ème</sup> personne du pluriel |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Filme cette scène.                     | .....                                | .....                                |
| .....                                  | Faisons attention.                   | .....                                |
| .....                                  | .....                                | Inspectez ces connections.           |
| .....                                  | Ecoutons cette nouvelle chanson.     | .....                                |
| .....                                  | .....                                | Allez au marché                      |
| Branche l'ordinateur                   | .....                                | .....                                |
| .....                                  | Ecrivons les lettres.                | .....                                |
| .....                                  | Mettons l'ordinateur en marche.      | .....                                |





## 6<sup>ème</sup> Orthographe Les homophones « a / à »



### « a »

- est le verbe « avoir » conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.
- change en fonction du temps et en

### « à »

- est une préposition. Ne change pas : il est invariable singulier.

### 1- Complète par « a » ou « à »

- ◆ Elle .....réparé son ordinateur.
- ◆ Une maison .....vendre.
- ◆ Il .....reçu un cadeau.
- ◆ Il .....de la peine .....marcher.
- ◆ Il .....mal .....la tête.
- ◆ Mon père prend son déjeuner dans la salle .....manger.
- ◆ Patrick .....voyagé .....Paris.

