



École primaire: Elfhoul
L'institutrice:
Moethenni Mayssa

Examen du 1^{er} trimestre
La réception - compréhension
de l'écrit

Année scolaire: 2022/2023
Classes: 3^{ème} année A et B
Je m'appelle:
.....

◆ Je lis le texte:

C'est le matin, Asma fait sa toilette dans la salle de bains. La fille se lave les mains et le visage. Elle se brosse les dents et se peigne les cheveux.

1- Je coche la bonne réponse:

- Asma se brosse : - le visage
- les cheveux
- les dents

□
2

2- Je colorie la phrase juste:

● Le matin, Asma fait sa toilette dans le jardin.

● Le matin, Asma fait sa toilette dans la salle de bains.

● A midi, Asma fait sa toilette dans la salle de bains.

□
2



3- Je regarde l'image et je barre ce qui est faux:

- Elle se lave les mains.
- Elle se lave le visage.
- Elle prend une douche.



C2

4- Je relie par une flèche:

- une serviette × ×
- un peigne × ×
- un savon × ×



C3 C3 C3

5- Je regarde les images et j'entoure la bonne réponse:



C3 C3 C3

- le soir

- des jambes

- la salle de bains

- à midi

- des oreilles

- la salle de classe

- le matin

- des yeux

- la salle de sport

➤ Le tableau d'attribution des notes du 1^{er} trimestre

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	X	de 0 à 5
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 2	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (++)	4	3	3		
Maîtrise maximale (+++)	5	4	4		
Maîtrise maximale (++++)	6	5	5		



École primaire: Elfhouf L'institutrice: Methenni Mayssa	Examen du 1 ^{er} trimestre Écriture	Année scolaire: 2022/2023 Classes: 3 ^{ème} année A et B Je m'appelle:
---	---	---

◆ Je réécris la lettre, la syllabe et le mot suivants en respectant les normes.

j.....

□ □ □
C2 C2 C2

jeu.....

□ □ □
C2 C2 C2

jeudi.....

□ □ □
C2 C2 C2

□
C7

La production de l'écrit (3 ^e année)							
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement		
	C1	C2	C3	C4	C5	C7	
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	X		
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5		de 0 à 2	de 0 à 1
Maîtrise minimale (++)	2,5	de 2 à 2,5	2,5	2,5			+ 0,5 pour l'écriture
Maîtrise maximale (+++)	3,5						





École primaire: Elfhoul
L'institutrice:
Moethenni Mayssa

Examen du 1^{er} trimestre
Dictée

Année scolaire: 2022/2023
Classes: 3^{ème} année A et B
Je m'appelle:
.....

◆ J'écoute ma maîtresse et j'écris:

◇ Au..... d'hui c'est Amira est dans la
cuisine, écou..... la Amine est dans
salon, joue avec l'ordina..... et Lina joue dans
ledin. Elyssa et son Malo vont à la salle
de sport.

C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4

La production de l'écrit (3 ^e année)							
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C5	Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4		C6	C7
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	X	de 0 à 2	de 0 à 1 + 0,5 pour l'écriture
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5			
Maîtrise minimale (++)	2,5	de 2 à 2,5	2,5	2,5			
Maîtrise maximale (+)	3,5	de 3 à 4,5	3,5	de 3 à 4,5			



École primaire: Elfhoul
L'institutrice:
Methenni Mayssa

Examen du 1^{er} trimestre
La production de l'écrit

Année scolaire: 2022/2023
Classes: 3^{ème} année A et B
Je m'appelle:
.....

1- Je complète les phrases par :

rouge tunisien

C1
C3 C3

• Amine est Son drapeau est et blanc.

2- Je colorie le drapeau d' Amine :



C1

3- Je complète les phrases par :

devant / dans / sur / sous

• la trousse il y a des stylos.



• Le lapin est le lit .



C1 C1 C1 C1

• Le livre est la table.



C3 C3 C3 C3

• Les élèves sont la classe.



4- Je colorie le bon choix:

• Malia a est sénégalais sénégalaise



C1 C1
C3 C3

5- Je mets les mots en ordre pour former des phrases:

• .

⇒



• .

⇒



• .

⇒



• .

⇒



La production de l'écrit (3 ^e année)						
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	X	de 0 à 2 de 0 à 1 + 0,5 pour l'écriture
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (++)	2,5	de 2 à 2,5	2,5	2,5		
Maîtrise maximale (+++)	3,5	de 3 à 4,5	3,5	de 3 à 5		

<p>Ecole</p> <p>Maîtresse : Mme Nadia Hajri</p> <p>Durée : 40 min 2022/2023</p>	<p>Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en «réception-compréhension de l'écrit »</p>	<p>Prénom :</p> <p>.....</p> <p>Nom :</p> <p>.....</p> <p>Classe : 3^{ème}</p>
---	--	--

Je lis le texte :

C'est la rentrée scolaire, Elyssa se prépare pour aller à l'école. Elle met dans son cartable trois cahiers, une jolie ardoise, un livre, une trousse rouge et des crayons de couleur. Elle met son pull rose et dit à Poupou : « Je vais à l'école Poupou. Toi, tu restes à la maison. » Poupou n'est pas content. Il tourne la tête.

1/ j'écris « oui » ou « non » :

- Lina prépare pour aller à l'école.
- Elyssa met un pull jaune.
- Poupou est triste.

.....	C2
.....	
.....	

2/ je relie par une flèche :

- Elyssa met dans son cartable .



C2

Ecole	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en « dictée »	Prénom :
Maîtresse : Mme Nadia Hajri	« dictée »
2023/2024	Durée : 20 min	Nom :
	
		Classe : 3 ^{ème}

J'écoute la maîtresse et j'écris :

				
col doise	. . . peau	. . . recteur	do . . . no
				
.

C4

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	C4
Aucune maîtrise(-)	0
Maîtrise minimale insuffisante(+)	0.5 à 1.5
Maîtrise minimale suffisante(++)	2.5
Maîtrise maximale (+++)	3 à 5
Note : / 5	

Les syllabes et les mots à dicter :

le / ar / dra / di / mi / ami / ali / radio / lamia / mima

Ecole	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en « production de l'écrit »	Prénom :
Maîtresse : Mme Nadia Hajri	Durée : 40 min	Nom :
2023/2024		Classe : 3 ^{ème}

Elyssa est dans la salle de classe avec ses amis. Ils chantent. Soudain, elle entend une voix qui vient de son cartable.

Je complète les phrases par les mots suivants : (attention ! il y a des intrus) :

grande cartable sort rouge salle

Elyssa et ses amis sont dans la
..... de classe.



Pourquoi sort la tête de



Elyssa colore son drapeau en
..... et blanc.



C1C3

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	C1	C3	C6	C7
Aucune maîtrise(-)	0	0	de 0 à 2	de 0 à 1
Maîtrise minimale insuffisante(+)	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5		
Maîtrise minimale suffisante(++)	2.5	2.5		
Maîtrise maximale (+++)	3.5	3.5		

Note : / 10

Ecole	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en « écriture »	Prénom :
Maitresse : Mme Nadia Hajri	« écriture »
2023/2024	Durée : 20 min	Nom :
	
		Classe : 3 ^{ème}

J'écris :

mi

mi

mi

C2

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	C2	C7
Aucune maîtrise(-)	0	0.5
Maîtrise minimale insuffisante(+)	0.5 à 1.5	
Maîtrise minimale suffisante(++)	2 à 2.5	
Maîtrise maximale (+++)	3 à 4.5	
Note : / 5		



Bonne chance